

旗帜 力量 支柱

爱国主义教育纵横谈

睦传厚 主 编
任 曲

中国国际广播出版社

旗帜 力量 支柱

——爱国主义教育纵横谈

主 编 睦传厚 任 曲

副主编 饶明奇 谢 军
王时英 高德华

主 审 张乐天

中国 国际 广播 出版社

(京)新登字 096 号

旗帜 力量 支柱

——爱国主义教育纵横谈

睦传厚 任 曲 主编

中国国际广播出版社

(北京复兴门外广播电影电视部内)

*

排版:江苏国际印前制作有限公司

印刷:东南大学印刷厂

开本:787×1092 1/32

版次:1996年1月第1版第1次印刷

印张:9.25 字数:200千字

印数:0001--6500册

*

ISBN7-5078-1309-6

G·633 定价:12.00元

中国国际广播版图书若有印、装错误,请向承印厂调换

前 言

中华民族是富有爱国主义光荣传统的伟大民族。从古到今,爱国主义一直是动员和鼓舞中华儿女团结奋斗的一面旗帜,是推动我国社会历史前进的巨大力量,是祖国各族人民包括海外同胞共同的精神支柱。现在,我国人民在邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论和党的基本路线指引下,大力发展社会主义市场经济,努力建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家。在新的历史条件下,继承和发扬爱国主义传统,对于振奋民族精神,凝聚全民族力量,团结全国各族人民自力更生,艰苦创业,为中华民族的振兴而奋斗,具有十分重要的现实意义和深远的历史意义。

为什么要爱国,这是人们对爱国主义的理性思考。爱国主义感情的产生、巩固,爱国主义行动的执著、持久,依赖于对爱国主义的深刻理解。因而,爱国主义教育的深入开展,必须在培养爱国主义感情、强调爱国主义行动的同时,深入学习和理解爱国主义的内涵,加强对爱国主义理性的认识。

为了在我国人民特别是广大青年学生中切实开展爱国主义教育,有关高校的“两课”教师和长期从事思想政治教育工作的同志,编写了这本《旗帜力量支柱——爱国主义教育纵横谈》。编者就什么是爱国主义,为什么要爱国,中华民族优良的

爱国传统,包括思想传统、道德传统、文化传统以及怎样热爱祖国等问题进行了阐述。内容丰富,通俗易懂。通过阅读,可以使大家对爱国主义的内涵有一个正确的理性认识,从而为树立正确的理想、信念、人生观和价值观打好基础。

让我们高举爱国主义旗帜,进一步振奋民族精神,不断增强民族自信心、自尊心和自豪感,把爱国主义热情引导和凝聚到建设有中国特色的社会主义伟大事业上来,引导和凝聚到为祖国的统一、繁荣和富强作贡献上来,做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,为实现四化、振兴中华的共同理想团结奋斗。

李 冰

1995.11

目 录

前言

1. 爱国主义概说	(1)
1.1 什么是爱国主义	(1)
1.1.1 爱国主义的含义	(1)
1.1.2 爱国主义的时代特征	(6)
1.1.3 爱国主义与民族主义	(10)
1.1.4 爱国主义与国际主义	(14)
1.1.5 真假爱国的区分	(19)
1.2 社会主义的爱国主义	(23)
1.2.1 爱国主义与集体主义、社会主义三位一体	(23)
1.2.2 热爱祖国与热爱中国共产党的统一	(27)
1.2.3 马列主义理论指导的爱国主义	(31)
1.3 爱国主义的巨大作用	(34)
1.3.1 动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜	(34)
1.3.2 推动我国社会历史前进的巨大力量	(37)
1.3.3 各族人民共同的精神支柱	(41)
1.4 为什么要爱国、为什么要进行爱国主义教育	(44)
1.4.1 祖国利益高于一切	(45)
1.4.2 光荣的义务和神圣的职责	(48)
1.4.3 世界各国都重视爱国主义教育	(52)
1.4.4 国际局势与对外开放对我们的要求	(56)

