

21世纪
人大版考研丛书

考研重点、 难点专辑·政治

组编 北京启航考试学校

编著 梁中义 周鸿 陈民惠 秦宣 冯特君

图书在版编目 (CIP) 数据

考研重点、难点专辑·政治/梁中义等编著

北京: 中国人民大学出版社, 1999

ISBN 7-300-03330-X/G·637

I. 考…

II. 梁…

III. 政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 53172 号

考研重点、难点专辑·政治

组编 北京启航考试学校

编著 梁中义 周鸿 陈民惠 秦宣 冯特君

出版发行 中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部 62514146 门市部 62511369

总编室 62511242 出版部 62511239

E-mail: rendafx@263.net

经 销: 新华书店

印 刷: 北京丰台丰华印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 7.5

1999 年 11 月第 1 版 1999 年 11 月第 1 次印刷

字数: 192 000

定价: 10.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

重点的把握与难点的突破

(代前言)

2000年全国研究生入学考试将于1月22日至24日进行。在最后两个多月时间里,在全面复习的基础上,如何把握和突破考研政治理论复习的重点和难点问题,是广大考生最为关心的问题。

考研政治理论的重点问题一般有两类:一是每门课程的重要理论。如“辩证唯物主义实践观的基本内容和重大意义”、“为什么说社会历史发展过程是客观规律性同人的自觉活动的统一”、“资本有机构成学说及其意义”等。二是当年的新增考点,如“资本主义国家对经济干预和调节的手段”、“货币流通规律”、“古田会议决议是中国共产党和红军建设的纲领性文献”。

考研政治理论的难点问题也分两类:其一是跨章和甚至跨学科的相关知识点的结合。如“价值规律的表现形式及其变化”、“与剩余价值率和平均利润率有关的概念及其计算公式”等。其二是当年重大时政与相关理论知识的结合。如“在意识问题上,辩证唯物主义是怎样坚持唯物主义一元论的”、“意识形态领域斗争的长期性、复杂性与加强精神文明建设的重要性”、“货币流通规律与通货紧缩”、“三讲教育与党的建设”等。

在本书编写过程中,各位作者通力合作,互相切磋,从纷繁复杂的内容中提炼出147个问题作为重点、难点问题,构筑了全书的整体框架,应该说,本书的目录本身就是一个较好的重点、难点复习线索,也是今年考研政治复习的精华所在。

本书由北京启航考试学校组织编写，参加编写的老师是中国人民大学和北京师范大学的专家学者，他们均有较为丰富的考研辅导经验，有的是国家统编教材的编写成员，有的是参与过命题的考研专家。具体分工是：梁中义（马克思主义哲学原理）、陈民惠（马克思主义政治经济学原理）、周鸿（中国革命史）、秦宣（邓小平理论概论）、冯特君（当代世界经济与政治）。最后由梁中义教授进行统稿和定稿工作。

结合考研辅导编写重点、难点的专门复习资料是一次有益的尝试，还需要不断地完善，尽管我们从严要求写作质量，仍难免存在一些不足，希望广大考生和同仁批评指正。来信请寄“北京市 9633 信箱启航学校(100086)”，或发电子邮件：help@qihang.com.cn。如考生在复习过程中遇到其他问题，也可按上述地址来信，我们将予以回复。

编 者

1999 年 11 月 10 日

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理复习重点、难点

1. 什么是哲学？它同世界观、人生观、价值观是什么关系？ (1)
2. 哲学的基本问题及其重大意义。 (2)
3. 什么是唯物主义？ (4)
4. 辩证唯物主义的物质范畴及其重大意义。 (5)
5. 在意识问题上，辩证唯物主义是怎样坚持唯物主义一元论的？ (6)
6. 坚持世界物质统一性原理，同一切唯心主义、封建迷信作斗争。 (8)
7. 我国历史上唯物论、无神论思想举例与浅释。 (9)
8. 为什么说物质世界是永恒发展的过程？ (10)
9. 事物运动的基本形式和发展的规律性及其意义。 (12)
10. 有关唯物辩证法范畴的几个问题。 (13)
11. 矛盾的统一性和斗争性的关系及其现实意义。 (15)
12. 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系及其重大意义。 (17)
13. 量变和质变的辩证关系及其意义。 (18)
14. 否定之否定规律揭示了事物的发展是前进性与曲折性的统一过程。 (20)
15. 辩证唯物主义实践观的基本内容和重大意义。 (21)
16. 辩证唯物主义认识论认为，认识的本质是在实

