

福建中医学院简史

FU JIAN ZHONG YI XUE YUAN JIAN SHI

(1953.7-1997.12)



远方出版社

责任编辑：娟 丽
封面设计：张素霞

福建中医学院简史

主编 肖林榕

*

远方出版社出版发行

(呼和浩特市新城区老缸房街15号)

新华书店经销 福建省地质印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 15印张 290千字

1998年11月第一版 1998年11月第一次印刷

印数：1—2000

ISBN 7-80595-449-6/K·30

定价：22.00元

前 言

福建中医学院从 1958 年创建至今，整整走过了 40 年，回首看看所走过的历程，总结一下 40 年来的办学经验，是十分有意义的，也是十分必要的。必竟，这 40 年中经历的事，实在太多了，但学院总是在曲折中前进，所以每一件事都值得回味，每一个举措都要好好总结。因此，编写院史，就成为十分重要的一件事。虽然学院在建院 30 周年时，曾组织人员编写了一本学院简史，对学院在 30 年中重大事情进行收载，但如今又经过了十年，学院又发生了巨大的变化，历史的延伸，事物的发展，斗转星移，使我们又增长了许多知识，对过去的一切又有了新的见解。因此，我们在院庆 40 周年即将到来之际，又组织人员编写，把过去的事，如实地勾画出来，以便让后人了解学院在发展中走过的路中重大事情是如何决定的；对教学、科研是如何采取措施，一步一个脚印走过来的；同时也让各方面人士对学院进行评说。

1958 年，中国高等教育处在欣欣向荣发展之中，为了实现毛泽东主席提出的“中国医药学是一个伟大的宝库，应当努力发掘，加以提高。”培养中医药高级人才已刻不容缓。在当时历史背景下，福建中医学院在其前身福建省中医进修学校的基础上宣告成立，自此，掀开了福建省中医药高等教育的新一页。创办伊始，全院师生员工，在上级各部门大力支持下，发扬了自力更生，奋发图强的精神，仅用几年时间，就使学院初具规模，建立了教学、科研和医疗三结合的体制，在学术方面取得了较大成果，有些项目还处于国内先进水平。

正当学院蓬勃发展的时候，一场“史无前例的文化大革命”给学院带来灭顶之灾，院本部被撤并，人员下放，研究所与医院也与学院脱钩，学院彻底解体。

粉碎“四人帮”后，春风再次吹拂祖国大地，经国务院批准，福建中医学院于 1978 年复办。随着改革开放，学院迅猛发展，由原来的单一专业，发展成多学科、多专业、多层次的办学模式；由原来只

能授予学士学位，发展成可以授予硕士、博士学位；由原来只招收本省学生，发展到招收国内外学生；由原来的学年制，发展成了学年学分制。为迎接新世纪到来之挑战，学院大力加强基础课的建设，同时也改善外语及计算机的教学条件；建设多媒体示教室从而改进教学手段与方法；建设了校园网络并与国际互联网相联，让师生能上网查询、检索，尽快了解世界的最新科技信息等等。为了让中医药走向世界，让世界了解福建中医学院，以促进学院发展，学院充分利用福建在海外方面的优势，积极开展对外交流与合作。学院的发展，都是在邓小平理论指导下，紧紧把握改革开放的大好时机所取得的，她凝聚了领导和师生员工的心血，同时也与关心和支持学院的各界人士是分不开的。

简史即付梓，编写人员付出了大量心血，但必竟仅从各自角度进行撰写，因此无法反映全面情况，若有不当，甚至谬误，恳请校友及读者批评指正，以便在下次编写时还其历史的原貌。

新的世纪即将到来，我们正充满着信心，遵照邓小平同志提出的“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针，为把福建中医学院办成立足本省，面向港台、面向东南亚以至全世界，具有特色的一流的中医药大学而奋斗。

杜 建

一九九八年八月

于福建中医学院

目 录

| | |
|----------|-----|
| 前 言..... | (1) |
| 概 况..... | (1) |

第一篇 福建省中医进修学校

——福建中医学院的前身 (1953. 7~1958. 8)

| | |
|---------------|-----|
| 第一节 行政管理..... | (7) |
| 第二节 中医教育..... | (7) |
| 第三节 后勤服务..... | (8) |

