

全国高等教育自学考试专用辅导教材



马克思主义哲学原理 学习指导

附：基本题型与解题分析

主编/汤泽林

全国高等教育自学考试专用辅导教材

(公共政治课)



中国经济出版社

全国高等教育自学考试专用辅导教材(公共政治课)

马克思主义哲学原理

学 习 指 导

附：基本题型与解题分析

主编 汤泽林



中国经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国高等教育自学考试专用辅导教材:马克思主义哲学原理学习指导/汤泽林主编. —北京:中国经济出版社,2001.9

ISBN 7 - 5017 - 5155 - 2

I. 全… II. 汤… III. 政治理论 - 高等教育 - 自学考试 - 试题 IV. G726.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 83234 号

责任编辑:魏 民

张淑玲

叶亲忠

封面设计:东 方

全国高等教育自学考试专用辅导教材

马克思主义哲学原理学习指导

主 编 汤泽林

*

中国经济出版社出版发行

(北京市百万庄北街3号)

邮编:100037

各地新华书店经销

北京京丰印刷厂印刷

开本:850×1168毫米 1/32 61印张(总) 1568千字(总)

2001年9月第1版 2001年9月第1次印刷

印数:3000册

ISBN 7 - 5017 - 5155 - 2
G·1044 共5册 定价:80.00元

出版说明

本书是由全国著名自考辅导专家严格按照全国高等教育自学考试考试大纲、考核目标和指定教材编写的,是全国高等教育自学考试《马克思主义哲学原理》的最新辅导经验和成效的总结,也反映了最新考试精神及命题趋势。

本书共分两大部分:

第一部分 考点讲解、基本题型及解题分析

这一部分既是“指定教材”各章、节的基本知识点的讲解,又是重点、难点和考点的高度提炼与深入剖析。在此基础上,又针对考试的最新题型精编了巩固各章考点的单项选择题、多项选择题、简答题和论述题等,并给出标准答案及解题分析,使广大考生既知其然,又知其所以然。

第二部分 全国高等教育自学考试《马克思主义哲学原理》全真模拟试卷及参考答案

这一部分是完全按照最新统考试卷的题型、题量、难易程度和各部分知识点所占的比例及分值,精编了覆盖“指定教材”和全部考点的五套全真模拟试卷及参考答案,广大考生可在通过认真复习第一部分的基础上,认真做这些“全真模拟试卷”,并对照所给出的参考答案,就可以完全检测自己的学习效果,并能及时查漏补缺。广大考生既可以反复复习第一部分的知识,也可以反复做第二部分的全真模拟试卷,直到验收合格。

特别建议:广大考生在做全真模拟试卷时,可选择在教室里或类似“考场”的地方,要使自己置身于“真正在考试”的环境中。遇上相对容易的题,也必须认真解答,切不可掉以轻心,更不能边做“全真模拟试题”边看“参考答案”,必须一次性全部做完一套“全真模拟试题”后,才能逐一对照参考答案。因为只有这样,才能真正保证“全真模拟”的实战效果,真正为顺利通过正式考试起到一定的保证作用。

高等教育自学考试专用辅导教材编委会

目 录

第一部分 考核知识点讲解、基本题型与解题分析

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华·····	(1)
第一节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论·····	(1)
第二节 马克思主义哲学与现时代·····	(10)
第三节 马克思主义哲学在中国·····	(16)
第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法·····	(20)
第五节 基本题型与解题分析·····	(22)
第二章 世界的物质统一性·····	(59)
第一节 辩证唯物主义的物质观·····	(60)
第二节 意识的起源、本质和作用·····	(68)
第三节 世界的物质统一性·····	(75)
第四节 基本题型与解题分析·····	(78)
第三章 唯物辩证法是关于普遍联系和发展的科学·····	(99)
第一节 物质世界的普遍联系·····	(99)
第二节 物质世界的永恒发展·····	(103)
第三节 联系和发展的基本规律·····	(106)
第四节 基本题型与解题分析·····	(113)
第四章 认识和实践·····	(162)
第一节 认识的本质·····	(162)
第二节 认识的辩证过程·····	(167)
第三节 真理的属性和检验标准·····	(170)
第四节 解放思想,实事求是·····	(174)
第五节 基本题型与解题分析·····	(177)

