

# 怎样学习社会主义 教育课程中的经典著作



55

9

浙江人民出版社

## 出版者的話

編輯和出版這本書的目的，是幫助廣大幹部和知識分子學習社會主義教育課程中的經典著作。本書所收集的曾在“讀書月報”發表過的五篇文章中，有兩篇已請作者作了較大的修改和補充；“讀‘關於無產階級專政的歷史經驗’和‘再論無產階級專政的歷史經驗’”、“‘論權威’是反對無政府主義的理論武器”二文，是另請韓佳辰同志和雷雲同志寫作的。我們認為，這些文章對於學習社會主義教育課程的第一個問題“兩類不同性質的矛盾”，有較大的參考價值。原想編入本書的“怎樣學習‘關於正確處理人民內部矛盾的問題’”一文，因篇幅較長，已另出單行本。

本書所介紹的社會主義教育課程中的經典著作，雖不很完全，但其中主要的幾篇經典著作都已作了介紹；以後如有可能，我們將繼續匯編一冊出版，以滿足讀者需要。

1958年4月

## 目 錄

- 怎样学习“論人民民主專政”……………張汉清（1）
- 讀“关于无产階級專政的历史經驗”和  
“再論无产階級專政的历史經驗”……………韓佳辰（9）
- “論权威”是反对无政府主义的理論武器……………雷 云（27）
- 讀列宁的“国家与革命”……………林景仁（34）
- 怎样閱讀列宁的“无产階級革命与叛徒  
考茨基”……………孙国华（48）
- 怎样閱讀列宁的“共产主义运动中的  
‘左派’幼稚病”……………赵宝煦（55）
- 怎样閱讀“无政府主义还是社会主义？”……………韓佳辰（71）

# 怎样学习“論人民民主專政”

張 汉 清

毛主席的經典著作“論人民民主專政”发表已經八年半了。八年来中国社会主义革命和社会主义建設的輝煌胜利，充分証明了这篇著作的巨大的理論意义和实践意义。当我们經过了反右派斗争，在今天社会主义革命的偉大高潮里，重讀毛主席的这篇著作，更能感受到深刻的启示和教育；我們不但能进一步領会中国革命的正确道路，認清当前国家政治生活中的許多极重要的問題，而且能掌握鋒利的理論武器去反击一切社会主义的敌人。

毛主席的“論人民民主專政”是用馬克思列宁主义理論解决中国革命实际問題从而发展了馬克思列宁主义理論的范例。它是指导中国革命胜利前进的行动綱領。当一九四九年，人民革命已經在全国範圍內取得了基本胜利的时候，摆在全中国人民面前的首要任务就是建立人民自己的統治，將革命进行到底。但是我們要建立什么样的国家呢？它的性質如何，各階級在这个国家中的地位及其相互关系如何，这个国家的前途如何等等，这一系列的問題必須給予明确的回答。毛主席的“論人民民主專政”就是为解决这一任务而写的。毛主席根据馬克思列宁主义关于无产階級專政的基本原理，結合中国的具体情况，創造性地闡明了关于人民民主專政的一系列問題，这是該文的中心內容，也是我們学习的重点。但是我們在学习时还應該注意到毛主席在闡述中心問題的过程中所涉及到的其他許多重要問題，如无产階級的宇宙观和人类社会进步的光輝远景問題，中国革命的道路問題，人民民主

專政國家的對外政策問題，中國革命進一步發展的任務和途徑問題等；同時還要注意到全文貫穿的理論結合實際的原則，階級分析的方法，及由此體現出來的高度的戰鬥性；這些都是值得我們仔細學習的。

