

加快高等教育 管理体制改革的步伐

——全国高等教育管理体制改革的经验
交流会议文件、材料汇编

教育部发展规划司 编



南京大学出版社

加快高等教育管理体制改革的步伐

全国高等教育管理体制改革的经验交流会议文件、材料汇编

教育部发展规划司 编

南京大学出版社

加快高等教育管理体制改革的步伐
全国高等教育管理体制改革的经验交流会议文件、材料汇编
教育部发展规划司 编

*

南京大学出版社出版发行
(南京大学校内 邮编:210093)
江苏省新华书店发行 南京人民印刷厂印刷

*

开本 850×1168 印张 11.375 字数 280 千
1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷
印数 1—5100

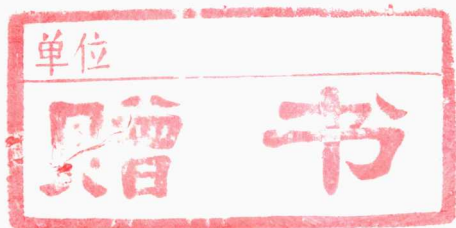
ISBN 7-305-03264-6/D·381

定价:18.00 元

(南大版图书若有印、装错误可向承印厂退换)

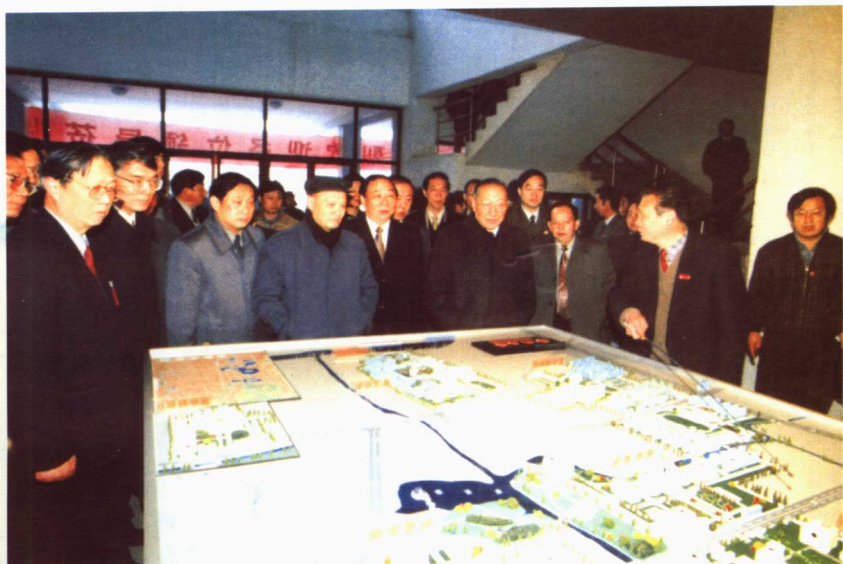


全国高等教育管理体制改革的经验交流会议于1998年1月17日至19日在扬州召开。图为大会会场。





中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清出席会议并作了重要讲话。



会议期间，李岚清副总理（右四）视察扬州大学，原国家教委主任朱开轩（右六）陪同考察。



会议期间,原国家教委党组书记、副主任陈至立(左二),原国家教委副主任周远清(左三)视察扬州大学。

主 编	纪宝成			
副主编	戴井冈			
编 委	戴井冈	曹志芳	罗哲	顾晓虎
	史华楠	蒋鸿青	严燕	
摄 影	鲍效农	曹国庆		

前 言

1998年1月,经国务院领导同意,原国家教育委员会在江苏省扬州市召开了全国高等教育管理体制改革的经验交流会议。这是在党的十五大以后,为落实江泽民同志在十五大报告中提出的“加快高等教育管理体制改革的步伐”而召开的一次重要会议。会议认真总结和交换了几年来高等教育管理体制改革的经验,特别是在学校合并调整方面的经验,研究了在改革过程中存在的困难和问题,进一步明确了改革的目标、步骤和方法。这次会议在某种意义上讲,标志着我国高等教育管理体制的改革将进入加大改革力度,加快改革进程,积极、全面推进的新阶段。

