

北京四中

学科教学目标要求

(高中地理分册)



学科教学目标要求

〈高中地理分册〉

北京四中教学处 主编

北京工业大学出版社

内 容 提 要

本书是北京四中地理组在总结多年教学经验的基础上,按照新编地理教学大纲的精神,结合四中教学实际,对地理学科基础知识和基本技能提出的质量要求。

全书共分四部分:

第一部分是按单元列出的“双向细目表”,就章、节讲授的地理事物的分布、演变规律、地理概念及原理所应达到的知识水平。

第二部分是如何进行地理课基本技能的训练和培养,特别是读图、用图的基本训练、观察能力、学生的思维能力的培养,以及通过培养和训练所应达到的质量标准。

第三部分是就课本上的习题和练习中较疑难问题进行的分析和提示,在中国地理及世界地理中,这部分内容省略。

第四部分提出检验基本知识和基本技能的系列测试标准——检测题。供师生在检查教学效果时使用(检测题附有参考答案)。

本书除可作为从事中学地理教学的教师参考用书外,也可供师范院校地理系学生、在校高中学生及应届文科毕业生参考。

学科教学目标要求

<高中地理分册>

北京四中教学处 主编

*

北京工业大学出版社出版

新华书店北京发行所发行

人民教育出版社印刷厂印刷

*

1989年4月第1版 1989年4月第1次印刷

787×1092毫米 1/32开本 印张:10 字数:232千字

印数:00001~20000册

ISBN7-5639-0041-1/G·27 定价:3.70元

前 言

本书是北京四中地理教研组在总结多年教学经验的基础上,按照新编地理教学大纲的精神,结合我校教学实际,对地理学科基础知识和基本技能提出的质量要求。

全书内容分四部分:

第一部分是按单元列出的“双向细目表”,就章、节讲授的地理事物的分布、演变规律、地理概念及原理所能达到的知识与能力标准。

第二部分就地理课基本技能的训练和培养,特别是读图、用图的基本训练,观察能力的培养,在发展学生的思维能力方面,以及通过培养和训练所应达到的质量标准做了文字说明。

第三部分是就课本上的习题和练习中的疑难问题进行分析 and 提示。在中国及世界地理部分这部分内容省略。

第四部分提出检验基本知识和基本技能的系列测试标准——检测题。供师生在检查教学效果时使用(检测题附有参考答案)。

本书除可作为从事中学地理教学的教师参考用书外,也可供师范院校地理系学生、在校高中学生及应届文科毕业生参考。

依据新的教学大纲,编写地理教学目标要求一书是一项新的尝试。由于编写时间仓促及水平所限,书中定有不足之处,我们殷切地希望广大读者提出批评与指正。

北京四中地理教研组

1989年1月

目 录

地球和地图

第一章 地球.....	1
第二章 地图.....	7

中 国 地 理

第一章 疆域和行政区划.....	12
第二章 人口和民族.....	15
第三章 地形.....	18
第四章 气候.....	23
第五章 河流.....	28
第六章 东北三省.....	34
第七章 黄河中下游五省二市.....	38
第八章 长江中下游六省一市.....	44
第九章 南部沿海四省一区.....	49
第十章 西南三省.....	53
第十一章 青海和西藏.....	58
第十二章 新疆.....	62
第十三章 北部内陆两区一省.....	65
第十四章 区域特征和区域差异.....	69
第十五章 交通运输和贸易.....	73
第十六章 利用资源, 保护环境.....	78

世界地理

第一章	世界地理概况	83
第二章	亚洲	89
第三章	大洋洲	102
第四章	非洲	106
第五章	欧洲	114
第六章	北美洲	128
第七章	南美洲	136
第八章	南极洲	142
第九章	世界的陆地自然带、海洋和交通	145

