

新世纪版 邓建烈 主编

XinshijiBan

GAOZHONGSHENG GUSHIWEN

YUEDU XINSHANG

高中生 古诗文阅读欣赏

辞海



阅读欣赏
精品阅读

阅读延伸
阅读备查

上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中生古诗文阅读欣赏辞海/邓建烈主编.

—上海:上海人民出版社,2003

ISBN 7-208-04491-0

I. 高... II. 邓... III. ①古典诗歌—中国—高中—教学参考资料
②文言文—高中—教学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 108271 号

责任编辑 顾兴业 曹培雷

封面装帧 甘晓培

高中生古诗文阅读欣赏辞海

邓建烈 主编

世纪出版集团

上海人民出版社出版、发行

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

新华书店上海发行所经销 常熟新骅印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 30.5 插页 4 字数 675,000

2003 年 9 月第 1 版 2003 年 9 月第 1 次印刷

印数 1-7,000

ISBN 7-208-04491-0/G·844

定价 35.00 元

编 委

(按姓氏笔画为序)

邓建烈	申玉仙	王镫令	陆晨虹	刘晓燕
周雯婕	宗 峰	董孝明	程东明	蒋一秋

撰 稿

阅读欣赏	厉 澍	王敬业	陈 磊	胡济民
精品阅读	孙乃成	魏振国	张佳伟	万 鹏
阅读延伸	胡玲香	杨仲斯	汪 力	陶佳沁
阅读备查	尤牧流	狄士英	周小圆	胡义青

审 校

黄政民

前 言

本书是指导高中生阅读欣赏古诗文的书,也是帮助高中生梳理文言文基础知识,复习迎考的书。

全书重点取材于课文中的名家名篇,内容丰富,重点突出,重视古诗文中的基础知识。以散文为例,每篇文章有内容分析、结构分析、字词句分析。特别是字词句分析深受广大师生的欢迎。我主编的《高中文言文详译精析》成为畅销书,在两年中销售 11 万册,原因之一是这本书有字词句的分析,学生易于掌握。

本书指导阅读方式多样,有指导阅读,有阅读欣赏;有课文阅读,有课外延伸阅读;有一篇一篇地阅读,也有对比阅读。在阅读中遇到问题,还可翻阅第四板块——阅读备查。总之,这本书有利于广大高中生学习古诗文,也有利于复习迎考。

全书共四大板块。

第一板块“阅读欣赏”,包括了怎样阅读古诗文和怎样欣赏古诗文两部分。主要介绍的是阅读欣赏的方法。这些方法通俗易懂,具体有用,容易掌握。

第二板块是“精品阅读”。这里精选了教材和教材外的名篇,以及教育部建议背诵的篇目。对这些选文,我们从五个方面进行细致地辅导:逐字翻译、内容分析、结构分析、字词句分析、阅读欣赏,并附有该篇中的名言名句。

第三板块是“阅读延伸”。这是把知识转化为能力的深入训练。这一部分的特点是题目少,含量多而典型,命题方式比较灵活。比如词类活用,不用选择题,而是结合成语进行训练。修辞

2 前 言

则结合炼词进行训练。这样不仅有助于提高学生的鉴赏力,也有助于提高选词能力。

第四板块是“阅读备查”,提供一些阅读古诗文备查的知识。

纵观全书,内容丰富,实用价值大。这是我们编写此书的宗旨,至于是否能达到这目的,就有待读者的评价了。

邓建烈

2003年3月

我们中小學生自己的學習辭海系列

小學生閱讀辭海 劉桂松主編 34.00 元

小學生數學辭海 鄭國萊主編 46.00 元

小學生作文辭海(新世紀版)

劉桂松主編 36.00 元

初中生數學辭海 鄭國萊主編 52.50 元

初中生閱讀辭海 劉桂松主編 38.80 元

中學生文言文閱讀辭海 鄧建烈主編 30.00 元

初中生作文辭海(新世紀版)

劉桂松主編 38.00 元

高中生數學辭海 鄭國萊主編 65.00 元

高中生古詩文閱讀欣賞辭海

鄧建烈主編 35.00 元

高中生作文辭海(新世紀版)

劉桂松主編 (即出)

