

國家圖書館出版品預行編目資料

〔超〕速學術／黑川康正著；林鬱主編．-- 初版．

-- 臺北市：新潮社，2001〔民90〕

面：公分

ISBN 957-452-103-6（平裝）

1. 學習方法

521.16

90016152

〔超〕速學術

NT\$180

黑川康正／著

2001年9月／初版

〈出版者〉

新潮社文化事業有限公司

編輯部／台北市〈文山區〉萬安街21巷11號3F

電話(02) 2230-0545 * 傳真(02) 2230-6118 * 郵撥11803960

總管理處／台北縣深坑鄉北深路三段141巷24號4F（東南學院正對面）

電話(02) 2664-2511 * 傳真(02) 2662-4655 / 2664-8448

網址／<http://www.linyu.com.tw>

E-mail／linyu@linyu.com.tw

〈代理商〉

貿元有限公司

地址／台北縣永和市興街133巷21號1F

電話／(02) 2231-8612～4 * 傳真(02) 2921-6308

◎法律顧問：蕭雄淋律師 Printed in TAIWAN ISBN 957-452-103-6

超

黒川康正

速學術



新潮社

第十三届全国书市样书



速學的效果並不只侷限於速度快的量這方面，還可以推及質的層次——也就是你能做完多少事，以及你能不能把人生過得很充裕這些問題上面。

本書是根據平常筆者與工作並行學習的經驗中思考出來，並且實地嘗試過的具體方法編寫出來的。本書的目的並不在於使讀者了解什麼是「速學」，而是希望讀者讀了本書之後，能獲得一些靈感，並將其改良，應用於學習過程之中。

黑川康正〔著〕
林鬱〔主編〕

〔超〕速學術

序 言

甚麼叫「速學」？

遍查各大字典，只能找到「速讀」、「速寫」或者「速算」這類字眼，就是找不到「速學」這個詞。由此可見，「速學」是如何地被忽略。沒錯！「速學」一詞是我創造的。我認為，在百忙的工商社會裡，要學習的事非常多，速學是絕對不可或缺的。

速學的意義，完全與字面所顯示的意義一致，是「快速學習」的意思，就是以最少的時間與努力獲最大效果的一種學習方法。

我在唸大學時通過公認會計師兩次考試（等於台灣的高考），畢業後一面工作一面通過會計師第三次考試、翻譯（口譯）考試及英檢一級等。後來我一面工作負擔家庭，一面參加司法考試，也僥倖及格。

以上所說的這些考試，錄取率大都只有百分之幾左右，是個大難關。很多人努力用功，花比我更多的時間，仍不能通過考試。現在回想起來，他們所欠缺的就是「速學」。

的觀念。以及格率僅達百分之一點幾的司法考試為例，我並不是大學法律系畢業生，而且要上班，又要照顧家庭，只能利用比其他考生更少的時間去應戰，但因為充分利用了本書所介紹的速學術，託天之福才考上的。

速學的效果並不只侷限於速度快的量這方面，還可以推及質的層次——也就是你能做完多少事，以及你能不能把人生過得很充裕這些問題上面。

換句話說，當你開始學習某一件事情的時候，你要維持學習的現狀，就得付出一定程度的時間及努力。這一點有些類似於在向下滑動中的自動扶梯上往上跑。你得一口氣跑到上面，不能半途停下來，或是跑的速度低於梯子下降的速度。因為一慢或一停，結果都會被推回原位。因此可以說，你跑的速度和自動扶梯下降的速度之間的差異，就決定了你能不能爬到最高點的質的問題。

有些人以學習為樂趣。但是，一般人學習，不外乎是以所學到的為手段，再以完成某種標的為目的。因此，那些比自動扶梯速度快一點點的人，爬上頂端之前，就已用掉大部分時間與精力，很難更上一層樓，結果就與以學習為樂的人毫無差別了。

必須重視速學的原因就在這裡。

據字典上的「速讀」一詞之說明，以速學的角度看，它只是「速學」的一個要素而已。速學是以學習為目標，讀書為手段，速讀則以讀書為目的，層次低了一點。

本書是根據平常筆者與工作並行學習的經驗中思考出來，並且實地嘗試過的具體方法編寫成篇的。本書的目的並不在於使讀者了解什麼是「速學」，筆者希望讀者讀了本書以後，能獲得一些靈感，把它改良，並應用於學習過程之中。

