

算术应用题解题技能训练

1

简单应用题

JIANDAN YINGYONGTI

一、简单应用题

算术应用题解题技能训练

宋 振 华 编

上海教育出版社

算术应用题解题技能训练

一、简单应用题

宋振华 编

上海教育出版社出版

(上海永福路 123 号)

新华书店上海发行所发行 江苏启东印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 4 字数 63,000

1983 年 10 月第 1 版 1983 年 10 月第 1 次印刷

印数 1—295,000 本

统一书号: 7150·2991 定价: 0.34 元

前 言

解答算术应用题是一项复杂的思维活动。对学生来说,解答简单应用题,比解答式题要多“一个新的和复杂的过程,这就是选择算术运算”,而解答复合应用题,则还要先求出题目中没有直接给出的一些数据,为此必须“从几个互相关连的已知数中选出两个已知数来”,“除了题目所叙述的主要问题以外,学生自己还应当提出过渡性的问题”(H. A. 敏钦斯卡娅,《算术教学心理学》,人民教育出版社,1962年版,第362页)。学生解答应用题时,不仅需要熟悉题目的题材,而且要善于“依据题目中给予的东西,通过一系列分析综合活动揭示隐蔽的东西,即各条件及问题间的相互联系,从而找到联结条件和问题的关系链条,引出算式,进行运算,求得最终的答数”。这些思维活动,学生是通过下列四种智力操作的方式来实现的,即抽象语词替换的方式、形象活动演示的方式、变更条件的方式和实际运算探索的方式(朱曼殊、白振汉:“小学生解答多步应用题的思维活动”,《心理学报》,1964年第4期)。

从上面这些认识出发,作者探讨了学生解答应用题所必须具备的基础知识和基本能力,在此基础上,结合广大教师的教学经验,设计了一套《算术应用题解题技能训练》。内容主要有:

一、帮助学生掌握四则运算的意义和一些常见的数量关

系的训练,使学生具有正确选择运算的能力。

二、帮助学生掌握分析、综合的思维方法的训练,使学生具有揭示隐蔽的数量,提出过渡性的问题——中间问题的能力。

三、帮助学生掌握一些辨别、判断的方法的训练,使学生具有选择已知数的能力。

此外,对审题、列式、检验等解题步骤,以及解题时经常运用的摘录条件、图示等辅助手段,也都设计了一些训练形式。

这套训练共分三册。第一册是简单应用题的解题技能训练,第二册是整小数复合应用题的解题技能训练,第三册主要是分数应用题的解题技能训练。

本书是第一册,包括三个部分。第一部分是“准备练习”,也就是我们常说的应用题启蒙教学。其中第1、2节的训练,是使学生掌握单位名称,为后面学习应用题扫除障碍;第3~6节的训练,是使学生为掌握应用题的结构作好准备。这一部分的训练都是为正式学习应用题打基础的,内容尽量是学生实际生活中所接触到的,不受“类型”的束缚,形式也以图为主。

第二、第三部分是加减乘除简单应用题的解题技能训练。主要达到三个目的:

1. 使学生清晰地理解四则运算的意义,这是正确解答应用题的前提。第二部分的第1、2节,第三部分的第1、2、3节都是这方面的训练。

2. 使学生掌握应用题的结构,能从应用题的整体、从条件和问题之间的联系,来选择解题所需的运算,而不是根据题

目的叙述形式或个别词句乱猜计算方法。这一方面的训练大致有第二部分的 3~13 节,第三部分的 4~11 节等。进一步的训练还有自编和改编应用题的练习,如第二部分的第 18、19 节,第三部分的第 15、16 节。

