

教育文献法令汇编

1961

(内部发行)

中华人民共和国教育部办公厅编

1962年9月

教育文献法令汇编

1961

中华人民共和国教育部办公厅编

1962年9月

教育文献法令汇编

1961

中华人民共和国教育部办公厅编印

(内部发行)

定价: 0.50 元

目 录

总 类

关于全国重点高等学校安排新学年工作必须注意劳逸结合的通知.....3	
1961年9月30日	
关于北京五所直属院校贯彻劳逸结合、减轻学生学习负担情况的通报.....4	
1961年12月12日	
教育部、卫生部、全国妇联、团中央关于防治女学生月经病的通知.....10	
1961年3月17日	
教育部、卫生部关于防治学生肺结核、肝炎传染病的通知.....17	
1961年4月13日	
关于清华大学处理一个学生在实验课中不遵守学习纪律和侮辱教师的问题的通报.....18	
1961年6月17日	
关于清查仪器设备的通知.....19	
1961年3月18日	

教学、教科书

关于发出“修订高等工业学校本科(五年制)基础课程和各类专业共同的基础技术课程教学大纲的计划”的通知.....27	
1961年12月5日	
送去“解决高等学校和中等专业学校理、工、农、医各科教材的具体分工办法”.....29	
1961年3月21日	
关于解决高等学校理科各专业全部课程及工科各类专业基础课程和共同的基础技术课程的教材问题的计划.....30	
1961年3月22日	
教育部、文化部关于1961年秋季理、工、农、医类教材供应工作的有关注意事项的通知.....34	
1961年5月17日	
关于如何计算学生的每天学习时间等几个问题的答复.....36	
1961年4月14日	
关于1961—1962学年度上学期高等学校共同政治理论课安排的几点意见.....36	
1961年7月24日	

关于 1961—1962 学年度中等学校政治課課程設置和教学用书的通知·····	37
1961 年 8 月 22 日	
关于 1961—1962 学年度下学期中等学校政治課教学内容安排的通知·····	38
1961 年 11 月 20 日	
下学期普通中学高中三年級的政治課应讲授“辯証唯物主义常識”·····	38
1961 年 12 月 26 日	
关于 1961 年秋季师范教材問題的几点意見·····	39
1961 年 4 月 13 日	
教育部、文化部关于利用 1960—1961 学年度旧課本的通知·····	39
1961 年 4 月 30 日	
关于使用人民教育出版社、北京师范大学編的十年制中、小学教材和編写半日制 初中、高小教材几个問題的通知·····	40
1961 年 4 月 24 日	
关于試用人民教育出版社和北京师范大学編的十年制中、小学教材的补充通知·····	42
1961 年 5 月 20 日	
关于編写中等师范学校和中等幼儿师范学校教材的通知·····	43
1961 年 12 月 2 日	
关于参考使用“高等学校普通体育課教材綱要”时应注意的几个問題的通知·····	45
1961 年 8 月 3 日	
关于参考使用中、小学体育教材应注意的几个問題的通知·····	46
1961 年 8 月 15 日	

师 資 工 作

关于 1961—1962 学年度高等学校教师进修工作的通知·····	49
1961 年 8 月 4 日	
关于选拔汉语教师出国任教的通知·····	50
1961 年 4 月 8 日	
关于选拔中文系在校学生培养出国講学教师的通知·····	51
1961 年 12 月 5 日	
关于保証中小学师資質量問題的两項通知·····	52
1961 年 2 月 11 日	

