



素质教育专家组

根据国家卫生部《三岁前小儿教养大纲》编写
根据国家教育部《幼儿园教育纲要》编写

婴幼儿素质训练游戏

记忆、思维、创造力卷

大图解

□主 编：陈玉明



给孩子一个最好的开端

婴幼儿素质训练游戏

——记忆、思维、创造力游戏卷

前言

现代科学技术的高度发展,世界竞争越来越激烈,对人才的要求也越来越高。一个人生命的成长和发展,儿童期具有决定性的影响力。从古至今、从国外到国内,为了培养英才都十分重视幼儿的早期教育。本书旨在通过亲子游戏和幼儿的个体游戏来强化训练幼儿的记忆力、思维力和创造力,从而达到促进幼儿智力发展的目的。

记忆力 人类的记忆能力在出生后几个星期就已萌芽。例如,幼儿出生后的头一个月,因饿而哭闹,母亲一抱他,便会停止哭闹。这就是记忆的最初表现。大约到出生后三四个月,幼儿出现了再认记忆形式。如能够再认母亲的容貌和辨别母亲的声音。到了两岁时,一方面幼儿再认的保持期逐步延长,能再认几个月以前见到过的亲人;另一方面幼儿开始出现高层次的记忆形式——重现。到了三岁左右幼儿记忆能力已完全形成。专家经过多年的实验研究认为,3~7岁是人类记忆发展的关键期。

思维力 8个月的幼儿思维开始萌芽,而1~3岁的幼儿思维的特点是直觉行动性。这就是说,幼儿进行思维的时候是跟对物体的感知,跟幼儿自身的行动分不开的,思维是在动作中进行的。到了3~7岁幼儿思维水平有了进一步的发展,以具体形象思维为主,抽象逻辑思维开始萌芽。

想象力 1~2岁的幼儿由于经验的贫乏,由于言语发展较差,只有想象的萌芽,实际上,还谈不上是想象,最多只是一种生

动的重现而已。如,幼儿给布娃娃“穿”衣服时,其头脑里重现妈妈给自己穿衣的情景。三岁时随着经验和语言发展,逐渐产生了带有最简单主题和主角的游戏活动。同时,在这种游戏中想象也就开始形成和发展起来。到了学前期幼儿想象中的有意性和创造性就初步发展起来,但总的说来,这种有意性和创造性还不占主要地位。即:有意想象正在发展,但无意想象仍占主要地位;创造想象正在发展,但是再造想象仍占主要地位。想象力的发展与幼儿游戏活动密切相关,在幼儿游戏、特别是创造性游戏中,要求幼儿有丰富而有目的的想象。

创造力与思维力、想象力有着密切的关系,创造力是思维力、想象力的外在表现。它的发展是随着思维力、想象力的发展而发展的。

本书设有大量而丰富的游戏进行幼儿的创造性思维训练,每个游戏都有游戏目的、游戏过程及游戏指导,简便、易行,非常适合家长们使用。希望它能成为聪明宝宝的好伙伴,爸爸妈妈的好助手。

目 录

前 言

第一章 0~1岁宝宝记忆、思维、创造力 训练游戏 (1)

第一节 0~4个月宝宝的游戏 (2)

- ① 找妈妈
- ② 摸一摸
- ③ 妈妈在哪儿
- ④ 抱一抱

第二节 5~7个月宝宝的游戏 (8)

- ① 叫宝宝的名字
- ② 认识家
- ③ 玩具在哪里
- ④ 照镜子
- ⑤ 发音游戏
- ⑥ 教宝宝唱儿歌
- ⑦ 认认、找找
- ⑧ 小狗汪汪
- ⑨ 拉玩具
- ⑩ 捉迷藏
- ⑪ 分辨红色

⑫ 利用空箱子做游戏

第三节 8~10个月宝宝的游戏 (19)

① 小鸭子不见了

② 推圆筒

③ 拉布取小车

④ 揭盖子

⑤ 玩方盒

⑥ 打开包袱

⑦ 穿鞋子

⑧ 敲小鼓

⑨ 玩水

⑩ 玩沙子

⑪ 找香蕉

⑫ 区别多与少

⑬ 开柜子

第四节 11~12个月宝宝的游戏 (33)