第二篇 艰苦创业 探索前进

——福建中医学院的创办、初步发展和陷入“文革”混乱 (1958. 8~1969. 夏)

| | |
|-----------------------|------|
| 第一章 架构中医学院的管理系统 | (11) |
| 第一节 福建中医学院的创建 | (11) |
| 一、筹建过程 | (11) |
| 二、办学任务及组织方案 | (11) |
| 第二节 机构建制 | (13) |
| 一、领导体制 | (13) |
| 二、管理机构设置 | (14) |
| 第三节 行政管理 | (15) |
| 一、干部队伍建设 | (15) |
| 二、人员编制 | (16) |
| 三、规章制度 | (17) |
| 第四节 建院五周年庆祝活动 | (18) |
| 第二章 探索高等中医教育的规律 | (19) |
| 第一节 本专科教育 | (19) |
| 一、本科教育 | (19) |
| 二、专科教育 | (19) |

| | |
|----------------------|------|
| 三、教学计划的制定 | (20) |
| 四、师资队伍和教研室建设 | (21) |
| 五、临床教学的加强 | (22) |
| 六、教材的建设 | (23) |
| 第二节 成人教育 | (24) |
| 一、中医进修 | (24) |
| 二、西医脱产学习中医 | (24) |
| 第三章 开展活跃的科学研究的 | (25) |
| 第一节 科研成果 | (25) |
| 第二节 编写著作、学术论文 | (25) |
| 第四章 政治工作与各项运动 | (26) |
| 第一节 党的建设 | (26) |
| 一、组织建设 | (26) |
| 二、党员大会 | (26) |
| 第二节 思想政治工作 | (27) |
| 一、政治思想教育 | (27) |
| 二、贯彻《高教 60 条》 | (28) |
| 三、各项运动 | (29) |
| 第三节 共青团、工会工作 | (31) |
| 第五章 逐步完善后勤服务 | (32) |
| 第一节 基本建设 | (32) |
| 一、校舍 | (32) |
| 二、仪器设备 | (32) |
| 第二节 后勤管理 | (32) |
| 第六章 “文化大革命” 前期 | (34) |

第三篇 “文革” 浩劫遭撤并

——福建中医学院历史的中断（1969. 夏~1976. 秋）

| | |
|-----------------------|------|
| 第一节 学院行政机构解体 | (37) |
| 一、学院撤并 | (37) |
| 二、福建医科大学中医系机构设置 | (37) |
| 第二节 医大中医系的教育 | (37) |
| 一、中医教育 | (37) |
| 二、中医进修教育 | (38) |
| 第三节 后勤工作 | (38) |

第四篇 改革开放 再创新业

——福建中医学院从复办走向辉煌 (1976. 秋~1997. 12)

| | |
|---------------------------------|------|
| 第一章 健全行政系统 提高管理水平 | (41) |
| 第一节 管理体制 | (41) |
| 一、复办过程 | (41) |
| 二、领导体制 | (42) |
| 三、机构设置 | (43) |
| 第二节 行政管理 | (46) |
| 一、发展规划的制定 | (46) |
| 二、管理体制的改革 | (47) |
| 三、健全规章制度 | (48) |
| 第三节 人事管理 | (49) |
| 一、干部队伍建设 | (49) |
| 二、考核与奖惩 | (51) |
| 第四节 院庆活动 | (51) |
| 第二章 坚持以搞好本专科教育为基础 | (53) |
| 第一节 本科教育 | (53) |
| 第二节 专科教育 | (55) |
| 第三节 教学管理 | (57) |
| 一、教学改革 | (57) |
| 二、教学计划的制定 | (59) |
| 三、师资队伍的建设 | (62) |
| 四、临床基地的建设与发展 | (64) |
| 五、系、学科及教研室建设 | (65) |
| 六、教材的建设 | (67) |
| 第三章 发展研究生教育 提高办学层次 | (69) |
| 第一节 招生工作 | (69) |
| 一、国内招生 | (69) |
| 二、国外招生 | (70) |
| 三、港澳台招生 | (71) |
| 第二节 培养工作 | (71) |
| 一、专业培养计划的制定 | (71) |
| 二、个人培养方案的制定 | (72) |
| 三、研究生导师的遴选和聘任 | (73) |
| 四、教学计划和教材建设 | (73) |
| 五、研究生临床基地的建设 | (73) |
| 第三节 学位工作 | (73) |