招 生、学 籍

关于制訂 1961 年高等学校招收研究生計劃的通知·····	55
1961 年 1 月 5 日	

教育部、卫生部关于 1961 年暑期高等学校招生健康检查工作的通知.....	56
1961 年 3 月 3 日	
关于 1961 年高等学校招生考试考生复习问题的通知.....	57
1961 年 3 月 31 日	
文化部、教育部关于全国高等艺术学校和高等师范学校艺术系(科) 1961 年暑期招生工作的通知.....	58
1961 年 4 月 17 日	
发布关于 1961 年暑期高等学校招考新生的规定.....	61
1961 年 5 月 11 日	
关于从 1962 年起高等学校招生外国語考试成绩作为正式分数的通知.....	63
1961 年 12 月 8 日	
关于彻底清理抽调学生的通知.....	64
1961 年 3 月 18 日	
关于彻底清理抽调全国重点高等学校在校学生的通知.....	65
1961 年 7 月 4 日	
关于逐步管理全国重点高等学校学生名册的通知.....	66
1961 年 9 月 8 日	
复业余高等学校学生毕业证书的颁发问题.....	67
1961 年 11 月 3 日	

設備、財務

关于清查仪器设备的补充通知.....	71
1961 年 5 月 20 日	
关于处理积压物资几项规定的通知.....	73
1961 年 6 月 9 日	
关于变更“处理积压物资几项规定”中有关条文的通知.....	73
1961 年 8 月 7 日	
关于进行物资库存普查的通知.....	74
1961 年 10 月 23 日	
关于清查物资的通知.....	76
1961 年 11 月 24 日	
转发国务院关于进一步压缩社会集团购买力和严格控制财政支出的通知, 希采取措施加以执行.....	79
1961 年 8 月 30 日	

財政部、教育部关于在职干部参加高等函授学习集中面授等往返旅費負担問題的意見	81
1961年1月26日	
財政部、教育部关于原屬省、市领导的全国重点高等学校的經費和基建撥款財務預算領报关系的通知	82
1961年2月10日	
財政部、教育部关于中等以上学校(包括中技、技工学校)从事生产(勤工儉学)所得收入納稅問題的联合通知	84
1961年2月23日	
教育部、財政部关于今年改变經費領报关系的全国重点高等学校附屬中、小学的經費問題的批复	85
1961年7月31日	

工資待遇、奖学金

抄轉劳动部、內务部关于大专学校調干毕业生分配工作以后的工資待遇問題的函一件	89
1961年6月21日	
轉发“国务院关于职工升級、轉正和定級的”的通知	90
1961年11月21日	
关于提高外国留学生奖学金标准的通知	91
1961年3月10日	
教育部、內务部关于提前回国的留学生分配工作以后的工資待遇問題的批复	92
1961年4月29日	

其 他

商业部、教育部关于安排解决教育部直屬高等学校过冬急需物資的联合指示	95
1961年10月17日	
商业部、教育部关于解决小学教师的付食品和生活日用品供应問題的通知	96
1961年12月9日	
希各地在今年上半年暂时停止組織人員到其他省、市学校參觀	97
1961年1月3日	
教育部、团中央关于劝阻各地中学生不再进行广泛性的通信活动的联合通知	98
1961年5月16日	
关于我部各直屬教学仪器厂人員精簡問題的通知	99
1961年7月29日	

教育部、文字改革委员会、科学院语言研究所关于撤销普通话语音研究班的机构的联合通知.....	100
1961年10月20日	
国务院转发华侨事务委员会和教育部“关于学校调整工作中对归侨学生的处理意见”.....	100
1961年10月12日	

附 录

在学术研究中坚持百花齐放百家争鸣的方针.....	105
《红旗》杂志 1961 年第 5 期社论	
根深才能叶茂.....	109
《人民日报》1961 年 6 月 27 日社论	
陈毅：对北京市高等院校应届毕业生学生的讲话.....	112
1961 年 8 月 10 日	
教好学好 全面发展.....	117
《前线》半月刊 1961 年第 22 期社论	

总 类

中华人民共和国教育部

关于全国重点高等学校安排新学年 工作必須注意劳逸結合的通知

1961年9月30日 (61)教厅秘周字第204号

全国重点高等学校:

今年春季以来,全国高等学校贯彻执行了“调整、巩固、充实、提高”的方针,传达讨论了陆定一同志、周扬同志在文科教材会议上的讲话,学习了“中央关于自然科学工作中若干政策问题的批示”和有关文件;在暑假中,许多学校的领导干部和教师,又讨论了《教育部直属高等学校暂行工作条例》(草案初稿),学校党委做了较深入的思想工作,因此新学年一开始,广大师生和干部的干劲很足,气象一新,这是十分可喜的现象。

