

挑战英语
CHALLENGE ENGLISH

葛郁槟 / 编著

英语阅读理解

初三

→ 内容丰富多彩



→ 体现时代特色



→ 享受阅读乐趣



→ 轻松提高水平

① 外文出版社

新课标 / 新思路 / 新编排

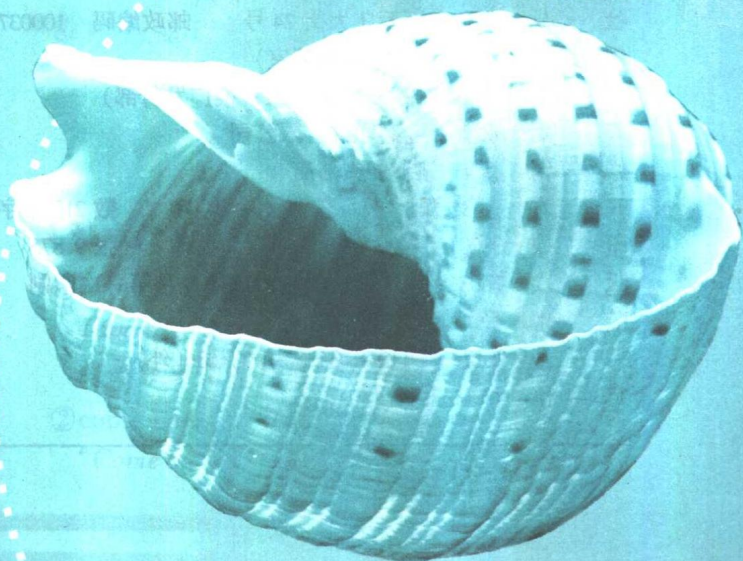


Chall-enge

英语阅读理解

(初三年级)

葛郁槟/编著



外文出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语阅读理解. 初三/葛郁槟编著. —北京:外文出版社, 2003.9
ISBN 7-119-03425-1

I. 英... II. 葛... III. 英语—阅读教学—初中—教学参考资料 IV. G634.413
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 074871 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

英语阅读理解(初三)

编 著 葛郁槟
责任编辑 曾惠杰 刘承忠
封面设计 木头羊工作室
出版发行 外文出版社
社 址 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037
电 话 (010)68320579(总编室)
(010)68329514/68327211(推广发行部)
印 刷 永清县金鑫印刷有限公司
经 销 新华书店/外文书店
开 本 大 32 开 字 数 210 千字
印 数 00001-10000 册 印 张 9.875
版 次 2003 年 9 月第一版 2003 年 9 月第一次印刷
装 别 平
书 号 ISBN 7-119-03425-1/G·636(外)
定 价 12.00 元

前言

目前,在我国各级学校的英语教学中,提高阅读理解能力始终是重中之重,由各类考试试卷中的比分结构便可见一斑:以近几年各省高考试卷为例,阅读理解部分共设 20 题,分值达 40 分。由于在短文阅读中语言知识扩充较大,社会文化背景信息丰富,因此,对于学生英语综合能力的要求较高。

因此,我们在编写《英语阅读理解》丛书的过程中,始终如一的以“培养良好阅读习惯、提高英语阅读能力”为原则;从学生最为关注的中考入手,分析考试命题方向,总结解题方法,并依据不同年级学生的阅读能力,分门别类地提供了大量的练习,希望以此能够为您的学习提供一点微薄的帮助。

在内容安排方面,我们融学、练于一体,寓“学——练——考——学”的学习方法于其中,旨在为大家指引一个行之有效的提高综合阅读能力的学习途径。全书依据不同文体和内容,将语篇分为学校、生活、科普、风俗、幽默、寓言等单元,通过“例文分析”、“同题泛读”和“全解全析”三大主要版块,贯彻阅读理解类试题的教学思路:

一、面向考试,侧重练习

从教育部最新制订的《英语教学大纲》和《英语中考说明与样题》出发,分析阅读理解的测试要求和命题特点,归纳答题技巧,传授给读者在英语阅读理解考试中最为简捷、有效的得分方法。

