

叶汝贤 何梓焜 著

马克思主义哲学发展史

(二八三七——一九四九)

中山大学出版社

马克思主人口 三展史

叶汝贤 何梓焜著

中山大学出版社

马克思主义哲学发展史

叶汝贤 何梓焜 著

*

中山大学出版社出版

韶关新华印刷厂印刷

广东省新华书店发行

•

850×1168毫米 32开本 印张12 字数302千字

1986年4月第1版 1986年4月第1次印刷

印数：1~10,000册

书号：2339·6 定价：2.45元

前 言

本书是作为高等院校文科教材而编写的，也可以供具有高中文化程度的读者自学使用。

近年来，我国高等院校哲学、政治专业普遍开设马克思主义哲学史课程，先后出版了几本教材。这些教材具有许多优点，但有的篇幅太大，有的又过于简略。在编写本书过程中，我们力求吸取这些教材的优点，同时力求结合我国学生的实际情况，在坚持教材的科学性的同时，注意教材的适用性。由于水平所限，我们的主观愿望不一定能达到，缺点、错误也在所难免，但我们愿为此继续作出努力。希望读者多多批评指正。

本书编写分工如下：绪论、第一章至第四章：叶汝贤；第五章至第八章：何梓焜；第九章至第十章：叶汝贤。最后由叶汝贤作了润色。

目 录

绪 论	(1)
第一章 马克思主义哲学的诞生(1837—1848年)	(14)
第一节 马克思主义哲学产生的历史条件和理论前提	(14)
第二节 青年马克思和青年恩格斯世界观的转变	(21)
第三节 马克思恩格斯为创立新哲学在探索中前进	(56)
第四节 马克思主义哲学的创立	(67)
第二章 马克思主义哲学的应用、验证和发展(1848—1875年)	(87)
第一节 历史唯物主义在1848—1849年欧洲革命中的应用和发展	(88)
第二节 马克思的经济学研究对进一步发展马克思主义哲学的意义	(97)
第三节 唯物史观在总结巴黎公社经验和反对机会主义斗争中的发展	(118)
第三章 马克思主义哲学原理的系统阐发(1875—1895年)	(130)
第一节 《反杜林论》对马克思主义哲学原理的系统阐发	(130)
第二节 《自然辩证法》对辩证唯物主义自然观的系统	

	论证·····	(146)
第三节	马克思逝世后,恩格斯对马克思主义哲学的 捍卫和发展·····	(160)
第四章	马克思主义哲学在欧洲的早期传播。第一批	
	马克思主义哲学家的贡献 ·····	(179)
第一节	马克思主义哲学在欧洲早期传播的概况·····	(179)
第二节	德国马克思主义者狄慈根、梅林和考茨 基·····	(180)
第三节	法国马克思主义者拉法格·····	(190)
第四节	意大利马克思主义者拉布里奥拉·····	(194)
第五章	马克思主义哲学在俄国的传播和列宁哲学思 想的形成(1883—1903年) ·····	(199)
第一节	十九世纪末俄国革命运动的发展和马克思主 义的传播·····	(199)
第二节	普列汉诺夫在传播马克思主义哲学中的贡献···	(202)
第三节	列宁在反对民粹派、合法马克思主义者和经 济派的斗争中捍卫和发展马克思主义哲学·····	(211)
第六章	列宁在1905年革命前后对辩证唯物主义认识 论的发展(1903—1914年) ·····	(224)
第一节	俄国1905年革命和认识论问题·····	(224)
第二节	列宁对马克思主义认识论的发展·····	(230)
第三节	列宁对物理学革命的哲学总结·····	(238)
第七章	第一次世界大战时期,列宁对马克思主义哲 学的发展(1914—1917年) ·····	(250)
第一节	第一次世界大战和列宁对唯物辩证法的研究	