这次会议的召开,受到党中央和国务院领导的高度重视。中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清同志出席会议并作了重要讲话。会议的准备工作的在李岚清副总理和原国家教育委员会领导的关心和直接领导下进行的。中央有关部委、各省、自治区、直辖市的领导和教育管理部门、有关高校给予了积极的配合,并做了充分准备工作。

为了便于学习、宣传和贯彻落实会议精神,我们编辑了这本汇编。汇编收录了在本次会议上,中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清同志的重要讲话,原国家教委副主

任周远清同志的讲话,《中国教育报》1997年8月26日发表的《积极稳步地把高教管理体制改革的引向深入》的重要文章,原国家教委计划建设司提供的《1992年以来全国高等教育管理体制改革的概况》等参阅资料,以及3个省、市人民政府、2个部委教育司、2个省、自治区教委、24所合并高校的经验交流材料等。由于时间和编辑水平有限,书中难免存在差错和不妥之处,敬请读者批评指正。

本书的出版得到扬州大学和南京大学出版社的鼎力支持和协助,在此,谨致以衷心感谢。

编者

1998年8月

目 录

贯彻党的十五大精神 加快高等教育管理体制改革的步伐	
.....	李岚清 (1)
积极加快高等教育管理体制改革的步伐	
.....	周远清 (13)
积极稳步地把高教管理体制改革的引向深入	
.....	纪 建 (29)
1992 年以来全国高等教育管理体制改革的概况	
.....	国家教委计划建设司 (47)
开拓进取 勇于突破 积极稳步推进高教管理体制改革的	
.....	上海市人民政府 (87)
江苏高等教育管理体制改革的汇报	
.....	江苏省人民政府 (95)
调整高校布局结构 深化高校管理体制改革的	
.....	河北省人民政府 (103)
强化政府行为 以实质性合并为主要形式 积极推进广西	
高等教育管理体制改革的	
.....	广西壮族自治区教育委员会 (107)
积极稳步推进湖北高教管理体制改革的	
.....	湖北省教育委员会 (117)
原机械工业部院校合并的实践与体会	
.....	原机械工业部教育司 (125)
加大教育改革和发展力度 积极稳妥地推进部属高校管理的	

体制改革·····	农业部教育司(135)
以共同目标团结人 以事业发展凝聚人 ·····	同济大学(145)
深化体制改革 发挥并校优势 在建设新型综合大学 的道路上不断前进·····	南昌大学(159)
走合并办学之路 建设真正意义的综合性大学 ·····	扬州大学(168)
进一步深化高等教育管理体制改革 坚定不移地走实质性 合并道路·····	延边大学(179)
发展抓机遇 合并显生机·····	河北师范大学(189)
坚定合并办学之路 建设自治区一流综合大学 ·····	石河子大学(198)
从校情出发 以改革精神推进合校工作 ·····	哈尔滨理工大学(209)
苏州大学合并办学的实践与思考·····	苏州大学(216)
合并成功为上海大学开创了一个新的发展时期·····	上海大学(225)
坚持发展 锐意改革 科学定位 建设面向 21 世纪的 地方重点大学·····	北京工业大学(234)
广东外语外贸大学合并工作汇报 ·····	广东外语外贸大学(244)
合并办学,优化教学资源配置 医工结合,培养复合型人才 ·····	上海铁道大学(256)
走合并之路 创一流大学·····	青岛大学(265)
坚持实质性合并与平稳过渡·····	湛江海洋大学(275)
我校是怎样进行实质性合并的 ·····	河北经贸大学(284)
学科融合 优势互补 实现实质性并入 ·····	南开大学(296)