3. 为学生掌握分析、综合的思维方法打好基础。例如在补条件、补问题、选择算式等训练中,就都有分析、综合的因素。

本书在编写过程中,得到了冯忠武、叶季明、张企曾等同志的指导和帮助,特此致谢。

目 录

一、准备练习	1
1. 正确选择单位名称	1
2. 用线把图与相应的单位名称连起来	3
3. 看图填数	6
4. 看图说话	10
5. 看图填数,并讲出图的意思	12
6. 编出图的顺序,并叙述图意	16
二、加、减法应用题	19
1. 看图列式(一)	19
2. 看图列式(二)	23
3. 看表格计算,并讲出条件和问题	26
4. 把完整的应用题“√”出来	32
5. 根据条件选择问题	35
6. 划出应用题的条件和问题	37
7. 用线把有关的“卡片”连起来,组成应用题	38
8. 划出关键句,并回答问题	41
9. 根据题目选择算式	43
10. 把算式与对应的问题连起来	45
11. 选答句、填答句	49
12. 补问题	52
13. 补条件	54
14. 选择符合题意的线段图	56

15. 填线段图	59
16. 估计得数的范围	63
17. 验算	64
18. 看图编题	67
19. 根据题中的数量关系改编应用题	71
20. 综合练习(一)	74
三、乘、除法应用题	77
1. 看图列式(一)	77
2. 看图列式(二)	80
3. 用图表示题目的意思,并列式计算	84
4. 用线把有关的“卡片”连起来,组成应用题	87
5. 选择条件和问题	89
6. 划出关键句、分析关键句	91
7. 分析应用题,并列式计算	93
8. 选择算式	96
9. 把算式与对应的问题或条件连起来	97
10. 补问题	100
11. 补条件	101
12. 填线段图	102
13. 估计得数的范围	105
14. 验算	106
15. 看图编题	109
16. 根据题中的数量关系改编应用题	111
17. 分析应用题的数量关系	113
18. 综合练习(二)	116

一、准备练习

1. 正确选择单位名称

【例】



gè
个(×)

miàn
面(✓)

zhī
支(×)

tiáo
条(×)

练 习

(1)



gè
个()

gēn
根()

zhī
支()

tiáo
条()

(2)



zhī
只()

kē
棵()

pén
盆()

duǒ
朵()

(3)



duǒ
朵()

zhī
支()

kē
棵()

gè
个()

(4)



gè
个()

zhī
只()

lì
粒()

hé
盒()

(5)



zhī
只()

gè
个()

tóu
头()

pǐ
匹()

(6)



zhī
只()

gè
个()

tóu
头()

pǐ
匹()

(7)



zhī
只()

gè
个()

tóu
头()

pǐ
匹()

(8)



jià
架()

zhī
只()

liàng
辆()

sōu
艘()

(9)



jià
架()

zhī
只()

liàng
辆()

sōu
艘()

(10)



jià
架()

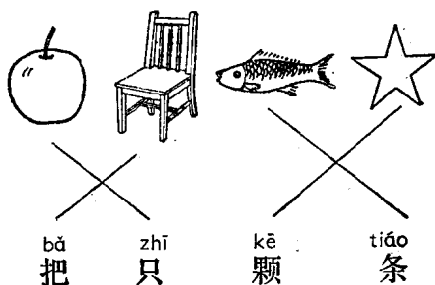
zhī
只()

liàng
辆()

sōu
艘()

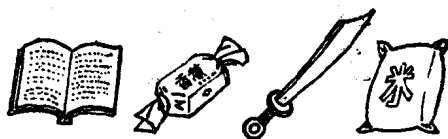
2. 用线把图与相应的单位名称连起来

【例】



练 习

(1)



lì
粒

běn
本

bǎ
把

dài
袋

(2)



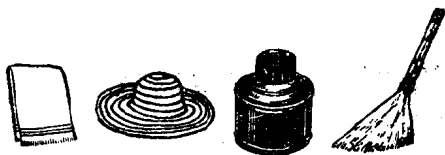
tóu
头

zhāng
张

zhī
只

kuāng
筐

(3)



tiáo
条

píng
瓶

dǐng
顶

bǎ
把

(4)



kē
棵

duǒ
朵

zhī
只

tiáo
条

(5)



kuài
块

bǎ
把

zhī
只

tiáo
条

(6)



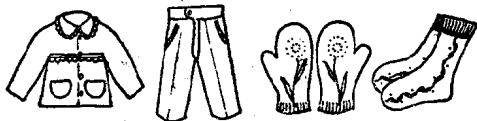
liàng
辆

jià
架

kē
颗

zhī
支

(7)



