

人大名师讲坛

『三个代表』重要思想 专题讲座

中国人民大学“三个代表”
重要思想研究中心

中国人民大学马克思主义学院

组编

『三个代表』重要思想 专题讲座

中国人民大学“三个代表”
重要思想研究中心
中国人民大学马克思主义学院

组编

图书在版编目(CIP)数据

“三个代表”重要思想专题讲座

中国人民大学“三个代表”重要思想研究中心, 中国人民大学马克思主义学院组编.

北京: 中国人民大学出版社, 2003

(人大名师讲坛)

ISBN 7-300-04963-X/I·887

I. 三…

II. ①中…②中…

III. “三个代表”重要思想-学习参考资料

IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 083003 号

人大名师讲坛

“三个代表”重要思想专题讲座

中国人民大学“三个代表”重要思想研究中心 组编
中国人民大学马克思主义学院

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号 邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室) 010-62511239 (出版部)

010-62515351 (邮购部) 010-62514148 (门市部)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东方圣雅印刷有限公司

开 本 890×1240 毫米 1/32

版 次 2003 年 10 月第 1 版

印 张 10 插页 1

印 次 2003 年 10 月第 1 次印刷

字 数 285 000

定 价 15.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换



前言

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，实现了中国共产党指导思想上的又一次与时俱进。党的十六大提出，要在全党兴起一个学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮。为贯彻党的十六大精神，中国人民大学“三个代表”重要思想研究中心和马克思主义学院曾共同策划组织了中国人民大学知名教授宣讲“三个代表”重要思想的活动。主讲人为对“三个代表”重要思想有一定研究的知名教授，他们来自中国人民大学党委、马克思主义学院、人文学院、经济学院、国际关系学院及中共党史系等单位，在国内有较大影响。宣讲报告曾汇集成《“三个代表”重要思想12讲》，由中国人民大学出版社公开出版，此书的出版对高校“三个代表”重要思想的“三进”工作起过十分积极的作用。

2003年6月，中共中央印发了《“三个代表”重要思想学习纲要》，随后，中共中央又发出了《中共中央关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》（简称《通知》），《通知》明确指出：“用‘三个代表’重要思想教育广大青年特别是青年学生，关系中国特色社会主义事业的前途命运。要高度重视青年学生的理论武装工作，加强教材编写和师资队伍建设，推动‘三个代表’重要思想进教材、进课堂、进学生头脑。高等学校要系统讲授‘三个代表’重要思想。”7月1日，胡锦涛同志在“三个代表”重要思想理论研讨会上发表重要讲话，从党和国家发展全局的高度，深刻阐明了“三个代表”重要思想的理论意义、实践价值、本质要

求和学习贯彻中应当坚持的科学态度，深刻阐明了兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的重大意义和基本要求。为进一步贯彻《通知》和胡锦涛同志“七一”讲话精神，进一步深化“三个代表”重要思想的“三进”工作，中国人民大学“三个代表”重要思想研究中心、中国人民大学马克思主义学院，组织了中国人民大学知名教授在已正式出版的《“三个代表”重要思想12讲》基础上，依据《“三个代表”重要思想学习纲要》，遵照胡锦涛同志“七一”讲话精神，吸收国内关于“三个代表”重要思想最新的理论成果，编写了《“三个代表”重要思想专题讲座》。我们相信，此书的出版对于用“三个代表”重要思想武装青年大学生，提高“三个代表”重要思想“三进”工作的实效具有重要的参考价值。

中国人民大学“三个代表”重要思想研究中心
中国人民大学马克思主义学院
2003年9月



目 录

第一讲	“三个代表”重要思想的形成与发展	程天权 (1)
第二讲	“三个代表”重要思想的科学体系及 历史地位	秦 宣 (22)
第三讲	弘扬与时俱进的精神	涂志宏 (44)
第四讲	发展是党执政兴国的第一要务	郝立新 (60)
第五讲	走新型工业化道路	张雷声 (83)
第六讲	中国特色的社会主义改革开放	张 宇 (105)
第七讲	全面建设小康社会的实质与措施	黄泰岩 (127)
第八讲	建设社会主义市场经济	杨瑞龙 (146)
第九讲	建设社会主义政治文明	李景治 (167)
第十讲	创造更加灿烂的先进文化	马俊杰 (188)
第十一讲	论坚持弘扬和培育中华民族精神	吴潜涛 (211)
第十二讲	中国特色社会主义领导核心	王顺生 (233)
第十三讲	以改革的精神加强党的建设	吴美华 (257)
第十四讲	实现好维护好发展好最广大人民的 利益	杨凤城 (277)
第十五讲	按照“三个代表”重要思想要求 实现中华民族伟大复兴	纪宝成 (297)

