

社会学概论

主编 宋书伟 王因为

学苑出版社

北京人文函授大学专用教材

社会学概论

主编 宋书伟 王因为

学苑出版社

社会学概论

主编 宋书伟, 王因为

学苑出版社出版
中华书局印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张: 13.75 字数: 282 千字

1989 年 3 月北京第一版 第一次印刷

印数: 1—19000 定价: 4.12 元

书号: ISBN 7—80060—104—8/G·49

前 言

1988年初，北京人文函授大学副校长李德堂同志邀我找几位同志编写一本《社会学概论》简明本，拟供该校文秘系学员作教材。当时我踌躇再三，因为本年科研任务太重，合作者也难找，故想推辞。但李副校长言恳意切，盛情难却；我又反复找我所（北京社会科学院社会学研究所）撰写《社会学纲要》（1986年山东人民出版社出版）的十位同志商量，大家考虑结果，决定答应下来。人手不够，又找了北京大学社会学系和中国社会科学院社会学所两位同志，共同编写了这本供大学公共课用的《社会学概论》。

这本书以马克思主义基本原理为指导，汲取中外社会学研究的有益成果，参考我国近几年《社会学概论》的几个版本，力图简要系统地阐述社会学的理论（理论社会学）、应用（应用社会学）与社会学研究方法（社会调查），最后简要介绍了社会学发展史。

马克思主义社会观是建立在唯物史观哲学基础之上的。马克思在《哲学的贫困》一书中提出“社会——是人们互相交往的产物”；马克思在《1844年经济学哲学手稿》中也说过：“社会是人同自然界的完成了的本质的统一，是自然界的真正复活，是人的实现了的自然主义和自然界的实现了的人道主义。”^①这两句话是完全一致而又互相补充的。人们互相交往的前提条件是以——以往社会遗留下来的现实的生产力——

① 《马克思恩格斯全集》第42卷第122页。

人与自然的关系为基础，才能去谈生产关系，以及其他一切社会关系。大自然界诞生了人类社会，自然界就“活”了。但是，人的实现了的自然主义，即符合客观规律的社会发展，才可以说是自然界的实现了的人道主义，也才是自然界的真正复活。换句话说，只有在社会中，人与自然界才统一了将来，自然界是人存在的基础，人是自然界的最高产物。人与自然界统一于共有一条客观规律。人类社会如何才能符合客观规律的向前发展，是自然科学和社会科学共同的主题，也是社会学的主题。我们认为社会学应以人与自然的关系为基础，去研究人与人的关系，即以生产力为基础去研究生产关系，和由生产关系所决定的政治，文化等一切社会关系的总和。这既符合社会学的传统——从社会整体角度观察社会的观点，又适应了现代社会将科技、经济与社会统一起来研究的大社会概念的需要。由此去勾画理论社会学、应用社会学与社会学研究方法的要点，以此去分析社会整体结构、分体结构与个体人之间的关系，是我们近几年所作出的一点点新的探索。

本书的主编是宋书伟，王因为。参加编写的有：宋书伟（第一、二章），王因为（第三章、十五章第二节），雷致（第四章），王煜（第五章第一、三节），戴建中（第五章第二节、第十六章），陈显容（第六章），江北晨、吕卫平（第七章），孙立平（第八章），刘赤丹（第九章、十五章第一节），王依依（第十章），缪青（第十一章），司马云杰（第十二章），商果（第十三章），朱敏（第十四章），董天民（第十七章）。最后由主编统改全书并定稿。限于编者水平，不妥之处难免，恳请读者指正。

