XIAN YONG XIAN CHA

初中英语

基础知识现用现查

张卫平 编著

山西教育出版社

初中英语
基础知识现用现查

编著　张卫平

山西教育出版社

图书在版编目（CIP）数据

初中英语基础知识现用现查/张卫苹编．—太原：山西教育出版社，2004．2
ISBN 7-5440-2628-0

Ⅰ．初… Ⅱ．张… Ⅲ．英语课-初中-教学参考资料 Ⅳ．G634．413

中国版本图书馆CIP数据核字（2003）第106221号

山西教育出版社出版发行
（太原市迎泽园小区2号楼）
太原市海泉印刷有限公司印刷 新华书店经销
2004年2月第1版 2004年2月山西第1次印刷
开本：850×1168毫米 1/32 印张：11.375
字数：272千字 印数：1—10 000册
定价：13.00元

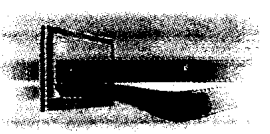
前　言

如果说小学阶段的学习是活泼有趣的启蒙过程，高中阶段是运用各种学法不舍昼夜地为大学的入场券奋力拼搏的过程，那么，初中阶段就是为平地起高楼而奠定坚实基础，积累行之有效的学习方法的过程。它在所有在校期间的教育过程中起着承前启后的重要作用，乃至对每个人的终身学习都具有特别重要的意义。正如一首歌中所唱的那样："让我们荡起双桨，小船儿推开波浪……"如何将小船准确地驶向理想的彼岸，"双桨"即是成功的依托和动力。

掌握正确的学习方法，对于初中生来讲，最重要的莫过于归纳和演绎两种方法了，两者既是学习的方法，同时，也是两个基本的思维方式。如果初中生把这两种方法尽快掌握，灵活操作这副"双桨"，何忧小船荡漾，抵见彩虹。

伴随着初中学习生活的开始，许多新的课程成为大家新的学习内容，英语就是其中之一。尤其对于一部分同学来讲，它是一门启蒙学科；即使一部分学生在小学接受过一段英语教育，升入初中后，英语对于他们来讲，也属于一门新课程。它会给同学们带来好奇和喜悦，也会给大家带来烦恼和忧愁。

太多的实例告诉我们，没有哪位学生单凭英语课本就能把英语学好，或仅靠课本中的语法讲解就能通晓词法、句法，在考场上百试百灵。在此，我们向您郑重推荐这本书。与她相伴，在你感觉课本过于笼统、粗略时，娓娓道来；在课本过于繁杂、散乱时帮你梳理、归纳；在你遇到难题时，指点迷津，教给你应战技巧和方法，触类旁通，使你在日常练习和考试场上仗剑驰骋，游刃有余。



本书特点：

语音篇——给你一把开启英语学习殿堂的金钥匙。通晓语音规则，掌握发音技巧，构建读音与拼写之间的桥梁，提高单词记忆能力和听说能力。

词句篇——系统介绍英语词法、句法。小栏目“一网打尽”帮你总结归纳各语法条例中有规律、有共性的语言现象。“教你一招”助你在纷繁复杂的语法规则中独辟蹊径，一招在手，决胜千里。

生存训练——与近几年各地的中考试题亲密接触，现身说法，检测所学，提高应试技巧，提高答题的速度和准确率。

匹马单枪——“仗剑驰骋”具有针对性的系列检测题，让你在众多的经典题型中收获成功的喜悦。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

致读者

每天 17 分钟

——雅思创始人 Keith Taylor 谈英语学习

2002 年 4 月 18 日晚，英国莱斯特大学语言学家、雅思考试创始人 Keith Taylor 教授在中国福州大学科学报告厅为福州大学师生 350 余人作了一场题为“英语学习方法”的报告，把自己 30 多年的教学经验和有效的英语学习方法介绍给了大家。

❀ 要学的是信息，而不是语言

我们要学习一个国家的语言就得知道这个国家的方方面面。要学习英语就得了解英美国家的社会、经济、人文、历史等各方面的信息。大家请看这个公式：“$E \neq C, C \neq E$”，翻译成中文就是：英语不等于汉语的翻译，汉语也不等于英语的翻译。学习英语，我们要学习的是英语国家的文化。请问大家，你们能列举出中国的主要港口吗？这个问题应该很简单。但是，请问各位，你们能列出英国的五个主要港口吗？你们知道苏格兰的首府吗？回答这两个问题也许就不是那么容易了。要把英语学习好，请大家记住：L = I = K，即 Language = Information = Knowledge。语言就是信息，语言就是知识。要把英语学好，请大家把英语语言本身忘记，把精力投入到语言所包含的信息上来。尽可能多地了解英美等国的人文知识和目前的社会状况。

❀ 学英语要有明确的目标

我们在学习英语的时候不妨问问自己这些问题：

我为什么要学英语？

我要学习到什么?

我什么时候学习英语?

我应该在哪里学习英语?