① 都是球

② 用棍子够皮球

③ 动物音乐会

④ 郊游

⑤ 找玩具

⑥ 搭积木

⑦ 开关抽屉

⑧ 宝宝戴帽子

⑨ 玩球

⑩ 爸爸的手在哪里

⑪ 拉气球

⑫ 碰一碰、动一动

⑬ 插钥匙

⑭ 数数

⑮ 玩积塑与滚皮球

⑯ 找同样的物品

⑰ 大与小

第五节 玩具介绍与发展水平测试 (51)

一、玩具介绍

二、发展水平测试

第二章 1~2 岁宝宝记忆、思维、创造力 训练游戏 (55)

第一节 1~1 岁半的宝宝游戏 (56)

① 小助手

② 堆积木

③ 摇铁筒

④ 猜一猜

⑤ 分果子

⑥ 听口令

⑦ 开轮船

⑧ 根据用途找用具

⑨ 配对子

⑩ 认路

⑪ 看电视

⑫ 积塑搭桥

⑬ 汽车嘟嘟

⑭ 大苹果

⑮ 车头车厢配对

⑯ 过家家

⑰ 玩沙

⑱ 想一想,是谁的

⑲ 闻一闻

- ⑳ 玩罐子
- ㉑ 绕过障碍物
- ㉒ 我的爸爸

第二节 1岁半~2岁的宝宝游戏

- ① 捕鱼
- ② 找食物
- ③ 应答游戏
- ④ 做泥工
- ⑤ 理解对应游戏
- ⑥ 给玩具排队
- ⑦ 选物取物
- ⑧ 听话取物品
- ⑨ 学鹦鹉
- ⑩ 认识颜色
- ⑪ 小小传话员
- ⑫ 什么丢了
- ⑬ 去动物园
- ⑭ 帮妈妈取东西
- ⑮ 玩电话游戏
- ⑯ 魔术口袋
- ⑰ 找人
- ⑱ 藏猫猫

第三节 玩具介绍与发展水平测试 (99)

- 一、玩具介绍
- 二、发展水平测试

第三章 2~3岁宝宝记忆、思维、创造力 训练游戏 (104)

第一节 2~2岁半宝宝的游戏 (106)

- ① 骑马
- ② 分蔬菜和水果
- ③ 掂一掂、猜一猜
- ④ 找玩具
- ⑤ 开火车
- ⑥ 战斗游戏
- ⑦ 学做饭
- ⑧ 摆盒子
- ⑨ 拼火柴
- ⑩ 找不同
- ⑪ 种子造型
- ⑫ 拼桃子
- ⑬ 奇妙的影子
- ⑭ 玩扑克
- ⑮ 找家
- ⑯ 开商店
- ⑰ 根据颜色分类
- ⑱ 玩拼图
- ⑲ 跑呀跑

第二节 2岁半~3岁半宝宝游戏 (125)

- ① 单腿站
- ② 听音乐捉迷藏
- ③ 穿项链
- ④ 拼插
- ⑤ 谁会游泳
- ⑥ 比比,谁的泡泡大
- ⑦ 找“镜子”
- ⑧ 七巧板
- ⑨ 选工具

- 10 小兔请客
- 11 找相同点
- 12 翻扑克牌
- 13 猜谜游戏
- 14 色彩游戏
- 15 穿珠比赛
- 16 添几笔,变个样

第三节 玩具介绍与发展水平测试 (145)

- 一、玩具介绍
- 二、发展水平测试

第四章 3~4 岁幼儿记忆、思维、创造力 训练游戏 (149)

第一节 3~4 岁幼儿的游戏 (149)

- 1 寻宝
- 2 拍照
- 3 这是什么
- 4 小侦察兵
- 5 它是谁
- 6 小手拍拍、花儿开开
- 7 对句游戏
- 8 问答游戏
- 9 为动物找家
- 10 找伙伴
- 11 捉迷藏
- 12 一家“人”
- 13 藏玩具
- 14 手指歌
- 15 走迷宫

第二节 玩具介绍与发展水平测试 (169)

一、玩具介绍

二、发展水平测试

**第五章 4~5岁幼儿记忆、思维、创造力
训练游戏** (171)

第一节 4~5岁的幼儿游戏 (171)