針對當前我國國家政治生活中的實際問題，結合社會主義思想教育，現在我們學習“論人民民主專政”應集中學習下列三個問題：

### 第一，關於中國革命的道路問題

一九四九年中國人民革命的偉大勝利，証實了由新民主主義到社會主義的道路是中國解放的唯一道路。但是當時對於這條已由歷史作了結論的革命道路，並不是所有的人都認識得很清楚，而且有不少人表示懷疑，甚至不甘心。針對這種情況，毛主席在“論人民民主專政”中，對中國革命的歷史經驗作了深刻的總結。他指出，中國人民找到這條正確的道路是經過長期摸索，歷盡千辛萬苦的。自一八四〇年鴉片戰爭失敗起，到十月革命前，先進的中國人都是按照資產階級共和國和資本主義的方向尋找中國的出路。一切的試驗的東西都失敗了，只有偉大的十月社會主義革命給我們送來了馬克思列寧主義和俄國革命的偉大榜樣，這才幫助了中國的先進分子“用無產階級的宇宙觀作為考察國家命運的工具，重新考慮自己的問題。走俄國人的路——這就是結論。”一九二一年中國共產黨的成立，終於揭開了工人階級領導中國革命的嶄新的一頁。經過二十二年的艱苦鬥爭，中國共產黨領導全國人民終於在一九四九年打敗了美帝國主義和蔣介石反動派，取得了人民革命的偉大勝利。這樣，“西方資產階級文明、資產階級的民主主義、資產階級的共和國方案，在中國人民的心目中，一齊破了產。”這也就是資本主義道路在中國最終破了產。歷史客觀地證明：只有中國工人階級才有能力、有辦法領

导中国资产阶级民主革命取得胜利，并在革命胜利后轉上社会主义道路，八年来，我們在社会主义革命和社会主义建設上已經取得了决定性的胜利，这就更加証明了这条革命道路的正确性。

我們在学习这一問題时，应该深切地理解，为什么中国不可能存在資本主义的道路，为什么中國资产阶级不可能在中國建立资产阶级共和国和資本主义社会。只有这样，我們才能具体認識中國革命道路的历史总结，才能透彻地批判这次资产阶级右派分子向党向人民猖狂进攻的惡毒本質。

## 第二，关于人民民主專政問題

首先，我們要学习为什么在我国必須建立人民民主專政呢，当我国新民主主义革命胜利后，毛主席明确指出：我們要建立“工人阶级（经过共产党）领导的以工农联盟为基础的人民民主專政”。这一結論是毛主席根据馬克思列宁主义的国家学說总结中国革命經驗后提出的。馬克思列宁主义認為国家是阶级压迫的工具，世界上一切国家的实質都是阶级的專政。問題在于什么阶级对什么阶级專政。在十月革命以前，世界上所有的国家都是地主阶级、资产阶级少数人統治广大劳动人民群众的反革命專政；只是在十月革命后，俄国工人阶级才建立了世界上第一个劳动人民大众統治剝削者少数的革命專政。从此，世界上有了两种性質根本不同的專政。一切反动分子都誣蔑革命的專政，罵它“独裁”“极权”。是的，对于反动派就要“独裁”，就得“极权”。这一点却很要紧。中国共产党人不但从世界革命經驗中学习了这个道理，而且从大革命失敗后与蔣介石反革命專政所进行的殘酷的、你死我活的斗争中更深刻地懂得了这个道理。我們的革命是在工人阶级领导下，团結了国内一切革命阶级組成广泛的統一战綫，取得胜利的；因此在革命胜利后，我們就要建立反映这种阶级关系的革命專政——人民民主專政。这是坚定不移的。