解题方法固然重要,但丰富的答题经验还需要在实践中不断探索,为此,我们为广大读者提供了大量的阅读文章。

二、分类阅读,逐项攻破

由于英语考试中各短文间文体和内容的差异,本丛书在各分

Challenge

册中分类设置训练,既增强本书的可读性,又方便读者有针对性的阅读和学习。

三、命题新颖,自学自测

全书以选择题和判断题为主,创新的增设了一些主观题,提高阅读要求,以实现深入培养阅读能力的目标;并配有参考译文和练习答案,方便读者自学自测。

四、补充知识,还原教材

讲解选文中的疑难词组和句式,适当的增加了语言输入量,丰富读者英文知识,为提高综合阅读能力创造前提。

由于时间仓促,本书在编写过程中难免有一些疏漏,希望广大朋友批评指正。同时向对于本书编写工作给予热情支持和帮助的老师表示感谢。

编 者

Challenge

目 录 CONTENT

一、解题指南

- 1. 中考测试要求 (2)
- 2. 提高阅读能力的方法 (3)
- 3. 中考命题特点 (5)
- 4. 阅读理解题解答技巧 (6)

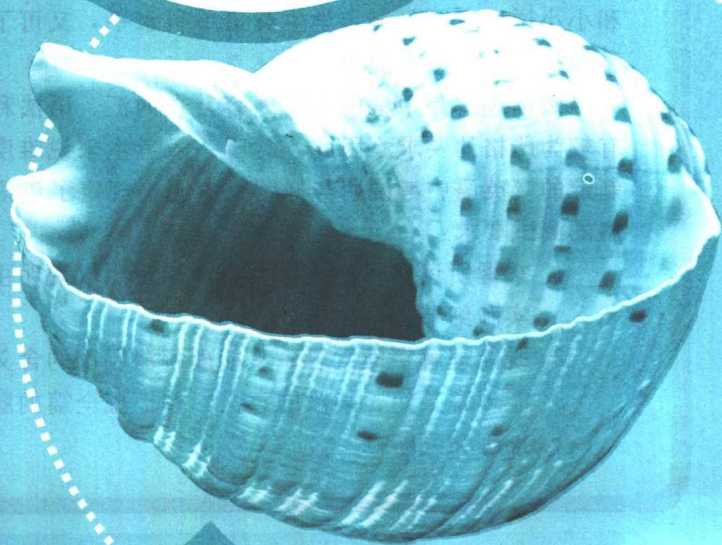
二、分类阅读

- 1. 日常生活篇 (17)
 - ①例文分析 (18)
 - ②同题泛读 (35)
 - ③全解全析 (71)
- 2. 校园篇 (97)
 - ①例文分析 (98)
 - ②同题泛读 (112)
 - ③全解全析 (123)
- 3. 幽默篇 (130)
 - ①例文分析 (131)

②同题泛读	(149)
③全解全析	(193)
4. 科普篇	(218)
①例文分析	(219)
②同题泛读	(244)
③全解全析	(260)
5. 趣味篇	(270)
①例文分析	(271)
②同题泛读	(295)
③全解全析	(304)

Challenge

解题指南



阅读是一种书面交流形式，通过阅读达到对文章的理解，从而对文章的思想内容、人物品质、关系，以及事件发生的时间、地点、经过，作出正确的判断。阅读时除了要理解文章中各句的表面意思之外，还要注意分析理解语段中字里行间的深刻含义，发现作者真正的写作意图。

1. 中考测试要求

阅读理解题型是中考英语试卷中非常重要的一部分，也是试卷中分值最大的一种题型。中考阅读理解题主要考查学生综合运用英语的能力，包括对阅读材料的分析理解能力、推理判断能力和概括归纳能力。

分析近几年中考试题，发现在文章取材上有一个共同特点：清新、多样，且富有时代感。所选篇章从题材上看有三类：科普知识、风土人情和生活纪实。科普文章能传授知识，使学生开阔眼界，开发智力，挖掘潜能；风土人情和生活纪实，可引起学生的学习兴趣，有利于开展口语，创造实用情景，提高综合运用英语的能力。从内容上看比较宽泛，有幽默故事、生活知识、名人轶事和新闻报道，等等。从体裁上看有记叙文、议论文、应用文和小小说。它既可测定学生英语单科水平，又可了解学生运用各种知识的横向联系能力。