第一讲

“三个代表”重要思想的形成与发展

程天权

作者简介



中国人民大学党委书记，教授、博士生导师。

主要研究领域是中国法制史、中国当代政治等。

曾参与、组织一些专题发展对策研究，主持和筹划“中国发展研究”、“上海21世纪研究”、“人权问题研究”、“中国精神文明纲要研究”等专题研究活动，主要著述有《六部成语注解》（校注）、《中国民法史》、《邓小平理论研究》、《大清律》（译英）、《代表中国先进文化前进方向的中国共产党》等，在《求是》、《人民日报》等报刊发表论文多篇。

曾获得全国社会科学一等奖。

党的十六大把“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，实现了中国共产党指导思想的又一次与时俱进。“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。它用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，是我们加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是新世纪新阶段全党全国人民继往开来、与时俱进，实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针。

列宁曾经提示过，要想理解一种理论，最好的办法就是深入研

究它的形成过程。据此，要深刻、准确地理解“三个代表”重要思想，就应当首先深入了解它产生的社会历史背景、形成过程和发展脉络。

一、“三个代表”重要思想产生的历史必然性

马克思主义认为，一切划时代思想体系的真正内容，都是由产生这些体系的那个时代的特征和需要构成的。“三个代表”重要思想的产生也同样是历史发展的产物，是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合形成的新的理论成果。具体说来，它是十三届四中全会以来，以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人，高举邓小平理论伟大旗帜，准确把握时代特征，科学判断中国共产党所处的历史方位，围绕建设中国特色社会主义这个主题，集中全党的智慧，以马克思主义的巨大理论勇气，殚精竭虑、长期深入思考、不断创新的结果。它从现实和历史、理论和实践的结合上，回答了改革开放、现代化建设和党的建设过程中提出的一系列重大问题，用新的实践基础上产生的新鲜经验丰富发展了邓小平理论对中国共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，有着深刻的时代背景和客观的历史必然性。

（一）“三个代表”重要思想源于当今国际局势的新发展

在千年更迭、世纪交替之际，中国共产党所处的国际国内环境已经发生并还在经历着前所未有的巨大变化，这是“三个代表”重要思想产生的最重要的时代背景。正如江泽民同志所深刻指出的那样，时代在发展，形势在变化，中国共产党要不断巩固自己的执政地位，就必须“紧跟时代发展的潮流，不断研究新情况，解决新问题，形成新认识，开辟新境界”^①。提出“三个代表”重要思想，其出发点和着眼点就在这里。

^① 江泽民：《论“三个代表”》，47页，北京，中央文献出版社，2001。

冷战结束后，国际局势发生深刻变化。经济全球化浪潮汹涌澎湃，世界政治多极化在曲折中发展，科学技术进步异常迅猛，成为了20世纪90年代以来世界格局的主格调。政治上，20世纪80年代末90年代初，发生了东欧剧变、苏联解体等重大事件，国际社会主义运动遭受了重大挫折。苏联解体以后，美国作为惟一的超级大国，极力使世界向单极化方向发展，谋求建立以其为领导的世界秩序。以美国为首的西方发达国家还不遗余力地，在世界范围内宣扬他们的思想意识形态，特别是资产阶级的价值观，甚至动辄便以所谓“人权”、“自由”、“民主”等为幌子对一切与其价值观不相一致的国家、尤其是社会主义国家进行压制、渗透乃至颠覆，在政治意识形态、经济领域和军事战略的各个方面展现出咄咄逼人的全面攻势。从20世纪90年代的海湾战争到科索沃战争、再到本世纪的“反恐战争”；从“遏制中国”，到制裁古巴、孤立朝鲜……以美国为首的西方集团呈现了一种非常强硬的态势。一向以坚决反共著称的美国前总统尼克松就毫不掩饰地宣称：“美国的领导地位和实力是没有任何东西可替代的”，为了促进世界的“民主革命”，美国应该成为“手拿刀剑的自由女神”^①。在这种形势下，中国作为世界上最大的社会主义国家，实际处于两种社会制度对立、斗争的最前沿。中国共产党在21世纪将面临长期的国际压力，渗透与反渗透、遏制与反遏制、分裂与反分裂、颠覆与反颠覆的斗争将长期存在，并且异常尖锐、复杂。面对国际社会主义处于低潮的现实，面对西方敌对势力对我国实行的“西化”、“分化”的政治图谋，面对复杂多变的国际政治形势，如何使人民紧密团结在党的周围、保持人民对社会主义的信念和信心，如何在两种社会制度的长期斗争中站稳脚跟、发展自己，是中国共产党面临的严峻课题。

但另一方面，美国的单边主义行径也不断受到其他许多国家特别是俄、中以及欧盟国家的制约。同时，出于维护自身利益和战略上的考虑，各大国之间纷纷建立了各种形式的伙伴关系，彼此间在解决新旧矛盾和历史恩怨中注重对话和协调，避免冲突和对抗，从

