

38.728081 461195

ZCF

2

初中生学习方法指导丛书

38.728081

ZCF

2

怎样学好政治



知识出版社

初中生学习方法指导丛书

怎样学好政治

王文奎 殷梦舟 陈培瑞等编著

知 识 出 版 社

编 者 的 话

“面向现代化，面向世界，面向未来”，是整个教育工作的根本方针，也是时代发展的客观要求。信息量激增，知识迅速发展，是当今知识世界的显著特色。看未来，看发展，“方法比事实更重要”。未来学家认为，将来的“文盲”不是目不识丁的人，而是一些没有学会学习方法，不会自己钻研问题，没有预见力的人。这就要求青少年学生在校学习时不仅要掌握知识，更重要的是必须“学会如何学习”。从目前在校学习的要求看，学生也只有老师的启发、指导下，掌握良好的学习方法，做到肯学、善学，才能既有效地掌握各科知识、技能，又有效地发展聪明才智。这对刚开始接受中等教育的初中生来说，显得格外重要。

为此，我们主持编写了《初中生学习方法指导丛书》。这套丛书包括《学习与心理》、《怎样学好政治》、《怎样学好语文》、《怎样学好英语》、《怎样学好数学》、《怎样学好物理》、《怎样学好化学》、《怎样学好历史》、《怎样学好地理》、《怎样学好生物》，共十册。“丛书”系统介绍了学习的心理过程和内在规律，具体说明了各科的科学学习方法。

《怎样学好政治课》的特点是，紧密联系初中政治课的重要基础知识，回答了同学们在政治课学习中遇到的“怎么办”的问题，重在教会同学们如何用科学的方法学好政治

课。

本册是由王文奎、殷梦舟、陈培瑞、王南勋、靳军、汪纪贤、
汪长钧、孙诚林、李海燕编写的。因编者水平有限，书中错
误难免，欢迎读者批评指正，以备再版时修订。

一点希望

——《初中生学习方法指导丛书》序

潘承桐

《山东教育》、《中学主报》编辑部组织有丰富经验的教师、教育和教学研究人员编写了《初中生学习方法指导丛书》，这是件很有意义的事。这套丛书，不仅注重教学生掌握知识，更注重教学生获取知识的方法。这对学生学好基础知识、提高学习能力和学习效率，是颇为有益的。

科学的方法是通向成功的桥梁。尤其是在知识更新日益加速的今天，掌握科学的学习方法，具备独立获取知识的能力显得特别重要。一个只能被动学习，不会主动探求知识的学生，在日后的工作、学习中必将遇到许多麻烦，甚至完全无法适应周围的环境。只有既学到了知识，又掌握了科学的学习方法，才能适应社会的飞速发展，并能为社会做出创造性的贡献。

学习必须循序渐进。学习任何知识，必须注重基本训练，一步一个脚印，由易到难，扎扎实实地练好基本功，切忌好高骛远。前面的内容没有学懂，就急着去学习后面的知识；基本的习题没有做好，就一味去钻偏题、难题，这是十分有害的。

学习必须勤于思考。初中是一个重要的学习阶段。在这

个期间要注意培养独立思考的能力。要防止那种死记硬背，不求甚解的倾向。学习中要多问几个为什么。一个问题可以从几个不同的方面去思考。这样，不但可以对问题的本身有较深刻的理解，而且可以举一反三。

学习必须一丝不苟。学习切忌似懂非懂。例如，习题做错了，这是常有的事，重要的是能自己发现错误并改正它。要在初中学习阶段就培养这种本领。这就要求我们对解题中的每一步推导能说出正确的理由，每一步都要有根据。如果我们在中学时代就能养成这种严格要求的习惯，这对以后的学习和工作将会有极大的好处。

