

汉语社会语言学

■ 孙 维 张 / 著

■ 贵州人民出版社



汉语社会语言学

■ 主编 邵敬敏

■ 副主编 吴宏业 陈章太



孙维张 著

汉语社会语言学

周祖谟题



贵州人民出版社

汉语社会语言学

孙维张 著

责任编辑：茆建生

封面设计：曲 刚

技术设计：黄国昌

出版发行：贵州人民出版社 850×1168毫米 32开本 12印张 4插页 279千字

经 销：贵州省新华书店 1991年9月第1版

1991年9月第1次印刷

印 刷：贵州新华印刷厂 印数：1—1500册

定价：（精装）9.00元
（平装）7.50元

ISBN 7—221—02420—0/G·1371

序

说话（语言学的术语叫“言语活动”）是非常复杂的现象。它跨着心理、生理、物理三大领域，既有社会的方面，也有个人的方面，既有当代的体系，又是历史的继承。研究这么复杂的现象，真不知该从何处入手。20年代初，瑞士语言学家德·索绪尔对言语活动的研究作了总体规划，提出一系列的二分。他首先把言语活动区分为语言和言语，再把语言的研究区分为内部与外部，又把语言内部的研究区分为共时与历时。区分出来的每个领域都要研究，都同样重要。他认为首先要研究的是语言内部的共时系统。在其后的三、四十年间，研究的重点一直盘旋在语言本身结构系统的描写上面，至今还占着优势。结构系统的分析为其他领域的开拓准备可靠的支点，先突破这一环节，符合学科发展的逻辑。但是脱离语言赖以存在的社会，脱离语言的使用和历史，甚至回避正面涉及语言的意义，把语言当作一个理想化的僵硬的形式系统去研究，必定有好多局限。乔姆斯基是当

前沿着这条途径继续探索的重要的语言学家。他虽然推进了人们对语言结构的认识，同时也使多数语言学家觉悟到必须冲出局限，开拓新的领域。50年代末60年代初，语义学、语用学、社会语言学、心理语言学等的研究相继崛起，德·索绪尔界划的荒芜了几十年的那些领域一片片开进了创业的队伍，语言研究进入了全面开发的新时期。

社会语言学是这批新兴的分支学科之一。语言与社会的关系属于外部语言学的范围，历来不断有人作过初探或专题研究。是社会语言学对整个领域画出了发展的蓝图，提出了理论的框架和方法论的原则。这是个广阔富饶的研究领域，虽然总的说来还处在全面开发的初创阶段，但这些年来在国外的的发展非常迅速。这门学科80年代初传入我国，首先修正和补充了我们对语言的全民性的理论认识，接着，在新的理论认识的指引下，国内从事这方面研究的学者和出版的论著也逐渐增多。

我国人口众多，历史悠久，语言和方言资源十分丰富，社会语言学的研究任务繁重，条件优越，需要大批的有志者投身于这项科学事业。本书的出版将为帮助年轻同志了解这一新辟的领域，吸引他们参加开发的行列，起到有益的作用。

我认为这本书有两大特点：一是涵盖的面广。举凡外部语言学的主要方面都分专门的章节——作了由浅入深原原本本的论述，使读者对全局及每个部分有清晰的

认识。二是针对性强。书中的说理、解惑、例证都用国内读者习惯的思考和表达方式以及汉语的事实呈现出来，易于理解，而且饶有趣味。这是作者融会贯通，经过教学实践，在几次讲课的基础上反复推敲的结果。在科学性上，作者持慎重的态度，对不少有歧解或争论的问题，或指出争点所在，或提出自己的看法与理由，其中有可贵的阐发。总之，我认为这是一本用力很勤、写得很好的概论性著作，乐于介绍给读者。

为了繁荣祖国的语言学，我希望各门新兴的分支学科多一些原原本本，明白易懂，结合本国实际的教材出版。

叶蜚声 1990.11.3.于北大燕南园

目 录

导 言.....	(1)
§ 1 什么是社会语言学.....	(1)
1.1 什么是语言学.....	(1)
1.2 结构语言学和社会语言学.....	(5)
1.3 社会语言学和语言社会学.....	(8)
1.4 社会语言学的性质、范围及其任务.....	(10)
§ 2 社会语言学产生的理论基础和现实背景.....	(13)
2.1 社会语言学产生的理论基础.....	(14)
2.2 社会语言学产生的内部因素和外部因素.....	(24)
2.3 人类学者和社会学者的介入.....	(29)
一、语言与社会交际.....	(33)
§ 3 社会交际是语言的催生婆.....	(33)
3.1 人类的语言和动物的“语言”.....	(33)
3.2 社会交际的需要是人类语言产生的直接动力...	(38)
3.3 社会交际需要、劳动和语言的产生三者之间 的关系.....	(44)
§ 4 社会交际是语言发展变化的温床.....	(49)
4.1 语言的发展变化.....	(49)