其次，我們要学习关于人民民主專政本身的几个重要問題。毛主席說：“对人民内部的民主方面和对反动派的專政方面，互相结合起来，就是人民民主專政。”这里我們應該着重了解，为什么社会主义民主、最广泛的人民民主必須与对于反革命力量的專政紧密地結合在一起这一問題。“再論无产阶级專政的历史經驗”对这一問題有着这样的說明：“无产阶级專政之所以强有力，所以能够战胜国内外的强大敌人而負起实现社会主义的偉大历史任务，正因为它是劳动群众对剝削者的專政、大多数人对少数人的專政，正因为它对于广大劳动人民实现了任何资产阶级民主所不能实现的民主。离开了对于广大劳动人民的密切联系，离开了他們的积极支持，就不可能有什么无产阶级專政，至少不可能有巩固的无产阶级專政。阶级斗争愈是紧张，无产阶级愈是需要采取最坚决最彻底的态度，依靠广大的人民群众，动员他們的革命积极性来战胜反革命的力量。”“社会主义民主在任何意义上都不允許同无产阶级專政对立起来，都不允許同资产阶级民主混淆起来。無論在政治方面、經濟方面和文化方面，社会主义民主的唯一目的，都是为了加强无产阶级和全体劳动人民的社会主义事业，为了发展他們建設社会主义的积极性，为了发展他們同一切社会主义势力作斗争的积极性。”当然，在这一問題上我們必須首先弄清人民这个概念。毛主席在“关于正确处理人民内部矛盾的問題”中指出：“人民这个概念，在不同的国家和各个国家不同的历史时期，有着不同的内容。”我国随着社会主义革命的发展，人民的内容也在不断变化。“在现阶段，在建設社会主义时期，一切贊成、拥护和参加社会主义建設事业的阶级、阶层和社会集团都属于人民范围；反之，一切反对社会主义革命和敌視、破坏社会主义建設的社会势力和社会集团，都是人民的敌人。”所以今天我国的，“人民民主專政就是以工人阶级为首的人民大众对于反动阶级、反动派和反抗社会主义革命的剝削者的

專政。”（刘少奇）

分清了敌我，我們还應該进一步研究人民民主專政必須由工人階級（通过共产党）領導——沒有共产党的領導就沒有人民民主專政和社会主义的具体根据；研究人民民主專政的基础为什么只能是工农联盟等問題。这是我們認識人民民主專政的階級本質的最关重要之点。

在我国人民民主專政中，工人階級与民族資產階級繼續保持了政治联盟，他們的代表人物参加了人民民主專政的国家机关（但是不能占主要地位）。列宁說：“无产阶级專政，是无产階級，即劳动者先鋒队与人数众多的非无产者劳动阶层（小資產階級、小业主、农民，知識界等等），或与大多数劳动者建立的特式階級联盟，……是为最終建成并巩固社会主义而建立的联盟。”列宁所說的階級联盟的范围，在不同的历史条件下是可以不一样的。中国共产党結合我国的具体情况，創造性地运用了列宁的这一指示，把社会主义革命所要消灭的資產階級也列在这个階級联盟內，我們这样做，不但沒有影响專政的性質，而且有利于專政实现其改造資本主义工商业与資產階級分子的任务。刘少奇同志在八大的政治报告中已明确指出，人民民主專政實質上是无产階級專政。为什么呢？因为辨别一个政权的性質，不是从它的名称和形式上判断，而是要看它受哪个階級的領導，执行什么任务而定。我国人民民主專政不但是由共产党坚强領導，而且一貫执行了无产階級的政策，担負起了由資本主义过渡到社会主义的任务，就是說要把資產階級和小資產階級的生产資料私有制改变为社会主义的公有制，彻底消灭人剝削人的制度。这些任务不是别的專政所能担負的，所以說人民民主專政實質上是无产階級專政。明确这一点，有助于我們澄清許多糊涂思想，进一步巩固人民民主專政。

这一創造性的革命措施向前发展了馬克思列宁主义关于无产



階級專政的學說。這對殖民地半殖民地國家的革命有深遠的影響。

最後，我們應學習為什麼必須堅持與加強人民民主專政的問題。毛主席指出：“不這樣，革命就要失敗，人民就要遭殃，國家就要滅亡。”現實生活告訴我們，必須大大加強人民民主專政的作用，壓迫國內的反動階級、反動派和反抗社會主義革命的剝削者，壓迫那些對於社會主義建設的破壞者，防禦國外敵人的顛復活動和可能的侵略，以保衛全體人民進行和平勞動，把我國建成一個具有現代化工業、現代化農業和現代化科學文化的社會主義強國。這次我們看到右派分子將攻擊我們國家的基本制度作為進攻的一個重點，並提出所謂“政治設計院”、“平反委員會”，妄圖使我們國家政權變質，也足以告誡我們，不斷鞏固人民民主專政是當前極其重要的任務。我們必須牢牢地掌握着這個武器：