	和运用.....	(250)
第二节	列宁论辩证法的核心.....	(254)
第三节	列宁论认识的辩证法.....	(262)
第四节	列宁对国家与革命的理论的研究和发展.....	(268)
第八章	十月革命后列宁斯大林对马克思主义哲学的发展(1917—1953年).....	(275)
第一节	苏联社会主义革命的胜利和哲学的新的历史使命.....	(275)
第二节	列宁在社会主义实践中对马克思主义哲学的发展.....	(278)
第三节	社会主义建成前斯大林的哲学思想.....	(285)
第四节	社会主义建成后斯大林的哲学思想.....	(291)
第九章	毛泽东哲学思想的形成(1919—1937年).....	(301)
第一节	马克思主义哲学在中国的早期传播.....	(301)
第二节	毛泽东哲学思想的萌芽.....	(308)
第三节	毛泽东哲学思想的初步形成.....	(321)
第四节	《实践论》《矛盾论》的发表标志毛泽东哲学思想的形成.....	(324)
第十章	毛泽东哲学思想的进一步发展和多方面展开(1937—1949年).....	(342)
第一节	开展全党的学习和整风运动,形成以“实事求是”、“群众路线”、“独立自主”为基本内容的完备的立场、观点和方法.....	(343)
第二节	总结中国革命战争的独特经验,丰富和发展马克思主义的军事辩证法.....	(352)

第三节	总结中国革命的实际经验，创立完整的新民主主义革命理论.....	(360)
第四节	创立人民民主专政的理论，丰富和发展了马克思主义的国家学说.....	(372)

绪 论

学习马克思主义哲学发展史，要有一个正确的指导思想，要明确它的对象、任务、分期、目的和方法。在绪论中，我们将着重讨论这些问题。

一

马克思主义哲学是无产阶级的世界观，它反映了无产阶级的利益和要求，具有深刻的阶级根源；它的产生是哲学史上伟大的革命变革。然而，象一切社会意识形态一样，它也必须从已有的哲学思想资料出发，它并没有离开人类文明发展的大道。相反，它继承了人类历史上一切优秀的哲学成果和一切优秀的文化成果。因此，它的产生是哲学上的革命，但不是哲学发展的中断，它同样遵循着哲学发展的共同规律。在这个意义上说，马克思主义哲学发展史，是人类哲学史的一个部分或阶段，是人类哲学思想史的继续。

但是，马克思主义哲学发展史，又有自己的特殊对象和特殊规律，因而它又是一门相对独立的学科，一般哲学史是代替不了的。它的对象是马克思主义哲学产生和发展的历史及其规律性，而不是一般哲学的发展史。自古以来，哲学发展经历不同的阶段，出现种种不同的历史形态。作为一定历史条件下的产物，这些形态都具有时代的和阶级的局限性。虽然其中一些形态（如古希腊罗马哲学、十七、十八世纪英国和法国的唯物主义、德国古

典哲学等等)，在一些局部问题上反映了自然和社会的某些规律性，有其合理的成分，但从整体来说，马克思主义哲学诞生以前的哲学都是不科学的。马克思主义哲学与一切旧哲学具有本质的区别，它反映了自然、社会和人类思维发展的一般规律；并且随着社会历史的发展，愈来愈深刻地反映这些规律。马克思主义哲学是一个科学体系，但不是封闭的体系；它是科学，而不是“科学之科学”；它并没有终结真理，而是不断地为真理的发展开辟道路。因此，马克思主义哲学发展史，是人们认识客观规律不断深化的历史，是从相对真理不断向绝对真理接近的历史，是真理发展史。

马克思主义哲学的发展是一个有规律的过程。马克思主义哲学发展史的任务，不仅在于再现这一发展的历史进程，而且在于揭示这一发展进程的规律性。

作为一种社会意识形态，马克思主义哲学的产生和发展，是受“社会存在决定社会意识”这一思想史的共同规律所制约的，是以经济发展为基础的。马克思主义哲学产生于十九世纪四十年代，这时，欧洲许多国家的资本主义经济已经有了相当程度的发展，资本主义社会的基本矛盾、无产阶级和资产阶级的矛盾尖锐化起来，无产阶级已作为一个独立的阶级登上历史舞台。这就在客观上使人们不仅有必要而且有可能科学地认识自然和社会发展的一般规律。到了列宁的时代，资本主义由自由竞争阶段进入垄断阶段，列宁主义反映了这一时代的变化而把马克思主义哲学发展到一个新的阶段。毛泽东哲学思想是马克思主义哲学在中国的继续和发展，则是受旧中国半封建半殖民地的社会经济、政治条件所制约的。在社会科学中，哲学属于最抽象的一门学科。它高居于上层建筑的顶端，通过自然科学和社会科学的中介而同社会的经济基础相联系。但是，不管哲学距离经济基础多么遥远，归根到底它是受经济基础制约的。恩格斯说：“我们所研究的领域愈是