1.4.5 科学无国界,科学家有祖国	(60)
2. 祖国风采简览	(65)
2.1 悠久的历史,灿烂的文明	(65)
2.1.1 五千年文明古国	(65)
2.1.2 天文历法,中医中药	(69)
2.1.3 冶金采矿、纺织技术	(73)
2.1.4 宏伟工程	(76)
2.1.5 杰出发明	(81)
2.2 富饶的国土,壮丽的山河	(83)
2.2.1 辽阔的疆土,宜人的气候	(83)
2.2.2 多样的地形,纷呈的河湖	(85)
2.2.3 丰富的资源,众多的物产	(87)
2.2.4 壮丽的景色,娇娆的风姿	(91)
2.3 伟大的民族,英雄的人民	(98)
2.3.1 多民族组成的中华民族	(98)
2.3.2 先天下之忧而忧,后天下之乐而乐	(102)
2.3.3 富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈	(105)
2.3.4 刻苦耐劳,酷爱自由,富于革命传统	(108)
2.3.5 杀身成仁,舍生取义	(112)
2.3.6 我是中国人	(114)
2.4 中华文明传扬世界	(116)
2.4.1 中国文化在东亚	(117)
2.4.2 中国文化的西传	(121)
2.4.3 欧美中国风	(125)
3. 优良传统例举	(127)
3.1 中华民族的优良爱国传统	(127)
3.1.1 中华民族爱国主义特色	(127)
3.1.2 为祖国富强而艰苦奋斗	(129)

3.1.3 反抗黑暗统治的无畏斗争	(131)
3.1.4 维护祖国统一,反对民族分裂	(133)
3.1.5 反对外敌侵略的英勇抗争	(135)
3.1.6 海外游子心向祖国	(137)
3.2 中华民族的优秀思想传统	(138)
3.2.1 民为邦本	(139)
3.2.2 民族忧患意识	(142)
3.2.3 积极入世思想	(144)
3.2.4 上下求索,追求真理	(147)
3.2.5 重人伦而轻鬼神	(150)
3.3 中华民族的优良道德传统	(153)
3.3.1 仁爱精神 严己宽人	(153)
3.3.2 先公后私 公而忘私	(155)
3.3.3 疾恶如仇 见义勇为	(157)
3.3.4 诚信待人 与人为善	(159)
3.3.5 孝敬父母 尊师重教	(160)
3.3.6 厚德载物 自信自强	(163)
3.3.7 知耻不辱 自重自尊	(165)
3.3.8 勤俭自立 义不苟取	(167)
3.4 中华民族的传统优秀文化	(170)
3.4.1 从甲骨文到现代汉语	(170)
3.4.2 书法与绘画	(173)
3.4.3 文苑奇葩	(177)
3.4.4 高文典册写春秋	(181)
3.4.5 兼容并蓄 博采众长	(183)
4. 立国兴邦写真	(187)
4.1 没有共产党就没有新中国	(187)
4.1.1 太平天国的遗恨	(188)

4.1.2 百日维新, 泣血瀛台	(192)
4.1.3 辛亥革命的失败	(195)
4.1.4 中国共产党创建新中国的光辉业绩	(198)
4.2 只有社会主义才能救中国	(203)
4.2.1 实业救国和种种救国方案	(203)
4.2.2 三民主义救不了中国	(207)
4.2.3 只有社会主义才能救中国	(211)
4.3 只有社会主义才能发展中国	(215)
4.3.1 新中国的经济建设	(215)
4.3.2 新中国的政治建设	(218)
4.3.3 新中国军队建设和国防建设	(221)
4.3.4 新中国科学技术	(224)
4.3.5 新中国文化教育事业	(227)
4.3.6 新中国的体育、卫生事业	(231)
4.3.7 新中国外交政策和外交成就	(233)
4.4 建设有中国特色的社会主义是新时期爱国主义的主题	(236)
4.4.1 社会主义初级阶段的基本国情	(236)
4.4.2 现代化建设的目标、步骤和宏伟前景	(240)
4.4.3 党的基本路线一百年不动摇	(243)
4.4.4 发展才是硬道理	(246)
5. 报效祖国放谈	(250)
5.1 弘扬民族精神, 增强民族自尊心、自信心	(250)
5.1.1 在对外交往中, 维护祖国荣誉和民族尊严	(250)
5.1.2 在国际竞争中, 立志为国争光	(252)
5.1.3 正确认识国情, 反对妄自菲薄、崇洋媚外	(255)
5.2 继承爱国传统, 扬我中华国威	(258)
5.2.1 捍卫祖国独立, 维护国家主权	(258)