抓改革 出效益 建设有中国特色的高水平大学	
.....	太原理工大学(303)
真抓真干促真合 努力实现“五个一”	
.....	合肥工业大学(311)
关于四院校合并组建贵州大学的实践与思考	
.....	贵州大学(319)
抓住合校机遇 努力开创学校工作的新局面	
.....	广东工业大学(329)
抓住机遇 深化改革 努力办好青海大学	
.....	青海大学(338)
武汉三所冶金高校合并的做法和体会	
.....	武汉冶金科技大学(342)
附录.....	(347)

贯彻党的十五大精神 加快高等教育管理体制改革的步伐

——在全国高等教育管理体制改革的经验交流会议上的讲话

李 岚 清

(1998年1月17日)

我们这次会议是在党的十五大闭幕不久召开的。党的十五大，是在我国改革开放和社会主义现代化建设事业承前启后、继往开来的重要时期召开的一次历史性会议。这次大会高举邓小平理论的伟大旗帜，对我国经济、政治、文化等各个方面的建设作出了新的全面的战略部署，江泽民同志在大会上所作的报告是我们党带领全国各族人民迈向新世纪的政治宣言和行动纲领。江泽民同志的报告十分重视教育和科技问题，把发展教育和科学作为文化建设的基础性工程。报告中除有较长的一段专门关于我国教育改革和发展指导方针的论述外，还有多处与教育有关的论述。这个报告是建党以来历次代表大会讲教育问题最多、最全面、最深刻的一次报告。这充分体现了以江泽民同志为核心的党中央对教育的高度重视。我们必须认真学习，深刻领会，全面贯彻执行，把教育工作进一步搞好，不辜负全党和全国人民的希望。

江泽民同志的报告中明确指出，要“优化教育结构，加快高等教育管理体制改革的步伐，合理配置教育资源，提高教学质量和办学效益”。这既是党中央对高等教育管理体制改革的充分肯定，

也充分体现了党中央对高教管理体制改革的殷切期望。我们要认真总结这几年高教管理体制改革的经验，采取更加得力的措施，加大改革的力度，加快改革的进程。下面，我就这方面的问题讲几点意见：

一、高等教育管理体制的改革势在必行

我国现行的高等教育的办学和管理体制是适应当时高度集中的计划经济体制形成并发展起来的，已经不适应发展了的形势的需要，它的最主要特征是“条块分割”。“条块分割”的主要弊端，是在低水平上重复设置高等学校和专业，教育资源不能优化配置和充分利用，造成很大浪费，从而影响了整体教育质量和办学效益。我国现有1000余所普通高等学校，由于中央部委和省内外各厅局、教育部门在同一个地区重复办学，各搞一套，办了许多“小而全”的单科性院校，专业偏窄，培养出来的毕业生不能很好适应新形势下经济和社会发展的需要，教育质量和办学效益都不高。我国还有1100余所成人高校，这方面的问题就更加严重。近年来，许多单科性的高等院校认识到“单科性”的弊端，又纷纷采取外延扩张、增加弱势学科等方式扩大规模，向多科性甚至综合性大学的方向发展，这就可能造成新一轮大量学科和专业低水平的重复设置和重复建设，使得有限的教育资源更加分散，结果造成更大的浪费。这不是解决“条块分割”以及“条条分割”的正确途径。这与我国经济结构中存在的重复建设的问题有某种相似之处。这种低效益的办学和由此而造成的浪费，同我们这个“穷国办大教育”的国情是很不适应的。我国人口多、底子薄、资金相对短缺，在这种条件下，必须而且只能努力在提高办学效益上做文章，要合理配置和充分利用教育资源，把我们的教育办成世界上效益最高的教育，达到提高教育质量、促进高教事业发展的目的。而这是在“条块分割”的体制下不可能做到的。高等教育当前面临的最主要的问题是经费问题。