宋书伟

1988年9月6日

目 录

第一章	社会学导言	(1)
第一节	什么是社会学	(2)
第二节	社会学与其他学科的关系	(10)
第三节	开展社会学研究的重大意义	(13)
第二章	社会与社会结构	(21)
第一节	什么是社会	(22)
第二节	社会构成的要素	(24)
第三节	社会结构及其研究层次	(33)
第三章	人与社会的关系	(44)
第一节	人的社会化	(45)
第二节	人的社会角色	(53)
第三节	社会互动	(61)
第四章	群体与组织	(71)
第一节	初级社会群体	(72)
第二节	社会组织	(75)
第三节	组织目标	(81)
第四节	组织决策	(84)
第五节	组织冲突与控制	(89)
第五章	社会分层与社会活动	(95)
第一节	西方社会学关于社会分层的研究	(96)
第二节	马克思主义的阶级理论	(105)
第三节	社会流动	(112)

第六章	社会制度与社会控制	(118)
第一节	社会制度的特性与构成	(119)
第二节	社会制度体系及其功能	(126)
第三节	社会控制及其必要性	(131)
第四节	社会控制系统及其构成要素	(137)
第七章	社会变迁与社会现代化	(145)
第一节	社会变迁的机制与因素	(147)
第二节	社会变迁的理论	(155)
第三节	社会变迁与现代化	(161)
第八章	社区	(167)
第一节	社区与社区研究	(168)
第二节	农村社区与城市社区	(173)
第三节	城市化的道路	(178)
第四节	中国的城市化道路	(184)
第九章	人口社会学	(189)
第一节	人类对于人口问题的认识	(190)
第二节	人口社会学的研究理论	(195)
第三节	亟待解决的人口社会问题	(203)
第十章	经济社会学	(214)
第一节	经济社会学的起源与研究对象	(215)
第二节	经济行为与经济角色	(220)
第三节	经济关系、经济组织与经济制度	(225)
第四节	社会经济形态与非经济因素	(232)
第十一章	科学社会学	(241)
第一节	科学在社会中的发展	(241)
第二节	科学社会学的研究对象及其方法论	(245)

第三节	科学与社会及其各个子系统之间的互动···	(249)
第四节	科学系统内部的社会结构·····	(252)
第五节	主体在科学实践中的作用·····	(257)
第六节	科学社会学的发展·····	(262)
第十二章	文化社会学 ·····	(266)
第一节	什么是文化社会学·····	(266)
第二节	文化社会学的理论和研究方法·····	(271)
第三节	文化在社会中的地位和作用·····	(275)
第四节	学习和研究文化社会学的意义·····	(281)
第十三章	家庭社会学 ·····	(284)
第一节	家庭社会学理论·····	(285)
第二节	家庭社会学的主要内容·····	(293)
第三节	学习与研究家庭社会学的意义·····	(306)
第十四章	社会心理学 ·····	(310)
第一节	社会心理学的主要理论·····	(311)
第二节	社会心理学的应用·····	(321)
第三节	学习与研究社会心理学的现实意义·····	(327)
第十五章	社会保障与社会工作 ·····	(334)
第一节	社会保障·····	(334)
第二节	社会工作·····	(346)
第十六章	社会调查研究方法 ·····	(354)
第一节	社会调查研究的意义·····	(355)
第二节	社会调查研究的工作程序·····	(358)
第三节	收集信息的几种常见方法·····	(377)
第十七章	社会学简史 ·····	(383)
第一节	西方社会学的创立·····	(384)

第二节	社会学的形成和发展.....	(388)
第三节	当代社会学的主要流派.....	(396)
第四节	中国社会学发展概况.....	(402)
	思考题答案.....	(407)

第一章 社会学导言

内 容 提 要

本章系统阐述了社会学的产生、定义、学科特点，与其它学科的关系，以及开展社会学研究的重要意义。

社会学是一门比较年轻的学科，它产生于十九世纪三十年代资本主义社会有了相当发展而又不断暴露出各种矛盾的时期。社会学的研究对象是什么，历来社会学家众说纷纭。面临现代新技术革命的出现，国际社会正在发生巨大变革，社会学的研究对象也在发生变化，它将变为“研究社会整体结构体系内部关系与矛盾运动的新型科学”。社会学的学科特点是：从社会整体角度观察社会，综合起来科学地分析社会问题。社会学与唯物史观、经济学、政治学、法学、历史学、人类学、心理学等有密切的联系，也有严格的区别。社会学研究对当代社会的变革有着重要的作用，特别是在我国当前正处于全面社会改革与实现由农业国向工业国的转化时期，它将通过研究特殊国情、发展战略、社会问题、社会工作等时代性课题，发挥它应有的重大作用。