践基础上主体对客体的能动反映。·····	(23)
17. 认识的辩证运动原理是党的群众路线的重要哲学基础。·····	(25)
18. 真理及其客观性。批判唯心主义真理观。·····	(27)
19. 绝对真理和相对真理的辩证关系及其意义。·····	(29)
20. 真理和价值的关系。邓小平同志对马克思主义认识论的发展。·····	(30)
21. 为什么说认识世界和改造世界是人类从必然王国走向自由王国的历程? ·····	(31)
22. 如何理解党的思想路线是实际工作中的认识路线? 坚持党的思想路线有何重大意义? ·····	(33)
23. 为什么说劳动发展史是理解全部社会历史的钥匙? ·····	(34)
24. 什么是社会物质生活条件? 其内在关系和重大意义是什么? ·····	(35)
25. 怎样理解列宁讲的“辩证方法要我们把社会看作活动着和发展着的活的机体”这个命题? ·····	(37)
26. 资本主义政治制度的核心及其实质。·····	(38)
27. 怎样认识资产阶级意识形态的历史进步性和阶级局限性? ·····	(40)
28. 意识形态领域斗争的长期性、复杂性。加强精神文明建设的重要性。·····	(41)
29. 邓小平同志对社会发展动力学说的伟大贡献。·····	(43)
30. 生产关系适合生产力状况的规律及其意义。·····	(44)
31. 上层建筑适合经济基础状况的规律及其意义。·····	(46)
32. 社会历史发展过程是客观规律性同人的自觉活动的统一。·····	(47)
33. 人的价值的基本原理及其意义。·····	(49)
34. 人的发展与社会发展的辩证关系。·····	(51)

第二部分 马克思主义政治经济学原理复习重点、难点

1. 商品的二因素和生产商品的劳动二重性。…………… (53)
2. 货币流通规律、通货膨胀、通货紧缩之间的内在联系。…………… (54)
3. 价值规律的表现形式及其变化。…………… (56)
4. 私人劳动和社会劳动的矛盾是简单商品经济的基本矛盾。…………… (58)
5. 价值规律是商品生产和商品交换的基本规律。…………… (59)
6. 商品价格、劳动力价格、股票价格、土地价格及其决定因素。…………… (60)
7. 资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一。…………… (62)
8. 生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律。…………… (63)
9. 绝对剩余价值、相对剩余价值、超额剩余价值的相互关系。…………… (64)
10. 货币资本、生产资本、商品资本、不变资本、可变资本、固定资本、流动资本之间的相互关系。…………… (66)
11. 资本积累、资本积聚和资本集中之间的相互关系。…………… (69)
12. 资本有机构成学说及其意义。…………… (70)
13. 影响资本周转速度的因素。…………… (72)
14. 马克思主义资本循环和资本周转理论对加强企业资金管理的重要指导意义。…………… (73)
15. 平均利润是怎样形成的? 马克思平均利润学说的重要意义。…………… (74)
16. 与剩余价值率、平均利润率有关的概念及其计算公式。…………… (76)

17. 资本主义社会的基本矛盾是资本主义经济危机的根源。 (78)
18. 垄断资本主义的基本经济特征。 (79)
19. 第二次世界大战后垄断资本主义的新变化。 (80)
20. 资本主义国家对经济干预和调节的内容、形式与社会主义市场经济条件下宏观经济调控的手段和政策。 (83)