以上書籍由世紀集團上海人民出版社出版，
各地新華書店經銷。上海紹興路 54 號(郵編
200020)讀者服務部辦理郵購。

目 录

前言	1
----------	---

阅 读 欣 赏

古诗文阅读	3	语言	24
要掌握一些文字知识	3	要深入领会诗歌的语言	
要掌握一些词汇知识	4	艺术	25
要懂得一些释词方法	4	要把握诗词曲中常见的	
要懂得些古文化常识	12	典故	27
要重视古代句读方法	12	古人读书法	27
要掌握些古文学习法	14	孔子的读书法	27
古诗文欣赏	21	孟子的读书法	29
要了解作者和他所处的		苏轼的读书法	31
时代	21	朱熹的读书法	32
要抓住最富有表现力的		顾炎武读书法	37
		郑燮的读书法	38

精 品 阅 读

阅读古文(一)	43	过秦论(上)	贾 谊 86
寡人之于国也	《孟子》 43	屈原列传(节选)	
劝学(节选)	《荀子》 54	 司马迁 103	
逍遥游(节选)	《庄子》 63	报任安书(节选)	
邹忌讽齐王纳谏		 司马迁 125	
..... 《战国策》 77		陈情表	李 密 138

兰亭集序	王羲之 146	静女	《诗经》 458
归去来兮辞	陶渊明 154	无衣	《诗经》 462
谏太宗十思疏	魏 徵 162	氓	《诗经》 466
滕王阁序	王 勃 174	湘夫人	屈 原 474
师说	韩 愈 187	离骚(节选)	屈 原 484
阿房宫赋	杜 牧 197	长歌行	汉乐府 495
六国论	苏 洵 209	孔雀东南飞(并序)	
游褒禅山记	王安石 223	.....	汉乐府 498
石钟山记	苏 轼 233	迢迢牵牛星	
前赤壁赋	苏 轼 244	.....	《古诗十九首》 526
项脊轩志(节选)		短歌行	曹 操 529
.....	归有光 255	白马篇	曹 植 536
登泰山记	姚 鼐 266	归园田居(少无适俗韵)	
阅读古文(二)	276	.....	陶渊明 544
廉颇蔺相如列传		山居秋暝	王 维 550
.....	司马迁 276	梦游天姥吟留别	
鸿门宴	司马迁 301	.....	李 白 554
与朱元思书	吴 均 324	越中览古	李 白 563
赤壁之战	司马光 331	蜀道难	李 白 566
伶官传序	欧阳修 357	将进酒	李 白 575
送东阳马生序(节选)		登高	杜 甫 582
.....	宋 濂 365	蜀相	杜 甫 587
芙蕖	李 渔 376	兵车行	杜 甫 590
促织	蒲松龄 385	客至	杜 甫 597
左忠毅公逸事	方 苞 410	旅夜书怀	杜 甫 601
五人墓碑记	张 溥 424	咏怀古迹(其三)	
祭妹文	袁 枚 441	.....	杜 甫 604
阅读古诗	458	阁夜	杜 甫 608

登岳阳楼	杜 甫 612	江城子·乙卯正月二十	
渔翁	柳宗元 615	日夜记梦	苏 轼 673
石头城	刘禹锡 618	念奴娇·赤壁怀古	
琵琶行(并序)	白居易 620	.....	苏 轼 676
闻乐天左降江州司马		鹊桥仙(纤云弄巧)	
.....	元 稹 636	.....	秦 观 682
李凭箜篌引	李 贺 638	苏幕遮(燎沉香)	
过华清宫(其一)		.....	周邦彦 685
.....	杜 牧 642	一剪梅(红藕香残玉簟秋)	
锦瑟	李商隐 645	.....	李清照 688
书愤	陆 游 648	声声慢(寻寻觅觅)	
临安春雨初霁	陆 游 652	.....	李清照 692
阅读古词	656	永遇乐·京口北固亭怀古	
菩萨蛮(小山重叠金明灭)		.....	辛弃疾 696
.....	温庭筠 656	扬州慢(淮左名都)	
浪淘沙(帘外雨潺潺)		.....	姜 夔 701
.....	李 煜 658	阅读古曲	708
虞美人(春花秋月何时了)		窦娥冤(节选)	关汉卿 708
.....	李 煜 661	长亭送别(节选)	
雨霖铃(寒蝉凄切)		.....	王实甫 712
.....	柳 永 663	醉太平(人皆嫌命窘)	
桂枝香·金陵怀古		.....	张可久 716
.....	王安石 669	哀江南(节选)	孔尚任 719

