

大学院生のための

日本語

主 审 王建新
主 编 高克勤
副主编 曾 丹
夏 晶 张汉英



全国优秀出版社

出版社

大学院生のための

日 本 語

主 审：王建新

主 编：高克勤 张汉英

副主编：曾 丹 夏 晶

武 汉 大 学 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

大学院生のための日本語/王建新主审;高克勤,张汉英主编;曾丹,夏晶副主编. —武汉:武汉大学出版社,2003.8

ISBN 7-307-03938-9

I. 大… II. ①王… ②高… ③张… ④曾… ⑤夏…
III. 日语—研究生—教材 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 039280 号

责任编辑:王春阁 责任校对:黄添生 版式设计:支 笛

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.whu.edu.cn)

印刷:武汉市汉桥印务有限责任公司

开本:850×1168 1/32 印张:11.625 字数:290千字

版次:2003年8月第1版 2003年8月第1次印刷

ISBN 7-307-03938-9/H·307 定价:18.50元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换。

前 言

为了适应当前大学公共日语教学，特别是研究生公共日语教学的需要，我们在积累多年教学实践经验的基础上，并参考国内外大量的日语教学书籍后，经过精心策划、反复酝酿和研究，编写了这本教材。为了便于诸者掌握本书的内容，特作如下说明：

一、本教材是供研究生公共日语课一学年使用的基础教材，也可供日语自学者学习使用。全书共 25 课，课堂教学时间为 120 课时。

二、本书第 1 课到第 5 课为日语基础知识和语音部分，第 6 课到第 25 课为基础语法部分。除基础知识和语音部分之外，每课都由课文、单词、解说、练习四个部分组成。

1. 课文部分包括一般叙述文和会话短文，短小精悍，适合初学者背诵和进行听说练习。书后附有译文可供参考。

2. 课文后面列出每课课文、解说和练习中出现的生词，单词释义限于该课中的词义以及一般常用词义。单词后面均标有音型符号，词性以略语表示，具体如下：

(名)——名词	(代)——代词
(助数)——助数词	(形)——形容词
(形动)——形容动词	(自)——自动词
(他)——他动词	(五)——五段动词
(一)——一段动词	(力)——力变动词
(サ)——サ变动词	(副)——副词
(接)——接续词	(感)——感叹词

(连体)——连体词

(接头)——接头词

(接尾)——接尾词

(寒暄)——寒暄用语

(词组)——词组

本书单词约 1 400 个，在书后附有总单词表。书中出现的人名姓氏在书后以附表形式列出，故未列入单词表。

3. 解说包括基础语法解说和重点句型介绍，涵盖了日语基础语法体系的主要内容，并配以大量例句加以解释和说明。除了以黑体字标明各项语法要点之外，带※号的部分表示需要特别注意的语法点，带◇号的部分表示超出课文范围之外的补充语法点，学习者可以根据自己实际情况加以掌握和利用。书后附有语法和句型索引以及用言活用表可供查阅和复习。

4. 练习部分主要围绕生词和语法解说进行编排，力求形式多样，由简到难，书后附有练习答案可供参考。

在编写本教材的过程中，湖北大学外语学院的张汉英教授因病逝世，我们谨以此书表示深深的哀悼和怀念。

本教材的编写工作还得到了武汉大学外语学院日语系同仁及武汉大学出版社王春阁女士的热情关心和大力支持，在此一并表示感谢。

由于水平有限，本教材难免有疏漏和不妥之处，希望不吝赐教。

编 者

2003 年 3 月

目 录

第一课

基础知识简介.....	1
一、日本的文字.....	1
二、日语汉字的音、形、义.....	1
三、日语词汇的分类.....	2
四、日语的声调.....	3
练习.....	5

第二课

清音（あ行——な行）	6
一、五十音图.....	6
二、假名的字源.....	7
三、假名的发音.....	9
练习	13

第三课

清音（は行——わ行）	14
练习	18

第四课

浊音、半浊音、拨音	19
一、浊音	19

二、半浊音	22
三、拨音	23
练习	23

第五课

长音、拗音、促音	25
一、长音	25
二、拗音	26
三、促音	28
练习	29

第六课

课文	30
これは本です	30
きょうは何曜日ですか	31
单词	31
解说	33
一、判断句	33
二、判断助动词「です」	35
三、「こそあど」系列词（一）	35
四、提示助词「は、も」	36
五、格助词「の、が」	38
六、终助词「か」	39
七、接尾词「～さん」	39
练习	39

第七课

课文	42
----------	----

教室	42
教室にだれかいますか	43
家族	43
単語	44
解説	45
一、存在句	45
二、「こそあど」系列词（二）	47
三、提示助词「は」	48
四、格助词「に、が」	48
五、并列助词「や、と」	49
六、副助词「など、か」	50
七、数词	51
练习	53

第八课

课文	56
この部屋は明るいです	56
暑かったです	56
日本の季節	57
単語	57
解説	59
一、描写句	59
二、形容词及其活用（一）	59
1. 终止形	60
2. 连体形	60
3. 连用形	60
三、格助词「より」	61

四、副助词「ほど」	61
五、终助词「ね、よ」	61
六、句型	62
1. …だろう/でしょう	62
2. …と…と（では）どちらが…か	62
练习	63

第九课

课文	67
図書館は静かです	67
どんなスポーツが好きですか	67
单词	68
解说	70
一、形容词及其活用	70
1. 终止形	70
2. 连体形	70
3. 连用形	71
二、格助词「が」	72
三、句型	72
…もあるし…もある	72
练习	73