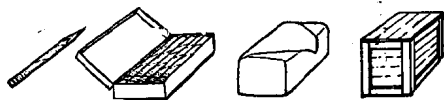
tiáo
条

jiàn
件

fù
副

shuāng
双

(8)



zhī
支

bāo
包

hé
盒

xiāng
箱

(9)



pén
盆

kē
棵

píng
瓶

duǒ
朵

(10)



pán
盘

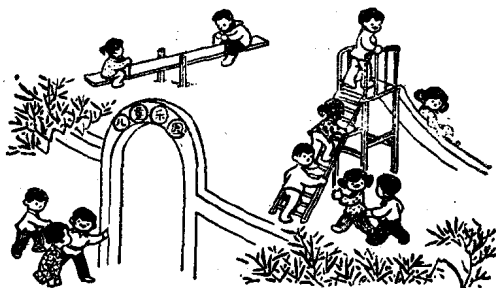
dài
袋

duī
堆

lì
粒

3. 看图填数

【例】



有几个小朋友在玩翘翘板?(2)

有几个小朋友在玩滑梯?(6)

正在从滑梯上滑下来的有几个小朋友?(1)

在滑梯顶上有几个小朋友?(1)

正在上滑梯的有几个小朋友?(2)

儿童乐园里面有几个小朋友?(8) 其中有几个女孩?(4)

儿童乐园外面有几个小朋友?(3) 其中男孩有几个?(2)

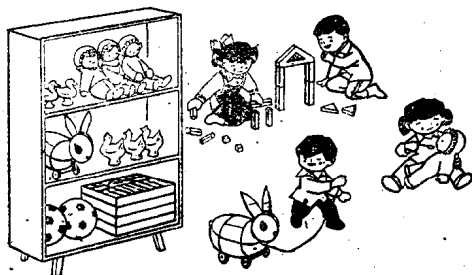
图上一共有几个男孩?(6)

图上一共有几个女孩?(5)

男孩比女孩多几个?(1)

练习

(1)



玩具架上有几只小鸭?()几只小鸡?()
 几只小兔?()几只娃娃?()几只球?()
 几盒积木?()

玩积木的小朋友有几个?()玩娃娃的小朋友有几个?()
 玩小白兔的小朋友有几个?
 ()

一共有几个小朋友在玩?()其中女孩有几个?()男孩有几个?()

(2)



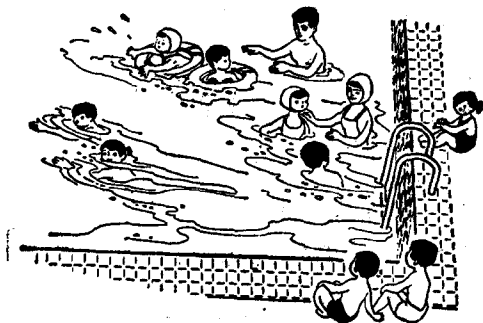
大白兔有几只?() 小白兔有几只?()
一共有几只兔?() 大白兔比小白兔少几只?
()

大鸭有几只?() 小鸭有几只?() 一共
有几只鸭?() 小鸭比大鸭多几只?()

母鸡有几只?() 公鸡有几只?() 大鸡
有几只?() 小鸡有几只?() 一共有几只
鸡?() 大鸡比小鸡少几只?()

鸭比鸡少几只?() 鸡比兔子多几只?
()

(3)



老师有几个?() 小朋友有几个?()

坐在游泳池上面的小朋友有几个?() 在
游泳池里面的小朋友有几个?() 戴游泳帽的
小朋友有几个?() 用救生圈的小朋友有几个?
()

游泳池里的小朋友比老师多几个?() 比
坐在游泳池上面的小朋友多几个?() 图中戴
帽子的人比不戴帽子的人少几个?()

(4)



滑雪的小朋友有几个?() 堆雪的小朋友
有几个?() 铲雪的小朋友有几个?() 扫雪
的小朋友有几个?()

玩雪的男孩有几个?() 玩雪的女孩有几
个?()

雪地上一共有多少小朋友?()

(5)

