

国家八五规划重点图书

中华英群范师

后记



第七卷(下册)

陕西人民教育出版社



师范群英 光耀中华

第七卷(下册)

主 编

徐兴文

陈纪周

副主编

丁 涛

鲍存顺

周桂华

时 奎

唐功武

陕西人民教育出版社



(陕)新登字004号

师范群英 光耀中华

第七卷(下册)

主 编 徐兴文 陈纪周

副主编 丁 涛 鲍存顺

周桂花 时 奎

唐功武

陕西人民出版社出版发行

(西安长安路南段376号)

陕西省新华书店经销 安康印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32开本 17.25印张 4插页 520千字

1994年6月第1版 1994年6月第1次印刷

印数: 1—1,000(精)

ISBN 7—5419—5094—7/G·4384

定 价: 17.20元(精)

《师范群英光耀中华》丛书编辑委员会

顾问：张健 金长泽 宋成栋 潘懋元 胡青坡
顾明远 江铭 周敬思 王秋来 王长楷
陈永和 曾瑞生

主任：臧伯平

副主任：侯志新 李钟善 马玉卿 赵喜民 贾岩
李世英 (常务)

主编：李钟善 刘天佑 麻星甫

编委：(按姓氏笔划排列)

丁涛	马玉卿	马汉彦	王振普	王福成
王淑芳	尹中川	石光华	冯象钦	刘天佑
刘玉环	刘成兆	朱仇美	朱定昌	庄明水
何秀黔	陈乃林	陈光莲	陈吉昆	陈纪周
陈更新	陈其伟	陈国良	陈宗利	陈定远
陈若海	吴宝璋	李世英	李生春	李永忠
李钟善	张行	张原里	沐超	沈玮玮
严培坚	宋荐戈	宗炜	周治华	赵挺
赵喜民	侯志新	皇甫梦臣	贾岩	贾宝琛
贾献文	徐兴文	徐经世	谈云龙	梁吉生
梁孝忠	常青	麻星甫	黄加秀	程文祥
董文	庾国斌	楚建国	雷险峰	臧伯平
樊玉杰	薛鸿群			

办公室主任：刘天佑 (兼)

副主任：王利云

办公室成员：杨宣 刘炳来 齐清华 耿耿 原良志
潘景余 邵瑾 负大强 秦宗仓 张明学

《师范群英光耀中华》丛书

第七卷（下册）编委会

顾 问	王众音	林 萍				
主 编	徐兴文	陈纪周				
副主编	丁 涛	鲍存顺	周桂华	时 奎	唐功武	
编 委	丁 涛	马树德	马惠卿	王朝玺	朱宝东	
	邵广海	李天星	李茂如	时 奎	杨传文	
	陈纪周	张金声	孙克灿	刘桂栋	周桂华	
	赵义安	单衍引	徐永江	徐兴文	鲍存顺	
	唐功武	路景琳	薛真常			