第三部分 中国革命史复习重点、难点

1. 试述近代中华民族面对的两大历史任务。 (86)
2. 辛亥革命的经验与教训是什么? (86)
3. 试述五四运动的划时代意义。 (87)
4. 结合中国革命实际, 试述无产阶级领导的资产阶级民主革命。 (88)
5. 试述统一战线是无产阶级政党的基本策略路线。 (89)
6. 为什么说新民主主义革命是无产阶级领导的革命, 其实质是无产阶级领导下的农民革命? (91)
7. 试述中国共产党关于新民主主义革命基本思想的形成及毛泽东思想的萌芽(毛泽东的《中国社会各阶级的分析》及《湖南农民运动考察报告》的主要内容)。 (92)
8. 试述 1924—1927 年国共两党合作的国民革命由胜利到失败的原因。 (94)
9. 试述武装斗争是中国革命的特点和优点之一。 (95)
10. 为什么说古田会议决议是中国共产党和红军建设的纲领性文献? (96)
11. 试述《反对本本主义》关于实事求是思想路线的提出。 (97)

12. 试述红军作战的基本方针和原则。…………… (98)
13. 试述国共两党两次合作建立统一战线的历史特点。…………… (99)
14. 请结合中国新民主主义革命实际,对毛泽东在《论联合政府》中的一段论述进行评析。…………… (100)
15. 试述抗日根据地的政权建设及抗日根据地在抗日战争中的战略地位。…………… (101)
16. 试述中国共产党关于新民主主义革命的理论。…………… (102)
17. 试述在延安整风中,中国共产党的党的建设理论与实践的新发展。…………… (105)
18. 试述各派政治力量在建国问题上的较量。…………… (107)
19. 试述资产阶级共和国方案的破产与人民民主统一战线扩大。…………… (109)
20. 试述中国共产党的新民主主义革命总路线的科学概括。…………… (110)
21. 试述中国共产党关于新中国政权建设的基本构想与毛泽东的《论人民民主专政》。…………… (111)
22. 中国新民主主义革命胜利、中华人民共和国成立的伟大意义和基本经验是什么?…………… (114)
23. 试述近代中华民族和中国人民英勇斗争的历史经验。…………… (115)
24. 试述中国共产党在土地改革中对富农政策的变化。…………… (116)
25. 为什么说过渡时期总路线反映了历史的必然性?…………… (116)
26. 试述具有中国特点的社会主义改造道路。…………… (117)
27. 试述以苏联经验为鉴戒走中国自己的社会主义建设道路。…………… (118)
28. 试述五六十年代中国共产党在探索中国自己的社会主义建设道路过程中指导思想上的两个发

- 展趋向。…………… (120)
29. 为什么说探索中国自己的社会主义建设道路的
伟大历史任务开始于毛泽东而成功于邓小平? …… (121)
30. 中共十一届三中全会的伟大历史功绩是什么? …… (123)
31. 试述中共十一届六中全会《关于建国以来党的
若干历史问题的决议》对毛泽东的历史地位和
毛泽东思想的科学评价。…………… (124)
32. 试述实事求是、群众路线、独立自主是贯彻于
毛泽东思想各个组成部分的基本的立场、观点、
方法,是毛泽东思想的活的灵魂。…………… (125)
33. 试述实事求是、群众路线、独立自主三者的辩
证统一关系。…………… (126)
34. 试述毛泽东思想是马克思列宁主义与中国实际
相结合的第一次历史性飞跃的理论成果,是党
和人民实践经验和集体智慧的结晶。…………… (128)
35. 试述在新的历史条件下坚持和发展毛泽东思
想,建设有中国特色的社会主义。…………… (130)
36. 试述 20 世纪以来中国人民经历的三次历史性巨
变及其结论。…………… (132)

第四部分 邓小平理论概论复习重点、难点

1. 邓小平理论产生的社会历史条件是什么? …… (134)
2. 为什么邓小平理论是当代中国的马克思主义,是
马克思主义在中国发展的新阶段? …… (135)
3. 为什么说邓小平理论和马列主义、毛泽东思想是
一脉相承的科学体系? …… (137)
4. 为什么说解放思想、实事求是邓小平理论的精
髓? …… (139)