4.2	影响语言发展变化的社会因素·····	(60)
4.3	语言的发展变化与社会交际的关系·····	(67)
§ 5	言语交际的静态分析·····	(69)
5.1	言语交际的实质·····	(70)
5.2	言语交际的工具——语言和副语言·····	(73)
5.3	言语交际的构成要素·····	(81)
§ 6	言语交际的动态分析·····	(91)
6.1	言语交际的基本过程·····	(92)
6.2	言语交际过程中的言语反馈·····	(96)
6.3	言语交际过程中的信息干扰、损耗与补偿·····	(99)
6.4	言语交际的要求·····	(104)
§ 7	社会交际用语(一)——称谓语·····	(113)
7.1	称谓和称谓语的实质与作用·····	(114)
7.2	称谓法·····	(117)
7.3	称谓语·····	(128)
§ 8	社会交际用语(二)——应酬语·····	(136)
8.1	应酬语的性质与功能·····	(136)
8.2	应酬语的主要类型·····	(142)
8.3	应酬语的使用·····	(153)
二、	语言与人类思维·····	(155)
§ 9	语言与思维的关系·····	(155)
9.1	语言和思维关系的不同认识·····	(155)
9.2	灵长类动物的行为和语言训练·····	(160)
9.3	关于聋哑人的行为和思维的考察·····	(164)
9.4	正常人的没有语言参与的行为和脑的活动·····	(168)
9.5	语言与思维的关系小结·····	(171)

§ 10 语言思维及其类型·····	(173)
10.1 语言思维和人脑的结构与功能·····	(174)
10.2 语言思维中语言和思维的相互作用·····	(177)
10.3 一般思维的分类·····	(181)
10.4 语言思维的类型·····	(184)
§ 11 语言与社会心理·····	(190)
11.1 语言与情绪及情感·····	(191)
11.2 词语的构成、使用与社会心理·····	(198)
11.3 语言禁忌与社会心理·····	(203)
11.4 谰骂语与社会心理·····	(208)
11.5 语言社会心理的特点·····	(211)
三、语言与社会文化·····	(216)
§ 12 语言与文化的关系·····	(216)
12.1 文化和文化观·····	(216)
12.2 语言是民族文化的重要标志·····	(220)
12.3 语言是民族文化的表现形式·····	(229)
12.4 语言是民族文化的记录者和保存者·····	(234)
12.5 小结·····	(235)
§ 13 语言与历史文化·····	(236)
13.1 从汉语、汉字看汉族先民生活的自然环境·····	(237)
13.2 从汉语、汉字看汉族先民的社会制度·····	(240)
13.3 从汉语、汉字看汉族先民的经济生活·····	(245)
13.4 从汉语、汉字看汉族先民的日常生活·····	(247)
13.5 从汉语、汉字看汉族先民的风俗习惯·····	(249)
13.6 从汉语、汉字看汉族与其他民族的交往·····	(251)
§ 14 语言与时代生活·····	(253)

14.1	社会生活给语言染上时代色彩·····	(254)
14.2	当前语言文字使用中的不良现象·····	(256)
四、语言与社会集团 ·····		(263)
§ 15	语言与民族及国家·····	(263)
15.1	语言与民族·····	(264)
15.2	汉族和汉语·····	(270)
15.3	语言与国家·····	(273)
15.4	双语现象和双言现象及语言制度·····	(276)
§ 16	语言与社会群体·····	(279)
16.1	言语共同体的形成·····	(279)
16.2	言语共同体和社会方言·····	(284)
16.3	社会方言的类型·····	(288)
§ 17	特殊的社会方言——隐语·····	(296)
17.1	隐语的性质及其构成特点·····	(297)
17.2	变形类隐语·····	(300)
17.3	换形类隐语·····	(307)
五、语言与社会地理 ·····		(313)
§ 18	语言的地理分布·····	(313)
18.1	世界语言的现时地理分布·····	(314)
18.2	中国的语言地理分布·····	(318)
18.3	汉语方言的分布·····	(321)
18.4	语言地理分布的研究——语言地理学·····	(327)
§ 19	语言的扩散·····	(331)
19.1	语言的两种不同的分布与扩散·····	(331)
19.2	人口的流动与语言的扩散·····	(335)
19.3	文化的流动和语言的扩散·····	(340)