阅读理解是中考的重要内容，在词汇、语法和语篇理解上都有较为严格的要求。因此，对于一般考生来说难度较大。教育部制定的《英语中考说明与样题》中明确规定了英语中考对阅读理解的测试要求：

1. 掌握所读材料的主旨大意，以及用以说明主旨、大意的事实和细节。
2. 既能理解字面意思，又能理解深层次的含义。
3. 能理解某句、某段的意义，并把握全篇的脉络，据此进行推理和判断。

4. 能够根据句意和材料中的提示信息分析生词在文中的含义。

上述4点对阅读理解能力的要求是多方面的：从对文章的总体把握到事实细节的辨别；从对文章的表层理解到深层内涵的挖掘；从对词、句的释义到进一步的推理和判断等都在考查之列。因此，大家要在平时努力提高阅读理解能力。

2. 提高阅读能力的方法

一、提高阅读速度

1. 积累词汇，掌握构词法。生词是影响阅读速度的重要原因，必须具备迅速而有效的排除生词障碍的能力。因此，拥有较大的词汇量和一定的构词知识，可以减少阅读过程中的障碍，提高阅读速度。

2. 培养良好的阅读习惯。不良的阅读习惯也是影响阅读速度的重要因素。在日常的阅读训练中，要注意避免以下不良习惯：

①出声地读。朗读对英语学习很重要，但中考阅读考查的是速度和效率，出声读会大大降低阅读速度。

②心里默读或用手、笔点着读。虽然没有出声读，在心里一个字、一个字的默读，或用手、笔点着读，同样会影响阅读速度。

③回视。遇到生词或难句就容易被卡住，于是一遍又一遍地回视或重读，影响了速度。因此，在日常阅读训练中，要善于跳过生词或难句，尤其是对于一些不影响理解全文的次要信息，不妨置之不理，继续往下读，文章的下文可能对这些生词或难句做出解释或提示。

正确的阅读习惯是：

①培养视读能力。用眼睛扫视文章内容，以意群或词组为单位进行阅读而不是逐词阅读。

②一口气读完全文，尽量不回视。

③边读边标出重要信息。

④每天坚持阅读不少于 30 分钟。

二、掌握基本的阅读方法

1. 预测法。根据文章标题或文中表格、插图等对文章内容进行预测，然后阅读。如预测与文章内容相符，则会有成就感，如若不符也会有“意外收获”，对阅读都会产生积极影响。

2. 带题查读法。即先快速浏览全文，然后阅读文后的题目，带着问题到文中的相应段落里查找答案。这种方法可以帮助快速找到问题的答案。

3. 首尾略读法。即通过读文章的首段、尾段或段落的首句、尾句，了解文章的大意。当然，这种方法通常只限于抓文章或段落的主旨大意。

4. 限时细读法。细读，是为了掌握文章的确切内容，同时对文章有更深入的理解。限时，是有意识地提高阅读速度。这一方法既要求速度，又要求效率，是日常训练中常用的方法。

5. 自设问题法。读完文章后根据文章内容自设问题。即通过对文中时间、地点、人物、事件、原因和经过的分析来了解文章的基本内容，把握文章的整体线索。

三、扩大知识面，广泛阅读

阅读能力是阅读速度、阅读习惯、阅读技巧以及知识储备等多方面的综合体现，这些因素从不同的方面对考生的阅读能力产生影响。只有坚持不懈地进行长期训练，并在训练中不断的补充西方国家政治、经济、教育、科学文化和旅游、环境等背景知识；不断熟悉各种文体的特征、各种题材内容，才能切实提高阅读能力。

3. 中考命题特点

一、阅读理解试题的常考题型

1. 直接解答题：针对文中某句或某段内容直接设问；回答时亦可直接在原文中找到答案。

2. 常识性解答题：题目来源于阅读文章，但需要依据生活常识进行作答。

3. 同义词转换题：这种题型通常依据某一单词或词组在文中的含义直接考查学生对语言的具体掌握情况。

4. 理解性解题：这种题型通常无法直接在原文中找到某一语句来回答。解答时一般需要对某一语段，甚至整篇文章进行理解，概括，才能得出答案。

5. 分析判断性和归纳推理性解答题：这类题难度较高，解答时不但要求全面了解文意，还要就此挖掘文字后面更深刻的内涵，在理解全篇逻辑关系的基础上，进行分析、推理和判断，最终得出文章的结论。