现在,很多学校正在从各方面贯彻执行教学为主的方针,建立新的教学秩序,加强思想政治工作,努力提高教育质量。注意了全面安排教师的工作,把有经验的教师尽可能用在教学第一线。适当修订了教学计划,加强了基础课的教学,制定了补课计划,并努力改善有关教学的物质条件。所有这些措施,都是正确的,必需的。

但是,计划和安排新学年的工作必須注意从实际出发。目前师生职工的体质不是很好的,物资供应也还有不少困难。同时学习质量的提高必須日积月累,循序渐进,不能贪多图快而不讲求实效。因此我们在鼓励干劲,努力提高教育质量的同时,还必须继续贯彻执行中央和国务院有关劳逸結合的指示,搞好生活,以保护师生职工的身体健康,确实收到提高教育质量的效果。不然的话,入冬以后,很可能再度发生去年冬季疾病蔓延的情况,那时被迫停课,积极性反而会受到挫伤。为此,特提出以下几点,请各校参照执行。

第一,有些学校,有的班级,学生缺课太多,应该设法补上。但是补课工作必須讲求实效;不能求成过急,造成师生负担过重。补课要做通盘计划,分别先后,适当安排到今后的教学计划之内,逐步补上。如果有些功课,实在无时间、无力量补齐,就适可而止,不要勉强。补教的课也要给学生自习的时间。所有上课时间和自习时间加在一起,无论如何每周不能超过规定的四十八小时。每天必须保证学生至少有八小时的睡眠时间。课余时间,除学校统一规定的重大政治活动以外,一律由学生自己支配。党团组织生活和其它社会活动每周至多六小时。保证星期六晚上和星期天的休息时间。

第二,要按照《教育部直属高等学校暂行工作条例》(草案)的规定,适当地安排和控制学生的劳动时间。各校应当在本学期生产劳动计划规定的時間之内,积极支援农业生产。

劳动期間，要照顧师生的体力，保护他們的健康和安全。劳动量不要过重，每天的劳动時間不要过长（每天四小时、五小时或六小时，最多不超过七小时），更不要突击竞赛。搞好劳动期間的伙食卫生工作，保証足够的休息和睡眠。凡是有病、体弱的师生，都不要去参加农业劳动。至于有些学校、有些班級，过去参加的生产劳动已經过多，或者这学年的劳动時間已被上学年借用去了，那么这学期就不要安排或少安排劳动。如果有关单位分配了过多的劳动任务，学校可以說明理由，請求減輕。实在得不到解决，可以报告当地党委和教育部，以便妥善解决。

第三，要大抓生活，主要是办好伙食。加强对总务工作的领导，充实总务工作的干部，在精减編制的原則下，学校应从校內工厂和一般工人中，調配部分人去当炊事人員，切实解决炊事人員不足的問題。一般校內劳动，当前應該着重办好副食品生产基地，增加副食品的来源，制造代食品，搞好冬菜的儲备和保管。食堂卫生工作必須切实加强。北方各校对防寒保温現在就应有具体措施，以保証天气轉寒以后，师生能够适当保温，吃到热飯热菜，喝到开水。

第四，要加强医疗卫生工作。只有摸清了全校师生职工的体質健康状况，預防各种疾病蔓延，才能更好地安排教学工作。要組織医务人員（并爭取地方卫生部門的支援），对全校师生职工的健康状况进行一次普查。对各种傳染病要早檢查，早医治，早隔离，减少蔓延。要增强学校的医务力量，加强对医疗卫生工作的领导。

第五，学校領導上應該把貫徹劳逸結合、保护师生健康，列为中心工作之一。行政上应有一位副校长負責这方面的工作，特別要加强思想工作，把各項措施安排落实，經常督促檢查，发现問題，及时解决。

