

国家公务员录用考试公共科目专用辅导教材



GUOJIAGONGWUYUANLUYONGKAOSHIGONGGONGKEMUZHUANYONGFUDAOJIAOCAI

行政职业能力测验(AB类)/申论/公共基础知识

重点考点精解

公务员录用考试教材编写组

主编/国家人事部行政管理科学研究所 祁嘉正

- 三个代表重要思想
- 时事政治
- 公务员普通话测试
- 报考与面试

中央文献出版社
国家行政学院音像出版社

国家公务员录用考试公共科目专用辅导教材(一)

行政职业能力测验(A B类)/申论/公共基础知识

重点考点精解

公务员录用考试教材编写组

主编 祁嘉正

中央文献出版社
国家行政学院音像出版社

HA449/11

图书在版编目 (CIP) 数据

国家公务员录用考试公共科目专用辅导教材/祁嘉正主编.
—北京:中央文献出版社,2003.9
ISBN 7-5073-1447-2

I. 国... II. 祁... III. 公务员-招聘-考试-中国-自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 081341 号

书 名 / 国家公务员录用考试公共科目专用辅导教材
主 编 / 祁嘉正
责任编辑 / 李庆田

出版发行 / 中央文献出版社

地 址 / 北京西四北大街前毛家湾 1 号

邮 编 / 100017

电 话 / (010) 63097018

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京忠信诚胶印厂

787×1092mm 16 开 60 印张 1000 千字

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

印数: 5000 册

ISBN 7-5073-1447-2/C·175 总定价: 120.00 元

本社图书如存在印装质量问题, 请与本社联系调换
版权所有 违者必究

1993年8月《国家公务员暂行条例》颁布以来,我国组织人事制度的各项改革不断深入,1994年6月国家人事部颁布了《国家公务员录用暂行规定》,标志着公务员考试录用工作步入规范化、法制化的轨道。国家公务员录用考试制度的实行,有利于在全国范围内形成公开、平等、竞争、择优的用人环境,建立健全科学的用人机制,促使德才兼备的优秀人才脱颖而出,有效防止和克服用人不正之风的滋生蔓延。

国家人事部在总结近年来中央、国家机关考试录用工作的基础上,提出了从2002年起国家公务员录用考试遵循“分类考试、突出能力、方便考生、定时定期”的原则,进一步创新考试内容和方法,改革考试的组织、管理方式,严格考试、考核,提高考试录用工作的科学化、规范化水平,确保新录用人员的政治与业务素质,促进中央、国家机关人员结构的优化。

按照职位性质,报考分A、B两大类,报考人员只能选择一个类别中的一个部门或单位进行报名。A类职位主要包括:从事政策、法规、规划等研究拟定工作,指导、监督、检查法律、法规和政策执行情况,以及机关内部综合性管理的职位。B类职位主要包括:从事机关内的专业技术工作,对机关的公共管理提供专业技术支持且对外没有行政管理职责的职位;直接将各项具体规定施于公民、法人和其他组织的行政执法职位。

考试包括笔试(公共科目、专业科目)和面试。报考A类职位的考生公共科目笔试科目为《行政职业能力测验》(A)和《申论》两科。《行政职业能力测验》(A),包括常识(涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等)、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等题型。全部为客观性试题,考试时限120分钟。《申论》主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测量其运用马克思主义、邓小平理论、法律和行政管理等理论或知识解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力和文字表达能力,全部为主观性试题,考试时限为150分钟。报考B类职位的考生公共科目笔试科目为:《行政职业能力测验》(B)一科。《行政职业能力测验》(B)的试卷结构、测试时限与A类相同,但题型、题量、难度等均不同于《行政职业能力测验》(A)。题型上B

类的“机械推理”代替了A类的“定义判断”;题量上,B类的“数学运算”和“常识判断”各比A类多5道题,这样,总题量A类为130道题,B类为140道题。公共科目考试范围以《中央、国家机关2003年录用考试公共科目考试大纲》为准,专业科目笔试的内容、方式由各招考部门自行确定。