二、阅读理解的考查方式

1. 对文章主旨和大意的考查

这类试题主要是考查学生对文章的理解程度，考查内容包括作者的写作目的、文章的中心思想等内容。大家只有读懂全文，才能在备选项中选正确答案。

2. 对细节和事实的考查

大家在解答此类试题时，一定要抓住文中事件发生的时间、地点、人物、发展过程和结局等方面，所选答案一定要符合原文，切不可望文生义或主观臆造。

3. 对词义和句义的考查

这些词句往往不只是体现其表层含义，而是具有深层含义，要求大家或根据文中的上下文来判断其意义，或根据句子的语法关系分析其含义，或透过表层意义来理解其深层意义。因此，在答题时，要根据文章的上下文寻求正确答案。

4. 结论或推论性考查

这类考题答案的选择往往无所谓正确与错误之别，而是最佳与非最佳之别。大家须读懂通篇文章，看懂作者的写作主旨，按照文章事件发生的过程和逻辑关系，做出符合原文逻辑或主旨的结论或推论，才能选出最佳答案。

5. 拟选题目考查

一篇文章究竟应加一个什么样的题目为最佳，这不但取决于文章的内容，也取决于标题的特点。英语文章标题的特点一般是省略冠词、be 动词或作定语用的人称代词，且多以短语或简单句的形式出现。选择标题的一般原则是：一要切题，即能够概括出全文的主旨；二要简洁，即方案要简单明了。

4. 阅读理解题解答技巧

一、阅读题解题方法

做阅读理解题，一般来说有两种方法：一是先看文章，再看试题；另一种是先看一下试题，再去看文章。这两种方法各有利弊，因人而异。

1. 先看文章，再看试题

①快速浏览全文，大致了解文章大意及中心思想。

②再去看文后的试题，将问题及答案选项略读一遍，大致了解问题的内容以及在原文中的出处。

③带着问题进行细读，特别注意要细读与问题有关的单词和句子。这种方法优点在于阅读视野广阔，主次分明，阅读重点突出。

但这种方法要求快速的质量要高，在短时间内通过关键词语找到中心内容，否则会因反复查找的次数多了而耽误时间。

2. 先看试题，再看文章

①先看文后试题，从中将细节题和中心思想题分开，先做细节试题。

②带着这些细节题到原文中快速找到有关词和句子，然后做出判断。

③再通过对全文阅读把握文章中心，完成中心思想题。

这种方法优点是快速、直接、阅读目的性强，可减少无关信息的阅读时间；但缺点是做题时对全局顾及差，不能借助中心内容的把握判断选项的对错。另外，孤立的看试题比较容易忘记，往往读过文章后还要看试题，此做法对记忆的要求较高。

无论哪种方法，首先要了解其特点，还要了解自己能力的长处和短处，通过平时有意训练，找出适合自己的方法，才能取得最佳的效果。希望同学们利用后边的强化训练找到最适合自己的解答阅读理解题的方法。

二、阅读题解题步骤

1. 扫读

扫读是通览全文，把握文章中心意思，也就是对文章进行快速阅读，把握住文章中心思想的读法。它也是平时快速阅读训练的主要方法。具体说即是快速读后，弄清文章的中心思想，以及文章中通过什么或哪几方面来说明和阐述的这个中心。扫读时可以忽略细节，快速寻找句子中的关键词语，重点看文章首尾段及段的首尾句子，捕捉中心意思。

阅读下面例文：

In Britain the weather never gets too hot or too cold. There is not a great difference between summer and winter. Why is this?

Britain has a warm winter and a cool summer because it is an island country. In winter the sea is warmer than the land. The winds from the sea bring warm air to Britain. In summer the sea is cooler than the land. The winds from the sea bring cool air to Britain.

The winds from the west blow over Britain all the year. They blow from the southwest across the Atlantic Ocean (大西洋). They are wet winds. They bring rain to Britain all the year. Britain has a lot of rain all the year. The west of Britain is wetter than the east. The winds must blow across the high land in the west. The east of Britain is drier than the west.