第十课

课文	75
わたしの朝	75
午前の授業は何時間ですか	75
单词	76
解说	79

一、动词的分类	79
二、叙述句	80
三、动词的活用（一）	81
1. 终止形	81
2. 连用形	81
四、形容词连用形后续动词的用法	83
五、格助词「を、に、で、と、から、まで」	83
六、提示助词「しか」	85
七、句型	85
1. …だけでなく…も	85
2. …ほかに	85
练习	86

第十一课

课文	88
新宿	88
あそこにいる学生はだれですか	89
单词	89
解说	91
一、动词的活用（二）：连体形	91
二、过去完了助动词「た」的连体形	92
三、格助词「へ、に、と、の」	92
四、接续助词「が、て」	93
五、接续词「それで」	94
六、句型	95
…になる	95
练习	95

第十二课

课文	97
、ケリーさんの日記	97
家族の一日	97
单词	98
解说	103
一、动词的“音便”	103
二、过去完了助动词「た」及其活用	104
1. 终止形	104
2. 连体形	104
三、格助词「を」	105
四、接续助词「と、し、ので、ながら」	105
五、补助动词「いる」	107
六、形式名词「の」	108
七、句型	109
1. …てください	109
2. …てから…	109
3. …という…	110
练习	110

第十三课

课文	113
日本の家庭を訪ねる	113
人が車道を歩いてもいいんですか	114
单词	115
解说	118
一、比况助动词「ようだ」	118
二、格助词「と」	119

三、接续助词「から」	120
四、副助词「ほど」	120
五、补助动词「みる」	121
六、形式名词「はず」	121
七、句型	121
1. …でもいい/てもかまわない	121
2. …てはいけない/てはだめだ	122
3. …ほうがいい	122
4. …ことになる	123
练习	123

第十四课

课文	126
相づち	126
明日は研究会で東京へ行かなければなりません	126
单词	127
解说	131
一、动词的活用（三）：未然形	131
二、否定助动词「ない」	131
三、推量助动词「らしい」	132
四、格助词「で」	132
五、副助词「とか」	133
六、提示助词「でも」	133
七、补助动词「しまう」	134
八、接续词「すると」	134
九、句型	135
1. …ことがある（こともある）	135
2. …に対して（は）	136

3. …なければならない	136
练习	137

第十五课

课文	139
充実した毎日	139
日本語がお上手ですね	140
单词	140
解说	142
一、可能助动词「れる・られる」	142
二、可能态的构成与用法	142
三、副助词「くらい(ぐらい)」	144
四、句型	144
1. …について(の)	144
2. …たり…たりする	145
练习	145

第十六课

课文	147
論文を書いて応募しようと思います	147
四時か五時に始めようと思っていたんですが	148
单词	148
解说	151
一、动词的活用(四): 推量形	151
二、推量助动词「う・よう」	151
三、补助动词「ある」	153
四、形式名词「つもり」	153
五、句型	154

1. …う・ように思う/考える……………	154
2. …かもしれない……………	154
练习……………	155

第十七课

课文……………	158
インスタント・ラーメン……………	158
昨日は雨にふられました……………	159
单词……………	160
解说……………	164
一、被动助动词「れる・られる」……………	164
二、被动态的构成与用法……………	165
三、提示助词「でも・も」……………	167
四、接续助词「ても」……………	168
五、形式名词「ため」……………	168
六、句型……………	169
1. …ようになる……………	169
2. …として……………	169
3. …とは……………	170
练习……………	170

第十八课

课文……………	173
狭くて広い和室……………	173
大阪へ来たら電話をください……………	174
单词……………	175
解说……………	178
一、动词的活用（五）：假定形……………	178

二、形容词的活用（二）：假定形	179
三、接续助词「ば」	179
四、接续助词「たら」	180
五、接续助词「なら（ば）」	181
六、副助词「か」	181
七、接尾词「～やすい」「～にくい」	182
八、句型	182
…ないでください	182
练习	182

第十九课

课文	185
主人や子供に手伝ってもらいます	185
新しい車を見せてもらいました	186
单词	186
解说	189
一、授受动词	189
二、表示授受的补助动词	190
三、接续助词「のに」	191
四、句型	192
1. …ことにする	192
2. …といい/ばいい/たらいい	192
练习	193

第二十课

课文	196
宮沢賢治	196
日本の母親はたいてい子供を塾に行かせます	197

単語	197
解説	200
一、使役助动词「せる・させる」	200
二、使役态的构成与用法	201
三、格助词「で」	203
四、副助词「ずつ、だけ」	203
五、接尾词「～らしい」	204
六、句型	205
…う・ようとする	205
练习	205

第二十一课

课文	208
日本のお金	208
夏休みの計画	209
単語	209
解説	211
一、希望、愿望的表达方式	211
二、补助助词「おく」	215
三、补助动词「いく」	215
四、句型	216
…だろうと思う	216
练习	216

第二十二课

课文	218
きこりのおじいさん	218
つべこべ言わずに、はやく行ってこい	219

单词.....	220
解说.....	223
一、动词的活用（六）：命令形	223
二、样态助动词「そうだ」	224
三、终助词「ぞ、の、わよ」	225
四、形式名词「うち」	226
五、接尾词「~だす」	227
六、句型.....	227
1. ...がする	227
2. ...ずに...	228
3. ...なさい	228
练习.....	228

第二十三课

课文.....	231
七五三離職.....	231
趙さんはどうやら寝たようですね.....	232
单词.....	233
解说.....	237
一、传闻助动词「そうだ」	237
二、比况助动词「みたいだ」	238
三、否定推量助动词「まい」	238
四、补助动词「くる」	239
五、形式名词「もの」	240
六、句型.....	240
1. ...べきだ	240
2. ...ということだ	241
3. ...に応じて	241