需要说明的一点是,有些地方《公共基础知识》不再单独命题考试,并不是说它的内容就不考,而是出现在《行政职业能力测验》的常识部分。目前许多省份在公务员录用考试科目中仍规定《公共基础知识》是笔试科目。本书选编的《公共基础知识》部分为适合于A、B类考生的通用教材。

从全国各地的考试情况来看,地方的国家公务员录用考试内容与中央、国家机关录用考试大纲要求基本一致,但各省份国家公务员录用考试科目和时间又有所不同。如:广西壮族自治区2002年公务员录用考试公共科目笔试为《行政职业能力测验》和《公共基础知识》;江苏省2002年下半年公务员录用考试公共科目笔试为《公共基础知识》、《行政职业能力测验》和《申论》三个科目。北京市2003年应届普通高等学校、中等专业学校、职业高中(中专)毕业生公务员录用考试则取消A、B类划分,笔试科目为《行政职业能力测验》、《公共基础知识》;而上海从2003年起实行2+X的考试方法,考试内容上,增设岗位专业考试,2+X指其中的综合考试考两门,即《行政职业能力测验》和《申论》,“X”为岗位专业考试,依据报考具体职位的专业要求,确定专业考试科目。

综上所述,无论您是参加各省的公务员录用考试还是参加中央、国家机关公务员录用考试,都应该系统掌握《行政职业能力测验》、《申论》及《公共基础知识》三门笔试内容,才能根据考试大纲所确定的题型、题量及分值等明确答题。为了帮助广大考生及时、全面地了解全国各地公务员录用考试的内容与发展趋势,增加复习备考的针对性,我们组织从事国家公务员录用考试试题研究方面的专家学者和北京大学、清华大学、中央党校、国家行政学院等高校专业人士,经过反复论证,精心编写了这套书。

本套丛书包括《重点考点精解》、《标准化题库》上下两册。与目前市场上同类书籍相比,本书有以下主要的特点:(1)针对性。严格按照人事部公布的考试大纲的要求,紧扣大纲的精神实质和各地的实际考试重点,结构安排合理,内容详略得当,并将各章节的内容进行概括,总结出了重点难点考点;(2)权威性。行家主笔,内容全面,概括性强,力避长篇大论,让考生在较短的时间内能快速提高应试能力和考试成绩,并根据国家公务员录用考试的各种题型和难度系数,提供了大量的标准训练和参考答案;(3)新颖性。内容更新快,紧跟时代潮流。摒弃了市面上部分公务员考试辅导书中的陈旧内容,力求反映公务员录用考试的新特点,在内容和编排上兼顾中央与各地方的考试大纲对公务员录用考试公共科目笔试的要求,在《重点考点精解》一书中包含了《行政职业能力测验》(AB类通用)、《申论》、《公共基础知识》的全部内容,还含有报考面试与心理素质测评的必备知识。同时增加时事政治、“三个代表”重要思想、WTO知识问答及公务员普通话测试的相关内容。《标准化题库》在掌握大量相关资料的基础上,精选了全国各地近年来一些质量比较高的考题。这些考题,基本上能代表当前公务员录用考试的命题特点和发展趋势,研读它们,对广大参考人员的复习备考,特别是最后阶段的冲刺会很有帮助。现在公务员录用考试中《公共基础知识》和《行政职业能力测验》的笔试部分已实现了主观性试题的客观化测试,《申论》考试对考生也提出了新的要求,丛书所编题库均力求体现最新的精神,紧跟最新变化,尽量达到试题标准化和预测性。

另外,随书附赠光盘一张,考生可随机在模拟考场中进行实战演练,自我检测检验,提高应试能力。

本书由国家人事部行政管理科学研究所祁嘉正研究员担任主编。由国家教育部教学指导委员会副主任吴高福教授,国家行政学院刘熙瑞教授,中央党校许全兴教授、熊云副教授,中国人民大学陆国泰教授等一批知名专家任编委。参与编委会共同策划编写的人员有北京大学赵长征、萧志强