重視和發展師範教
育提高人民文化素
質培養人材為祖
國社會主義四個
現代化建設事業
作出貢獻

庚午年春 楚圖南



原全国人大常委会副委员长楚图南题词

HA74/06

師範教學

夏

王任重



全国政协副主席王任重题词

發展師範教育
為社會主義建
設服務

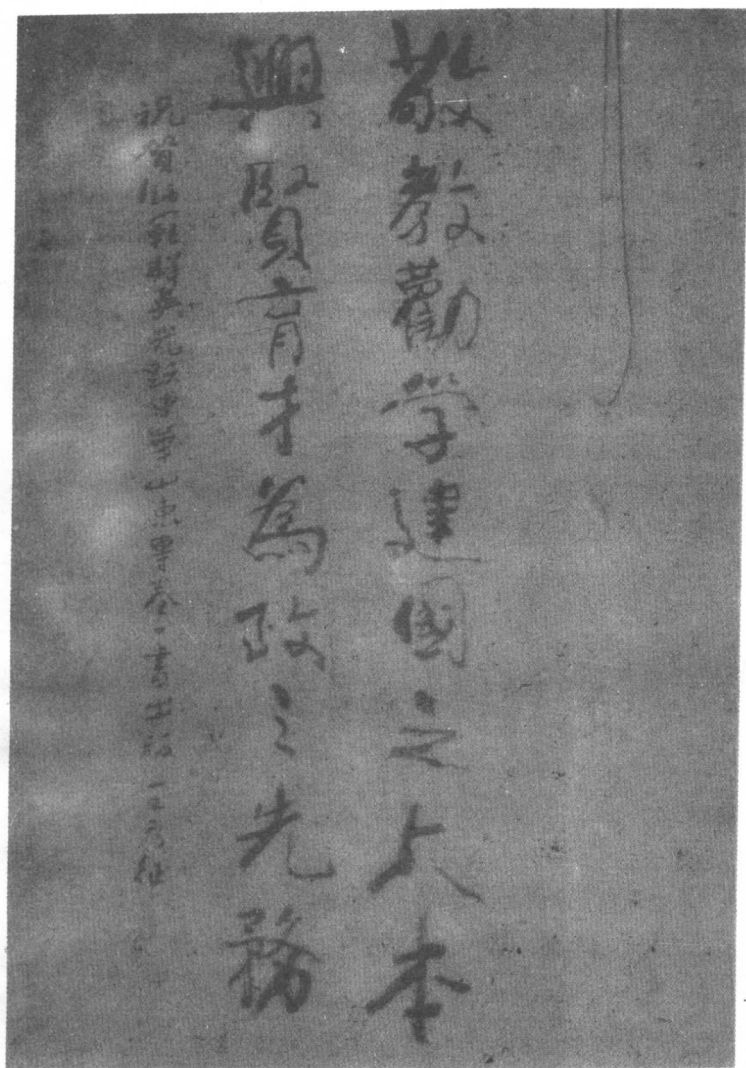
譚啟龍

中共中央顧問委員會委員、原山東省書記譚啟龍為
本卷的題詞

革命先驱
建设栋才

李振
一九九〇年
十月

山东省第六届人民代表大会常务委员会主任李振为本
卷的题词



中共一大代表王烬美之长子、原吉林省军区副司令员
王乃征为本卷的题词

出版说明

这套丛书，是根据中央领导同志的指示精神，在国家教委的指导和全国各地教育部门的大力支持下，由各方面通力合作编写完成的。丛书编委会，由全国 26 个省、市、自治区及有关部门推荐的人员组成。

本丛书所录师范人物，系中国近百年间创办、从教或就读于各级各类师范院校的著名人物，其中包括曾创办、资助师范学校的著名爱国侨胞。所录师范院校，系自上世纪末中国创办第一所师范学校以来，对中国革命、建设和教育事业作出重要贡献的著名师范院校。

丛书将分卷分批出版，各卷中有人物篇、校史篇，以人物为主；分卷的次序，按收稿及编辑完成的时间先后排列，每卷稿件按地区或人物主要活动省份相对集中；在同一卷中，按人物的出生年月和院校创办的时间先后排列。

原全国人大常委会副委员长楚图南、全国政协副主席王任重为丛书题词；全国政协常委、中国书法家协会主席启功为丛书题写了书名；全国政协委员、原教育部副部长臧伯平为丛书写了序；新加坡侨胞陈永和、周颖南先生，香港同胞邓润芳女士、许小杨先生为丛书捐资；中国电视师范学院、陕西师范大学、陕西人民教育出版社等单位给予了大力支持；发起单位西安空军工程学院为丛书的编辑提供了许多方便。在此一并致谢。