对此要从两方面考虑：一是在财政紧张的情况下千方百计地加大有效的投入，特别是今后几年要落实勤俭治国精神，继续压缩楼堂馆所，省下钱的一部分应加大对教育事业投入。我们正在研究落实加大科教有效投入的措施。第二，加快高教管理体制的改革，从更加合理配置和充分利用高校资源入手，来提高办学效益。目前一方面经费不足，另一方面也有浪费。重复办学、重复建设、专业重复设置、规模偏小，行政、后勤机构臃肿，这些都造成浪费，也影响高教素质的提高。只有打破“条块分割”的体制，“条”与“块”有机结合起来，进行高教管理体制的改革，才有可能做到少花钱、多办事、办好事。

“条块分割”体制下高等教育的发展是一种粗放型的发展。面对 21 世纪的挑战，粗放型发展模式的路子是根本走不通的。经济的发展是这样，教育的发展也同样是这样。目前，我们的经济工作正在实现经济体制和经济增长方式的两个根本性转变。在这种形势下，教育工作也必须解决好两大重要问题，这就是江泽民总书记所说的：“一是教育要全面适应现代化建设对各类人才培养的需要，二是要全面提高办学的质量和效益。”这也是当前全国教育工作面临的两个重要转变。高教管理体制改革的目的是为了实现这样一个要求，优化配置和充分利用教育资源，提高办学的质量和效益，以适应社会主义现代化建设的全面需要。这种改革，完全适应经济体制和经济增长方式两个根本性转变的需要，是“两个根本性转变”的客观要求。我们的经济体制要实现由计划经济体制向社会主义市场经济体制转变，经济增长方式要实现由粗放型向集约型转变，必然要求教育体制从适应计划经济体制转变为适应市场经济体制，教育的发展特别是高等教育的发展必须从主要靠外延扩张式的发展转变为主要注重质量的内涵式发展。我记得解放初期，为了适应当时建立计划经济体制和大规模经济建设的需要，首先对高校体制进行调整，即院系调整，对建立我国新兴产业，建立我国工业化

基础起了重要作用。随着经济体制的改革，党中央在作出经济体制改革决定的同时，也先后作出科技、教育体制改革的决定。党中央和全国人大先后通过决议，通过经济体制改革在 2010 年前后建立起比较完善的社会主义市场经济体制以及与之相适应的经济运行机制，同时也必须通过教育体制改革，建立起与社会主义市场经济体制相适应的教育管理体制和运行机制。

21 世纪即将到来，这是一个充满着竞争和挑战的时代。首先，我们面临着新一轮科学技术的革命，信息技术将发挥前导作用，生物技术加速产业化，能源技术取得新的突破，新材料得到广泛的运用，环保技术和环保产业将成为竞争热点，太空技术的应用快速发展。其次，国际资本和资金的规模扩大，流动速度加快，经济全球化和金融国际化极大地影响着各国的经济。第三，跨国公司成为全球经济资源配置的重要力量。第四，随着我国经济的持续增长、结构调整步伐的加快，就业、资源和环保成为日益突出的问题。面对如此严峻挑战和利用这样一个难得的机遇来发展我们的国家，都汇集成一个震撼人心的强烈呼唤：需要大量高素质的人才！我们教育要面向 21 世纪，要为总的形势服务。我们培养跨世纪人才，跨世纪面临什么样形势，应该心中有数，工作更要有预见性。很显然，如果不改革原有“条块分割”的体制，不解决由这种体制所造成的高等教育在结构、布局、质量、效益等方面所存在的诸多问题，我国高等教育就很难进一步健康发展，就不能适应改革开放和社会主义市场经济的需要，不能适应我国科教兴国战略、可持续发展战略以及经济增长方式转变的需要，就不可能完成为我国社会主义现代化建设服务的历史重任。现在正面临世纪之交，把一个什么样的高等教育带入 21 世纪，以迎接国际竞争的挑战和适应我国社会主义现代化建设的需要，是我们必须认真思考的重大问题。这将直接关系到 21 世纪我国社会主义现代化事业的全局。要站在时代和全局的高度来认识这场改革。有的同志至今还没有认识到这场改