硕士,清华大学黄正平、王箬硕士,中国人民大学王学文博士以及中国社会科学院卢大波硕士等一批专业学者。以及在公务员考录方面有研究的高雷、张雪双、史宏坡、杨政燕、辛宁、方旭、赵雪莲、王建国等同志也参与了本书的编写工作。

本书在编写出版过程中,得到了有关专家的大力支持与帮助,国家人事部中国人事科学研究院学术委员会朱庆芳主任在对本书认真审阅后,提出了宝贵的修改意见。中央文献出版社为此书的编辑出版做了大量工作,并对全书修改提出了许多中肯意见和良好的建议。国家行政学院音像出版社为本书的光盘制作付出了大量的辛勤劳动。在此谨致谢意。

由于相关资料繁多,本书难以求全,加之时间、水平有限,疏漏之处在所难免。对此,期望得到各级领导、专家学者和广大考生的批评指正。同时,也衷心希望本书能为广大考生的复习备考带来一些实实在在的帮助,并热忱祝愿广大考生考试成功!

编写组

二〇〇三年八月二十日

《国家公务员录用考试公共科目专用辅导教材》

编 委 会

主编：祁嘉正 国家人事部行政管理科学研究所研究员

编委：吴高福 教育部教学指导委员会副主任 教授

刘熙瑞 国家行政学院教授

陆国泰 中国人民大学教授

许全兴 中央党校教授

熊 云 中央党校副教授

王学文 中国人民大学博士

赵长征 北京大学硕士

萧志强 北京大学硕士

王 箴 清华大学硕士

黄正平 清华大学硕士

卢大波 中国社会科学院硕士

最新中央国家机关录用考试公共科目考试大纲

一、公共科目考试内容及结构

本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。报考 A 类职位的应考者考《行政职业能力测验》(A)和《申论》两个科目,报考 B 类职位的应考者只考《行政职业能力测验》(B)一个科目。

(一)行政职业能力测验

主要测查应考者从事国家机关工作必须具备的潜能。

考试结构包括常识判断(涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等)、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等五个部分。全部为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

《行政职业能力测验》(A)与《行政职业能力测验》(B)在题型、题量、难度等方面会有所不同。

(二)申论

主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应考者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

要求应考者:

- A. 认真阅读给定资料
- B. 按题目要求进行作答

二、作答要求

(一)行政职业能力测验

务必携带的文具有:钢笔(或圆珠笔、签字笔)、2B 铅笔和橡皮。

《行政职业能力测验》要求应考者必须用 2B 铅笔在机读答题卡上作答。作答在题本上或其他位置的一律无效。

(二)申论

务必携带的文具有:钢笔(或圆珠笔、签字笔),答案作答在试卷的指定位置上。在非指定位置作答的一律无效。

三、《行政职业能力测验》题型及施测方法介绍

(一)数量关系

数量关系主要有两种类型的题目。

第一种题型:数字推理。给你一个数列,但其中缺少一项,要求你仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出你认为最合适、合理的一个,来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

【例题】 2 9 16 23 30 ()

A. 35 B. 37 C. 39 D. 41

【解答】 这一数列的排列规律是前一个数加 7 等于后一个数,故空缺项为 37。正确答案为 B。

第二种题型:数学运算。主要考查解决四则运算问题的能力。在这种题型中,每道试题中呈现一道算术式子,或者是表述数字关系的一段文字,要求应考者迅速、准确地计算出答案。

【例题】 $2^2 \times 3^2 \times 4^2 \times 5^2$ 的值为 ()