丛书许多作者吸收和引用了近年来教育界、史学界的一些研究新成果，谨向知情人和原作者表示谢意！

由于编者水平所限，加上时间短促，丛书在体例及引用史料等方面，难免有所不足或遗漏，敬请专家和读者批评指正。

序 言

臧伯平

《师范群英光耀中华》丛书，现已编好出版。我代表编委会介绍一下本书的编写意义和主要内容，以供读者披阅。书中不足之处，祈读者不吝赐教。

在人类社会进化的长河中，教师的职业是继往开来的。教师，是人类文明的继承者和传播者。教师的影响是深远的，教师的功绩是永存的。如果没有教师，人类社会就既没有过去，也没有现在，更没有未来。“国将兴，必贵师而重傅”，这是历史发展的必然趋势。自古以来，人们把教师看成一种最神圣的职业。在中国历史上曾把师与君相提并论，有“天地君亲师”之说。欧洲文艺复兴时期的捷克大教育家夸美纽斯把教师誉为“太阳底下最光辉的职业”。现代人赞美教师是“人类灵魂的工程师”、“辛勤的园丁”。一个人从呀呀学语到成长为社会需要的人，一个民族从愚昧走向文明，都离不开教师。因此，从教育的广义上讲，教师的职业，是与人类社会共始终的。

教师作为一种教书育人的专门职业，是随着学校教育的产生而出现的。在古代，没有专门培训教师的场所，教师由有经验、有知识的人来担任。师范作为专门培养教师的教育机构，起源于十七、十八世纪的法国和德国。在中国，师范教育产生于十九世纪末、二十世纪初。1897年盛宣怀在上海首创南洋公学，特设的“师范院”为中国师范教育之始。1902年张謇创办的通州（今江苏南通）师范学校，为私立师范学校之始。同年，京师大学堂设师范馆，为我国高等师范教育之始。1903年清政府颁布的《奏定学

堂章程》，对师范教育作了比较周详的计划；之后，又把师范学校分为初级（各省设立的师范学堂）和优级（京师大学堂的师范馆）两类。从此，我国有了比较完善正规的师范教育体系。

我国的师范教育，自产生以来，至今已有近百年的历史。不同历史时期的各级各类师范学校及其弟子们，为中华民族的独立自主和繁荣富强，作出了很大的贡献，推动了中华民族历史前进的巨轮。翻开中国近现代史，不难发现，师范教育与中国革命有着十分密切的关系。最早研究和传播马克思主义的是师范师生；中共一大代表有七位是师范师生；全国不少地区的第一位共产党员、第一个党支部是出自师范学校；不少革命家、军事家、革命先烈，是在师范开始探索救国救民的真理而后走上革命道路的；许多教育家、科学家、艺术家、作家，以及著名的爱国民主人士和爱国华侨，是师范学校的教师和子弟。在民主革命时期，师范教育不仅培养出大批的教育人才，而且培养出灿若群星般的革命人才，促进了中国革命的发展。新中国成立后，师范教育的成就更加辉煌。师范后人继承了师范先驱们的光荣事业，孜孜不倦地工作在师范教育的第一线，为祖国培养出数以千万计的各类人才，对祖国的物质文明和精神文明建设作出了重大贡献。回顾历史，师范学校人才辈出，群英荟萃；师范教育桃李芬芳，光照中华。这是师范人的荣耀，也是祖国的骄傲。

1978年，邓小平同志在全国教育工作会议上指出：“绝大多数教职员工热爱党热爱社会主义，勤勤恳恳为无产阶级教育事业服务，为民族、为国家、为无产阶级立了很大功劳。”“我们要提高人民教师的政治地位和社会地位”，“要采取适当措施，鼓励人们终身从事教育事业”。1980年，中央书记处领导同志在全国师范教育工作会议期间也曾指出，师范教育为中国革命作出了独特的贡献，在教育事业中起了很大的作用。“师范教育的光荣传统要宣传。师范教育的校史、革命史要搜集材料写下来，不仅本校知道，也要让全国教育界知道”。

《师范群英光耀中华》丛书，本着讴歌先驱、激励当代、垂范未来之目的，将著名师范人物和院校的事迹史料，搜集起来，编纂成书，以弘扬师范先驱们为民族的解放和国家的振兴，为中国科学文化教育事业的发展所作出的光辉业绩，讴歌他们教书育人、为人师表、尊师重道、不图功名的崇高品德和奉献精神，颂扬他们身先士卒、艰苦创业、从严治校、严谨治学的师者风范和英雄气概，歌颂他们热爱祖国、热爱人民、忠诚人民教育事业的爱国主义精神。它的出版发行，对于加强对青少年进行中国近现代史和国情教育，无疑是大有裨益的。编委会在国家教委的指导、支持和有关方面的关心帮助下，经过几年的辛勤劳作，把它奉献给读者，这不仅对从事师范教育的人是一种激励，而且对整个教育事业也是一个重要贡献。