我要和谁在一起学习英语?

在回答了这些问题后,再来学英语,你就会发现进步得更快,效果会更好。我们应该成为有想法的学习者。

我们学英语是为了什么?为了出国深造?为了移民?为了出国旅游?带着你的目的来学习吧。这样就能更有成效。但是,如果只是为了应付考试而学,是学不好的。为了考试而学习英语是一种不好的学习方式。选择好你的目标,再开始学习吧,不要着急,记住学英语一定要有明确的目标。

❀ 只要每天花17分钟,你就可以学好英语

请问各位,哪儿是学英语最好的地方呢?我在这里要告诉大家:是——洗澡间,洗澡间其实是最好的学英语的地方。大家一定会笑吧。要知道教室并不是学习英语的最好地方,在课堂上,我们所能学到的是如何去学习。而洗澡间才是学习的好地方,在座的肯定有在洗澡间时唱歌的经历吧?的确,洗澡时唱歌是一件令人惬意的事情。下次,大家冲澡的时候不妨朗诵一段英语。要朗诵多久呢?不长,只要两分钟就足够了。大声地朗读,每天坚持大声地朗读两分钟英语就够了。只要坚持几个月,也许三个月,也许两个月,大家就会发现自己的英语突飞猛进。相信我,这个方法非常有效,如果大家不相信的话,不妨试试。2分钟在洗澡间,那么另外的15分钟呢?在睡觉前的15分钟你可以听听英国广播公司BBC的节目,也就是我们英国人所熟悉的Radio 4。记住:是在睡觉前的15分钟。为什么要在睡觉前15分钟?这是由于当我们睡觉的时候,我们的大脑并没有休息,它依然在不停地运转。这样我们的记忆无形中就得到了加强。2分钟在洗澡间,加上睡觉前的

15分钟，只要17分钟，每天只要17分钟，就可以学好英语。请大家记住这17分钟的学习法。

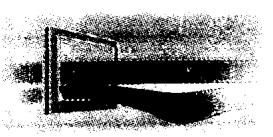
要问其中的奥秘？其实很简单：我们是在快乐地学习。人在快乐的时候，学习是最有效率的，工作也是最有效率的。在早晨的时候，我自己冲一杯咖啡，打开电脑，开始写作，我很喜欢这样的感觉——早晨的宁静，咖啡的浓香，感觉就是这样好。带着这样好的感觉，写作可以说就是一种享受，工作是一种享受。大家在学英语的时候，也不妨为自己创造这样的快乐环境。如果看书看累了，可以看看电影，听听音乐。如果你喜欢巧克力，可以在口中嚼一块。如果你喜欢喝啤酒，也可以在学习的时候喝上一杯。学英语要带着快乐的心情来学，充分享受学习的乐趣。

❀ 互联网是学习英语的好去处

互联网上到处都是信息，这些信息就是学习英语的好材料，还有现在的一些聊天工具，比如ICQ就是利用互联网学习英语的好工具。利用好互联网这个工具，可以让你的英语水平提高更快。

❀ 要学习做一个“懒惰的学习者”

中国的学生，特别是中国的留学生给我印象最深的是：中国的学生比英国学生勤奋多了。中国的学生通常学习到很晚，经常熬夜。但是，你要知道夜晚是睡觉的时间，不是学习的时间。学英语是一项体力劳动，我们的身体在一段时间的体力劳动后，是会疲劳的。这个时候，就很需要休息。不论是学习英语，还是学习其他的科目，都是如此，累了就休息，这也是有效学习的方法。不要强迫自己。休息过后，再接着学习，你会发现学习的效率会更高。还有一点，书要有选择地阅读，很多书是不需要每一页、每一行地阅读的。在英国，老师会给你推荐很多很多的书，阅读清单有长长的一串。我在教学生的时候，其实是在教他们如何偷懒——如何有选



择地念书,没有必要把所有的书都完完整整地阅读一遍。

Keith Taylor,国际著名的语言学家、著名的翻译专家、雅思考试创始人。长期致力于促进英国和非英语国家的学术交流。曾先后在土耳其、科威特、卡塔尔、西班牙和意大利等国家和地区的大学和公司里担任英语教师、管理者和顾问。现为英国莱斯特大学英语培训中心教授、管理系教授。他参与出版了莱斯特大学应用语言学及对外英语教学远程教育的教学课程。他还是莱斯特大学的英语考试主管。

目录 CONTENTS

第一部分 语音篇

一、基本概念 1

- 音素 1
- 音标 2
- 基本拼读规则 3

二、元音字母 a、e、i、o、u 及其字母组合的读音 5

- 元音字母 a 及其字母组合的读音 5
- 元音字母 e 及其字母组合的读音 7
- 元音字母 i 及其字母组合的读音 10
- 元音字母 o 及其字母组合的读音 11
- 元音字母 u 及其字母组合的读音 14