远离经济领域，愈是接近于纯粹抽象的思想领域，我们在它的发展中看到的偶然性就愈多，它的曲线就愈是曲折。如果您划出曲线的中轴线，您就会发觉，研究的时期愈长，研究的范围愈广，这个轴线就愈接近经济发展的轴线，就愈是跟后者平行而进。”^①

马克思主义哲学产生和发展的基础是经济的发展，它的直接的动力则是无产阶级反对资产阶级和建设新社会的实践斗争。十九世纪四十年代，无产阶级反对资产阶级的斗争，不但提出了创立科学的哲学世界观的要求，而且彻底地暴露了资本主义社会的内在矛盾，使这一科学世界观的创立成为可能。马克思主义哲学创立以后，每一次具有重大意义的发展，都可以从无产阶级的实践斗争中找到直接的动因。例如，十九世纪四十年代，无产阶级刚刚登上历史舞台，迫切需要认识资本主义社会的基本矛盾和基本规律，需要认识无产阶级的历史地位和历史使命，这就决定了马克思主义哲学发展的重点在于历史的唯物主义；巴黎公社以后，随着无产阶级反对资产阶级的斗争的深入，国家政权问题开始突出，这时候，历史的辩证法的发展就成了重点；俄国十月革命的斗争，把马克思主义哲学的发展推进到列宁主义阶段；中国的新民主主义革命，则产生了马克思主义普遍真理同中国革命实践相结合的毛泽东思想。无产阶级革命斗争的历史进程，决定了马克思主义哲学发展的历史进程。阐明无产阶级的实践斗争在马克思主义哲学产生和发展中的作用，是阐明马克思主义哲学的发展过程和规律性的关键。

然而，马克思主义哲学的发展，又有相对独立性。哲学是自然科学和社会科学的概括和总结。哲学对社会经济的发展、对客观世界运动规律的反映不是直接的，而是通过自然科学和社会科

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第507页。

学的中介间接地反映的。各门自然科学和社会科学研究自然和社会的某一特定领域,揭示该特定领域的特殊规律。哲学则把自然和社会作为一个整体,通过概括自然科学和社会科学的发现,形成对于这一整体的一般规律的认识。因此,马克思主义哲学的发展直接受到自然科学和社会科学发展状况的影响。其次,哲学发展本身又有历史的继承性。马克思主义哲学不仅回答了人类哲学思想史提出的根本问题,而且总结和概括了几千年人类哲学思想发展的一切优秀成果;经过批判改造,这些优秀成果成了马克思主义哲学的有机的组成部分。再次,马克思主义的三个基本的组成部分哲学、政治经济学和科学社会主义,是相互渗透、相互贯通、相互作用的,政治经济学和科学社会主义的发展对哲学的发展往往发生重大的影响,如《共产党宣言》、《资本论》、《帝国主义是资本主义发展的最高阶段》、《国家与革命》、《新民主主义论》等研究经济问题和科学社会主义的著作以及毛泽东的一系列军事著作,对马克思主义哲学的发展就作出了杰出的贡献。最后,马克思主义哲学又是在同各种唯心主义、形而上学的斗争中,特别是在同工人运动内部的各种机会主义、同各种资产阶级小资产阶级意识形态的斗争中发展的。马克思主义哲学发展史上的许多具有重大历史价值的著作,如《德意志意识形态》、《哥达纲领批判》、《反杜林论》、《唯物主义与经验批判主义》、《矛盾论》、《实践论》等,都是这种斗争的产物。意识形态领域、哲学领域的斗争是复杂的、不会间断的,我们应该充分估计这种斗争对马克思主义哲学发展的影响。

马克思主义哲学是无产阶级的世界观。由于这种性质,决定了马克思主义哲学的发展还具有许多不同于一般哲学史的特点。例如,无产阶级的革命领袖往往也是马克思主义的哲学家、理论家,马克思主义哲学的发展同他们的实践活动和理论创作活动分不开。马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东等无产阶级