自然地理及人文地理

第一章	地球在宇宙中	150
第二章	地球上的大气	170
第三章	地球上的水	192
第四章	地壳和地壳的变动	208
第五章	地球上的生物、土壤和自然带	222
第六章	自然资源和资源保护	234
第七章	能源和能源的利用	249
第八章	农业生产	262
第九章	工业生产和工业布局	276
第十章	人口与城市	294
第十一章	人类与环境	306

地球和地图

第一章 地球

知识和能力目标分类表

节	知 识 点		认知水平		
			了解	理解	掌握
第一节 地球的形状和经纬网	从宇宙空间看地球	1. 从宇宙空间看到的地球 2. 地球的形状	✓		✓
	经线和经度	1. 经线 2. 本初子午线 3. 经度 4. 经度的划分 5. 东、西半球的划分			✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	纬线和纬度	1. 纬线 2. 纬度 3. 纬度的划分 4. 南、北半球的划分 5. 低、中、高纬度的划分			✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	经纬网	1. 经纬网 2. 经纬网的作用	✓		✓

续表

节	知 识 点	认知水平		
		了解	理解	掌握
第二节 时区和日界线	时 区		✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓
	日 界 线	✓		✓ ✓
第三节 地球上的五带	五带的划分		✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓

基本技能要求

1. 培养使用地球仪和利用地球仪演示地理现象的能力:

(1) 在地球仪上熟悉经纬线、经纬度及本初子午线。

(2) 在地球仪上找出东、西半球及南、北半球、低中高纬度和我国的位置。

(3) 使用地球仪演示地球的自转及时刻东早西晚的规律。

(4) 使用地球仪演示地球的公转和昼夜、四季变化现象及五带的形成。

2. 学会读“时区和日界线图”，并会使用该图推算全球范围内任意两地间的时区差。

3. 地理计算能力的培养：

(1) 学会计算地方时。

(2) 掌握中央经线度数、时区号的推算。

(3) 学会利用区时的计算公式计算区时。

(4) 掌握日界线两侧日期变更的计算。

4. 学会绘制简单经纬网图和太阳直射、斜射示意图，培养地理绘图能力。

5. 在乒乓球上画出经纬线并注出相应的经纬度，制做简单的地球仪模型。

水平检测题

一、填充题

1. 地球是1个____的球体，它的____稍扁，赤道_____。
2. 习惯上，根据____和____的经线圈，把地球平分为东西两半球。
3. 一般地，东边地点的时刻总比西边地点的时刻要____。因____不同而不同的时刻，称为地方时。
4. 我国采用的“北京时间”，是____的区时。
5. 日界线西侧的____，在任何时刻，总比日界线东侧的____早____小时。
6. 地轴与公转轨道面的夹角是_____。
7. 1年之中，太阳直射点总在____和____之间来回移

动,这之间的地区是地球上的_____。

8. _____是热带和温带的分界线,_____是温带和寒带的分界线。

二、选择题

1. 甲地位于东经 120° 、北纬 40° ;乙地位于西经 20° 、南纬 20° ,那么乙地位于甲地的_____。

① 东北 ② 东南 ③ 西北 ④ 西南

2. 当东经 165° 的地方时是 5 日 8 时 36 分,那么西经 165° 的区时是_____。

① 5 日 6 时 ② 5 日 10 时 36 分 ③ 4 日 10 时 36 分
④ 4 日 8 时

3. 6 月 22 日正午,海南岛上太阳光线照射下的人影是朝向_____。

① 东 ② 南 ③ 西 ④ 北

4. 地球上 0° 纬线的长度与 0° 经线的长度相比_____。

① 相等 ② 稍长 ③ 不足一半 ④ 超过两倍

5. 3 月中旬,漠河地区昼夜长短的状况是_____。

① 昼长夜短 ② 昼短夜长 ③ 昼夜平分 ④ 极昼
⑤ 极夜

6. 东十二区和西十二区的情况是_____。

① 东十二区在日界线东边,西十二区在日界线西边 ② 向东越过日界线,日期要加 1 天 ③ 是相邻的两个时区,它们相隔经度 15° ④ 它们有共同的中央经线

三、读图题

1. 读下面经纬网图判断:

(1) A 点的经纬度是____,位于____半球(南、北)。

(2) C 点的经纬度是____,位于____半球(东、西)。

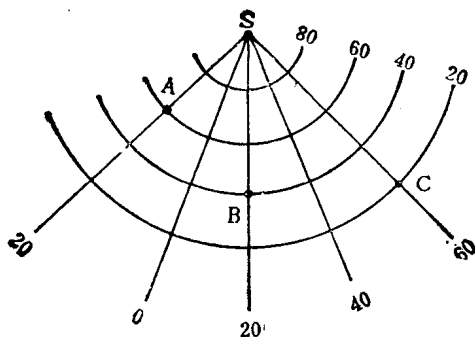


图 1 经纬网图

(3) B在A的____方向, A在C的____方向。

2. 读图 2 填出:

(1) B点在C点的____方向; A、C 两地此刻是____。

(2) 此时, 太阳直射在____, A地是____季, C地是____季。

(3) C点在____月____日前后, A点在____月____日前后。

(4) 此时, 北京时间是____点。A处是____点, C处是

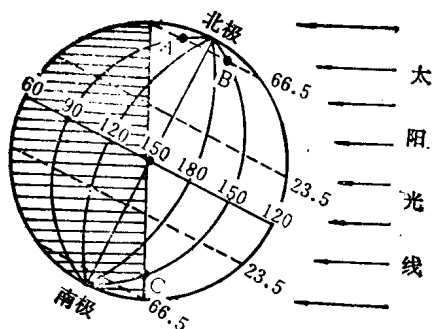


图 2 地球上的五带及阳光照射的情况

——点。

(5) ——半球昼长夜短，——以内全是极夜。

水平检测题参考答案

一、填充题

1. 不十分规则 两极 略鼓
2. 西经 20° 东经 160°
3. 早 经度
4. 东八区
5. 东十二区 西十二区 24
6. 66.5°
7. 北纬 23.5° 南纬 23.5° 热
8. 回归线 极圈

二、选择题

1. ④ 2. ③ 3. ② 4. ④ 5. ② 6. ④

三、读图题

1. (1) 东经 20° 南纬 60° 南
(2) 西经 60° 南纬 20° 西
(3) 西北 东南
2. (1) 正北 早晨
(2) 北回归线 夏 冬
(3) 6 22 6 23
(4) 4 2 10
(5) 北 南极圈

第二章 地 图

知识和能力目标分类表

节	知 识 点	认知水平		
		了解	理解	掌握
	地图上的比例尺	1. 地图的比例尺 2. 比例尺的 3 种形式 3. 比例尺的应用	✓	✓ ✓
	地图上的方向	1. 地平面上的 8 个方向 2. 一般地图上的方向 3. 有指向标地图上的方向 4. 经纬网地图上的方向		✓ ✓ ✓ ✓
	相对高度和海拔	1. 相对高度 2. 海拔		✓ ✓
	等高线和地形图	1. 等高线及其表示的地形 2. 等深线及其表示的地形 3. 分层设色地形图	✓	✓ ✓
	地形剖面图	1. 地形剖面图 2. 地形剖面图的用途	✓	✓
	图例和注记	1. 图例和注记 2. 查看、填绘地图时对图例和注记的要求	✓	✓

基本技能要求

1. 使用地图能力的培养:

- (1) 学会使用比例尺量算两地距离。
- (2) 学会根据比例尺判断地图的详略程度及根据对内容详略的要求选用比例尺。
- (3) 掌握地平面上的 8 个方向及在地图上的应用。
- (4) 学会使用有指向标的地图。
- (5) 学会使用有经纬网的地图。
- (6) 学会使用等高线地形图、分层设色地形图及地形剖面图。
- (7) 学会使用图例和注记。