第一节 什么是社会学

一、社会学的产生

社会学只有一个半世纪的历史，在社会科学中它是一门比较年轻的学科。

在十九世纪30年代，法国哲学家孔德（Augusto Comto 1798—1857）在他的《实证哲学教程》第四卷中第一次提出了“社会学”这个新的名词，后来社会学界认为这就是社会学的诞生。孔德之所以提出应建立社会学这个学科，是由于当时的社会需要与科学条件所决定的。

从社会背景上看，孔德是生活在资本主义大发展中逐步暴露出种种弊端的时代。资本主义社会在百年之中所创造的生产力超过了以往人类社会所创造的全部生产力的总和。由于生产力的发展，促进整个社会发生重大变化。商品经济取代了自然经济；封建王朝的闭关锁国、自给自足的社会生活变为跨越民族与国家界限的互相联系、互相依赖的交换需要；金钱关系代替了一切，宗法关系破坏无遗，传统观念逐步消除。一切神圣的东西都被亵渎，一切固定的社会规范都在解体，而一切新形式的关系等不到巩固就陈旧了。大量的破产农民涌向城市，人民生活处于动荡不安之中。以上这一切都在促使着人们去思索这个社会究竟是怎么回事？

从科学条件上看，欧洲文艺复兴以后，极大地促进了人们的思想从中世纪神学禁锢下解放出来，这就给自然科学的繁荣与发展带来了非常有利的条件。于是，天文学、地理学、

数学、力学、物理学、气象学、生物学等都蓬勃发展起来，牛顿力学的创立，电学试验的成功，海王星的发现等等，这一切几乎都是用科学实验与精密数学相结合的方法完成的，从而显示了自然科学方法的巨大威力。这就启迪了一些社会思想家思考能不能用自然科学方法来研究解决社会问题。孔德（也是数学家与物理学家）提出建立社会学这门学科，就是想把社会学建立在自然科学方法的基础之上。他认为，人类社会经历从神学，到形而上学，再到科学三个阶段。

社会学就是在以上社会发展的需要与自然科学的方法提供了可能的情况下，而应运而生了。

二、社会学的研究对象

1、社会学家的一些论述

孔德曾设想把社会学的研究对象分为两个方面：社会静力学与社会动力学。社会静力学研究社会结构，就是研究社会制度互相之间的关系。孔德说：“社会学的静止的研究，就是研究社会制度各个不同的部分的行动和反动的法则。”他认为社会是一个整体，社会的各个部分不能独立存在，必须注意它们之间的“普遍的社会联系”。社会动力学，研究社会变迁。揭示社会是如何随着时间的推移而发展变化的。他说：“我们必须记住，当社会动力学的法则与较大的社会联系起来时，是极易识别的。”

英国社会学家斯宾塞（Herbert Spencer，1820—1903年）1877年发表的三卷本《社会学原理》，比较系统的分析了社会学的对象。他主张：社会学这门科学必须记述顺序相承的几个单位是如何产生，得到培养和适应合作的。家庭的

发展因此是在第一位……其次社会学要描写和解释政治组织的兴起与发展，它以几种方式来调节事物——它将许多个人的行动结合起来……它在人们互相交往时进行某些限制……。斯塞塞所规定的社会学的内容是：家庭、政治、宗教、社会控制、工业或工作。此外，他谈到要对社会、社区、劳动分工、社会分化即社会分层进行社会学研究，还谈到研究艺术与美学。他也强调社会学需要研究社会各种不同成分之间的关系，说明各部分是如何对整体施加影响与整体是如何影响各部分的。他还主张社会学必须比较“各种不同的社会和各种不同阶段的社会”，并指出“我们必须对由于特殊情况而与特殊事实脱离联系的一般社会所表露出来的结构和功能加以研究”。