- ① 接句子
- ② 添几笔就变了
- ③ 看旗帜行动
- ④ 词汇接龙
- ⑤ 找另一半
- ⑥ 听音乐作画
- ⑦ 看谁记得多
- ⑧ 变废为宝
- ⑨ 记得准,画得快
- ⑩ 妈妈的手
- ⑪ 神奇的圆
- ⑫ 不倒娃娃
- ⑬ 送口信
- ⑭ 猜一猜
- ⑮ 盲人送玩具

第二节 玩具介绍与发展水平测试 (190)

一、玩具介绍

二、发展水平测试

第六章 5~7岁幼儿记忆、思维、创造力 训练游戏 (194)

第一节 5~7岁的幼儿游戏 (194)

- ① 活动场
- ② 送信
- ③ 抓俘虏
- ④ 拼动物
- ⑤ 找找画画
- ⑥ 接力算
- ⑦ 翻卡片取对
- ⑧ 看图数数
- ⑨ 包公断伞
- ⑩ 摆一摆、看一看
- ⑪ 水印添画
- ⑫ 多变的绳子
- ⑬ 说相反
- ⑭ 添画《苹果丰收》
- ⑮ 趣味印手画
- ⑯ 续编故事
- ⑰ 画花伞
- ⑱ 有趣的树叶贴画
- ⑲ 布贴画
- ⑳ 小猫妙妙
- ㉑ 小响人

第二节 玩具介绍与发展水平测试 (225)

- 一、玩具介绍
- 二、发展水平测试

· 第一章 ·

0~1岁宝宝记忆、思维、创造力训练游戏

0~1岁是宝宝在整个儿童期发展最快的时期。在这段生长期中,宝宝无论是身体还是心理方面都有了极为显著的发展变化。主要表现在:

第一,从机体发展上看,宝宝从吃奶过渡到断奶,逐渐学会吃普通食物。这些在心理和生理发展上都有着重大的意义。

第二,从肢体发展上看,宝宝从躺卧状态、完全没有随意动作过渡到学会用手操作物体和直立行走等随意动作。

第三,从语言发展上看,宝宝从完全不能说话过渡到能够掌握一些简单的词汇来与成人进行最初的语言交往。

作为人类特点的直立行走、双手动作、语言交际能力经过一年的逐步发展,终于都开始出现了。

这一时期由于条件反射的建立和发展,宝宝的记忆力也随之逐步发展起来,这时的记忆还纯粹是无意记忆。就记忆的表现来说,首先出现的记忆形式是再认,大约出生后三四个月,宝宝出现了再认形式。这时的宝宝已有了视觉和听觉多方面的再认,如能够再认母亲的容貌和辨别母亲的声音。6个月左右能再认更多的亲人了;到了出生后的第11个月左右,已能通过语言为中介再认东西了。至于重现,则还未发展。

第一节 0~4个月的宝宝游戏

0~4个月的宝宝生理发展:出生时体重约3千克,满月增重0.8~0.9千克,两个月后增加约1.14~1.37千克,第3个月时体重约为出生时的2倍,到了第4个月体重增加约0.72~0.75千克。身长出生时约50厘米,到第四个月后约为62.6~63.4厘米。在以定向反射为基础的条件反射中,宝宝对于种种刺激而引起的定向探究反应,就迅速发展起来。大约在出生后第二个月末和第三个月初,可以明显地看到宝宝对照顾他的成年人发出的一种特有的所谓“天真快乐反应”。每当他见到熟悉的成人的时候,他总是注视着成人的脸,手脚乱动起来,甚至像有些微笑的样子,而对其他人则无此反应。手的动作的发展:宝宝约从出生后三个月起,一种不随意性的手的抚摸动作就开始了。他无意的抚摸着襁褓或被褥,抚摸着亲人或玩具,抚摸着自已的小手。言语的发展:约两三个月开始,当宝宝吃饱后而且身上舒服的时候,就能发出一种“牙牙学语”的声音,如a— a、e— e— e、i— i等等。