| | |
|--------------------------------|--------------|
| 一、学位委员会 | (74) |
| 二、学位报批情况 | (74) |
| 三、博士学位与博士导师的申报 | (74) |
| 第四节 管理工作 | (76) |
| 一、机构 | (76) |
| 二、管理条例与制度 | (76) |
| 三、研究生教育的评估 | (77) |
| 四、首届研究生工作研讨会的召开 | (78) |
| 第四章 适应社会需求 开拓成人教育 | (79) |
| 第一节 中医进修教育 | (79) |
| 第二节 西医学习中医教育 | (80) |
| 第三节 函授教育 | (80) |
| 第四节 夜大学 | (82) |
| 第五节 成人脱产班 | (84) |
| 第六节 专业证书班 | (85) |
| 第七节 自学考试 | (86) |
| 第五章 面向世界的海外教育 | (87) |
| 第一节 海外教育的发展历程 | (87) |
| 一、留学生教育培训 | (87) |
| 二、港、澳、台教育 | (88) |
| 第二节 海外学生的管理与师资队伍的建设 | (89) |
| 一、管理机构与师资队伍 | (89) |
| 二、规章制度与教学改革 | (90) |
| 第六章 繁荣科学研究 提高学术水平 | (92) |
| 第一节 体制与管理 | (92) |
| 一、科研机构 | (92) |
| 二、科研管理 | (93) |
| 三、科研队伍的建设 | (94) |
| 四、科研机构及其支撑条件的建设 | (94) |
| 五、科研经费 | (96) |
| 第二节 学术活动与成果 | (96) |
| 一、科研成果 | (96) |
| 二、学术活动 | (98) |
| 三、加强横向联合, 促进成果转化 | (100) |
| 四、扩大对外、对台科研交流与合作 | (101) |
| 第七章 扩大开放 让中医走向世界 | (102) |
| 第一节 对外交流与合作 | (102) |
| 一、开展国际中医药培训和教育 | (102) |
| 二、开展国际中医药学术交流与合作 | (102) |
| 三、积极开展国际性文化交流 | (103) |

| | |
|-----------------------------------|--------------|
| 第二节 对台交往····· | (103) |
| 一、开展两岸学术交流与合作····· | (104) |
| 二、与台胞建立广泛的联系····· | (105) |
| 第三节 对港澳地区的交往····· | (106) |
| 第八章 主要信息咨询部门····· | (107) |
| 第一节 图书馆····· | (107) |
| 第二节 闽台中医药信息中心····· | (108) |
| 第九章 提高后勤效益 为教学科研服务····· | (111) |
| 第一节 基本建设····· | (111) |
| 一、校舍建设····· | (111) |
| 二、通讯、水电建设····· | (112) |
| 第二节 仪器设备····· | (112) |
| 第三节 后勤管理····· | (113) |
| 一、后勤队伍和规章制度的建设····· | (113) |
| 二、学生后勤管理····· | (113) |
| 三、海外学生后勤服务····· | (114) |
| 四、水电费用管理····· | (114) |
| 五、卫生保健····· | (115) |
| 第四节 拓展办学经费来源····· | (115) |
| 一、多渠道筹措办学经费····· | (115) |
| 二、校办产业····· | (116) |
| 第十章 加强党的领导 坚持社会主义办学方向····· | (117) |
| 第一节 党的建设····· | (117) |
| 一、组织建设····· | (117) |
| 二、干部队伍建设····· | (118) |
| 三、思想建设····· | (118) |
| 四、党的代表大会····· | (119) |
| 第二节 思想政治工作····· | (120) |
| 一、政治思想教育····· | (120) |
| 二、精神文明建设····· | (123) |
| 第三节 学生管理工作····· | (126) |
| 一、思想教育····· | (126) |
| 二、生动活泼的校园文化和社会实践活动····· | (126) |
| 三、奖贷学金改革与勤工助学····· | (127) |
| 第四节 民主党派与群、团工作····· | (128) |
| 一、落实党的统一战线政策, 做好民主党派工作····· | (128) |
| 二、工会、共青团和其它群众团体····· | (129) |