19.4 语言的地理分布与文化的地理分布·····	(346)
§ 20 语言间的相互影响·····	(349)
20.1 语言体系的开放性与封闭性·····	(349)
20.2 语言间相互影响发生的条件·····	(355)
20.3 语言间相互影响的结果及其类型·····	(358)
20.4 语言间相互影响的发生过程·····	(367)
参考文献书目 ·····	(371)
后 记 ·····	(372)

§1 什么是社会语言学

1.0 社会语言学是一门新兴的，具有交缘性的语言学的分支学科。要想弄清楚什么是社会语言学，首先要明白什么是语言学，还要弄明白与社会语言学有联系的相关学科，如结构语言学和语言社会学等。让我们先从语言学说起。

1.1 什么是语言学

1.1.0 语言学是一门科学。我们衡量一个具体学科够得上不够不上一门科学，主要有四项标准：一是看有没有自己学科的明确的、专门的研究对象；二是看有没有清楚明确的研究目的；三是看是否形成了适合自己学科研究对象的科学的方法论；四是看是否形成了符合自己学科研究对象的客观规律的理论体系。以这四条标准去衡量人类的语言研究，语言学家们普遍认为只有到了19世纪，产生了历史比较语言学，语言研究才成为一门真正的科

学，才能称为语言学 (linguistics)，而在此以前的研究，只能叫做语文学 (philology)。历史比较语言学第一次真正地把世界上人类的语言作为自己观察、分析、研究的对象，目的在于弄清世界各种语言的产生、发展及其相互之间联系的规律；在研究语言的过程中，产生并完善了历史比较法；在这一方法论的推动下，形成了符合语言产生、发展规律的理论体系，建立了世界语言谱系分类的理论。在一定程度上摸清了世界语言分布的状况及其间的渊源关系。在历史比较语言学之后又产生了结构主义语言学，到了20世纪50年代之后，语言学出现了百家争鸣、百花齐放的异彩纷呈的局面，宣告进入了现代语言学时期。

我们站在今天的高度来看，语言学作为一门科学具有以下三个显著的特点：领域性、交缘性和横向性。

1.1.1 语言学是一门独立的、领域性的基础学科。语言学同其他许多基础学科一样，诸如天文学、地理学、人体学、数学、物理学、化学，政治学、经济学、历史学、文化学、法学，心理学等，自成一个门类和体系，拥有自己的一个广阔的领域。各基础学科之间，虽然有的彼此联系紧密，甚至有一定的交叉，但绝不互相重叠，也不彼此依附。它们各有自己特定的研究对象和研究目的，并由此建立了自己的完整的学科系统，形成了一整套的不同层次的子学科群体，语言学也是如此。语言学的领域性是由它的研究对象——语言决定的。语言是人类社会的一种独立的现象。从历时的角度看，语言伴随着人类走过了上百万年的历史发展道路，有着漫长、复杂而又细致的发展过程，变成了今天这个样子；从共时的角度看，地球上今天存在的语言有几千种，各有不同的特点，构成了一个复杂的、丰富多彩的语言世界；从语言的功能看，它除了肩负人类个体之间的交际任务之外，还具

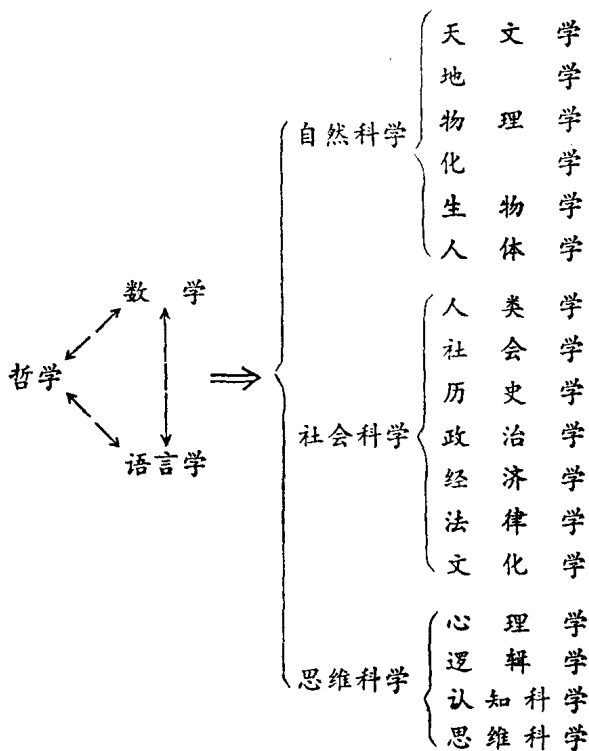
有思维、认知、表达、传递信息等多种功能；就语言的本体看，它是一个复杂的符号系统，由语音、语义、语法多种要素构成，具有多种多样的组合方式和组合手段。面对着这样一个研究对象，语言学不可能是一个单纯的，也不可能是一个单一的学科。人们必然要从不同角度、不同侧面，使用不同的方法对语言进行宏观方面和微观方面的研究，因而使语言学成了一个具有多种分支学科和不同层次子学科系统的领域性基础学科。社会语言学便是它的分支学科之一。