三、辅音字母及其字母组合的读音 15

四、音节的划分规律 17

五、单词重音 18

六、不完全爆破 19

七、意群和停顿 20

第二部分 词句篇

第一章 冠词 21

一、冠词的种类 21
二、不定冠词 a 与 an 21
三、定冠词 the 26
四、不用冠词的几种语言现象(零冠词) 30

第二章 名词 35

一、名词的概念及分类 35
二、名词的数(量) 36
三、名词所有格 42
四、名词的句法功能 45

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

第三章　代词 47
- 一、人称代词 47
- 二、物主代词 49
- 三、反身代词 50
- 四、指示代词 51
- 五、相互代词 53
- 六、疑问代词 53
- 七、不定代词 55

第四章　数词 65
- 一、数词的分类及其构成规律 65
- 二、数词的句法功能 69
- 三、数词用于表示时刻 70
- 四、数词用于表示年、月、日 71

第五章　形容词 73
- 一、形容词的概念和句法功能 73
- 二、形容词的位置 74
- 三、特殊用法 the + adj 用来表示一类人或物 75
- 四、形容词比较等级 76
- 五、形容词比较等级的用法 79

第六章　副词　83
一、副词的基本性质和来源　83
二、副词的分类及句法功能　84
三、副词在句子中的位置　85
四、副词比较等级的构成　87
五、副词比较等级的用法　88
六、比较等级间的转换　89
七、关于代词作动副短语的宾语时，必须置于动词与副词之间的问题　90
第七章　连词　92
一、连词的基本作用及分类　92
二、连词的用法　92
第八章　介词　101
一、介词概述　101
二、介词在句子中的位置　102
三、介词短语的句法功能　103
四、介词的功能分类　104

第九章　动词 114

- 一、动词概述 114
- 二、动词的分类 114
- 三、常用短语动词归纳 120
- 四、动词的基本形式 122
- 五、易混动词用法一点通 123

第十章　助动词和情态动词 129

- 一、助动词和情态动词的基本特征 129
- 二、助动词的用法 129
- 三、情态动词的用法 131

第十一章　动词时态 138

- 一、一般现在时 138
- 二、现在进行时 144
- 三、一般将来时 148
- 四、一般过去时 151
- 五、过去进行时 156
- 六、现在完成时 158
- 七、过去将来时 163
- 八、过去完成时 164
- 九、教你一招 165

第十二章　动词的语态　169
一、动词语态概述　169
二、被动语态的构成　169
三、语态转换的基本类型　170
四、不能进行语态转化的情况　172
五、by 短语于被动语态中的使用　173
六、两种形式的被动语态　175
七、主动结构表被动意义　176
第十三章　非谓语动词　177
一、非谓语动词概述　177
二、非谓语动词的时态和语态用法及它们在句子中的作用　177
三、动词不定式和疑问代词连用　183
四、动词不定式在形容词/副词句型中的应用　184
第十四章　句子成分　187
一、句子成分概述　187
二、主语　187
三、谓语　188
四、表语　188
五、宾语　189
六、状语　193
七、定语　193
八、同位语　194
九、插入语　195

第十五章　句子的种类 196
- 一、句子的分类 196
- 二、陈述句 196
- 三、疑问句 200
- 四、祈使句 205
- 五、感叹句 206

第十六章　主语和谓语的一致 207
- 一、主谓一致概述 207
- 二、主谓一致遵循的原则 207

第十七章　简单句、并列句、复合句 213
- 一、简单句 213
- 二、并列句 214
- 三、复合句 215

生存训练·匹马单枪 224

苦练内功——如何背诵英语课文 288

附录

一　初中常见英文姓名表 290

二　初中常用不规则动词表 292

三　初中词汇和惯用词组表 298

第一部分 语音篇

《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲(试用修订版)》对语音的教学要求是:能按国际音标正确地读出单词,能熟练地运用基本的拼读规则读出单词,能连贯地朗读课文,语音、语调、句子重音和停顿基本正确。

一、基本概念

1.**音素**,是英语语音的最小单位。英语中共有48个音素,其中元音20个,辅音28个。为了让大家快速掌握音素及其分类,以下列表并详细说明。

音素表

元音		辅音						
20		3	2	3	20			
单元音	双元音	鼻音	半元音	独立小组	清辅音	浊辅音	清辅音	浊辅音
[i:] [i] [u:] [u] [ɔ:] [ɔ] [ə:] [ə] [a:] [ʌ] [æ] [e]	[ei] [ai] [ɔi] [uə] [iə] [ɛə] [au] [əu]	[m] [n] [ŋ]	[w] [j]	[l] [r] [h]	[p] [t] [k] [f] [s] [θ] [ʃ]	[b] [d] [g] [v] [z] [ð] [ʒ]	[ts] [tʃ] [tr]	[dz] [dʒ] [dr]

(**说明**:上表独特的一点在于,用一组左右对称的数字(20,3,2,3,20)将48个音素巧妙地进行了列表,同学们可以把它作为快速记忆的有力线索。另外,此表还将元音音素前置,突出了它们的

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com