### 第三，關於聯合蘇聯的問題

人民民主專政的國家在國際關係上採取什麼態度，這也是牽涉到革命成敗的根本問題。毛主席明確的指示我們：“這個專政必須和國際革命力量團結一致。”這就是說必須堅決“一邊倒”，倒向以蘇聯為首的社會主義一邊。為什麼呢？首先從中國革命的歷史經驗看，帝國主義是壓迫中國人民的最凶惡的敵人，而蘇聯則一貫是中國人民最忠實的朋友。其次從中國革命的性質和任務來看，我們所進行的是社會主義革命和社會主義建設，這很難指望得到帝國主義的同情，而必須向蘇聯學習，得到蘇聯的援助。再次從無產階級國際主義原則來看，整個無產階級的解放事業是一個整體，我們勝利了，就必須堅決支援國際無產階級革命，特別是要支持社會主義陣營的堡壘蘇聯。由此可見，我國革命勝利後，唯一正確的外交方針就是“一邊倒”，聯合蘇聯，加強以蘇聯為首的社會主義陣營的團結。但是當時不少人對這一根

本方針認識不清，而且有許多錯誤的思想。毛主席針對其中三個主要的錯誤想法——所謂第三條道路，“不要國際援助也可以勝利”，幻想爭取英美援助，進行了嚴正的批駁。

在這一個問題上，我們應該聯繫中國革命的歷史經驗與建國以來的豐富實踐，進一步明確，聯合蘇聯還是反對蘇聯，是革命與反革命的分界綫；中國人民如果沒有國際革命力量的援助，要取得革命的勝利是不可能的，即使勝利了也不易鞏固革命的成果。

八年來中蘇友誼和社會主義陣營的團結都得到進一步的鞏固和發展，形成了東風壓倒西風的局面。右派分子為了反黨反社會主義，妄圖以反動的民族主義思想煽動群眾，破壞中蘇牢不可破的團結，是註定要失敗的。今天我們的重要任務是更高地舉起無產階級國際主義旗幟，努力加強中蘇團結，鞏固以蘇聯為首的國際共產主義運動的團結，為促進和平、民主、社會主義事業在全世界範圍內取得新的偉大勝利而鬥爭。

### 復習思考題

①毛主席在怎樣的歷史條件下寫出“論人民民主專政”的？它的中心內容是什麼？今天學習它有什麼重要意義？

②為什麼在中國不存在資本主義道路？為什麼中國資產階級民主革命必須由工人階級領導？試批判右派分子反黨反社會主義的復辟陰謀。

③為什麼在中國必須建立人民民主專政？社會主義民主與專政的關係如何？在現階段，人民概念的這個內容是什麼？弄清楚這個問題有什麼實踐意義？

④人民民主專政的實質是什麼？為什麼人民民主專政必須由工人階級（通過共產黨）領導，以工農聯盟為基礎？“黨天下”的謬論為什麼是反動的？

⑤為什麼中國民族資產階級在人民民主專政中具有特殊的地位？這樣對人民民主專政有什麼影響？

⑥当前为什么要进一步巩固人民民主專政，試具体批判右派分子叫嚣人民民主專政是“一切錯誤和缺点的根源”、“專政过 时”、“絕对民主”的反动本質。

⑦为什么我們必須坚持“一边倒”的政策，为什么联合苏联还是反对苏联，成为革命与反革命的分界綫，当前加强中苏团結，巩固以苏联为首的社会主义陣营的团結有何重要意义，

# 讀“关于无产階級專政的历史經驗”和 “再論无产階級專政的历史經驗”

韓佳辰

“关于无产階級專政的历史經驗”和“再論无产階級專政的历史經驗”，是兩篇具有重大历史意义的文件。我們党在这兩篇文件中，不仅对斯大林作了正确的評價，更重要的是总结了国际共产主义运动的經驗，捍卫和发展了馬克思列宁主义，批判了各种修正主义的观点。因此，这两篇文件，不仅对我国的社会主义革命和社会主义建設有很大的指导意义，对国际共产主义运动的发展有指导作用，而且也是批判現代修正主义的重要武器。