的革命领袖，就是马克思主义哲学的创始人和创造性地发展马克思主义哲学的主要代表。因此，以他们的名字命名马克思主义哲学产生和发展的不同阶段，是完全正确的。但是，马克思主义哲学的发展，又不能仅仅归结为个别领袖人物的理论创作活动，从本质上说，它是集体智慧的结晶。这是马克思主义哲学发展的又一个鲜明的特点。马克思说：“哲学家的成长并不象雨后春笋，他们是自己的时代，自己的人民的产物，人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里。”^①无产阶级的革命领袖是阶级的代表，不是超人，他的作用是集中整个阶级的智慧。领袖也不只是个别人，而是一个集体。概括和集中阶级的智慧，是由整个集体完成的。此外，除了这一领袖集体，还有众多的无产阶级革命家和理论家，他们的理论活动也直接或间接地为促进马克思主义哲学的发展做出贡献。因此，研究马克思主义哲学发展史，不但要研究无产阶级革命领袖的实践活动和理论创作活动、不但要研究经典著作，而且要研究所有的无产阶级革命家和理论家的理论活动和著作、研究党的文献。只有这样，才能如实地反映马克思主义哲学发展的全貌。

二

马克思主义哲学发展史的主要任务是揭示马克思主义哲学产生和发展的历史过程及其规律性，因而弄清“发展”这一概念的含义是至关重要的。

哲学发展史，也就是认识史。“发展”，从本质上讲，指的是认识的深化或认识的前进性。马克思主义哲学总是在总结无产阶级革命斗争经验和概括、总结自然科学、社会科学新发现的基础

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第120页。

上,不断加深对客观世界普遍规律的认识的。这种认识的深化表现在对原来的范畴、原理的补充和丰富,表现在新范畴、新原理的形成。例如,在《共产党宣言》中提出了无产阶级专政的思想,在总结1848至1849年的欧洲革命经验中,马克思和恩格斯就正式提出了“无产阶级专政”的经典概念,到巴黎公社以后,就形成了完整的关于无产阶级专政的理论。所以,所谓“发展”,首先指的是正确地反映了客观规律的新的概念、范畴和新的原理的形成,指与前一阶段相比提出的新东西。

马克思说:“哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界。”^①马克思主义哲学的本质特征,不仅在于认识世界,而且在于改造世界。因此,马克思主义哲学的发展,不仅表现在它对客观规律认识的深化,而且表现在它运用于实践,在改造世界中取得的成功。每一次成功的运用,都是理论向实践的飞跃,是精神向物质的转化,是在新的条件下对理论的检验和证实,同时也为新概念、新原理的形成,提供了新的实践材料,为马克思主义哲学的发展开拓了新的途径。所以,应该把创造性的成功的运用包括到“发展”的概念中去。

马克思主义哲学的发展,经历了不同的阶段和时期,是在实践基础上由相对真理向绝对真理不断接近的过程;每个阶段、每个时期的发展,都是绝对真理和相对真理的辩证统一。马克思主义哲学是一个严密的科学的体系,这个体系的基本结构以及组成这一结构的基本范畴、基本原理反映了客观世界的普遍规律,是完全正确的。但是,它并没有穷尽对世界的认识,随着实践的发展,它必然会不断地得到补充、丰富和发展。这种发展是一定历史条件下的产物,必然会带有时代的历史的特点。往往有这样的情况,某些具体原则、具体结论,在一定条件、一定范围内是正确

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷,第19页。

的，但随着时间的推移和条件的变化，它又变成过时的了。这时需要在坚持马克思主义哲学的科学体系、坚持马克思主义哲学的基本原理的前提下，根据新的条件和新的经验，用新的原则、结论，代替、修改或补充那些已经过时的或不完善的旧原则、旧结论。修正主义借口时代条件的变化，否定马克思主义哲学的基本理论和基本方法，这是对马克思主义哲学的篡改，而不是发展；教条主义不顾历史条件的变化，把马克思主义哲学所有的原则、公式和结论，变成不可移易的模式或套语，并制造革命领袖的言论“句句是真理”的迷信。这种做法名曰“维护”马克思主义哲学，实质上完全背离了马克思主义哲学的基本理论和基本方法，同样否定了马克思主义哲学的发展。因此，不论是修正主义还是教条主义，都是应该加以反对的。

从总的趋势来看，马克思主义哲学的发展是由相对真理不断地向绝对真理接近的过程，是一个前进、上升的运动过程。但是，历史的发展并不总是沿着直线前进的。由于客观条件的变化，斗争的复杂，以及认识主体的局限性，又有可能造成认识上的失误，使马克思主义哲学的发展出现曲折、以至出现暂时的倒退。马克思主义哲学发展史，虽然以研究前进和上升的运动为主要任务，但也要研究前进、上升过程的复杂性，要实事求是地反映前进过程中的曲折，科学地揭示产生这种曲折的根源和总结经验教训。“失败是成功之母”，认识产生失误的根源和教训，有助于更好地理解后来的成功和发展。