第五章 人类社会存在和发展的基础	(211)
第一节 人与自然协调发展.....	(211)
第二节 社会物质生活条件.....	(215)
第三节 基本题型与解题分析.....	(221)
第六章 社会基本结构和社会形态的更替	(236)
第一节 社会基本结构.....	(236)
第二节 社会形态的划分.....	(245)
第三节 社会历史规律的客观性和人的自觉活动.....	(246)
第四节 基本题型与解题分析.....	(250)
第七章 社会发展的动力系统	(272)
第一节 社会基本矛盾在社会发展中的作用.....	(272)
第二节 阶级斗争在社会发展中的作用.....	(276)
第三节 革命和改革在社会发展中的作用.....	(279)
第四节 个人和人民群众在历史上的作用.....	(283)
第五节 科学在社会发展中的作用.....	(288)
第六节 交往在社会发展中的作用.....	(290)
第七节 基本题型与解题分析.....	(292)
第八章 社会进步与人的全面发展	(315)
第一节 社会进步.....	(315)
第二节 人的本质和人的社会性.....	(316)
第三节 人的价值及其实现.....	(319)
第四节 共产主义和人的全面发展.....	(321)
第五节 基本题型与解题分析.....	(323)

第二部分 全国高等教育自学考试 全真模拟试卷及参考答案

马克思主义哲学原理全真模拟试卷(一).....	(334)
马克思主义哲学原理全真模拟试卷(一)参考答案.....	(342)

马克思主义哲学原理全真模拟试卷(二)·····	(346)
马克思主义哲学原理全真模拟试卷(二)参考答案·····	(354)
马克思主义哲学原理全真模拟试卷(三)·····	(358)
马克思主义哲学原理全真模拟试卷(三)参考答案·····	(366)
马克思主义哲学原理全真模拟试卷(四)·····	(370)
马克思主义哲学原理全真模拟试卷(四)参考答案·····	(378)
马克思主义哲学原理全真模拟试卷(五)·····	(382)
马克思主义哲学原理全真模拟试卷(五)参考答案·····	(390)

第一部分 考核知识点讲解、基本 题型与解题分析

这本全国高等教育自学考试公共政治课的马克思主义哲学原理助学助考教材,是根据全国自考委员会指定,由北京大学赵家祥教授主编的《马克思主义哲学原理》一书编写的。自 2000 年春季开始,全国高等教育自学考试公共政治课的哲学考试使用这本书。它与原来由肖明教授主编的哲学原理教材,有不少区别,应引起参考者的注意。本助学助考教材在讲解新版《马克思主义哲学原理》考核知识点时,会适当指出新旧教材的区别点。

第一章 马克思主义哲学是时代精神的精华

第一章共有 4 节,即马克思主义哲学是科学的世界观和方法论(第一节);马克思主义哲学与现时代(第二节);马克思主义哲学在中国(第三节);学习马克思主义哲学的目的和方法(第四节)。

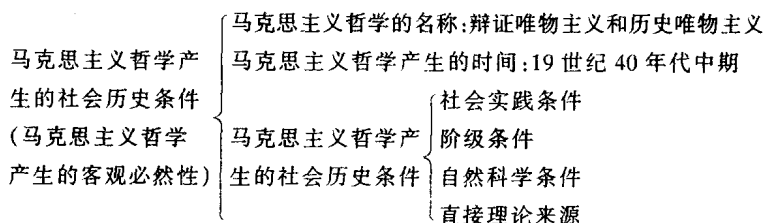
第一节 马克思主义哲学是科学 的世界观和方法论

本节讲三个问题:马克思主义哲学产生的社会历史条件;马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学;马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性的统一。

一、马克思主义哲学产生的社会历史条件

这个问题实质上要说明,马克思主义哲学的产生有其历史必然性,正如恩格斯指出的,如果不是马克思,也会由别的什么人把这种科学理论创立起来。这句话的意思是说,马克思主义哲学的产生,当然不能离开马克思的天才的创造性劳动,但最根本的条件是 19 世纪 40 年代客观的社会历史条件。如果没有这一系列社会历史条件,即使有 10 个马克思,也创造不出辩证唯物主义和历史唯物主义哲学来;反之,如果具备了这一系列的社会历史条件,即使没有马克思,也会有别的人创造出辩证唯物主义和历史唯物主义哲学。

这个问题的主要知识点的结构如下图:



1. 马克思主义哲学产生的社会实践条件

到 19 世纪中叶,资本主义制度经过了四五百年的发展,一方面,它促进了社会生产力和科学技术的进步,开阔了人们的视野;另一方面,其内在的基本矛盾也日益尖锐激化,突出表现为周期性的经济危机。如何认识资本主义的本质和发展规律,成了那个时代提出的突出问题。马克思主义哲学就是在回答这个时代问题的过程中产生和形成的。

2. 马克思主义哲学的阶级条件

任何哲学都有一定的社会阶级基础。马克思主义哲学是无产阶级斗争的思想武器。19 世纪中叶,无产阶级已作为独立的政治

力量登上历史舞台,其标志是:1831年法国里昂工人起义、1844年德国西里西亚织工起义,自19世纪30年代起的英国工人宪章运动。走上世界历史舞台的无产阶级要求有指导自己革命实践的思想武器。马克思主义哲学正是适应了无产阶级阶级斗争的需要而创立的。

3. 马克思主义哲学产生的自然科学前提

19世纪自然科学的三大发现,即细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的进化论,是马克思主义哲学的自然科学前提。这是因为这三项发现以经验自然科学的事实揭示了自然界现象的普遍联系和发展的本质,而这正是唯物辩证法的本质特征。

4. 马克思主义哲学的直接理论来源

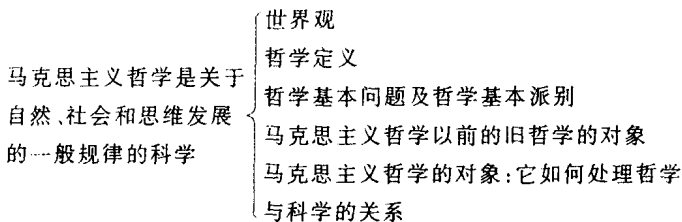
马克思主义哲学是德国古典哲学终结的结果。德国古典哲学是自康德哲学,经费希特的主观唯心主义、谢林的客观唯心主义、黑格尔的唯心主义辩证法到费尔巴哈的人本主义的哲学体系。其中,黑格尔和费尔巴哈哲学是马克思主义哲学的直接理论来源。

黑格尔哲学属客观唯心主义。它把绝对精神视为整个世界的本源,绝对精神因为其内在的辩证运动演化为物质世界,所以,黑格尔的客观唯心主义体系中,也有丰富的辩证法思想。马克思批判地吸收了黑格尔哲学的合理内核,即辩证法思想,对其进行了唯物主义的改造。

费尔巴哈哲学在批判宗教神学时,能坚持唯物主义观点。费尔巴哈认为,不是神创造了人,而是人按自己的形象创造了人。但是,费尔巴哈对人的看法是唯心主义的,把人看作是抽象的人,动物性的人,没有看到人的社会本质。马克思批判地吸收了费尔巴哈哲学的合理内核,即唯物主义思想,克服了它的形而上学性、机械性和不彻底性,提出了“现实的人”,即“实践的人”的概念,创立了历史唯物主义。

二、马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的一般规律的科学

这个问题的核心,是说明马克思主义哲学的对象,主要知识点的逻辑结构如下图:



1. 世界观

(1)定义:世界观是人类在改造世界的实践中形成的对包括自然界、社会和人类思维在内的整个世界的总的看法和根本的观点。

(2)类型:①自发的世界观,即自发形成,不系统的世界观。②自觉的世界观,即经过哲学家加工整理形成的、系统的、理论化的世界观。自觉的世界观就是哲学。

2. 哲学

(1)哲学是理论化、系统化的世界观,是关于世界观的学说。
(注意:哲学不等同于世界观)

(2)哲学是世界观和方法论的统一。方法论是指关于认识世界和改造世界的根本方法的学说。对整个世界的总的根本看法是世界观,用这总的根本看法指导人们去认识和改造世界,就是方法论。

3. 哲学基本问题及其基本派别

(1)哲学基本问题:思维和存在,或意识和物质的关系问题,是哲学基本问题。它包括两个方面。

第一,思维和存在、物质和意识何者为第一性(即世界的本原),何者为第二性(即派生)的问题。它是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。