5.2.2 维护民族团结和祖国统一	(260)
5.2.3 实行一国两制,和平统一祖国	(263)
5.3 做真诚的爱国者	(255)
5.3.1 遵纪守法,做合格公民,坚决维护国家利益	(266)
5.3.2 学习和吸收各国文明成果,为社会主义建设服务 ...	(270)
5.3.3 练好本领,提高素质,献身四化建设	(272)
5.3.4 爱国就要为人民服务	(275)
5.3.5 从我做起,从现在做起	(277)
后 记	(281)

1. 爱国主义概说

中华民族是富有爱国主义光荣传统的伟大民族。爱国主义是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜,是推动我国社会历史前进的巨大力量,是各族人民共同的精神支柱。现在,我国人民在建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线指引下,大力发展社会主义市场经济,努力建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家。在新的历史条件下,继承和发扬爱国传统,对于振奋民族精神、凝聚全民族力量,团结全国各族人民自力更生、艰苦创业,为中华民族的振兴而奋斗,具有十分重要的现实意义。

1.1 什么是爱国主义

纵观人类历史,从古到今,从中国到外国,没有哪一个国家不主张爱国,没有哪一个国家不把对祖国的热爱当作一种伟大崇高的思想感情。数千年来,爱国、爱国主义是一个永恒的话题,又是一个常讲常新的话题。但在对待爱国、爱国主义的观点、内容的理解和认识上,人们既有相同或相近的地方,也有许多不同之处,甚至存在着对立的见解。因此,有必要弄清什么是爱国主义。否则,就不能正确地进行爱国主义教育。

1.1.1 爱国主义的含义

早在我国古代,“爱国”一词就已使用,《战国策》中就有

“周君岂能无爱国”的记载。而“爱国主义”一词则在本世纪初才由国外传入我国。从词义上说,这两个词不是完全等同的。“爱国”是表示对祖国的一种爱的感情,而“爱国主义”不但表示感情,作为一种主义,它还表示态度、思想和主张,有一套系统的思想见解,它是情感和理智交融的一种社会意识,所以它的内容更加广泛而深刻。那么什么是爱国主义呢?爱国主义是各民族、国家的社会成员对自己祖国的一种极其深厚的感情,这种感情既溶进了广阔的社会心理,又在此基础上凝炼为崇高的民族情操和积极的人生态度;是调整个人与国家关系、引导和制约公民行为的道德规范;是各国普遍坚持的重要的政治主张。爱国主义表现为对长期养育自己成长的祖国的土地、山河、宝藏和人民的深切热爱,对由人民创造的悠久历史和灿烂文化的高度珍惜,对祖国前途和民族命运的关注,对人民事业的忠诚和为了祖国独立富强而献身的精神。

爱国主义作为人们对祖国的一种深厚感情,并不是人类生出来就有的。它是经过千百年来社会实践逐渐积累、形成、发展和巩固起来的,它植根于一个国家或民族自身发展的坚实的历史基础之中,有着深远的自然渊源和社会渊源。因为人们总是在一定的国度里出生、成长,从那里吸吮着物质养料和精神养料,天长日久,自然产生并逐渐形成一种对祖国的依恋之情和强烈的爱。所以各个国家的人民都用最美好、神圣的词语来称呼和赞美自己的祖国。我国古代盛行祖宗崇拜,“祖国”这个词就有“祖先的国度”的含义,表达了中国人对生养他的祖居之地的敬爱之情。在英语中,祖国一词是“fatherland”或“motherland”,含义是“父母之邦”,也表现了对诞生国度的崇敬和热爱。

爱国主义这种对祖国的深厚感情，表现在人们对祖国山水田园和一草一木的热爱上。人们把养育自己成长的肥田沃土和青山绿水看作是母亲的乳汁，由衷产生热烈赞美和依恋之情。那肥美的原野、奔腾的江河、巍峨的群山、辽阔的草原，为每一个生于斯、长于斯的儿女，提供了极为生动、极富魅力的感情素材，使他们获得巨大的精神力量，产生出高昂的自豪感。