一九五六年是国际共产主义运动的发展具有重大意义的一年。在这一年，各国共产主义政党对于国际共产主义运动中的一些极其重要的問題展开了广泛的討論。从二月苏联共产党第二十次代表大会起到五月这段時間，各国共产党和工人党对苏共二十次代表大会提出的重大問題展开了討論；六月到十月上旬，对斯大林的錯誤，作了深入討論；同时，从十月开始，又对于波蘭事件也展开了討論；十月下旬，由于匈牙利事件的发生，这种討論就更加广泛和深入了。十一月十一日南共领导人鉄托在普拉发表了演說，更使許多关心国际共产主义运动的人們，提出了許多需要加以解决的根本性和关键性的問題。

本来，在共产主义运动的发展过程中，特别是在发展到一个新阶段时，由于现实生活提出一些新的問題而发生爭論，这是很自然的事。可是，有些人对于这种爭論不能理解，特别是当社会

主义的敌人抓住我們的錯誤加以攻击时，他們在大是大非面前就不清醒了。我們党，正是为了回击帝国主义者们的攻击，澄清一些人的糊涂認識，对于这些爭論的問題及时地作了馬克思主义的回答。

在苏联共产党第二十次代表大会上，为了消除个人崇拜的严重影响，对于斯大林錯誤进行了揭露和批判。帝国主义者以为有机可乘了，就抓住这一点，中伤苏联共产党和世界各国共产党，瘋狂地攻击社会主义制度和共产党人。这时，有些同志对于革命胜利已近四十年的社会主义国家出現这类錯誤感到惊奇，同时也发生了悲觀，看不到共产主义事业的光明前途，思想动摇。在这样的时刻里，为了正确地說明社会主义社会发生錯誤的性質和原因、正确地評价斯大林的功过，并从中吸取有益的教訓，党中央特召开了中央政治局扩大會議，認真討論了当时的国际局势，最后发表了“关于无产階級專政的历史經驗”这篇文章。

可是，不久国际上又发生了“匈牙利事件”，“以美国为首的帝国主义者，一方面操縱联合国通过反对苏联和干涉匈牙利内政的決議，一方面在整个西方世界煽起瘋狂地反对共产主义的浪潮。”他們醉意地嚎叫：“苏联共产党結構正处于惡化状态(?)，而統治者的权力正在崩潰(?)……”甚至以为“改变共产党世界的性質，在現在看来似乎是可能的事情”！（注一）帝国主义者为了达到社会主义国家各个被击破的目的，他們利用社会主义国家存在的缺点和錯誤，进行惡意地誣蔑和煽动各国人民群众反苏反共，企图瓦解人們对于共产主义事业的信心。同时，还利用各国人民中狹隘的民族情感和某些民族隔閡，攻击苏联，破坏无产階級的国际团結。在这种复杂的斗争环境里，有些人就迷失方向了；甚至在某些共产主义知識分子中，对于匈牙利事件和苏联的国际主义的援助，也流行着一种錯誤的看法，傾向于資产階級立場，他們离开无产階級專政高談民主，离开国际主义来談社会