在外界刺激的影响下,0~4个月的宝宝已开始出现最初的心理活动。例如在物体接触嘴唇的时候,就会发生口部动作。在物体接触手掌的时候,就立刻抓握物体。吃牛奶的宝宝,如果牛奶太冷或太热,他甚至会因而加以拒绝。这些都属于皮肤觉。四个月的宝宝能比较稳定地区别好的气味和不好的气味。例如,对苦和酸的东西产生一种特有的消极表情:皱脸、闭眼、张嘴等等。第三个月的宝宝视觉集中而灵活,特别对于亲近的成人面孔的集中视觉能维持长久的时间。约从第四个月起,宝宝开

始能对颜色有分化反应,特别是红色的物体最能引起儿童的兴奋。出生后三四个月,能倾听音乐的声音,并且对音乐表现出愉快的情绪,而对于强烈的声音,则表示不快。

在这一阶段,随着宝宝条件反射的建立,听觉、视觉的发展,宝宝的记忆力也开始发展。记忆能力在出生后几个星期就已萌芽。例如,宝宝出生后头一个月,因饿而哭闹,母亲一抱起他,便会停止哭闹,这就是记忆的最初表现。因为经过多次这样的重复动作,抱与喂奶之间建立了条件联系,宝宝明白,母亲抱他就是要喂奶了。大约三四个月的时候,宝宝就能够再认母亲的容貌以及辨别母亲的声音了。

在这一时期父母应主要训练宝宝记忆力中的再认能力。通过各种游戏达到对父母的再认以及他所熟悉的亲人如爷爷、奶奶的再认,与他生活密切相关的物体的再认。为促进以上目标的达成,我们特设计几项游戏活动来给年轻的父母参考。

① 找妈妈

游戏目的:

通过发展孩子的视觉能力,加深孩子对母亲的脸的再认模式,从而训练孩子最初的记忆力。

游戏内容:

妈妈走近摇篮,俯下身对孩子微笑,让孩子注视自己的脸,稍微呆一会儿。然后妈妈把脸移到孩子的一侧,这时如果孩子的视线跟着妈妈的脸转过来了,就继续对孩子微笑。如果孩子的视线没有跟着妈妈的脸转过来,这时妈妈可轻声的叫孩子的名字,直到孩子的视线转过来。此后妈妈再把脸移到孩子的上

方,然后再移向另一侧,如此重复上述过程。



游戏指导:

在做此游戏时孩子应处在平静的、愉快的状态下。进行的时候妈妈要有耐心,第一次如果效果不佳,切忌急躁。多进行几次,效果自然会好的。

游戏中,妈妈在叫孩子的名字时,要注意声音要轻,孩子能听到就行。如果声音过大,会造成孩子由于惊吓而哭闹,从而无法进行游戏。同时,声音过大对孩子的耳膜会产生不良作用。

眼睛对视是妈妈传递爱的重要手段之一。

② 摸一摸

游戏目的:

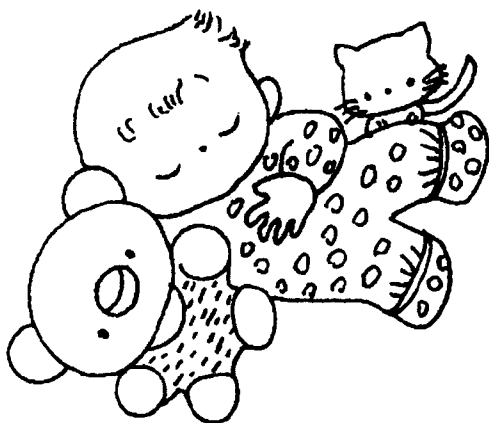
让孩子分辨其生活环境中不同物品的不同质感,积累触觉经验,为训练宝宝的记忆力打好基础。

游戏内容:

把毛毯的一角放在孩子手里,让孩子摸,并告诉他:“这是毛毯,毛毯软软的、毛毯茸茸的。”

抱孩子摸桌面,告诉孩子:“这是桌子,桌面硬硬的、光光的。”

给孩子一张纸让他摸。还可将不同质料的玩具给他摸。



游戏指导:

这个游戏应在日常生活中,经常性地、有意识地进行。这样才能使宝宝将此类经验巩固下来,形成记忆。

③ 妈妈在哪儿

游戏目的:

通过发展孩子的听觉能力,巩固孩子对母亲声音的再认。