学习必须善于总结。学完一章，要做个小结；学完一本书要做个总结。初中学生对做总结可能是不习惯的，但不妨试试。经常试着做，总结的水平就会不断提高。开始的时候，你这个总结可能是一张“目录单”，但后来这张“目录单”很可能会变成一张揭示这本书内容内在联系的“联络图”。这为进一步理解这本书的最主要、最基本的概念、方法打下基础。

学习方法要因人而异，因学科而异。同学们应当从实际出发，根据自己的特点，发挥特长，摸索适合自己情况的有效方法。

同学们，到本世纪末还有十五年。今天的初中生，那时都已成为国家的栋梁。希望你们树立远大革命理想，珍惜时间，勤奋努力，不怕困难，为四化建设学好各门功课，为我国建设成为社会主义的现代化强国而贡献力量！

目 录

把稳人生航船的舵轮

- ✓ ———为什么要学习政治课…………… (1)

学习做人的道理

- ✓ ———谈学习《青少年修养》的重要性…………… (6)

《社会发展简史》与历史课

- 联系与区别，解决重复之疑…………… (10)

注意人生道路上的红绿灯

- 谈学习《法律常识》的意义…………… (12)

“工欲善其事，必先利其器”

- ✓ ———掌握科学的学习方法…………… (13)

- ✓ “三到” “四遍” 读书法…………… (16)

- ✓ 于无疑处生疑…………… (19)

- 政治课学习中的“议”…………… (22)

- 课堂笔记中的“常见病”…………… (27)

- 事例和原理…………… (30)

- 怎样掌握基本概念…………… (33)

- 怎样理解基本原理…………… (39)

- 比较与鉴别…………… (47)

- 分析和综合…………… (51)

理解与记忆..... (54)

从算盘珠与算盘谈起

——怎样搞好政治课的复习..... (62)

知情识理 重在实践

——怎样复习《青少年修养》..... (66)

认识规律 坚定信念

——怎样复习《社会发展简史》..... (69)

弄清概念 划清界限

——怎样复习《法律常识》..... (73)

掌握解答政治试题的方法..... (77)

不可轻视填空题..... (80)

(附：习题与答案)

判断与改错..... (88)

(附：习题与答案)

怎样解答判断分析题..... (97)

(附：习题与答案)

简答与简述..... (106)

(附：习题与答案)

怎样解答说明题..... (117)

(附：习题与答案)

解释概念和比较概念..... (126)

(附：习题与答案)

论述与驳论..... (132)

(附：习题与答案)

政治课的“100分” (142)

怎样学习时事政治? (144)

留心处处皆学问 (147)

把稳人生航船的舵轮

——为什么要学习政治课

“人生”的意义，狭义上，就是人的一生；广义上，就是人类生命的历程。当代青少年，刚刚步入人生，就如跨进一个万花筒似的世界，五光十色，千变万化，迫使他们急切地追问：人生的意义是什么？人的一生，究竟如何看待，如何面对，如何度过？对于这一连串问题的回答，古往今来，意见纷纭，莫衷一是，但他们都说自己理解掌握了“人生的真谛”。比如——

“人生如梦，世事如烟”。持这种看法的人，把人生比作一场梦，恍恍惚惚，空虚短促。因此，主张对世事不必认真，只需逢场作戏，也就是所谓“游戏人生”。

“人堕红尘，苦海无边”。持这种说法的人，把人生比作一个无边苦海，人生下来就是为了受苦。说什么“穷人有穷人的苦，富人有富人的苦”。无论帝王将相，平民奴隶，三教九流，各色人等，都有受不尽的苦。因此，他们主张，不如皈依佛门，修心养性，超脱红尘。

“人生在世，吃穿二字”。抱这种观点的人，把人生的目的说成只是为了自己吃好穿好，享受荣华富贵。他们竭力宣扬“人为财死，鸟为食亡”、“人不为己，天诛地灭”。把求财逐利当作行动的信条。