主义。在这种形势下，我們党又发表了“再論无产阶级專政的历史經驗”这一篇文章，表明了中国人民的的立場，粉碎了帝国主义的阴谋，同时对国际共产主义运动面前提出的一系列根本問題，作了馬克思主义的說明，坚定了人們对于共产主义的信念。因此，这两个偉大的历史性文件，在国内外发生了巨大的影响和强烈的反应。一切企图瓦解社会主义陣营、破坏中苏和社会主义国家团结的反动派大失所望；修正主义者感到沉重；共产主义者万分振奋。同时，这两篇文章，在新的历史条件下也丰富了和发展了馬克思列宁主义。这是我們研讀这两篇文章时所了解的历史背景及其历史作用。

## 一、关于立場和方法問題

为什么这两篇文章具有这样大的威力呢？因为它立足于无产阶级立場，运用辯証唯物主义与历史唯物主义的观点和方法深刻地和正确地解决了国际共产主义运动中出現的問題。同时，它也提供了共产主义者应该站在什么立場上，运用什么方法观察、分析和正确地解决国际事务中出現的問題。这里我們应该明确以下几个問題：

第一，在观察和分析国际問題时，首先要解决立場問題。这就是說，我們应该站在无产阶级立場，反对资产阶级立場。目前，在国际关系上除了有属于人民内部矛盾的共产主义运动中的矛盾外，还存在着敌我矛盾，还有世界范围内的阶级斗争。这是我們观察、分析国际問題的基本出发点。如果离开这一阶级分析的方法，离开无产阶级的根本立場，就会在国际問題中迷失方向。只有明确了立場，才能分清无产阶级專政和资产阶级專政的界限、社会主义制度和资本主义制度的界限以及社会主义陣营同帝国主义陣营的界限。只有明确了立場，才能分清国际关系中的敌我矛盾和人民内部矛盾、即外部問題和内部問題的界限；才能找到解

決不同性質矛盾的方法，而不為任何共產主義的敵人所用。

有些人聽到講立場就有些不耐煩，認為這是老生常談。我們認為要想真正弄清是非，必須講立場。因為任何人觀察問題都離不開一定的立場，問題就在於是立足于無產階級立場還是資產階級立場。立場是客觀存在的。正如階級的存在是客觀的一樣，絕不是那一個人強加於事物之上的。許多事實證明，由於立場不同，人們對於同一事物就有不同看法，從而作出不同的結論。例如，匈牙利事件，我們認為這是人民的正當要求為反革命分子所利用；帝國主義者和修正主義者則稱之為“十月革命”。又如蘇聯出兵援助匈牙利人民，我們說這是偉大的國際主義行為；帝國主義者則視為“侵略”；修正主義者稱之為“錯誤”。這一切都說明，在觀察和分析國際問題時，首先要解決無產階級立場問題。我們研讀這兩個文件時，同樣也應該如此，否則就不可能從中學習到馬克思列寧主義。

第二，在觀察和分析國際問題時，要明辨是非，分清主次。在敵我矛盾和人民內部矛盾交錯在一起時，“決不應該把人民內部的矛盾同敵我之間的矛盾等量齊觀，或者互相混淆，更不應該把人民內部的矛盾放在敵我矛盾之上。”而必須分清主次。在當前的國際關係中，社會主義陣營與帝國主義陣營之間的矛盾，跟共產主義運動內部和各國人民內部的矛盾比較起來，前者是敵我矛盾，是主要矛盾，後者屬於人民內部矛盾，是次要的。我們在處理共產主義運動內部和本國內部矛盾時必須服從於對敵鬥爭。如果弄不清這一點，就會在敵人猖狂進攻時，不知團結一致對外；相反的，會被敵人利用我們人民內部的矛盾，來攻擊與瓦解我們。

第三，在觀察和分析問題時，要力求全面，反對主觀片面性。我們知道，斯大林在他後期犯了一些嚴重錯誤，其主要原因就是，“他的思想方法部分地但是嚴重地離開了辯證唯物主義，