爱国主义感情还表现在人们对于祖国灿烂的历史文明的热爱上。祖国的文明包括物质生产、科学技术、语言文字、文化艺术、风俗习惯、思想道德等宝贵的财富。它是祖国儿女赖以生存和发展的物质和精神条件。热爱自己祖国的文明，是各国人民共同的情感。中国是一个有悠久历史的文明古国，它有长达四千多年有文字可考的历史，有素称发达的农业和手工业，有长期处于世界领先地位的科学技术，有灿烂辉煌的文学艺术，有优秀的思想道德传统，有许多伟大的思想家、科学家、发明家、政治家、军事家、文学家和艺术家，有丰富的文化典籍。置身于这样的社会环境中，人们自然会产生骄傲和自豪感，发出无限热爱的炽热情感。

爱国主义感情还表现为人们对于祖国人民的热爱上。人民群众是祖国和民族的主体，是一切物质财富和精神财富的创造者。热爱人民是热爱祖国的集中体现，爱国就要爱民。在历史上，一些志士仁人和民族英雄，同情人民的疾苦，忧国忧民，为民请命，他们是爱国者。今天，一个真诚的爱国者，更应热爱人民。中国人民的伟大儿子邓小平就是这样的爱国者，他说：“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。”祖国之所以可爱，就是因为我们的人民勤劳、勇敢、富于革命

传统。中国人民在长达数千年的岁月里，开疆拓土、建设家园，不惜流血牺牲、英勇抵抗外族的入侵和反抗残暴的统治者，保卫了祖国的独立，推动了社会历史的前进。我们能不为有这样伟大的人民而感到骄傲和自豪吗？这样的人民我们能不热爱吗？

爱国主义的情感凝炼成一种高尚的民族情操，它集中表现为民族自信心和民族自尊心。美丽的祖国，伟大的人民，光辉的历史，必然激起各国人民强烈的民族自信心和自尊心。民族自信心是一个民族积极的、肯定的自我认识和自我评价，是一个民族认识到了自己在世界民族之林中的平等地位，认识到本民族的智慧、才能、品格，认识到自己对于整个人类文明发展的贡献和价值，因而产生对本民族进一步生存和发展能力的确信，对自己光辉灿烂前景的确信。这种民族自信心具有更多的理智和思考的成份，因而是稳定和牢固的。它不仅表现在民族发展的顺境中，而且表现在民族遭到挫折、遇到困难时，对自己战胜困难、走出逆境、创造光明前途的能力的确信不移。民族自尊心是民族自信心的深化，是一个民族维护自己尊严的当然要求。每当祖国荣誉遭到侵犯时，民族自尊心总是激励人们以自己的智慧、力量以至生命，去维护祖国的荣誉和尊严，维护国家的国格和民族成员的人格。

爱国主义的情感凝炼成一种人生态度，它的最高表现为祖国献身的精神。一个人只有对祖国忠贞不二，爱得深沉，才能把自己的青春、爱情、生命全部奉献给祖国和人民。生命只有一次，对任何人都是宝贵的。但祖国和人民的利益，比生命更宝贵。真诚的爱国者、彻底的爱国者，从来都是把自己的生命和祖国的命运紧紧连在一起。他们懂得，没有祖国的解

放,就没有自己真正自由的生命,没有民族的兴旺,就没有个人的幸福和欢乐。因此,他们把为祖国而英勇献身看成是最光荣、最神圣的事情。

爱国主义还是一种道德规范。世界各国人民都以是否热爱自己的祖国,能否为祖国贡献力量作为尺度,来评价一切个人、集团、政党、阶级的言行,评价一个国家的社会道德状况。因此,爱国主义就不仅是一种感情,而且成为调整个人与国家关系的道德规范。人们把它作为分辨美丑、善恶、是非,决定赞颂还是鄙弃,效法还是惩戒的标准。自古以来,中国人民在对待祖国的态度上,一贯爱憎分明,对一切关心祖国命运前途,忧劳为国,用鲜血和生命保卫祖国的爱国者褒扬称颂,对那些误国、害国者和卖身投敌、认贼作父的卖国者则予以痛斥唾骂,形成了爱国主义的道德传统。千载而下,人们纪念忧国忧民、以身殉国的爱国诗人屈原,尊崇精忠报国的抗金英雄岳飞,赞美正气浩然的抗元英雄文天祥;万人唾骂卖国贼秦桧、汉奸汪精卫。可见爱国主义的道德力量是多么震撼人心。爱国主义的道德规范是在长期的社会实践中形成的,因此它能够深入人心,同人们的感情、信念融合起来,形成习惯风尚和社会舆论,具有稳定性和广泛性。它起着壮国威、鼓正气,规范后人言行,激励后人斗志的重大作用。