最后，要明确什么是“发展”，最根本的要以实践为标准。一般来说，每个时期的马克思主义的哲学著作中出现的新原理、新观点、新结论，是发展的一种表现。但是，并不是任何新的提法都是发展。历史上有这样的情况，有些新原理、新观点和新结论在当时看来似乎是发展，但后来的实践证明，这些所谓新东西并不是正确的，而是错误的。在这种情况下，应该实事求是地指明

这些“新东西”的错误，而不应该主观地把任何新的提法都归结为发展。所以，只有那些经过实践检验被证明是真理的东西，才是发展。

三

马克思主义哲学产生以来的一百多年间，人类历史走过了不同的时代，无产阶级革命也经历了不同的阶段，作为“时代精神的精华”的马克思主义哲学，深深地打上了时代的印记，它的发展也显示了不同的阶段。正确认识这些不同的阶段，科学地解决历史分期问题，有助于进一步阐明马克思主义哲学的发展过程及其规律性。

马克思主义哲学发展史的历史分期，象任何思想史的分期一样，是有客观标准的，不能带有任何的主观随意性。社会存在决定社会意识，每个时代经济基础发展的基本特征决定该时代的时代精神的基本面貌、从而决定哲学发展的时代特点。因此，马克思主义哲学发展史的历史分期应和不同时代的历史分期相适应。其次，无产阶级的实践斗争是马克思主义哲学发展的源泉和动力，马克思主义哲学每一次具有重大意义的进展，都是由于正确地回答了无产阶级实践斗争提出的新课题而达到的。无产阶级革命斗争的阶段性，决定了马克思主义哲学发展的具体的历史特点和阶段性。因此，马克思主义哲学发展史的历史分期又必须同无产阶级革命斗争史、同共运史的历史分期相适应。再次，哲学史的分期，还必须考虑哲学本身发展的特点。马克思主义哲学的发展，具有相对独立性，有其发展的内在逻辑，它在不同时期所表现出来的认识的深化和基本特征，应是马克思主义哲学发展史历史分期的重要依据。马克思主义哲学发展史上许多具有重大历史价值的著作，是在直接总结自然科学和社会科学的新发现，或者

是在批判机会主义的理论基础的过程中产生的。这些著作往往成为历史分期的标志。因此，我们应该从经济、政治、实践斗争和哲学本身发展的相对独立性等方面，综合地考察马克思主义哲学发展史历史分期的依据；抓住一个方面，忽视另一方面，就会陷入机械性或片面性。

从以上的分期依据出发，马克思主义哲学发展史可以划分为两个大的阶段，每个大阶段又可以划分为若干各具特色的时期。

马克思主义哲学产生于资本主义自由竞争的时代。这个时代的特点是资本主义经济的迅速发展，资本主义的基本矛盾、以及作为这一矛盾的表现的无产阶级和资产阶级的矛盾，已经充分发展和充分暴露，无产阶级作为一个独立的阶级开始为自己的阶级利益和阶级解放而斗争。但是，无产阶级革命夺取政权的条件还未成熟，因此，虽然无产阶级开始由自在的阶级转变为自为的阶级，开始为争取解放而斗争，但从总的历史特点来看，无产阶级革命还处在准备阶段。另一方面，随着资本主义经济、特别是大工业的发展，现代科学已有相当程度的发展，出现了许多打破旧的思维方式的重大发现。这样一种时代特点，决定了马克思主义哲学的诞生和逐步形成科学体系，主要是阐明无产阶级的历史地位和历史使命，为无产阶级革命奠定理论基础。这是马克思主义哲学创立和逐步形成理论体系的阶段。马克思和恩格斯相继逝世以后，资本主义开始进入垄断资本主义阶段，社会生产力的发展和资本主义的生产关系发生尖锐的冲突。这种冲突反映在阶级关系上，一方面是资产阶级走向彻底的反动和腐朽，另一方面，无产阶级的阶级觉悟和组织程度则大大提高了。这样，无产阶级反对资产阶级的斗争就进入一个新的阶段，即直接实践的阶段。推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政成了无产阶级革命现实的目标。十月革命的胜利达到了这一目标，并且开辟了无产阶级世界革命的新时代，殖民地半殖民地反帝反封建的人民民主革命，