A. 1440 B. 5640 C. 14400 D. 16200

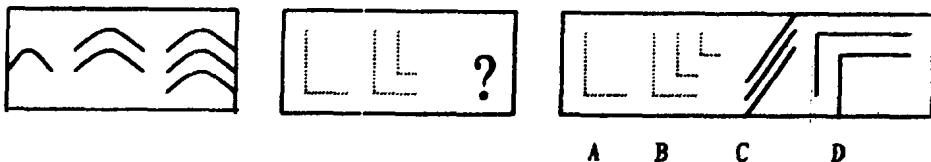
【解答】 这是一道典型的乘法运算的题,答案为 C。

(二)判断推理

判断推理是考查应考者逻辑推理判断能力的一种测验形式,其题型主要有三种。

第一种题型:图形推理。要求考生从四个备选答案中选择最符合规律的一个,替代题干中的问号,使图形呈现出一定的规律性。

【例题】



【解答】 正确答案为 B。因为只有 B 能使两套图形具有相似性,仅仅元素不同,一个是实的曲线,一个是虚的直线,但两组图形中元素的排列规律完全相同。

第二种题型:演绎推理。这种题型考查考生的逻辑推理能力。在每道题中给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求考生根据这段陈述,选择一个备选答案。正确的答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

【例题】 彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为:

- A. 彭平由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

【解答】 观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得到的结论,因此, D 是正确答案。

第三种题型:定义判断。运用标准进行判断,是公务员一项基本的职位要求。在每一个问题中,先给考生一个概念的定义,然后再给一组事物或行为的例子,要求考生从中选出最为符合或最不符合该定义的典型事物或行为。这里假设这个概念的定义是正确的,不容置疑的。

【例题】

健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是:

- A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好

- C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好,工作非常努力,孝敬父母,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

【解答】 此题的正确答案为 A。

(三)常识判断

常识判断部分涵盖政治、经济、法律、管理、人文、科技等方面,考查应考者在这些方面应知应会的最基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力。这部分试题分为单选和多选两部分,只有你选择的答案与正确答案完全相同才能得分,错选、多选、少选均不得分,但也不倒扣分。

第一部分:单选题

【例题】

尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多,但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其主要原因是:

- A. 难以将阳光有效地聚焦
B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
C. 核能仍然更为有效
D. 太阳能系统尚不安全

【解答】 关于太阳能的利用可能很多人没有系统的知识,但是仔细考查四个选项,你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都过分具体,似乎不应成为不能充分利用太阳能的足够理由,只有 B 选项所说的原因概括性高、更为全面,故正确答案为 B。

第二部分:多选题

【例题】

下列关于政府职能转变的说法,正确的有:

- A. 由运动员角色向裁判员角色的转变
B. 由裁判员角色向运动员角色的转变
C. 由管理员角色向服务员角色的转变
D. 由服务员角色向管理员角色的转变

【解答】 这是一道多选题,此题答案是 AC。

(四)言语理解与表达

这种题型着重考查考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料较长,主要是对词和句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;在干扰因素较多的情况下,能比较准确地辨明句子,筛选信息。

【例题】 阅读下文,回答题后的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界,大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造带,有裂谷、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中绵延数万千米的大洋中脊,中间就是裂谷。地幔物质从这里流出,形成新的洋底岩石,并把两边的板块不断推向两侧,裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷(如东非裂谷)可能会产生新的海洋。与裂谷相反,位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下,并潜入软流圈而消失。另外,如果边界两边都是陆地,这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同,这里或因挤压而隆起高山,或因剪切而形成断层,或者兼而有之。

板块构造说是大陆漂移说和海底扩张说的合理引申。大陆的漂移是板块移动的表现之一。板块运动是地震、火山等事件及岛弧、陆缘山、海沟等地形特征的形成原因。

①大陆漂移是板块移动的表现之一,从全文看,这句话是说:

- A. 板块移动是大陆漂移的动力
B. 板块移动表现为大陆漂移

C. 板块移动和大陆漂移的本质是相同的 D. 板块移动造成了大陆漂移

②下列判断与文意相符合的一项是:

- A. 板块运动的形式有三种:碰撞、俯冲和裂谷
- B. 板块边界的碰撞或俯冲,和裂谷的情形相反
- C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处
- D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

【解答】 题①的答案是 D;题②的答案是 B。

(五)资料分析

资料分析试题着重考查考生对文字、图形、表格三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。针对一段资料一般有 1~5 个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,才能从问题后面的四个备选答案中选出符合题意的答案。

【例题】 根据下表,回答①-②题:

博物馆四个入口处自动计数器的读数

自动计数器在不同时间的读数(人数)					
入口(时间)	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00
1	7111	7905	8342	8451	8485
2	8432	9013	9152	9237	9306
3	5555	5921	5989	6143	6233
4	954	1063	1121	1242	1299