而陷入了主观主义。”产生了片面性。可是，我們有些同志同样以主观片面性来反对斯大林的主观片面性。例如在反对个人崇拜时，不是具体地寻找其根源，不是全面地分析群众和領袖在历史上作用和兩者之間的关系，而是从根本上否定領袖和个人在历史上的作用。在批判斯大林的錯誤时，不是采取客观的、全面的態度，例如在总结斯大林的全部思想和活动时，不是既看到他的正面，也看到他的反面，既看到他的功迹，也看到他的錯誤，而是采取否定一切的态度，提出什么“斯大林主义”等不正确的口号。这样，不但不能正确地認識斯大林的問題，而且“帮助了对于馬克思列宁主义的修正主义思潮的发展。”又例如，有人看到斯大林是在社会主义制度下犯了錯誤，看到社会主义社会里也有缺点和錯誤，于是，对社会主义制度采取全面否定的态度。否定无产阶级專政、否定民主集中制、否定党的领导、否定国家有計劃地管理經濟等等。可是，他們沒有看到，斯大林的錯誤，并不是社会主义制度本身的产物。恰恰相反，斯大林之所以犯錯誤，正是由于他沒有很好地执行社会主义制度的一些根本原則。其次，他們也沒有看到，社会主义制度出現的缺点和錯誤和它所取得的成績相比較，是极其次要的方面，而且党和政府一直在努力消除这些缺点和錯誤，因此，我們决不能因存在这些缺点和錯誤而否定社会主义革命和建設的巨大成就。一九五七年大放大鳴期間，右派分子攻击我国社会主义制度时，就是采用了这种形而上学的思想方法，說我們把一切都搞糟了。其实，謊言是掩盖不了事实的。我国各地不断出現的建設工程，合作化的迅速发展，人民生活的改善以及目前出現的社会主义生产大跃进和文化大跃进的運動，都是空前未有的。我們絕不允許敌人抹煞共产主义事业的成績。事实告訴我們，不應該把巨大的成績和个别的錯誤等量齐觀，也不應該把成績和錯誤这种同一事物的兩方面加以割裂，夸大錯誤的一面。更不可以把先进的社会主义制度，同这个制度



的个别环节上的缺陷混淆起来。片面地对待我们事业中的缺点，就不会认识社会主义建设事业的全貌，容易为敌人所利用，从而丧失对共产主义事业的信心。相反，如果能够分清主次，全面地看问题，找出事物的本质和主流，那么，不仅能够从错误中吸取教训，改正错误，而且能够推进共产主义事业的发展，坚定共产主义事业的信念。

主观片面性，同样也反应在对待苏联的经验问题上。有些人夸大苏联的错误经验，否定其成功的经验，或者把注意力集中到事情的次要方面，而忽视事情的主要方面。我们也看到，有些人用反对教条主义为借口，来否定苏联革命和建设的基本经验具有普遍意义。其实用一种片面性反对另一种片面性，是不会得到良好的结果的。我们看问题，必须学会分清九个指头和一个指头的关系。不能因为一个指头有一些毛病，就否定其他九个好指头。

第四，在观察和分析问题时，也要有历史的观点。有些同志对待共产主义运动中的个别错误，不是采取历史的分析的态度，因而在看到斯大林犯了错误和发生了波匈事件后，就悲观失望，对共产主义事业表示动摇。他们不了解，任何事物都是波浪式前进的，世界上完美无缺的事情是不存在的。他们不了解，共产主义事业是年轻的新的事业，是在改变几千年来的私有制基础上建设社会主义的大厦，是做前人所未做的事，而且是在复杂的国际环境中进行的。因此，设想在发展过程中，毫无缺点、错误是不实事求是的。我们共产党人，敢于承认自己会犯错误，同时也敢于揭露和批判自己的错误。因为我们所犯的错误同一切剥削阶级所犯的错误，在性质上有本质的不同。首先，剥削阶级为了掠夺的目的，同人民的利害是根本相冲突的。因此，他们不敢承认和揭露错误。而我们则是为了人民解放的目的，是工作中的错误。因此，在揭露、批判后，失掉的只是错误，得到的是改进工作和获