为了改进学校各級領導骨干和所有职工的健康，还必須精簡會議，改进工作方法，減輕过重的工作負担，力求貫徹八小时的工作日制度，不要輕易加班加点。

各校如果发生疾病蔓延等严重情况，希及时向我部报告。

中华人民共和国教育部

关于北京五所直属院校貫徹劳逸結合、 減輕学生学习負担情况的通报

1961年12月12日 (61)教厅秘周字第284号

各省、市、自治区高教(教育)厅(局)

全国各重点高等学校：

教育部为着了解北京五所直属院校本学期以来的工作情况，曾經在十一月二十八、二

十九兩日，召集清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、北京外国语学院等五所直属院校的校长、教务长汇报工作。各校都着重汇报了在贯彻执行教学为主的原则，努力提高教学质量的过程中，注意劳逸结合，减轻学生学习负担的情况。我认为，这些学校所谈到的情况、措施和经验，对全国高等学校尤其是对全国重点高等学校具有参考价值。现在将这次汇报的情况通报如下：

五所学校的同志一致认为，目前学校总的形势很好。今年春季以来，各校贯彻执行了八字方针，传达了文科教材会议的精神，学习了《中央关于自然科学工作中若干政策问题的批示》及有关文件，进一步贯彻执行了党的知识分子政策和双百方针，调整了各方面的关系，特别是暑假前后，各校普遍讨论了并开始试行《教育部直属高等学校暂行工作条例（草案）》，大力加强了教学工作，目前绝大部分教师认真备课、积极进修，学生发愤读书、刻苦钻研，师生的积极性大为高涨。

但是，工作中也出现了一些新的问题，主要是在开学后不久，各校都发生了学生学习负担过重、劳逸结合不好的现象。学生每周学习的时间，普遍超过了四十八小时的暂行规定（按：国务院原规定五十四小时，现因师生体质较差，我部暂规定为四十八小时），有的多至六、七十小时。早起晚睡、加班加点的现象较为普遍。教学过分紧张的情况，不仅影响教育质量，而且直接影响到师生的健康。这几所学校，在一段时间内，浮肿、肝炎等疾病都有回升的趋势。

这种情况一经发现，立即引起学校党委和行政的重视。各校普遍按照教育部《关于全国重点高等学校安排新学年工作必须注意劳逸结合的通知》的精神，迅速组织教学行政、工会、团委、学生会等单位进行了必要的调查研究，制订了对策。经过一系列的工作，学生学习负担过重的情况已经有所减轻，例如清华大学在四分之三以上的学生当中已经基本上克服了“超学时”的现象，教学工作比较正常，发病率开始下降。但是，大家认为，这方面的問題还没有彻底解决。

到会同志分析，造成今年师生负担过重、劳逸结合不好的情况，首先有思想认识上的原因。师生积极要求提高教学质量和科学水平，这是好的，但同时对于提高教学质量普遍产生了要求过高过急的情绪。许多人对于目前的暂时困难和实际问题估计不足，例如师生员工的体质有所下降；几年来课上少了一些，一部分学生的原有基础较差；大量新教师的水平亟待提高；教学计划、教材不够稳定；有些学校的教学行政组织不够健全，等等。由于对这些問題考虑的不够，因此对提高教学质量的要求存在着不切实际的毛病。

有些教师把提高教学质量和增加讲授分量等同起来，因此，在教学中不适当地增加内容，加快进度，作业分量偏重，测验次数偏多，实验要求偏严。对精简教学内容，则认为这

也不能丟，那也舍不得。他們认为既要提高学习质量和讲授质量，又强调精简内容，减轻负担，簡直是不可能的。部分青年教师对本身进修的要求也急了一些，什么都想补，生怕掉队、落后。还有些人认为，提高教学质量，即使影响一些健康也是很难避免的，因而减轻负担也是不必要的。