“人生是主观为自己，客观为别人”。这种说法很能迷

感人。有的人吹嘘这种说法道出了八十年代青年的心里话，其实，它只是“人不为己，天诛地灭”这种剥削阶级利己主义的翻版。

人生的本质意义究竟是什么？人的一生究竟应当怎么度过？我们的回答是：“人生为大众！”在我们看来，人活着是为了使大众生活得更美好，因此人生不可虚度，要积极努力做一番事业，为他人和后人造福。无数革命先驱和进步人士都信守这个崇高的人生观。尼古拉·奥斯特洛夫斯基说：

“人最宝贵的东西是生命。生命属于我们只有一次。一个人的生命是应当这样度过的；当他回首往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻——这样，在临死的时候，他就能说：我整个的生命和全部的精神，都已献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。”

把稳人生航船的舵轮，对于青少年来说，尤为重要。因为青少年刚刚步入人生的旅程，如果一开头就糊糊涂涂、浑浑噩噩地过日子，就可能蹉跎岁月，以致误入歧途。到头来，两鬓斑白，后悔莫及。

那么，怎样才能树立“为大众”的人生观点、打通正确的人生之路呢？无数人的实践告诉我们，那就要学习马克思主义理论，培养共产主义的理想、道德和纪律。这些也正是中学政治课学习的基本内容。有些青少年听到这样的答案，可能会大摇其头，不以为然，说什么“这是政治说教，我不相信”。甚至有人会说：“我听到政治就厌烦。”

躲避政治的想法是错误的、有害的，也是不切实际的。因为，政治无所不在。可以说，凡有人活动的地方就有政治，它象人的影子一样伴随着人们，人们是无法躲开的。在

阶级社会里，各个阶级为了维护自己的经济利益，彼此之间展开激烈的斗争，这种斗争波及各个阶级的全体成员，没有一个人可以置身事外。在斗争中，要处理阶级之间、阶级内部、民族之间和国际之间的种种关系，这都是政治。你想躲开政治，可是政治斗争的结果却总在影响你的切身利益，不关心政治是行不通的。信奉佛教“超然世外”的和尚、尼姑，藏在深山古寺里，天天念经拜佛，在香烟缭绕和木鱼声中消磨时光，看来，他们似乎远离政治了。但是，一旦异族入侵，国土沦丧的时候，佛门子弟也无一幸免地要变成亡国奴，到那时也决不会有什么神仙出来保佑，他们也丝毫逃脱不了政治斗争的影响，十年内乱期间，庙宇也都成了“革命”对象，这是大家有目共睹的事实！

当前，党正在领导我们进行社会主义现代化建设，这是全国人民最大的利益所在，是我国当前最大的政治。有的同学认为：“四化”的关键是科学技术现代化，科学技术现代化靠的是数理化，政治课学不学没有啥。这种看法也是不对的。因为，我们搞的四个现代化，是社会主义的四个现代化，不是别的现代化。所以邓小平同志强调指出：“我们在建设具有中国特色的社会主义社会时，一定要坚持发展物质文明和精神文明，坚持五讲四美三热爱，教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律。这四条里面，理想和纪律特别重要。”他说：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千辛万苦使革命胜利呢？这是因为我们有理想，有马克思主义信念，共产主义信念。”理想是引路的灯塔。车尔尼雪夫斯基说过：“人的活动如果没有理想的鼓舞，就会变得空虚而渺小。”每一个青少年只有树立远大

的理想，才能在人生的键盘上弹出高亢激昂的旋律。没有理想，青春就将枯萎衰败；没有理想，生命就会黯淡无光；没有理想，人生就会象一只迷失航向的小船，在生活的大海里随波逐流，随时都有触礁沉没的危险。

纪律是胜利的保证。日月星辰各有其行动的轨道，人类活动需要纪律的监督。社会愈发展，人们在获得更充分的自由的同时，将会受到更严格纪律的约束。正如现代化的“压路机”给我们铺设了宽广平坦的大道，使我们享受了充分的交通自由；但跟着又出现了许多维护交通安全的规则要人们遵守一样，要享受充分的自由，就必须接受纪律的约束。四化建设是一项前所未有的“巨大工程”。在我们这个人口众多的国家里进行这样规模宏大的“施工”，没有严密的组织纪律是难以设想的。