附 篇

| | |
|--|-------|
| 一、附属单位及机构..... | (133) |
| 1. 附属省人民医院 | (133) |
| 2. 附属省第二人民医院 | (140) |
| 3. 附属福建省中医药研究院 | (145) |
| 4. 国医堂 | (151) |
| 5. 附属福州屏山制药厂 | (153) |
| 6. 福建省国际中医药培训交流中心暨闽台中医药学术交流中心 | (154) |
| 二、附 表..... | (155) |
| 1. 福建中医学院大事年表 (1953.7~1997.12) | (155) |
| 2. 福建中医学院 1985~1997 年毕业生统计表 | (168) |
| 3. 福建中医学院历任党政主要领导干部任职年表 | (170) |
| 4. 福建中医学院现行机构设置一览表 | (171) |
| 5. 福建中医学院正高级职称人员名录 | (172) |
| 6. 福建中医学院 1978~1997 年获奖科研成果项目 | (177) |
| 7. 福建中医学院 1979~1997 年院本部教职工人数一览表 | (187) |
| 后 记..... | (188) |

概 况

福建中医学院作为福建省唯一一所中医药高等学府，自创办以来，在党的方针政策指引下，伴随着共和国的脚步，从无到有，从小到大，历经风雨艰辛，不断发展，尤其是改革开放后，学院得到长足的进步。四十年来，为福建医药卫生事业的发展，为继承和发展中医药事业，输送了一大批“四有”中医药高级人才，做出突出的贡献。

一

1953年，根据党和政府的中医政策，第三次全国卫生工作会议作出了《加强中医工作，充分发挥中医力量》的决议。为此，福建省卫生厅要求全省各级卫生部门积极举办中医进修班，培训中医人员。1953年7月6日，福建中医学院的前身——福州中医进修学校成立；1955年11月该校易名为“福建省中医进修学校”。该校以提高本省在职中医人员的业务素质为己任，积极开展中医短期进修和专科培训。从1953年10月至1958年7月间，先后举办了5期中医进修班，培训学员640人；7期短期专科进修班，涉及针灸、外科、痔疮、乙脑的中医治疗等内容，培训了195人。中医进修学校的建立，不但改变了我省过去中医人才培养依赖家传和师徒传授的单一状态，而且通过五年的实践，探索了中医教育的一些规律，造就了一批中医师资，为1958年福建中医学院的创办，从组织上、人才上、教学上，打下一定的基础。

二

在五十年代中、后期，随着全国社会主义建设高潮的到来，要求中医教育适应医药卫生发展的需要，培养新型的高级中医人才，促进中西医结合，创造中国新医学。因此，经上级部门批准，1958年8月13日，在省中医进修学校的基础上，福建省第一所由国家兴办的中医高等学府——福建中医学院正式成立，掀开了全省中医教育的崭新一页。

学院成立后，即积极推进中医教育事业，尤其是中医高等教育，以培养能系统掌握中医学理论和医疗技术，并具有现代医学基础知识的高级中医人才为目标，进行学院的各方面建设。

1. 学院自身建设：创办之初，学院由省卫生厅直接领导。1960年6月，中共福建中医学院委员会成立，实行党委集体领导、分工负责制。1959年，经批准省人民医院和省中医研究所划归福建中医学院直接领导，从此学院形成了教、医、研三结合的管理体制。针对创建时学院干部教师短缺状况，省卫生厅及学院都把教师、干部队伍建设作为重点来抓，一方面选送一批有经验的中医医师外出进修；另一方面学院组织师资班，自己培养师资。经过努

力，在办院后的第三学期，就初步形成了一支师资队伍。而后，经若干年的充实，到1966年已有专职教师89人，并有一批学术造诣较深、临床经验丰富的名老中医，保证了学院教学任务的顺利完成。

为了适应中医教育事业的发展，学院各级管理机构，经几年不断的调整、充实，到1964年已基本趋于完善和稳定；党委机构下设党办、组织科、宣传科、团委和教工、学生总支；院务机构下设院办、教务处、总务处；教研组从最初的6个发展到24个；还设有图书馆、医疗室等。此外，校园建设与仪器设备均得到一定的发展，至1963年底，学院占地为64.7亩，建筑面积18102平方米；建立8个完整的实验室和动物房、无菌室，仪器设备总值为13.73万元；学校拥有图书资料3万多册。