基于这种思想，有的学校部分学生的补课计划，安排得門数偏多，分量偏重。同时，有些高年级学生凡遇到基础课的某些原理记不清楚，就认为这门课程没有学好，而要求从头补起，由于过分强调了补“基础”，甚至不愿意作学年论文和毕业论文，有些专门组课也不愿学。不少毕业班的学生，想趁出校之前尽可能多学一些课程。北大、人大、师大都有少数高年级学生自发地听基础课，不仅加重了自己的学习负担，并且妨碍了低年级学生上课。不少学生没有从自己的实际水平出发，在学习中贪多求快，自行加码，大量阅读非必读的参考书，争做非必作的习题；第一外国语还未学好，却要选修第二、第三外国语。有的同志将这种情况比喻为“周瑜打黄盖，愿打愿挨”！正是由于这种思想状况，学习负担过重的情况在各系之间此起彼伏，不容易彻底纠正。

到会同志一致认为，克服目前负担过重的现象，必须首先从解决思想问题入手。但在进行思想工作时一定要注意保护师生的积极性，不能泼冷水，要着重从正面引导。清华大学、北京大学、北京师范大学等校在这方面做了不少工作。例如召集全体教师会议、教研室主任会议，或者通过党团支部，以及运用校刊、广播等工具，向师生进行宣传教育，反复讲清以下几个问题：

第一，必须正确认识当前的形势，既要看到有利条件，又要看到暂时困难；看到师生体质不如以前，必须注意劳逸结合，切不可麻痹大意。

第二，要做到切实有效地提高教学质量，对于教学内容的讲授和安排，必须贯彻少而精的原则。不仅在各个专业各个年级所学的课程中间有重点课和一般课，就是在重点课的内容中，总有一些属于关键、重点或难点，而另外一些则属于一般知识。因此，在任何一门课程的讲授当中都应当而且可以做到重点突出，详略结合；即教师对于关键问题要讲深讲透，对于一般知识则可以略讲，并把精讲和略讲很好地结合起来。提高质量绝不是把什么知识都教给学生，以致超过他们的接受能力，反而收不到应有的效果。为此，就要求教师认真地研究教材，改进教学方法。

第三，提高教学质量和科学水平，必须从学校和师生的原有基础出发，实事求是。脱离了原有基础，要求“一口饭吃成胖子”是行不通的，而且这样下去，教师与学生的积极性也很难巩固持久，不能收到实效。

第四，负责教同一年级的各科教师，要在教学工作中树立全局观点，不仅不要互相抢时间多布置作业，而且彼此之间要互相协作，必要时主动让路，力求做到学生完成学习任务所用的时间，每周一般控制在四十八小时以内。

在做法上，大家认为除了一般的宣传教育之外，还必须动员广大教师特别是有经验的教师，结合教学的具体安排来进行教育。清华大学为了打通一部分健康状况不好的学生

的思想，使他們同意減免一部分課程作業，電機、自動控制等系曾經由系主任出面，分別找這些學生座談，由這些老教師根據自己的切身經驗，講清學習與身體的關係，並且具體說明那些課程作業可以減免而不致影響培養目標的基本要求，學生聽了比較信服，思想容易通。

三

大家認為，造成學生學習負擔過重的第二方面的原因，是群眾積極性調動起來以後，教學方面的具體組織工作沒有緊緊跟上，因此，解決負擔過重的問題，還必須落在加強教學的組織領導上，努力把工作做得更深入、更細緻、更科學，把師生的積極性納入軌道。僅僅在時間安排和控制上打圈子是不行的。匯報中提到以下一些措施：

（一）合理調整教學計劃與課程安排。一般說來，今年各校的教學計劃與課程的安排做得比較細緻，但也有少數專業存在一些問題。主要是學時多、課程門數多，特別是重頭課比較集中。如人大哲學系一年級除體育課以外，有八門課同時並進；北京大學中文系四年級雖只有六門課，但同時上的有三門中、外文學史，這三門課教師指定的必讀作品共四十九部，一般參考書三十八部。針對上述情況，有的學校對各專業、各年級逐個進行了檢查和必要的調整。