阅 读 延 伸

古代散文阅读延伸	731	范阳祖述	733
尧以天下与舜	731	胡宽称病乞骸骨	734

4 目 录

知伯索地于魏桓子	736	伐檀	《诗经》 807
威王召即墨大夫	738	硕鼠	《诗经》 809
人之为学	741	国殇	屈 原 811
太宗幸蒲州	743	涉江	屈 原 813
国以任贤使能而兴	746	观沧海	曹 操 816
古之传者有言	749	野田黄雀行	曹 植 817
晋献公之时	751	饮酒	陶渊明 819
秦攻赵平原君使人请教		读《山海经》(其二)	
于魏	754	.....	陶渊明 820
忽探子来报	756	咏荆轲	陶渊明 821
召信臣	760	代出自蓟北门行	
诸葛恪字元逊	763	.....	鲍 照 823
项王军壁垓下	766	拟咏怀(选一首)	
《扬子法言》	769	.....	庾 信 825
魏明帝时	772	咏蝉	虞世南 826
胡质	775	在狱咏蝉	骆宾王 828
胡威	777	使至塞上	王 维 829
汉景帝即位三年	779	行路难	李 白 830
建炎、绍兴之间	781	茅屋为秋风所破歌	
余读书之室	783	.....	杜 甫 832
蛛语蚕曰	785	月夜	杜 甫 834
朱买臣	786	无题	李商隐 835
杨王孙者	788	贾生	李商隐 836
张俭	792	蝉	李商隐 838
四年春	795	永遇乐	李清照 840
蔡邕	797	水龙吟·登建康赏心亭	
殷不害	800	.....	辛弃疾 841
古诗词曲阅读延伸	807	[般涉调]哨遍 高祖还乡	

..... 睢景臣	843	.....	870
古代散文比较阅读	846	古诗词曲比较阅读之八	
古代散文比较阅读之一		.....	871
.....	846	古诗词曲比较阅读之九	
古代散文比较阅读之二		.....	872
.....	848	古诗词曲比较阅读之十	
古代散文比较阅读之三		.....	874
.....	850	古诗词曲比较阅读之十一	
古代散文比较阅读之四		.....	875
.....	852	古诗词曲比较阅读之十二	
古代散文比较阅读之五		.....	876
.....	854	古诗词曲比较阅读之十三	
古代散文比较阅读之六		.....	877
.....	858	古诗词曲比较阅读之十四	
古诗词曲比较阅读	863	.....	878
古诗词曲比较阅读之一		古诗词曲比较阅读之十五	
.....	863	.....	879
古诗词曲比较阅读之二		古诗词曲比较阅读之十六	
.....	864	.....	880
古诗词曲比较阅读之三		古诗词曲比较阅读之十七	
.....	865	.....	881
古诗词曲比较阅读之四		古诗词曲比较阅读之十八	
.....	866	.....	882
古诗词曲比较阅读之五		古诗词曲比较阅读之十九	
.....	867	.....	883
古诗词曲比较阅读之六		古诗词曲比较阅读之二十	
.....	869	.....	884
古诗词曲比较阅读之七			

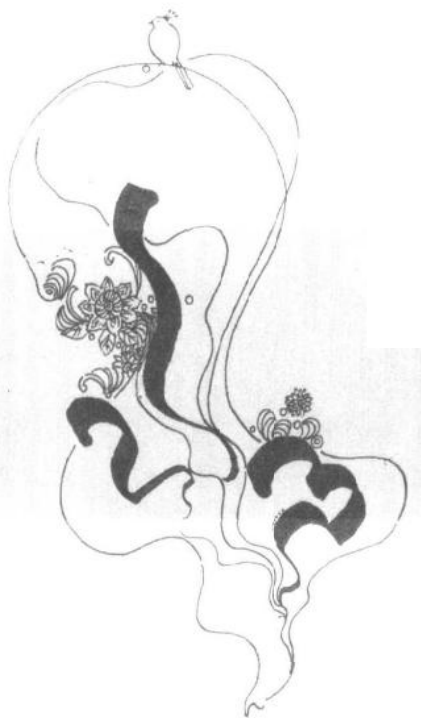
阅 读 备 查

文学常识	891	.....	920
中国古典文学的发展轨迹		中学教材涉及的几个主要	
.....	891	的词类	923
中学教材涉及的古代作家		“考试说明”曾规定必须	
作品	904	掌握的虚词(26例)	936
中学教材涉及的古代文体		中学教材涉及的形同义异	
分类表	919	的词语(55个)	951
词语知识	920	中学教材中涉及到的通假	
中学教材中常见的实词		字(126例)	957
(共288个,按音序排)		中学教材涉及的文言句式	
		.....	964