2. 中医教育：学院成立后，就确立了以中医高等教育为主、多层次教育的方向。自1958年至1966年，先后招收了八届六年制中医医疗专业本科班，共576人；三届中医医疗专业专科班，共212人；他们在继承、发扬、开拓中医药事业中起到承前启后的作用。还举办了三期中医进修班，三期西医脱产学习中医班。学院在加强中医课堂教学的同时，还十分重视临床教学；除安排本科班最后学年进行生产实习外，尽量使中医授课与教学实习数的比例相当；并不断扩大临床基地，至63-64学年已有83个临床实习单位（含6所教学医院）。

在进行中医教学过程中，学院教师在办学初期就初步编著了中医基础学等教材，并在日后的教学实践中不断修订、充实、提高。此外，还积极参加院外中医药教材的编写工作。

3. 科学研究：1958年至1966年间，学院科研工作主要围绕整理、挖掘祖国医学遗产、中医基础理论研究、中医临床及中药研究等方面展开。这几年，由教师及科研人员编写出版的著作有20余部，发表了一大批学术论文，取得了十多项科研成果，其中以“内痔核的枯痔丁疗法”成果影响最大，获国家科委颁发的鉴定书。

1966年6月之后，随着“文化大革命”的开展，福建中医学院受到了极大的冲击与破坏。1969年11月，学院与福建医学院合并为福建医科大学，迁往泉州，造成学院中医教学、医疗、科研“三结合”机制的解体，全院教职员工十多年创下的基业毁于一旦。

三

1976年初，福建省革委会作出恢复福建中医学院的决定，并成立筹备领导小组。但由于“四人帮”的干扰、破坏，筹备小组无法开展工作。

“四人帮”粉碎后，结束了“文革”。随后党中央又及时地纠正了“两个凡是”，在党的十一届三中全会的指引下，使我国进入新的历史发展时期，给福建中医学院的复办带来了春天。

1978年3月，福建省委确定福建中医学院院址设在福州市树兜。复办初期，百业待兴，困难重重；但领导小组依靠党的领导，积极争取上级有关部门大力支持，并调动自身的潜能，进行了卓有成效的工作。1978年底，经国务院批准，福建中医学院正式复办，是年11月8日，福建中医学院举行挂牌仪式与开学典礼。

随着国家实行“改革开放”政策的不断深入，给福建中医学院的发展提供了机遇与挑战，在学院党委的领导下，勇于实践，不断开拓，使学院在复办的基础上，得到了迅速的发展。

1. 学院管理：为了促进福建中医学院有目标、有秩序地向前发展，学院党委在不同阶段，制定了发展规划和具体实施方案，主要有《关于1980—1990年发展规划的意见》、《福建中医学院“七五”规划》、《福建中医学院“八五”规划要点》、《福建中医学院建设与发展“九五”计划》等，成为全院工作的指南。

随着“四化”建设及改革开放形势的发展，学院不断完善各类机构的建设；行政方面，除原有处室外，1987年以来，先后设立了院外办、台办、监察室、审计室、开发办、校内银行等。教学机构方面，至1997年底，全院共设置两个学院、八个系（部）、五十多个教研室等教学机构。与此同时，学院一直把精神文明建设，培养学生共产主义道德风尚，创建文明校园的工作列入重要议事日程，常抓不懈，不断把学院精神文明建设工作推向新的台阶。自1994年以来，学院多次被评为福州市和福建省文明单位；1997年12月，学院被省委、省政府授予“文明校园”光荣称号。

2. 改革开放：复办以来，学院始终在邓小平理论指导下，将“改革与开放”作为工作的主旋律。对外不断拓展学院与台港澳、东南亚、欧美等国家和地区的交往，开展留学生教育及港澳台中医教育，使之成为学院的一大特色；对内则努力改革那些不适应现代化教育的教育机制，以及不适应现代化管理的体制。这些改革措施及内容主要有三大部分。

第一，管理体制的改革：

(1) 院系合一的改革：1985年，学院将医疗系部分临床教研室划归附属人民医院管理。经过两年的实践，1987年5月，学院制定了相关的实施细则，将临床教研室并入附属医院，其教师编制仍由学院管理。1992年初以来，学院加大此项改革的力度，决定将院本部现有的临床教研室分期分批撤销。1997年5月，把院本部所有临床学科教研室建立在附属医院，有关教师均归医院管理；并制定了一系列管理措施，以保障该项改革的顺利实施。