爱国主义还是一种政治主张。它不仅要求每个公民热爱祖国,维护祖国的利益,自觉地履行爱国义务,而且还以党和国家的方针、政策、法律、法令的形式,以政权的行政力量来保证它的实施。在我国宪法第二章“人民的基本权利和义务”中,就包含着爱国主义的内容。宪法第五十二条规定:“中华人民共和国公民有维护国家统一和全国民族团结的义务。”宪

法第五十四条规定：“中华人民共和国公民有维护祖国的安全、荣誉和利益的义务，不得有危害祖国的安全、荣誉和利益的行为。”又如1994年9月中央印发的《爱国主义教育实施纲要》，以党和政府大政方针的形式，要求“各级党委和人民政府切实加强爱国主义教育的领导，要把这一工作列入重要议事日程，动员社会各方面力量，齐心协力抓好落实。”“各级党政机关要带头加强对全体工作人员特别是领导干部的爱国主义教育。”这些具有爱国主义政治主张的法律规定和方针、政策，是全国人民根本利益和意志的体现。它和爱国主义道德规范相辅相成，相互作用。爱国主义政治主张的法律、法令和方针、政策以其所特有的强制性，积极保护和维护爱国主义的道德规范，以扩大爱国主义道德意识的影响，爱国主义的道德规范则以风尚和舆论的力量，动员人们遵守国家法律，执行党和政府的方针、政策，从而对爱国主义政治主张的实施起促进作用和补充作用。两者互相补充，互相推动，形成爱国主义教育的合力，使爱国主义的思想意识深深扎根于人民群众之中。

1.1.2 爱国主义的时代特征

爱国主义是一个历史范畴，在社会发展的不同时代、不同阶段有着不同的具体内容和特点，呈现出不同的形态。

爱国主义的最早形态是奴隶社会的爱国主义，主要内容是要求奴隶主和自由民对奴隶主国家绝对忠诚，能够忍受战争苦难，在保卫祖国或侵略别国的战争中表现出勇敢精神。如古希腊雅典的国民誓词说：“一定使身后留下的祖国比我们继承的祖国更大更大，而不是更小，为雅典慷慨而战，为雅典慷慨而死，是生命的顶点！也是光荣的顶点！”封建社会的爱国主义则往往与“忠君事主”相联系，要求人们忠于主人、皇帝、王

朝。到了资本主义社会，爱国主义有了很大发展，成为比较完整的社会意识。资本主义社会中的爱国主义常常与民族斗争直接联系在一起。发达国家的资产阶级极力在劳动群众中散布狭隘的民族偏见，培植并煽动对其他民族的敌对情绪，进而发动掠夺别国财富，扼杀别国发展的侵略战争。一些弱小国家的资产阶级革命派则掀起救亡图存的爱国运动，反对外国侵略，保卫民族国家，发展民族经济，要求民族的独立和解放。资产阶级爱国主义的实质，主要是维护资产阶级的国家，保护资产阶级的利益。正如毛泽东所说的：“爱国的具体内容，看在什么样的条件下来决定，有日本侵略者和希特勒的‘爱国主义’，有我们的爱国主义。”

在不同的时代，各国、各民族人们的政治、经济和文化状况的不同，爱国主义的情感、思想道德和政治主张也就不能不打上鲜明的时代印记和阶级烙印。历史的发展表明，剥削阶级的爱国主义，尽管在历史上曾经起过一定的进步作用，但由于剥削阶级的狭隘利益，决定了他们的爱国主义有很大的局限性。他们说的“爱国”是爱奴隶主的城邦、地主阶级的封建王朝、资产阶级的国家，都是为少数剥削者利益服务的，具有自私性。剥削阶级的爱国主义与民族利己主义相联系，往往以强凌弱，以大欺小，对周边国家和落后国家发动侵略战争，把本国视为优等民族，把别国视为劣等民族，吞并别国疆土，消灭弱小民族。希特勒的雅利安民族是优等民族的谬论和他残忍地屠杀犹太民族的暴行，充分暴露了希特勒的“爱国主义”的反动性。剥削阶级的爱国主义，还往往与卖国主义相联系。当剥削阶级国家比较贫弱，国内政治腐败，阶级矛盾比较尖锐，本民族人民反侵略斗争威胁着统治阶级根本利益时，以最高