5. 邓小平对社会主义本质的新概括有何重要意义? (141)
6. 为什么说社会主义的根本任务是发展生产力?
为什么说在社会主义初级阶段发展生产力显得
尤为重要、尤为突出? (142)
7. 试论我国正处于并将长期处于社会主义初级阶
段。 (145)
8. 为什么说改革是中国的第二次革命? (147)
9. 怎样正确认识党在社会主义初级阶段的基本路
线和基本纲领? (149)
10. 我国现代化建设的发展战略是什么? 这一发展
战略有何特点? (152)
11. 试论我国经济增长方式从粗放型向集约型转变
的必要性和意义。 (155)
12. 怎样理解邓小平提出的“科学技术是第一生产
力”的论断? (157)
13. 为什么说中国的经济发展必须依靠科技和教育? (158)
14. 试论实施可持续发展战略的必要性和我国实施
可持续发展战略应采取的主要措施。 (160)
15. 试论我国社会主义初级阶段的基本经济制度。 (162)
16. 党的十五大对我国所有制改革提出了哪些新观
点、新论断? (165)
17. 试论社会主义市场经济的基本特征和我国建立
市场经济体制的基本框架。 (168)
18. 为什么说国有企业改革是关系到国民经济发
展和社会主义命运的重大问题? (170)
19. 试论我国实行对外开放的客观必然性和对外开
放的方针。 (171)
20. 为什么说人民民主专政是具有中国特色的无产
阶级专政? (172)

21. 试论社会主义民主政治建设的紧迫性和长期性。…… (174)
22. 试论社会主义民主与资本主义民主的联系和区别。…… (176)
23. 试论我国政治体制改革的必要性和主要内容。…… (177)
24. 建设社会主义法治国家的重要意义是什么? …… (180)
25. 怎样理解社会主义精神文明建设的战略地位? …… (181)
26. 试论社会主义精神文明建设的总的指导思想。…… (182)
27. 试论社会主义精神文明建设中思想道德建设和教育科学文化建设的相互关系。…… (184)
28. 试论我国解决台湾问题的基本方针和纲领。…… (185)
29. 为什么说和平与发展是当今时代的主题? …… (187)
30. 我国独立自主和平外交政策的主要内容和基本原则是什么? …… (188)
31. 建设有中国特色社会主义的依靠力量有哪些,为什么? …… (191)
32. 试论在新时期发展社会主义民族关系的重要性、基本原则和基本政策。…… (192)
33. 新时期爱国统一战线的内容和基本任务是什么? 在新时期, 应该如何做好统一战线工作? …… (194)
34. 为什么说坚持党的领导是建设有中国特色社会主义事业的根本保证? …… (195)
35. 试论在改革开放新时期加强党的建设的重要性和紧迫性。…… (197)
36. 面向新世纪党的建设新的伟大工程的内容是什么? …… (198)

第五部分 当代世界经济与政治复习重点、难点

1. 论政治和经济的辩证关系。…… (200)

2. 论世界政治格局多极化的趋势。	(201)
3. 论邓小平对中国国际地位的定位。	(202)
4. 论当前我国的外交政策。	(203)
5. 论邓小平的国家利益观。	(204)
6. 论经济全球化的总趋势。	(205)
7. 论经济全球化对发展中国家的影响。	(206)
8. 论时代主题转换的依据。	(207)
9. 论在和平共处五项原则基础上建立国际新秩序的 必要性、可能性和现实性。	(209)
10. 应该如何看待当前美国的国际地位?	(210)
11. 怎样认识日本实现政治大国战略目标的前景?	(212)
12. 怎样认识欧盟的国际地位和作用?	(213)
13. 怎样认识第三世界国家经济发展的出路?	(214)
14. 怎样正确评价 90 年代以来发展中国家在国际舞 台上的地位和作用?	(215)
15. 怎样认识苏联解体的原因与教训?	(217)
16. 怎样认识俄罗斯的国际地位及其发展趋势?	(218)
17. 怎样评价中国在国际舞台上的地位和作用?	(219)
18. 论科索沃战争对世界形势的影响。	(221)
19. 论我国加入 WTO 的利与弊。	(222)
20. 如何坚持解放思想、实事求是的思想路线以正 确认识变化中的国际形势?	(224)
21. 评美国的北约战略新概念。	(225)