对中学生进行理想和纪律教育，都离不开政治课。很难设想，没有马列主义、毛泽东思想指引，我们的国家会是一个社会主义国家，能进行社会主义建设；同样也不能设想，没有马列主义政治课，学校会是社会主义学校，能进行社会主义教育。其实，不仅我们社会主义国家重视政治思想教育，就是任何阶级、任何国家也都有自己的政治教育。现在的青少年是“跨世纪”的一代，他们是新局面的开拓者和继承者，为了不辜负时代的重托，使自己在新时期里有所作为，就应该不失时机地在青春年少的季节，通过政治课和其它多种多样的途径，播下“理想”、“道德”、“文化”、“纪律”的种子，使它在今后人生的航程上生根、开花、结果。

有的同学可能会提出这样的问题：当代不少著名的自然科学家，并不过问政治，没有学过马克思主义，不是在科学

技术上也做出了卓越贡献吗？这是一种误解。任何一个科学家、学者都不是独立于社会之外、与世绝缘的人。他们生活在世间，就需要回答人生中提出的种种问题，许多人有献身事业、献身人民的正确的、进步的人生观。我国近代和现代史上就有为数众多的闻名世界的科学家，如詹天佑、李四光、竺可桢等。他们的崇高爱国主义思想，探索真理、献身科学的忘我精神，实事求是、一丝不苟的治学态度，至今还在我国人民和青少年中广为传颂。在国外，同学们所熟知的爱因斯坦、居里夫人等，同样是胸怀大志、一心意为人类科学的发展，为使科学造福人类而富有自我牺牲精神的伟大科学家。爱因斯坦被人们誉为一代“科学巨子”，他一生中不仅在科学方面获得的成果使人仰慕不已，他的高尚的人生观，也受到人们的深深敬佩。他认为：“人只有献身社会，才能找出那实际上是短暂而有风险的生命的意义。”在这种人生观的指导下，他对人类社会有着高度的责任心，积极投身于当时的社会政治运动，对于危害科学进步、人民生活 and 生命安全的邪恶势力进行针锋相对的斗争。他一再告诫青年在埋头于图表和方程时，千万不要忘记关心社会、关心人类，

“以保证我们科学思想的成果会造福于人类而不致成为祸害”。今天，我们生活、学习、工作在伟大的社会主义国度里，难道不更应当树立为人民服务的思想，把自己培养成为符合人民期望的又红又专的人才吗？

总之，学好政治课，不仅能帮助我们逐步树立科学的世界观和人生观；还能帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策；为我们学好各门功课、做好各项工作、处理好日常生活中的各种矛盾提供理论指导、道德规范和正确

的思想方法。

同学们，热爱政治课吧！只要你端正学习态度，改进学习方法，政治课会使你聪明，会给你智慧。它会象号角，鼓起你的勇气和斗志；它会象烈火，燃沸你青春的热血；它会象舵轮，使你在人生的航道上永不迷航！

学习做人的道理

——谈学习《青少年修养》的重要性

一个人只要活着，就必然地要和别人打交道。在家里，要同父母、兄弟姐妹相处；在学校，要与老师、同学一起生活；在社会上，发生联系接触的人就更多了。这里有个人与集体的关系，个人与领导的关系，个人与党、与祖国的关系等。在处理这些关系时，同学们曾否想过：如何做人？怎样做一个于他人、集体、国家有益的人？我们学习《青少年修养》这门课，，归根到底，就是学习做人的道理，加强思想修养。

人的修养的内容是多方面的。比如，从提高觉悟来说，叫做思想修养；从掌握文化科学知识来说，叫做文化修养；其它还包括体育、美育等方面的修养。《青少年修养》里讲的主要是思想修养。