①从早上 7:00 到 11:00 通过入口 1 进入博物馆的参观人数是:

- A. 580
- B. 94
- C. 1374
- D. 1594

②在早上 7:00 到 8:00 之间,通过人数最多的入口是:

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 14

【解答】 题①应为 $8485 - 7111 = 1374$, 答案是 C; 题②比较两数之间的差, 差值最大的是入口 1 的两个数, 故答案是 A。

(六)行政职业能力测验的施测程序

1. 施测须知

行政职业能力测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分: 试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题, 然后用 2B 铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑(详见示例), 不得在试题本上做任何记号。然后, 答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分, 因此, 参加考试时, 考生务必准备好两支 2B 铅笔和一块橡皮。

2. 施测方法简述

测验开始后, 将按照以下步骤进行:

(1) 监考老师向考生宣布考场要求。

(2) 监考人员发给每位考生一页答题卡, 给考生约两分钟时间按规定要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。

(3) 监考人员发给考生一个试题本。先给考生两分钟时间阅读试题本第一页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”, 考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后, 考生

应等候监考人员的指示,不要向后翻页,否则,会影响成绩。待考试正式开始后,方可看题、作题。

(4)各部分的试题不分别计时,共给考生 120 分钟的时间,但每一部分都标出了参考时限,以帮助考生分配好答题时间。在试题中可能有一些是很容易的,但任何人都很难答对所有的题目。因此考生不要在一道题上思考太久,遇到不会作答的题目,可先跳过去,待做完了那些容易的题目后,如果有时间,再去思考。否则,考生可能没有时间去答后面的题目,而这些题目对考生来说可能更容易些。所有试题答错不倒扣分,因此考生可以根据猜测来回答那些没有把握的问题。

(5)监考老师宣布考试结束,考生应立即放下铅笔,将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上,然后离开考场。若发现考生带走了试题本或有抄录试题现象,将取消其考试资格。

3. 答题卡填涂方法

由于《行政职业能力测验》是通过光电阅读机和计算机来阅读评分的,所以要求考生非常仔细地按规定要求在答题卡上填涂好个人信息(姓名、考号及报考部门)和所选答案。其基本要求是:

(1)用钢笔或圆珠笔或签字笔在姓名、报考部门栏填好本人姓名和报考部门,并在准考证号一栏的 11 个空白方框中,填上本人准考证副证上的准考证号(11 位数)。

(2)对应准考证号的每位数,用 2B 铅笔将“准考证号”栏中相应方括号内的数字涂黑,答题时,则用 2B 铅笔将各题的所选项(其他项不得作任何记号)涂黑。黑度以盖住框内字母为准,不要涂到框外。

(3)不要用钢笔、圆珠笔、签字笔等涂选项。

(4)修改时要用橡皮彻底擦净。必须保持答题卡整洁,不得做任何其他记号。

(5)不得折叠答题卡。

样例:下面给出一个与正式考试时所用答题卡相似的样例(将试题数略为 10 题,仅做示意)供参考。

机读答题卡样例

姓名 龚物元 报考部门 国家人事部

准 考 证 号										
1	3	6	1	7	0	2	4	1	2	5
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[■]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[■]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[■]	[2]	[2]	[■]	[2]
[3]	[■]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[■]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[■]
[6]	[6]	[■]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[■]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[A]	[A]	[A]	[■]	[A]	[A]	[■]	[A]	[■]	[A]
[■]	[B]	[B]	[B]	[B]	[■]	[■]	[■]	[■]	[■]
[C]	[■]	[■]	[C]	[C]	[■]	[C]	[C]	[■]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[■]	[D]	[D]	[D]	[■]	[■]

目 录

前 言

最新中央国家机关录用考试公共科目考试大纲

第一篇 行政职业能力测验

第一部分 《行政职业能力测验》应试指导

第一章 《行政职业能力测验》概述	(3)
第一节 《行政职业能力测验》的特点	(3)
第二节 《行政职业能力测验》的内容结构	(5)
第二章 《行政职业能力测验》应试技巧	(10)
第一节 2003 年《行政职业能力测验》考试大纲分析	(10)
第二节 《行政职业能力测验》应试准备	(11)