阅读完这篇文章，要善于找出文中的主题句，这对理解文章是很有帮助的。主题句通常出现在句首或句尾个别段中；若短文的中心意思在中间或含而不露，首尾不足以概括和表达时，就需要自己从中归纳总结了。

阅读本文时首先明确这篇文章是讲英国的气候及成因的。全文第一句就点明了文章的中心：英国的气候不冷不热。（*In Britain the weather never gets too hot or too cold.*）经过快速阅读，抓住关键词语 *Britain, weather, never, hot, cold.* 然后往下读第二段，抓住关键词 *warm winter, cool summer... because, island, Winter... sea... warmer than land. Sea bring warm air. Summer, sea, cooler than land. Sea... cool air to Britain.*

第三段关键词语是 *wet winds...*, *rain all the year.* 通过以上的主题句、关键词、重点词了解了英国不冷不热的气候及原因，这样就清楚的了解的文章的大意及中心思想。

① *The text tells us _____.*

A. *the seasons in Britain*

B. *the rain in Britain*

C. *the weather in Britain*

D. *the winds in Britain*

[答案选 C. 因从本文主题句: *In Britain the weather never gets too hot or too cold.* 中可看出, 谈 *seasons*, *rain* 及 *winds* 等都是片面的, 不完全的。]

② *Which is the topic sentence of this passage? _____.*

A. *In Britain the weather never gets too hot or too cold*

B. *There is not a great difference between summer and winter*

C. *Britain has a warm winter and a cool summer*

D. *The wind from the west blow over Britain all the year.*

[此题答案为 A. 因为 B, C, D 都是 A 中的一方面, 也就是说支持 A 观点的几个方面的分述。当然在回答此题时要掌握相关学科——地理知识, 也就更容易选对此题。]

2. 细读

通读全文, 抓住文章中心后, 就要浏览一下阅读试题, 看完所有选项, 再带着这些问题进行阅读, 集中精力研读全文, 分清文章体裁, 把握文章中心和主要内容, 进而掌握文章细节信息, 看文章中的各细节是怎样对中心进行支持、说明和解释的, 怎么把全题意思具体化的。记叙文要记住文中出现的人物、时间、地点和具体情节等的变化、发展; 议论文要把握中心论点、论据、论证过程及结论, 同时一定要留心记住一些关键的词句, 有利于准确掌握文章细节意义。对于浅层理解试题, 如事实识别、计算、识图、排列顺序等, 可直接理解, 从文中可直接找到答案。有时遇到一些深层理解试题, 如文章的内涵、主题、中心、作者的主观意图、文章的结论及词、句理解等, 这些试题的答案在文中没有明确指出, 但可根据自己所学的知识和文章提供的人物、

时间、地点、事件以及各自要素的关系进行综合归纳、研究，通过合理的分析、归纳、推断，得出正确的判断或结论，达到解决问题的目的。

阅读下面例文：

It was snowing very hard for days. Jigs and Reels had nothing to eat for a day. They knew that things weren't right at home, so yesterday morning they wanted to go out. Bob put them out through a window. Because the snow was so deep (深的) outside that he couldn't open the door.

Last night they didn't come back. "Dead," Bob said to himself, "They are only five months old. This weather will kill them." But just then Bob heard them calling him. He looked out and could not believe—they were drawing a big hare through the snow. They dropped it through the window into Bob's hands. Hare for dinner!

第一步——扫读

对此文章快速阅读后，抓住关键词 *snowing, nothing to eat, Bob, Jigs and Reels, draw hare for dinner*。这样了解了文章大意：天正在下大雪，*Jigs and Reels* 出去，但未归。*Bob* 认为他们死了，但他们却 *draw* 回了一只兔子 *for dinner*。

第二步——读题

() ① *Jigs and Reels in the story were _____.*

- A. *Bob's children* B. *dogs*
- C. *hares* D. *neighbours*

() ② *They knew that things weren't right at home. It means that they knew _____.*

- A. *Bob had no food to give them*
- B. *Bob couldn't open the door*
- C. *it was very cold outside*