青少年为什么要加强思想修养？这是社会主义事业和党的教育方针的要求。社会主义事业是人类历史上崭新的事业，又是极其艰巨的事业。担负这一伟大事业的人，不仅需要有丰富的文化科学知识，强健的体魄，还要有高度的思想

觉悟和良好的道德品质。事实上，古往今来，凡是在革命和事业上取得巨大成功的人，无不具有自己的道德形象。

富兰克林在立下成才之志时，就认为自己的道德形象，应具备节制、守秩序、果断、节俭、勤勉、宁静、坚贞、谦逊等十三种美德。他每天晚上都认真做一番对照、自省，一直坚持了五十多年。居里夫人的道德形象是“蚕”，法拉第的道德形象是“烛”；加里宁的道德形象是“海绵”；鲁迅的道德形象是“牛”。我们敬爱的周恩来总理，早年求学时，就确立了“为中华之崛起”而读书的信念。

有的人说：“谁不会做人？还学《修养》干什么？”其实，并非人人都懂得做人的道理。纵观古今，有的人一辈子勤勤恳恳，为人民做了许多好事，人民纪念他；有的人一生庸庸碌碌、一事无成；有的人为非作歹，甚至祸国殃民，遭到人民的唾骂。可见，做一个有益于人民的人并非易事，必须加强思想修养。现在学校初中一年级开设《青少年修养》课，目的就是为了使青少年懂得和学习做人的道理，把青少年切实培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代，将来更好的为人民、为祖国、为人类做出较大的贡献。

那么，同学们应该怎样学会做人的道理呢？在这方面，《青少年修养》讲了许多道理，其中有大道理、小道理，同学们应认真地学习、领会。我们认为，最重要的有三个方面：

一、热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党，这是青少年起码的政治素养。古人说：天下之本在国，国之本在家，家之本在身。国之不兴，何言家事？无报国之心，何言报国之举？中华民族历史上的许多仁人志士和杰出人物，正是有

了满腔的爱国热血，才有报效祖国不惜肝脑涂地的壮烈之举。“名将以身殉国家，愿拚热血卫吾华，太行浩气传千古，留得清漳吐血花。”这是朱德同志在1942年6月悼念左权同志时写的一首诗。以解放全人类为己任的中国共产党人，为了拯救祖国于水深火热之中，有多少“以身殉国家”、“热血卫吾华”的可歌可泣的动人事迹啊！今天，我们的祖国已经由一百多年来受尽帝国主义、封建主义压迫和剥削的旧中国，变成了初步繁荣富强的新中国。我们的党经历了十年动乱的磨难锻炼，更加成熟，更加伟大，正领导全国人民意气风发地进行新长征。我们深切地感到，在党的英明领导下，我们伟大祖国犹如一只巨大鲲鹏，展翅凌云，前景无比壮美！祖国、人民、党，她们多么值得我们倾注全部心血去热爱啊！但是，社会上也有那么一些人，对生于斯、长于斯的祖国母亲缺乏挚爱之情。他们津津乐道西方的物质享受，向往和追求纸醉金迷、花天酒地的生活，有的甚至做出丧失人格和国格的事来。其实，他们并不了解在“西方文明”掩盖下所谓发达世界的腐朽本质。当然，我们的祖国也有我们的困难和问题，但是我们毕竟建立了社会主义制度，在党的领导下，全体人民有了共同的利益、目标、纪律和道德。所有这些，都是资本主义制度无法比拟的，都是值得我们自豪的，我们每个人都应有爱国之心，并以实际行动去谱写爱国的新篇章。

二、树立远大革命理想是青少年做人的目标。理想常被人们喻为引路的灯塔，照亮前途的火炬，飞鸟的翅膀……它是未来生活的蓝图。张华烈士说得好：一个没有远大理想和崇高生活目的的人，就象一台没有马达的机器，失去了动力，