法国社会学家杜尔克姆（Emile Durkheim, 1857—1917年）同孔德和斯宾塞有所不同，他在《社会学方法的规则》和其它著作中特别强调社会学的“特殊领域”。他说：“除非社会学对社会现实的总和放弃它最初的全局的要求，对可以作为特定问题的内容的诸部分、因素和不同的方式作进一步的分类”，否则它就难以成为科学。他举例说：“事实上，社会事实有多少种，社会科学有多少项目，社会学就有多少分支。”杜尔克姆在为《社会学年刊》所制定的纲目中，分为七个部分，每一部分又分几类。一般每期的主要部分是：普遍社会学——包括论述个人和集体的人格的一类；宗教社会学；法律和道德社会学，包括政治组织、社会组织、婚姻和家庭几类；犯罪社会学；经济社会学，包括价值衡量和职业集团两类；人口统计，包括城市和农村社会一类；还有一部分是美学社会学。杜尔克姆虽然强调对社会各个部分的分别研究，

但并非主张对它们去进行孤立地研究，而是认为每一件社会事实都是“与一特定的社会环境，与一定的社会形态”有联系。他说：“除非看清它们彼此之间的关系，看清它们在其中发展的集合的环境——它们就是这个环境的表现”，否则是无法理解它们的。

德国社会学家韦伯（Max Weber, 1864—1920年）认为社会学“是力图理解和解释社会性行动的一门科学，目的是对社会性行动的过程和后果作出说明原因的^①解释”。韦伯解释“社会性行动”是包括“所有的人的行为，只要行为者给了它以主观的意义”。由此看出，韦伯认为“社会性行动”或“社会关系”是社会学特有的内容。实际上韦伯致力于分析具体的社会制度，其中包括：宗教、经济生活的各个方面，包括货币和劳动分工；政党、其它形式的政治组织和权力；科层组织和其它大规模的组织；阶级和种性；城市和音乐。韦伯在他的著作中也是强调社会学是唯一研究社会不同的部分或成分的相互关系的一个学科。

从以上四位社会学奠基人给社会学所下的定义看，孔德和斯宾塞是把社会看成一个整体，主张从综合的角度去研究它；杜尔克姆和韦伯则主张将社会分成若干部分和层次，对各个部分及其之间的关系进行细微的研究。

第二次世界大战以后，各国面临经济恢复与发展的繁重任务，新的社会矛盾层出不穷。为了寻找解决新的社会矛盾的办法，各种专业社会研究机构纷纷建立起来。在国际社会学协会研究理事会下设立了37个研究委员会，它们的研究任务是：（1）、社区的研究；（2）、社会变化中革新过程的研究；（3）、人种、民族、少数民族之间关系的研究；（4）、

武装力量与社会的研究；(5)、愿望、需要与发展的研究；(6)、组织社会学的研究；(7)、政治社会学的研究；(8)、民族运动与帝国主义社会学的研究；(9)、社会阶层的形成的研究；(10)、劳动社会学的研究；(11)、法律社会学的研究；(12)、大众媒介社会学的研究；(13)、贫困社会福利与社会政策社会学的研究；(14)、社会区位学的研究；(15)、教育社会学的研究；(16)、家庭社会学的研究；(17)、老年社会学的研究；(18)、社会中两性作用的研究；(19)、青年社会学的研究；(20)、医学社会学的研究；(21)、科学社会学的研究；(22)、移居社会学的研究；(23)、区域和社会发展社会学的研究；(24)、异常行动与社会监督的研究；(25)、宗教社会学的研究；(26)、社会学语言的研究；(27)、社会工艺学的研究；(28)、体育运动社会学的研究；(29)、艺术社会学的研究；(30)、概念论与术语学分析的研究；(31)、异化论及其研究；(32)、国际关系社会学的研究；(33)、未来学的研究；(34)、社会学中的逻辑和方法论的研究；(35)、精神病学社会学的研究；(36)、闲暇社会学的研究；(37)、社会历史的研究。这就是当今国际社会学研究内容的概貌。