大家認為，對於高年級補課必須加強指導，納入計劃，以克服目前的自流狀態。北京大學規定由各系負責，對高年級學生听课進行審查；人大對於某些旁听人數特別多的課程，如毛澤東著作選讀、國際共產主義運動史等，規定出必要的旁听手續和制度；清華大學對師生自修、旁听第二外國語也規定了辦法。對於已經擬訂的補課計劃，也要按照實事求是的精神進行普遍的檢查，凡不是最必要的知識，一般不要再補，對必須要補的課程，也要加強領導，明確要求，保證必要的條件，做到既補習了最需要的知識，又不使學生負擔過重。

幾所學校都發現有一部分課程，例如俄語、制圖、數學、物理、化學實驗等，學生的負擔特別重，其中有一些是原訂的教學大綱和教材分量偏重，有一些是教師自行提高了要求。對於這部分課程，各校都適當精簡了一部分不重要的內容，或者放慢了講授進度。如北京師大數學系五年級“統計數學基礎”，由於教師要求高，最好的學生上課一小時也要用三小時才能複習完，一般學生要用五到七小時的時間。現在確定本學期只講原計劃內容的一半左右，其餘有的做了精簡，有的留到下学期去講。有些學校對於某些實驗所要求的精密度也作了適當的修改。關於作業分量，各校也在基本上不影響鞏固、熟練所學知識的前提下，按照學生負擔情況，合理布置作業。外語學院將某些課程的習作由堂下改為堂上做，並且將各門課程的泛讀數量，減少了三分之一左右。人民大學規定課外閱讀經典著作，要按照每小時讀三至四頁的分量來安排（原先規定七至八頁，重了一些）。

在調整教學計劃和課程內容的安排方面，大家認為一定要瞻前顧後，保證質量，考慮到課程內容的銜接，慎重地進行，切不可輕率從事，以免造成以後的被動。

(二)要把有經驗的教師安排在教學的第一綫。大力提高課堂講授的質量，這對於減輕學生的學習負擔有決定性的影響。各校今年都注意安排有經驗的教師，擔任主要基礎課程的講授。例如北京師大數一和化三兩個年級功課分量很重，但學生學習負擔却是全校最輕的，原因就是由於主要課程的教師講得好，學生能夠當堂消化。但是，也有少數課程的講授質量較差，其中主要的原因是一部分新教師基礎太差，或者是老教師開新課，缺乏經驗。北京大學、北京師大等校採取了這樣一些辦法，如由系主任、教研室主任、教學小組具體幫助新教師備課、試講、解決難點；請有經驗的教師介紹教學方法，組織觀摩教學，總結一些教學效果好的教師的經驗；請高水平的教師代講幾堂難講的課等等，這些都對提高課堂講授質量起了一定作用。對於實在不能勝任的教師要加以調整。大家還認為必須深入了解每個教師的專長，以保證把他們放在最合適的崗位上。北京師大數學系有一位副教授擅長數學分析，但在過去三年當中，曾經讓他改教偏微分方程，甚至一度到外系教課，因此專長沒有發揮出來。今年對他的工作作了調整，讓他仍舊回系教數學分析，結果他的積極性大為高漲，能夠針對低年級學生的特點，千方百計改進教學方法，教學效果極好，許多人反映聽他的課“是一種享受”。

(三)統一平衡學生的作業。清華大學經過重點調查，發現低年級學生負擔過重此起彼伏的重要原因；是對各門課程作業缺乏“調度平衡”工作，於是他們由教務處直接抓十二門基礎課和基礎技術課的作業安排，並且實行了由年級主任邀請各科教師定期協商進行平衡的辦法，由教務處到級主任，形成一個平衡的“樞紐”。這樣做的結果，在相當程度上減輕了“超學時”的現象。其他幾所學校也都採取了類似的方法，或者由系主任，班、級主任，或者指定一位教師負責定期召開會議，進行平衡。大家認為，對一九五七年以前這方面的經驗，應當加以總結，對於教學工作表格統計過於煩瑣的缺點應該改正，但行之有效的辦法，還應該繼續採用。