唯心主义是认为思维、意识是第一性,物质、存在是第二性的观点,即主张精神对自然界来说是本原的学说。

唯物主义是认为存在、物质为第一性,意识、思维是第二性的观点,即主张自然界是本原的学说。

社会意识和社会存在的关系是历史观的基本问题,它们两者谁是第一性,谁是第二性的问题,是划分历史唯物主义和历史唯心主义的根本问题。认为社会存在决定社会意识的,是历史唯物主义;认为社会意识决定社会存在的,是历史唯心主义。

第二,哲学基本问题的第二方面是思维和存在是否有同一性的问题,即我们的思想能不能认识现实世界的问题。对这个问题的不同回答,形成了可知论和不可知论的对立。

可知论即是承认思维和存在有同一性,认为我们的思维能认识现实世界的观点。

不可知论则否认思维与存在有同一性,否认人类认识世界的可能性或是彻底认识世界的可能性。

绝大多数哲学家是可知论者,他们之中即有唯物主义哲学家,也有唯心主义哲学家,例如客观唯心主义哲学家黑格尔,就是可知论者。所以,注意不要把唯物主义与唯心主义的划分同可知论与不可知论的划分等同起来。

(2)唯物主义和唯心主义是哲学的最基本派别,一部哲学史就是唯物主义和唯心主义的斗争史。

(3)唯物主义有三种形态,即古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义(形而上学唯物主义)、辩证唯物主义和历史唯物主义。唯心主义有两种历史形态,即主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义是把个人的主观意识(包括个人的感觉、观念、情感、意志)当做世界本原的观点,例如18世纪爱尔兰大主教贝克莱的“存在就是被感知”,就是主观唯心主义的命题,中国明朝的王阳明认为“万物在我心中”,也是主观唯心主义的。客观唯心主义是把不

依赖个人意识的所谓“客观精神”、“绝对理念”当做世界的本原,例如古希腊哲学家柏拉图认为“理念是万物本原”,黑格尔把“绝对精神”当做万物本原,中国宋朝的朱熹把“理”当做万物本原,这些都是客观唯心主义。

(4)哲学除了要回答世界的本原问题,即世界是什么的问题之外,还贯穿着世界是怎样的问题,由于对这个问题的不同回答,哲学上形成了辩证法和形而上学的对立。用联系和发展的观点看问题,就是辩证法;用孤立的、静止的观点看问题,就是形而上学。辩证法也有三种历史形态,即古代朴素辩证法,例如古希腊的赫拉克利特把世界看做是永恒运动着的活火;近代唯心主义辩证法,以黑格尔为代表;第三种形态是马克思主义的唯物主义辩证法。

4. 马克思主义哲学产生以前的旧哲学关于哲学对象的观点

(1)哲学以整个世界为研究对象,揭示世界总体的本质和规律。

(2)在马克思主义哲学产生以前,不论是唯物主义还是唯心主义,都未能解决哲学的真正对象。它们把哲学当成“知识的总汇”,当成“科学之科学”,把哲学凌驾于一切具体科学之上,这都是错误的。旧哲学用虚构的联系、臆想的联系,或用逻辑推论,代替尚未认识的关于世界的真实的联系。

5. 马克思主义哲学的对象

(1)马克思主义哲学第一次明确了哲学的对象,正确解决了哲学和科学的关系。

(2)马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维发展的最一般的规律的科学。这句话有两层含义:

第一,马克思主义哲学认为,哲学所研究的规律适用于一切领域,而自然科学所研究的具体规律,只适用于相应的特定领域。

第二,在自然科学成熟和发展以后,揭示了具体领域的特殊本质和规律,是各门具体科学的任务,哲学无需代劳。哲学只研究适用于一切领域的最一般的规律。

6. 马克思主义哲学和具体科学的关系

马克思主义哲学和具体科学的关系是对立统一关系,即既有区别又有联系。

第一,马克思主义哲学与具体科学是一般与个别的关系,前者是一般,后者是个别。

第二,马克思主义哲学与具体科学最明显的区别是研究对象不同。具体科学以世界的某一特殊领域的具体规律为研究对象;马克思主义哲学以自然界、社会和人类思维的最一般规律为研究对象。