第一部分

马克思主义哲学原理复习重点、难点

1. 什么是哲学？它同世界观、人生观、价值观是什么关系？

(1) 回答什么是哲学这个问题，应从内容、对象、同具体科学的关系以及同其他意识形态相比较等方面来理解。

从内容上说，哲学是关于世界观的学说，是世界观的系统化、理论化的体系。世界观也称宇宙观，是人们在实践经验基础上逐步概括和提炼出来的对周围世界的根本看法和观点。运用世界观来分析具体事物，就是方法论。人人都有世界观和方法论，但不等于人人都是哲学家。哲学的产生需要抽象思维水平的提高和脑力劳动者的出现。所以，真正的哲学是阶级社会的产物。

从对象上说，哲学既研究客体（自然和社会）的一般本质和规律，又研究主体人的本质和认识、创造性活动的规律，因而被称为自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。它以具体科学的成果为基础，又给具体科学以指导，二者是个别与一般的关系。

从同其他意识的区别来看，哲学是以概念、范畴和逻辑形式反映客观世界的一种社会意识形态，具有抽象性、普遍性的特点，在阶级社会里它根植于一定的经济基础之上，因而具有鲜明的党性和阶级性。

从哲学的社会功能来看，真正的哲学是时代精神的精华和文明的活的灵魂。它不仅具有一般的世界观方法论功能，而且具有批判现实指明未来的功能和提高理论思维水平的功能。因而，哲

学的变革往往成为社会变革特别是政治变革的先导。粉碎“四人帮”以后开展的实践标准大讨论，就成为我国改革开放、开创有中国特色社会主义现代化建设新局面的先导。

(2) 哲学同世界观、人生观、价值观是一种包含关系。哲学既研究客体和主体，又研究主体和客体的关系。人生观是关于人生的目的、意义的基本观点，属于社会历史观的主要内容之一。价值观属于主体和客体关系范畴，它是价值、人的价值和价值实现等基本观点的理论体系。有什么样的世界观就有什么样的人生观和价值观。这是一种决定与被决定的关系。同时，人生观和价值观又反过来影响世界观的完整性和变化。

马克思主义哲学以社会实践为基础，第一次科学地解决了思维和存在、主体和客体、主观和客观的关系，同唯心主义、形而上学唯物主义划清了界限，从而形成了包括世界观、人生观、价值观于一体的辩证唯物主义和历史唯物主义，实现了哲学史上的革命性变革。在今天，马克思主义哲学仍是时代精神的精华和文明的活的灵魂。一旦脱离了它，就必然导致认识上、行动上的严重失误。

2. 哲学的基本问题及其重大意义。

完整地理解这个问题应包括四个方面：什么是哲学基本问题，为什么是哲学基本问题，哲学基本问题的主要内容是什么，有何重大的理论的、现实的意义。

(1) 哲学基本问题是思维和存在的关系问题，也可表述为意识和物质、主观和客观、主体和客体的关系问题。人与动物在认识上的根本区别是人具有抽象思维能力，而动物却不具有。恩格斯讲的存在指的是客观物质世界。哲学基本问题核心是思维与存在的关系问题。

(2) 思维和存在的关系问题为什么能成为哲学的基本问题呢？这是因为：①人类的基本活动是认识活动和实践活动，二者都离不开主体和客体的关系问题，论述人与世界的关系，回答世