2. 绘图能力的培养:

- (1) 学会绘制简单地形部位的等高线图及简单地形剖面图。
- (2) 用方格缩放法绘制简单的区域轮廓图。

水平检测题

一、填充题

1. 地图上的比例尺,表示____距离比____距离缩小的程度,也叫____。通常比例尺有____、____和____3种表示方式。
2. 在地图上,一般用____表示地面的高度。在等高线地形图上,坡度陡的地方,等高线就____。
3. 在 1:5000 000 的地图上,量出两地的直线距离是 3 厘

米,两地的实际距离应为____公里。

4. 甲地的海拔是 80 米,甲地对乙地的相对高度是 35 米,乙地的海拔是____米。

二、选择题

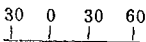
1. 将比例尺为 1:2500 000 的地图扩大到原图的两倍后____。

① 比例尺是 1:5000 000 ② 比例尺为 1 厘米表示 125 公里 ③ 面积缩小两倍 ④ 面积扩大 4 倍。

2. 在绘制地形剖面图时,所确定的垂直比例尺一般比水平比例尺____。

① 大些 ② 小些 ③ 最好一样大

3. 绘制一张学校的平面图,采用下列哪种比例尺比较恰当____。

① 1:10 000 ② 图上 1 厘米代表实地距离 2 公里
③  ④ 1/40000000

三、读等高线地形图,判读后回答

1. 写出图上序号所表示的地形部位:

①____, ②____, ③-④____, ⑤-⑥____, ⑦____, ⑧____, ⑨____。

2. 丙处坡度较____,丁处坡度较____。

3. 甲地与乙地的相对高度是____。

4. 小河的流向是____。

5. 如果把该图的比例尺放大到原图比例尺的两倍,比例尺应变为____。如果把该图的比例尺缩小到原图的一半,比例尺应变为____。

6. 如果要在山坡上整修梯田,那么应选在丙处,还是丁处较为容易:____。

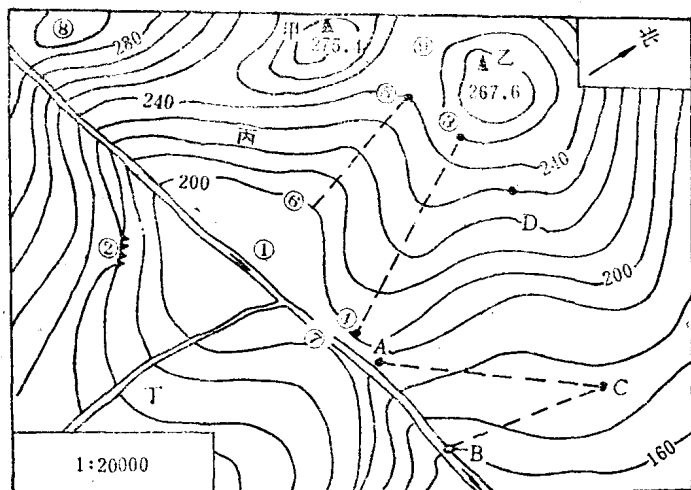


图3 等高线图

7. 如果计划按地势高低采用自然引小河水到C处的方法,引水路线是选择AC,还是选择BC较为合理:_____。

水平检测题参考答案

一、填空题

1. 图上 实地 缩尺 线段式 数字式 文字式
2. 海拔 密集
3. 150
4. 45

二、选择题

1. ④ 2. ① 3. ②

三、读等高线地形图,判读后回答

1. ①盆地 ②陡崖 ③-④山脊 ⑤-⑥山谷 ⑦河谷(峡谷) ⑧山顶 ⑨鞍部

2. 陡 缓
3. 7.8 米
4. 西→东
5. 1:10 000 1:40 000
6. 丁处
7. AC