Gaozhongsheng Gushiwen

Yuedu Xinshang

高中生古诗文阅读欣赏辞海



阅读欣赏

——古诗文阅读

——古诗文欣赏

——古人读书法

古诗文,是中国文学宝库中的灿烂明珠。它源远流长,作品丰富,当今所选的古诗文,更是其中的瑰宝。我们要了解先人的政治经济文化生活,要继承我国优秀的文化遗产,发扬中华民族优秀的文化传统,就必须阅读古代诗文。

古诗文阅读

要掌握一些文字知识

要阅读古诗文,必须掌握古代汉语的一般知识,其中文字知识必不可少。

先以字形为例。汉字的字形往往表示字义。比如“日”,这是象形字,画的是太阳。“旦”是会意字:“日”是太阳,“一”表示地平线;太阳在地平线上,表示“早上”。“刃”是指示字,刀上一点,表示刀口。“薪”是形声字。形声字包括两部分,一是表意,二是表音。“薪”上面是草,表意,下面“新”是读音。汉字的造字法共六种,上面讲的是四种,最常见,特别是形声字,占汉字百分之八十五以上。所以有的专家说,掌握了形声字,就等于掌握了汉字。阅读古诗文,尤其必须注重掌握形声字。

与现代汉语不同,古代汉语还有一种字——通假字。所谓“通假”,即用音同或音近的字,或形同形近的字,来代替本字。如:

距关,毋内诸侯。《鸿门宴》

愿伯具言臣之不敢倍德也。《鸿门宴》

“距”通“拒”，音同形近；“倍”通“背”，读音相近；“内”通“纳”，形相近。

要掌握一些词汇知识

阅读古诗文，掌握词汇最重要。如果掌握了古代词汇，就可以说基本上掌握了古代汉语。因为古今语法差别不大，唯有词汇差别相当大。比如：

“把”，古人作动词，解释为“拿”，如：“明月几时有？把酒问青天。”

“去”，古义为“离开”，今义是“往”，“到”，正好相反。如：断其喉，尽其肉，乃去。

“再”，古义是“两次，第二次”。如：一鼓作气，再而衰，三而竭。

“但”，古代不作“但是”，解释为“只”，如：见其发矢十中八九，但微颌之。

这类例子不少，阅读时要多留心。

可见，阅读古汉语最主要的是两点：识别文字，掌握词汇。要掌握这两点，关键是在平时积累，熟读成诵。

要懂得一些释词方法

古人释词的方法很多，这儿介绍简便有用的几种。

一、比照释义

古诗文，整句（对偶句，排比句）最为常见，句与句之间，字数相当，结构相同或相近，阅读时采用“比照”的方法，有利于探求

词义、词性乃至省略了的成分等。

所谓“比照释义”，即从并列的对句(或另一分句)的同位词中，寻求解释。如：

蝉噪林愈静，
鸟鸣山更幽。(王安石《入若耶溪》)

“噪”和“鸣”同位，“愈”和“更”同位，“静”和“幽”同位。这三组对举的词，都可作同义词理解。“噪”和“鸣”解释为“鸣”，“愈”和“更”解释为“更”，“静”和“幽”解释为“静”。

“比照”的范围广，著名训诂学家张相介绍他“假定一义之经过”，其中就有“比照”。这种方法简单、易懂、好用。现在仅介绍以下几种。

甲、同义比照。上面一例就属这类。同义比照是指各句间同位的词词义相同或相近，理解时可作同义词。如：

① 奉之弥繁，侵之愈急。《六国论》

② 信而见疑，忠而被谤。《屈原列传》

③ 忠不必用兮，贤不必以。《涉江》

④ 灭六国者六国也，非秦也。族秦者秦也，非天下也。《阿房宫赋》

⑤ 于是六国之士，

有宁越……之属为之谋；

齐明……之徒通其意；

吴起……之伦制其兵。《过秦论》

⑥ 孝公既没，惠文、武、昭襄蒙故业，因遗策，《过秦论》

⑦ 殫其地之出，竭其庐之入，《捕蛇者说》

⑧ 通五经，贯六艺。《张衡传》