(四)加強對學生學習方法的指導，特別要加強對大一新生學習方法的指導。清華大學今年在一、二年級設置了七十名由教師擔任的班主任，減免了他們一部分教學工作，除負責一般的思想工作外，特別注意指導低年級學生的學習。北京大學針對新生不會看參考書等問題，由各系領導或教師向他們做報告。北京師範大學也廣泛組織了一些有關治學經驗和學習方法的報告會。

(五)對少數情況特殊的學生要採取特殊的辦法。各校反映，在解決了大多數人的負擔過重問題以後，總還有少數學生或者由於基礎較差，或者由於身體不好，他們的負擔過重問題非一般的方法所能解決，還需要採取特殊措施。清華大學等校，曾經對少數工農學生、調干學生以及年齡特別大的學生，安排了不同的教學計劃，根據自願，減免了一部分課程。

(六)改善學習條件。某些學習條件不好，對學生負擔也有影響。例如各校普遍反映，由於圖書館面積有限，一般只能容納學生總數的十分之一、二，因此搶位子的風氣一度盛行，有的學生為此起床愈來愈早，這對學習和生活秩序都很有影響。清華大學為大一學生

开放了一些教室,并且尽量改善宿舍的自修条件,例如解决照明和取暖问题,使学生分别得到自修的場所。此外,对于图书馆的有限座位,各校一般都采取发牌对号入座的方法,克服了排队、占位子的现象。

除了上述几項主要措施以外,大家认为还有一些根本性的问题,有待于进一步解决,如某些新設专业的培养目标和某些新开课程的要求不够明确,有些课程还需要編出合适的教材,教师水平还需要大力提高,等等。

四

大家一致认为,克服学习负担过重,贯彻劳逸結合,提高教学质量,还必须大抓生活。今年中共北京市委和市人委,已經做了很大努力,从各方面保证高等学校过冬的物资需要,到十一月中旬,基本上解决了取暖用煤、灯泡、菜蔬、布票补助等问题,并且調整了炊事人員和鍋炉工的口粮。学校要抓好生活,除了充分利用上述有利条件以外,还必须做好本身的安排。各校在这方面进行了一系列的工作。第一是千方百计地改善伙食,力爭做到吃足定量,吃得热,吃得干净,减少排队。第二,按照預防为主的原则,积极防治疾病。学校普遍恢复和加强了群众性的保健网,及时了解全校的病情,采取措施,积极防治。目前发病的特点是教师的比例大于学生,干部大于教师,领导干部又大于一般干部。因此,如何保护骨干的健康是一个突出的问题。清华大学暑期中特別組織了部分支部書記、教研室主任以上干部和教师,进行为期一周的休假,最近又組織为期十天的輪休。开学以后,还曾对学生中团支部書記以上四百多名干部普遍进行了体格检查,对其中身体不好的,坚决調整了他們的工作。对于肝炎、肺結核等傳染病,采取了早检查、早隔离、早治疗的办法,以控制发病率。第三,在課余時間內,要組織一些有益的文艺活动,吸引学生参加,以保证他們得到休息,避免学生因无事可干,又去学习功課。外語学院等校通过团組織、学生会,在每天下午課余時間內,都尽量安排一些活动,包括放映电影,邀請校外球队到校表演,組織文艺座談,等等。清华大学还曾請电影“紅色娘子軍”的导演到校介紹导演工作,千方百计地丰富学生的文化生活。

在解决生活問題上,大家有以下一些体会:

首先,要把专职队伍和广大群众結合起来。一方面要加强专职队伍,另一方面要教育广大师生关心生活問題,克服少数人想推开不管的思想。师大除了依靠总务部門做好工作之外,各系还指定一些副系主任、生活秘书,專門負責生活工作,协助总务部門把工作作好。

其次,在調动职工队伍积极性方面,既要加强思想教育,又要关心他們本身的生活困难。例如有的学校过去对炊事人員的住房問題注意不够,条件較差,发现这个問題就想各种办法进行調整。

第三,要早作打算,以爭取主动。例如清华大学吸取了兄弟学校的經驗,自今年三月停火以后就立即着手檢修供暖系統,到十二月开始供暖之前基本上整修完毕,这样就保证