1.1.2 语言学是一门交缘性极广的基础学科。语言学发展到今天，它的研究领域已经不限于语言本身，它的触角已经伸向与之发生联系的周围世界，同其它许多学科发生交叉和接缘，互相渗透和交融。语言学的交缘性是由语言的交缘性决定的。在传统的观念中，仅仅把语言同社会联系起来，视语言为一种特殊的社会现象，反对把语言看成自然现象和心理现象。个别语言学家或学派把语言看成是自然现象和心理现象，如施莱赫尔（August Schleicher）和石坦达尔（Heymann Steinthal），则遭到多数人的反对甚至批判。今天看来都未免有些简单化。语言，从发生学角度看固然是属于社会现象范畴的，其实它与人类的三个世界都有联系。这三个世界就是：自然界（人类产生以前的、客观存在着的世界），社会（人类按照一定的目的有意识创造的世界或经过改造了的世界），人类的主观世界（自然界和社会在人脑中的反映的世界）。语言虽然不是自然现象，但与自然现象有关。语言符号结构的形式是语音，而语音是由人类发音器官的一系列运动而发出的，这是明显的生理现象；语音也是声音的一种，与自然界其他声音有着共同的声学特征，语音又同样可以借助于空气的振动来传递，这又是物理现象，所以不能说语言与自然现象没有关

系。人类语言是由类人动物的交际工具经过长期的演进而来的，它与人类的进化是同步的。“语言”的演进和人类的进化都是在一定的自然条件下发生的。因此，从某种意义上来说，语言不仅是社会的产物，也是自然界的产物。语言还是人类心灵的产物，语言的生成、创造、存储、记忆和使用都离不开人的大脑，是大脑的高级神经活动的结果，与人的意识是密不可分的。语言符号的意义，就是人脑认知客观事物的结果，是人脑对客观事物和现象的概括的反映，亦即意识的产物。可见语言同人类的主观世界也有着紧密的联系。既然语言同三个世界都有着紧密联系，语言的研究——语言学自然也就同自然科学、社会科学和思维科学发生接触、交叉和交融。迄今为止，还没有任何一个基础学科像语言学这样同其他学科交缘，建立起如许众多的边缘学科的。所以我们说，交缘性是语言学的显著特点之一。

1.1.3 语言学还是一门具有横向性特点的学科。语言学的横向性是由语言学的交缘性与先进性决定的。语言学发展到今天已经成了一门领先的科学。人类在长期对语言的使用、观察和分析过程中，积累了丰富的经验，形成并完善了一套完整的、科学的方法论体系。它的方法论对许多学科都发生了深刻的影响，为许多学科借鉴使用（当然语言学也借鉴其他学科的研究方法），加上它的广泛的交缘性特点，就使语言学在整个人类科学系统中处于高位层次上，具有突出的地位和作用。它同哲学和数学一样，同三大学科系列发生着联系，对三个学科系列发生着影响，起着一定的指导、帮助和推动作用。就方法论的意义上讲，语言学同科学学的老三论（系统论、控制论、信息论）及新三论（耗散结构论、突变论、协同论）一样，成为各学科研究的有力武器和有效的工具。因此，它也同哲学和数学一样，不好说成是自然科学、

社会科学还是思维科学。它应当成为三大系列学科之上的指导性的、横向性的科学，它在世界学科体系中的地位及其作用应当如下表那样排列：



1.2 结构语言学和社会语言学

1.2.0 上面我们从总体上介绍了什么是语言学，目的在于说明社会语言学所从属的学科领域，使人们对它所从属的学科领域有一个概略的认识。现在我们从不同视角来看一看语言学这