界的本质问题，都离不开对物质现象和精神现象关系的认识。②任何哲学理论体系，都要以回答思维与存在的关系问题作为前提和基础。③在实际生活中，对思维和存在的关系问题的回答，也是进行认识活动和实践活动的出发点，是认识和实践活动能否成功的关键。

(3) 哲学基本问题的内容是很广泛的。恩格斯依据当时的需要重点讲了两个方面：①思维和存在、意识和物质谁先谁后、谁决定谁的问题，即物质和意识谁是本原谁是派生的问题。对这个问题的不同回答，把历史上的哲学划分为唯物主义和唯心主义两大基本派别。②思维和存在是否具有统一性问题，即思维能否正确反映世界，世界是否可知的问题。对这个问题的不同回答，在认识领域区分为可知论和不可知论两大派别。绝大多数哲学家都承认世界是可知的，但对世界的理解是不同的。只有少数哲学家否认世界的可知性或否认彻底认识世界的可能性。英国的休谟是彻底的不可知论者。德国的康德是承认完全认识世界的不可知论者。二者在哲学发展史上都产生过重大影响。我国哲学史上的不可知论典型是庄周，他是由相对主义走向不可知论的。驳斥不可知论不能停留在认识领域里，要依赖社会实践。

哲学基本问题的两个方面并不是处于平等地位，其中第一方面具有更重要的意义。

(4) 掌握哲学基本问题有重大的理论意义和现实意义。①哲学基本问题为我们分析各种哲学派别提供了一个指导线索。尤其是哲学基本问题的第一方面，是划分唯物主义和唯心主义的根本标准。离开这个根本标准就会造成混乱。②哲学基本问题是我们坚持哲学党性原则的理论依据。哲学的党性首先指的是自古至今一切哲学都分属于唯物主义和唯心主义两个基本派别，超党性的哲学是不存在的。一切二元论者、调和论者最终都将陷入唯心主义。其次，哲学的党性原则在阶级社会反映着对立阶级的不同思想倾向。一般来说，先进阶级具有唯物主义倾向，而一切没落阶

级则信奉唯心主义哲学。坚持马克思主义哲学的党性就是自觉地坚持唯物主义一元论同形形色色的唯心主义、有神论和封建迷信作斗争。③哲学基本问题也是实际工作中的基本问题。一切工作都要处理主观和客观的关系问题，都存在着从物到感觉、思想和从思想、感觉到物这样两条认识路线。我们要坚持一切从实际出发、实事求是的原则，反对唯心主义和主观主义。

3. 什么是唯物主义？

完整地回答这个问题应包括唯物主义的基本观点、认识和社会根源及发展的历史形态三个方面。

(1) 唯物主义主张物质是第一性的，精神是第二性的，物质是世界的本原，意识是物质长期发展的产物，是物质世界在人脑中的反映。

(2) 唯物主义的存在和发展有其深刻的根源。从认识根源上说，唯物主义根植于人类改造世界的经验之中，并随科学的发展而发展。从社会根源上说，社会的先进阶级和进步势力在同没落阶级、腐朽势力作斗争时，需要唯物主义作为武器。

(3) 唯物主义在同唯心主义斗争中形成三种形态：①古代的朴素唯物主义。它用某种或几种具体的物质形态来说明世界的本原。由于生产力低下、科学不发达，依靠生活经验为基础，使其不可避免地带有直观性和猜测性。②近代形而上学唯物主义（机械唯物主义）。它是一种以机械的、形而上学观点去解释自然和社会历史等问题的唯物主义学说。它以当时的物质结构理论为基础，在反对唯心主义和揭示世界本来面目方面作出过一定贡献；它以科学反对迷信，在反对以宗教神学为精神支柱的封建统治的斗争中，发挥了重要作用，成为资产阶级政治革命的先导，起了促进历史前进的作用；它的一些无神论著作，直到今天仍具有现实意义。但它受科学发展水平和时代条件的限制，存在着三个明显缺陷：第一，它仅仅运用机械力学的尺度来衡量化学及有机过程，用纯粹机械的原因来解释动植物机体，甚至认为“人是机