从事如此众多研究领域的学者们，对社会学的研究对象的认知不可能一致。归纳起来有以下一些说法：社会学是研究社会关系的科学；社会学是研究社会生活的科学；社会学是研究社会行为的科学；社会学是研究“剩余学科”（社会科学中分化出去的专门学科之外的学科）的科学；社会学是研究社会制度的科学；社会学是研究社会运动的科学，等等。

2、新技术革命对社会学研究提出了新的课题

马克思主义认为，生产力是社会发展中的基础力量与决

定因素。随着新技术革命的出现，必然带来生产力的大发展，必然使社会发生一系列新的变化，从而使社会学的研究对象发生新的变化。

社会学的研究对象由综合到分化的过程，反映了生产力和分工的发展变化过程。当代新技术革命的出现，促使生产力和分工发生了新的综合化趋势，社会学的研究对象也势必出现新的综合化的趋势。

新技术革命的特点是：（1）整系列新技术的出现，形成了一系列新的高技术群；（2）创新步伐加快，以往创新需要几年或几十年，现在只需要几个月；（3）科学与技术相互渗透，过去科学属于意识形态，技术是生产力，两者归于不同的领域，科学转化为生产力需要一个过程，现在科学与技术的界限不那么明显了；（4）学科界限也不象过去那样明显，自然科学与社会科学两大门类也在相互渗透，因而出现了许多边缘学科。

新技术革命带来了新的社会生产力的飞速发展，量变快，质变也快。这种高速发展着的生产力冲击着生产关系、经济基础与上层建筑的各个方面，使它们突破了以往的各种界限，在相互渗透、相互关联的基础上实现新的相互结合，其结果必然使产业结构与社会结构发生巨大的变革。电子计算机加进软件，在一定程度上代替了脑力与智能，于是产生了生产软件的信息工业；信息工业牵头的新工业群也在形成中；第二产业向第三产业转化，使产业结构发生变革，从而引起了生产管理、人际关系、政治组织、社会结构发生一系列变化，这也就是所谓信息社会的到来。社会巨大变革本身，要求社会学研究社会变革中提出的新课题。这些新课题是：第一，

研究在新技术革命的推动下，新的社会生产力所引起的社会整体结构体系的变化规律；第二，研究社会结构内部的母子体系关系、子体系结构相互之间的关系；第三，研究社会结构母子体系的基础——社会个体人的智力、知识水平与行为方式，也就是对社会个体人与社会分体结构和社会整体结构的关系进行研究。由此可见，社会学将成为一个研究社会整体结构体系内部关系与矛盾运动的新型科学，成为一门介乎自然科学与社会科学之间的边缘学科或跨越性的综合科学；社会学的研究方法也将随之发生这样的变化：传统观察方法与现代系统分析方法相结合，现代信息储存、加工、传输、检取等技术工具被运用到社会学调查中来

三、社会学的学科特点

1. 社会学从社会整体角度观察社会

社会学对社会的研究，是从社会是一个有机的整体的角度去观察的，这是社会学与其他社会科学的根本区别所在。斯宾塞提出了“社会有机”论。他把社会比作生物机体，虽嫌简单，并带有社会达尔文主义色彩，但他把社会看作一个有机整体的基本思想是对的。马克思在研究人类社会的时候，也引用了“社会机体”这一概念，并对之进行了科学的解释：每一个社会都是一定的生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾统一体。现代系统论强调整体大于部分相加。整体不是部分的机械相加，而是各个部分在整体中占有一定地位和作用的有机结合。这种有机结合的整体既不同于原来部分的旧质，也不同于原来部分之力的和，而是形成一种超出原来部分力量之和的新质新力。这一重要思想对于现代社会