「點子是實踐了才有價值的。」希望本書能給讀者們一些學習上的參考，也希望它真正起了作用。

目 錄

序 言／5

1	速學術——五個指針	1
----------	------------------------	---

• 不要弄錯方向／18

• 速度要快／19

• 期間要短／20

• 把目的弄明確／21

• 付出一些成本／21

2	學習速學術的必要條件	25
----------	-------------------------	----

• 速學需要能量的爆炸／26

用與自動扶梯相同的速度是爬不到頂端的／速學術是實現自我最有效的方法

3

- 要拋開學習等於痛苦的觀念／29

當作最後目的的前階段步驟進行學習／快樂樂樂學習到的東西比較記得牢
歌謠及電影也是學習的材料／把基礎打好，學習的樂趣自然會增加

- 掌握事物的本質去學習，就不會失敗／23

不要把興趣侷限於感興趣的範圍／小學生時代從圍棋學到的東西
從象棋中學到「守」的道理／追根究柢所獲得的真理有其普遍性

- 社會人士與學生的學習方法不相同／38

學生會被教導該學習的東西／社會人士的學習必須顧慮到目的及實用性
必須從情報的掌握做起

- 應該學習與自己相關的東西／43

學習有娛樂性或實益性的東西／開拓新領域，必須具備知識的總合
不妨調查比實際需要更多的情報（資訊）／因為期待收穫，才會產生耕耘的意願
語言能力很管用／最好也能了解一些基本的法律知識／也要了解一些心理學

實踐速學術

53

- 時間／54

重視學習速度／速學術等於時間活用術／常常說「我不會」，你就永遠「不會」了
同時並行處理可以創造時間／活用零碎時間／把時間稍微挪開，可以更有效利用

考量時間的有效利用，創造生活的節奏／有效利用上下班時間
創造能集中身心的時間／在工作效率較好的時段處理重要的事

● 集中力／66

沒有外來的刺激，就不能集中精神／排除精神集中的障礙／按照妨礙之因，思量抗衡之方
用紙條記下煩惱事並進行處理／健康情形不順就不能集中精神／集中力的持續
疲倦了就必須轉換氣氛／音樂能消除疲勞／轉換氣氛以三分鐘為限

● 記憶力／77

死背是效率最差的學習方法／沒有意義的東西要賦予意義／真正需要死背的學習情形並不多
反覆思考是保持記憶的好方法／英文單字應先理解之後再記／數字並不是枯燥無味的
數字是有表情的／習慣了數字，就會喜歡數字

● 速讀／90

必須儘速掌握書本的整體觀／一本書的精華部分約佔全書的百分之二十
辨別知識與情報（資訊）／從資訊的觀點，分辨自己所需的知識／不要因為不了解就停頓下來
採取自動販賣機式的閱讀／用二次元思考法清除學習障礙

● 筆記／99

①充分利用目錄和索引／②以顏色辨別本文的有效方法
③重視書本每頁的上方角落／④註明段落／⑤活用書籤（線）
⑥利用交叉參照（Cross Reference）方式／⑦樹木方式

● 整理／111

4

做好整理工作，提早進入情況（Access Time）／剪貼的整理工作如果做不好，只是一堆紙屑罷了
剪貼資料以相同尺寸影印後再做檔案／採取活頁檔案比較方便／以顏色做整理的指標
剪貼的重要性不可忽視／製成卡片比帶著書走方便多了

• 語文／121

為甚麼不能成為修里曼／抱著金飯碗討飯吃／首先訓練聽力

電影可以活用於語文的學習／錄影帶也可以有效利用／學習語文，「放鬆心情」很重要
用心創造學習語文的環境／使學習語文的目的明確化／閱讀已知故事內容的英文書籍

• 考試／135

在考場上獲勝的基本策略／隨著考試之不同，學習方法也不同

把歷年考題做一遍／掌握了出題的趨勢後就會產生信心／對於前輩的建議不要囫圇吞棗
自己動動腦筋，才會進步／如何利用參考書／成功的參考書選擇法

把文明的利器利用於速學方面

.....147

• 多多利用文明這個巨人／148

• 利用錄音機提高速學效果／150

• 錄音機的妙用——並行處理／151

• 學會文書處理機，可節省寫字的時間／153

-
- 不要把文書處理機只當成繕寫的工具／155
 - 工具書的使用方法／158
 - 應該多多利用圖書館／161
 - 電視也應多加利用／162
 - 可以縮短學習時間的工具／164
 - 運用睡眠學習，充分活用晚上的時間／167