第二部分 《行政职业能力测验》题型分析及解题技巧

第一章 数量关系	(13)
第一节 数字推理	(13)
第二节 数学运算	(19)
第二章 判断推理	(25)
第一节 图形推理	(25)
第二节 演绎推理	(32)
第三节 定义判断	(39)
第四节 机械推理	(46)
第三章 常识判断	(50)
附:常识综合知识	(52)
第四章 言语理解与表达	(71)
第五章 资料分析	(77)

第二篇 申 论

第一部分 《申论》应试指导

第一章 《申论》概述	(97)
第一节 《申论》测试的基本内容	(97)
第二节 《申论》测试特点	(98)

第二章 《申论》测试环节	(100)
第一节 《申论》试卷结构	(100)
第二节 《申论》测试技巧	(101)

第二部分 《申论》测试对策

第一章 《申论》解题技巧	(103)
第一节 审读资料	(103)
第二节 概括要点	(107)
第三节 提出方案	(111)
第四节 进行论证	(114)
第二章 《申论》能力培养	(121)
第一节 提高概括能力	(121)
第二节 提高方案对策能力	(130)
第三节 提高论证能力	(134)
第四节 提高语言表达能力	(171)
第五节 文章修改	(175)

第三篇 公共基础知识

第一部分 马克思主义哲学

第一章 哲学和马克思主义哲学	(181)
第二章 物质和意识	(186)
第三章 物质世界的辩证图景	(191)
第四章 实践、认识、真理	(198)
第五章 唯物主义的社会历史观	(203)

第二部分 邓小平理论

第一章 当代中国的马克思主义	(209)
第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线	(214)
第三章 社会主义的根本任务和发展战略	(219)
第四章 建立社会主义市场经济体制	(223)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度	(236)
第六章 建设社会主义的基本理论	(242)

第三部分 法 律

第一章 法理学	(247)
第二章 宪 法	(253)
第三章 行政法	(260)
第四章 刑 法	(275)
第五章 民 法	(282)

第四部分 行政管理

第一章 政府职能及其转变·····	(288)
第二章 中国政府机构及其改革·····	(294)
第三章 国家公务员制度·····	(301)
第四章 行政领导·····	(310)
第五章 行政决策与执行、行政监督与协调·····	(315)

第五部分 公文写作与处理

第一章 写作基础知识·····	(322)
第二章 公文概述·····	(324)
第三章 公文写作要则·····	(335)
第四章 常用公文的写作要点·····	(346)
第五章 公文处理·····	(365)
附录Ⅰ：“三个代表”重要思想·····	(374)
附录Ⅱ：WTO 知识问答·····	(392)
附录Ⅲ：时事政治·····	(404)
附录Ⅳ：公共基础知识考试大纲·····	(409)

第四篇 报考与面试**第一部分 报 考**

第一章 报考须知·····	(425)
第一节 国家公务员招考简介·····	(425)
第二节 2003 年中央国家机关录用考试公告·····	(428)
第二章 报考条件 and 程序·····	(433)
第一节 报考条件·····	(433)
第二节 报考程序·····	(434)

第二部分 面 试

第一章 面试须知·····	(437)
第一节 面试的形式分类·····	(437)
第二节 面试技巧点拨·····	(438)
第二章 测评内容·····	(442)
第一节 面试测评范围·····	(442)
第二节 心理素质测评·····	(444)
第三节 公务员普通话测试·····	(448)
附录Ⅰ：普通话水平测试等级标准(试行)·····	(449)
附录Ⅱ：普通话水平测试评分标准·····	(450)
普通话水平测试试卷(1)·····	(451)
普通话水平测试试卷(2)·····	(452)

第一篇

行政职业能力测验

- ★第一部分 《行政职业能力测验》应试指导
- ★第二部分 《行政职业能力测验》题型分析及解题技巧