这套丛书内容丰富，形式活泼，具有较强的可读性。本书记述的既有革命先辈在师范学校学习中寻求人生道路、探索救国救民真理、投身革命斗争的光辉足迹和艰难历程，也有甘作人梯、终身从教、桃李满天下的园丁形象；既有为祖国教育事业殚精竭虑、辛勤耕耘的师范先驱，也有为培养现代化建设人才而奉献青春的师范新人；既有出自师范教育的著名爱国民主人士，也有倾资办师范教育的海外侨胞；还有众多的各具特色的师范校史。丛书力图全方位、多层次地反映我国师范教育的优良传统，使青年一代从中懂得，老一辈教师在特定的时代投笔从戎、弃教从政，完全是出于救国救民的历史责任感，而当代青年的历史使命是富国富民、振兴中华，从而使广大青年教师和学生受到爱国主义和革命人生观的教育，这是很有现实意义的。

《师范群英光耀中华》丛书和读者见面了，我希望它的出版，对于宣扬师范教育的光荣传统，提高师范教育和教师的地位，促进全社会尊师重教和新时期整个教育事业的发展，能起到积极的作用；同时希望它能对所有关心、热爱抑或忽视师范教育的人有所激励，以便唤起他们对师范教育的支持，激发他们尊师重教的

热情，点燃他们立志终身从教的理想之火，为育才树人、振兴中华，做出伟大的贡献。

1991年4月3日于北京

激励当代 垂范未来

(代前言)

王众音

编写《师范群英光耀中华》丛书，很有政治意义，我完全支持。师范学校是人才基地、师资摇篮，为国家，为革命培养了大批优秀人才，桃李满天下。有的在战争年代，为了国家民族的生存，牺牲了自己年轻的生命；有的担任党政军各级领导，在革命和建设中作出杰出贡献；有的默默无闻奋战在教育第一线，为培养人才，教书育人，呕心沥血，鞠躬尽瘁。这些师范群英，是我们学习的楷模和榜样。

为了继承发扬光荣传统，讴歌先驱、激励当代、垂范未来，对广大青少年进行爱国主义、革命传统和人生观的教育，是十分必要的。你们把师范群英的光辉事迹写出来，作为生动的政治教材和重要读物，教育学生、教育青少年、教育全省乃至全国人民，使广大群众特别是年轻的一代，学习师范群英对党对革命的无限忠诚和坚定信念，学习师范群英艰苦奋斗、精勤发奋、联系实际、联系群众、无私无畏等优秀革命品质和情操，具有非常重要的历史意义和现实意义。特别是在当前世界发生变化和欧洲局势产生剧变的情况下，为防止西方资本主义势力对我们的侵蚀和妄图对中国进行和平演变，以师范群英的光辉事迹，对青少年加强革命传统、爱国、爱党、爱社会主义教育，尤为重要。

事实上，一个人要想活得有价值，在事业上获得成功，就必须把自己的命运，同祖国民族的命运紧密结合在一起；把自己的

奋斗目标同大多数人民的利益紧密结合起来，个人才能获得社会支持，充分发挥你的才能，产生恒久巨大的力量，才不会为生活中的千纷百扰、挫折坎坷而动摇信心、丧失斗志，永远以饱满的热情，投入到学习、生活和工作中去，做出更大的贡献。而这些师范群英的光荣业绩，正是为我们树立了学习的好榜样。总之，为了教育大家，为了人民、为了祖国、为了“四化”，我们应该象革命先烈、革命前辈那样去工作、学习和战斗。

今天我给《师范群英光耀中华》丛书山东卷题了四个字——“为人师表”。不是单单指教书，它具有更广义的内涵，这就是要以师范群英为师表，向他们学习。

希望编委们多下功夫，把这卷书编好，高质量的早日问世。