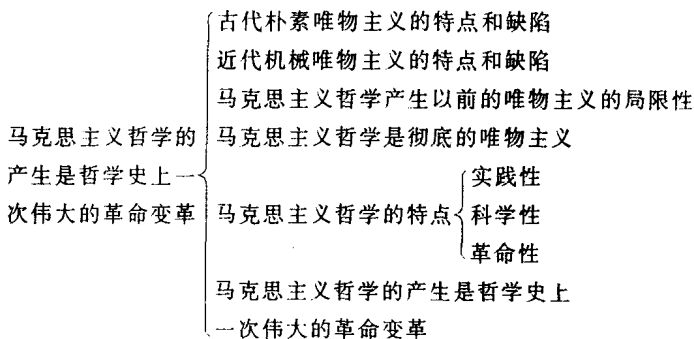
第三,马克思主义哲学与具体科学的联系表现为:

其一,马克思主义哲学以具体科学为基础,没有具体科学的成就,就没有马克思主义哲学的产生和发展。

其二,马克思主义哲学又为具体科学提供世界观和方法论的指导。从事具体科学研究,即要坚持马克思主义哲学的指导,同时又要反对借口坚持马克思主义哲学而取消对具体科学的研究。

三、马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性的统一

这一问题的核心,是说明马克思主义哲学在哲学史上的重大意义,即马克思主义哲学的产生是哲学史上一次伟大的革命变革,其知识点的逻辑结构是:



1. 朴素唯物主义的特点

(1)古代朴素唯物主义的突出特点是直观性,即它们关于世界本质的观点往往凭直接的经验观察得来。

(2)古代朴素唯物主义从自然界自身说明自然界,相对于原始宗教用神灵说明世界,有进步性。

(3)古代朴素唯物主义的观点是不科学的。

2. 近代机械唯物主义或形而上学唯物主义的特点

(1)机械唯物主义是近代由于工业的发展和科学的进步而出现的。

(2)机械唯物主义力求用当时的科学成就从根本上去解释世界。

(3)机械唯物主义有三个局限性:

其一,机械性,即用力学的观点观察一切事物及其变化,甚至把生命运动也归结为力学运动。

其二,形而上学性,即不能把世界理解为一个普遍联系和不断发展的过程,而是用孤立静止的观点看待世界。

其三,不彻底性,即机械唯物主义的自然观是唯物主义的,而历史观则是唯心主义的。恩格斯说这是下半截坚持唯物主义,而上半截则是唯心主义。

3. 马克思主义哲学产生以前的旧唯物主义的局限性

上面讲的机械唯物主义的三个局限,可以归纳为旧唯物主义的两个致命弱点:

第一,唯物主义和辩证法的相分离。

第二,唯物主义的自然观和唯物主义的历史观相分离。

马克思主义哲学克服了以上这两个缺点,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

4. 马克思主义哲学是彻底的唯物主义

彻底的唯物主义即是辩证唯物主义和历史唯物主义,这两部分是相互依存的统一的有机整体。历史唯物主义是马克思的两个

重大发现之一(另一个是剩余价值理论),这是“科学思想中的最重大成果。”

在马克思主义哲学产生之前,历史观方面都是唯心主义的,被称为唯心主义历史观,或历史唯心主义。历史唯心主义的两个根本缺陷是:其一,至多只考察了历史活动的思想动机,而没有考察这个动机背后的物质原因;其二,只注意个别人物在历史上的作用,而忽视了人民群众是历史的推动力量。所以,唯心主义历史观也被称为英雄史观。

5. 马克思主义哲学的特点

马克思主义哲学的特点表现在三个方面:

(1)实践性是马克思主义的显著特征。所谓实践性是指:其一,马克思主义哲学来自实践;其二,马克思主义哲学是为无产阶级的斗争实践服务的;其三,马克思主义哲学是在实践中不断丰富和发展的。

(2)马克思主义哲学的本质是革命性。这是指:其一,马克思主义哲学不崇拜任何东西,在对事物的肯定的理解中,同时也包含着对事物的否定的理解;其二,马克思主义哲学把变革旧世界和改变现存事物,作为自身的任务和目的。

(3)马克思主义哲学有科学性。这是指:其一,马克思主义哲学以科学的发展为基础;其二,马克思主义哲学通过实践和自然科学的成就正确揭示了自然、社会、思维发展的最一般规律。

马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性的统一。

6. 马克思主义哲学的产生是哲学史上一次伟大的革命变革 这个革命性变革体现在三个方面:

(1)马克思主义哲学实现了唯物主义与辩证法的统一,实现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一;它正确揭示了自然、社会 and 思维发展的最一般规律;因而使哲学第一次成为科学形态的世界观和方法论体系。