(2) 内部管理体制改革：1987年，学院开始在教师中实行聘任制；1989年于全院教职工中进行定编、定员，建立岗位责任制的人事制度改革；1992年对学院分配制度进行初步改革；1993年学院全面实施内部管理体制改革，并在实践中不断予以完善，制定了相关的管理条例，不断加强干部师资队伍建设，使学院人事管理规范化、制度化、科学化。

(3) 后勤管理的改革：近几年来，学院后勤管理部门拓展思路，创出一条有偿投入、有偿服务，并逐步向企业化管理迈进的良性路子。1996年以来，学院学生食堂实行责任目标管理，受到师生们的欢迎；把学生宿舍改建成为公寓式宿舍，水电定量使用，超量收费，节余有奖，管理上实行学生自律会、学生会、学生宿舍管理科三级检评打分制度。

第二，教学改革：

(1) 改革招生制度，探索中医高等教育选才的路子：从1988年至1990年，学院在招生中，实行文理兼招；进校后，在统一教纲指导下，分文、理科二个教学班进行教学，从中摸索中医大学生最佳选才经验。

(2) 实行学分制教学管理：1994年开始，学院在本科专业实行学年学分制教学管理。为此，学院制定了一系列相关文件，以完善学分制管理；并建立电脑选课中心，筛选出选修课89门。促进学生德、智、体全面发展。

(3) 与福建师大联合办学：为了培养“基础宽博，专业突出”的中医药高级人才，1995年学院与福建师大进行联合办学，共同培养中医人才。尔后在1996年、1997年，均从当年新生中，筛选30名学生到福建师大学习一年。从试行情况来看，普遍反映良好。

(4) 推荐优秀应届本科毕业生免试为硕士生：1991年，学院中医系、骨伤系为推荐优

秀本科毕业生免试为硕士生的试点系，对研究生招生制度进行重大改革。而后，五年制针灸本科亦为推荐免试专业。推荐比例按当年应届本科毕业生数的1%进行。

此外，尚有中医大科类学生专业分流改革、专科升本科的改革等。

第三，对外、对台港澳交流的扩大

党的十一届三中全会以来，学院紧紧抓住改革开放的有利时机，充分利用各种优势，开展对外、台港澳交流和合作。自1986年11月，学院举办第一期外国医师高级进修班以来，海外教育经历了从无到有，从小到大的发展过程，逐步形成了进修、本科、硕士、博士多层次的教育格局，成为学院的办学特色之一。近七年来，学院先后举办了七次国际性学术会议，接待了来自美国、德国、日本等十多个国家约五十批近三百名外国友人前来参观访问，进行学术交流。自1988年至1997年，学院举办了八届海峡两岸中医药学术研讨会，两岸中医药界同仁共同探讨岐黄奥秘，增进了解，建立友谊，促进祖国统一大业。

与此同时，学院还积极创造条件，拓展对外交流的空间，十余年来，学院共选派了数十批专家、学者到二十多个国家和地区参加各种国际性学术会议，进行考察、访问、讲学等。

3. 中医教育：学院复办后，经二十年的发展，形成了多层次、多专业、多形式、多渠道的高等中医药教育的格局。现为博士授予单位，设中医骨伤科学博士点；有10个硕士点：中医基础理论、中医骨伤科学（含推拿）、中医学史、中西医结合临床（内科）、中西医结合基础（基础理论）、温病学、针灸学、中医内科学、中医儿科学和方剂学；本科教育设有中医学专业、中医骨伤学专业、针灸学专业、中药学专业；专科教育设有中药学、康复医学、中西医临床医学、中医外科学、中西医结合护理学等专业。在教学对象方面，有全日制教育、成人教育、海外教育等。

4. 科学研究：学院复办后，院党委不断加强科研工作，恢复和新建了一批科研机构，健全科管制度，强化科研激励机制，调动全院教职员工的积极性，从组织、人才、经费上，为学院科研的快速发展提供保障。1988年至1997年，学院共获省厅级以上课题212项，科研经费591万元。在全院教职员工的努力下，二十年来，学院取得了一大批重要的科研成果；1978年至1987年间，学院共有82项科研成果受到国家和省市的嘉奖（国家和部、委级奖的有20项，华东地区和省、市级的有62项）；1988年以来，共有104项获得省厅级以上科技成果奖励。1977年至1997年，学院医教研人员单独或参编，并正式出版的著作有153部，并编写了一批教材。1978年至1997年底，我院教研人员在医学杂志上公开发表了8472篇学术论文。此外，学院积极开展产学研活动，促进成果转化工作，取得了较大的成效。

四

综上所述，四十年前（1958年），福建中医学院在“福建省中医进修学校”的基础上成立，从此掀开全省中医高等教育的崭新一页。四十年来，尤其是改革开放以来，在毛泽东思想、邓小平理论指引下，在上级党委、政府领导下，学院党委带领全院教职员工紧紧抓住机遇，促进福建中医学院不断向前发展。目前，学院已形成多层次、多形式、多专业、多渠道，产学研相结合的办学格局，并朝着把学院建成一所“立足福建，面向港澳台，面向东南亚，面向世界”，具有高水平的“外向型”中医药大学的目标不断迈进。

第一篇

福建省中医进修学校

——福建中医学院的前身

(1953.7~1958.8)

第一节 行政管理

新中国建立后，党和政府高度重视祖国医药事业的发展。毛泽东主席曾明确指出：“中国医药学是一个伟大的宝库，应当努力发掘，加以提高。”朱德等中央领导同志也要求团结全国的中医药人员，充分发挥他们的作用，帮助他们提高医疗技术。根据党的中医政策，1953年3月全国第三次卫生工作会议作出了《加强中医工作，充分发挥中医力量》的决议，要求各地开办中医进修学校，组织中医药人员进行理论学习，成立研究和学习中医的社会团体。福建省卫生厅根据这一决议，指示全省各级地方卫生部门积极举办中医进修班，培训中医人员。经过短期筹备，福建省福州中医进修学校于1953年7月6日成立，校址设在福州市鼓东路都司巷22号一所民房内，由李梅风任副校长。学校以招收全省各地社会开业中医及公立医疗机构中的在职中医进行短期进修和专科培训为主。学校草创之初，一切都十分简陋，全校工作人员仅8人，其中只有3名是专任教员，多数课程需聘请兼任教员。但在党的正确领导下，工作人员信心十足，他们白手起家，在学校筹建之时就制定了各部门办事细则，使学校的各项创办工作井然有序地开展起来，并且顺利地在全省各地市招收了第一期中医进修班，学员85名，于1953年10月15日开学。

1954年5月第一期中医进修班结业后。学校总结了创办中医进修教育的经验教训，并且一方面扩充校舍，将学校迁至福州市延平路罗家祠堂新址，与省人民医院毗邻，便于临床实习；另一方面充实教学设备，调整课程，编写教材，加强对工作人员的配备，在思想上和物质上作好继续办学的准备工作。经过一段时间的休整，1955年11月，福州中医进修学校易名为福建省中医进修学校，直属福建省卫生厅领导。福建省人民委员会于1955年11月26日任命著名中医专家胡友梅为福建省中医进修学校校长，王云章为副校长；1956年1月20日，福建省卫生厅任命著名医史学家俞慎初为学校教导主任；同时还聘请、录用了一批中医师和干部来校任教、工作。1955年12月27日，以福建省中医进修学校的专家学者为基础，成立了福建省中医药学术研究委员会，黄开云任主任委员。1956年6月4日，省卫生厅又将闽侯专区中医进修班划归省中医进修学校领导。1957年5月，经省人委批准，学校确定编制数为30人。至此，福建省中医进修学校的各项工作已逐步走向正轨，到1958年，学校工作人员也发展到了27人。

第二节 中医教育

福建省中医进修学校从1953年10月至1958年8月这五年期间，以提高本省在职中医人员的业务素质为己任，积极开展中医进修教育，推动全省中医事业的发展。根据进修内容的不同，这五年间，主要举办了下述几种进修班。

1. 中医进修班

为了发扬祖国医学遗产，促进全省中医事业进步，福建省中医进修学校以全省开业中医师及公立医疗机构中的中医师为培训对象，于1953年10月15日举办了第一期中医进修班，而后分别于1955年、1956年、1957年、1958年，陆续举办了第二、三、四、五期中医进修班，进修时间6个月至一年不等，共培训了640人。