^① [美] 尼克松：《透视新世界》，24页，北京，中国言实出版社，2000。

而进一步稳定了国际关系。因此，尽管霸权主义和强权政治依然存在，世界仍不安宁，但是从总体上看，和平与发展仍然是时代的主题，世界多极化仍然在曲折中获得了发展，这也为我国的社会主义建设带来了一个难得的相对稳定的和平的外部环境。特别是使全球经济日益融为一体的经济全球化浪潮正在蓬勃发展，它是当今世界的生产力、世界市场和科学技术的发展共同作用的结果，是历史发展不可阻挡的大趋势，任何国家和民族如果不能顺应这种发展的潮流，就势必会被历史所抛弃。尽管发展中国家在经济全球化浪潮中目前还暂时处于劣势，但也存在着巨大的发展空间和机遇，积极参与经济全球化是包括我国在内的发展中国家实现现代化的必由之路。与此同时，科学技术的发展也异常迅猛，以信息技术和生命科学为核心的现代科学技术可谓是日新月异，并且深刻地推动着世界经济的发展与一体化进程，越来越在国家社会经济的发展中起着决定性的作用。无论是在发达国家，还是发展中国家，人们对通过科技进步振兴经济、提高综合国力的认识从来没有像今天这样一致和深刻，各国之间的科技竞争也因此空前激烈。对此，作为发展中国家的我国，如何才能迎头赶上时代的潮流，在日益激烈的国际竞争中始终立于不败之地？如何发展科学技术，又如何利用科技革命创造的良好机遇，抢占新兴产业的制高点，加速我国经济结构、产业结构和产品结构的换代升级和调整，实现社会生产力的跨越式发展？这些，都是中国共产党这样一个领导着 13 亿多人口的社会主义大国的执政党所必须正确回应和解决的重大问题。

（二）“三个代表”重要思想的产生源于我国社会生活发生的新变化和党的自身建设面临的新挑战

十一届三中全会以来，特别是十三届四中全会以来，我国的改革开放和现代化建设经历了一个波澜壮阔的进程。在全国人民的共同努力下，中国共产党经受并战胜了像苏东剧变、1993 年经济发展过热、1998 年亚洲经济危机和洪涝灾害等一系列政治、经济领域和自然界出现的严重的困难和风险，保证了国民经济的持续、稳定、健康发展和社会的全面进步，我国社会主义建设取得了举世瞩

目的伟大成就，积累了丰富的经验。同时，伴随着改革开放和社会主义市场经济的进程，我国社会生活发生了广泛而深刻的变化，社会经济成分、组织形式、利益分配和就业方式等的多样化还将进一步发展，这给国家的政治经济文化和社会生活的各个方面带来了深刻影响，对中国共产党执政和领导各项事业提出了新的更高要求。这些新变化使我们面临的新情况、新问题层出不穷。譬如，随着我国社会就业方式、分配方式的多样化，出现了更为复杂的利益关系，原有的社会阶层发生了极大变化，除了工人、农民、知识分子、干部等社会阶层外，还出现了民营科技企业的创业人员和技术人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等新的社会阶层。此外，我国在经历了长时期的经济增长之后，也面临着国际经济衰退、国内经济结构需要调整、部分国有企业发生较大困难、人口与资源矛盾日益突出、发展经济与保持环境生态等重重压力。随着我国第二步战略目标的实现和加入WTO，我国开始进入了全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化建设的新阶段，这些新情况、新问题、新挑战更加突出地摆在了党的面前。在这样的情况下，党如何更好地总结社会主义现代化建设的新经验；如何更好地代表全体人民的根本利益和不同社会群体的具体利益；如何正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系，如何完善社会主义市场经济体制，如何推进政治体制改革，如何解决国内的人与资源、环境的矛盾，保持国民经济的可持续发展等等，都是摆在中国共产党面前的必须研究解决的紧迫而重大的问题。

随着改革开放和社会主义现代化建设进程的不断推进，党的自身建设也面临着一系列新的挑战。最突出的是，社会主义市场经济的迅速发展以及由此带来的社会经济成分、社会阶层结构、社会组织形式、就业方式等的多样化给党的思想、组织和制度等方面的建设带来了许多新的难题。譬如，改革开放和社会主义市场经济体制建设过程的不断深化，带来了各种思想文化价值观念的交流与碰撞，使得我们的思想领域面临十分复杂的情况。随着市场经济的发展，商品交换的法则也容易侵蚀到社会政治生活和人们的精神领

域，引发见利忘义、钱权交易，导致国家意识、集体意识和互助精神、奉献精神减弱。而这一时期，正值党的队伍进入整体性交接的关键时刻，一大批年轻干部走上了各级领导岗位。尽管党的干部队伍总体是好的，但在一些党员和干部中，还存在着不同程度的思想僵化、信念动摇、道德滑坡、组织涣散和腐败。在党员领导干部中的违法乱纪、腐化堕落案件仍有发生，有些案情之恶劣，涉案人数之多，是新中国建立以来所没有的。面对这些新的问题，党应如何加强思想和组织建设，以保持自身的凝聚力和战斗力？随着原有的工人阶级的内涵的不断变化、其构成呈现出的新特点以及新的社会阶层的出现，党应如何对待这些变化、进而增强阶级基础和扩大群众基础？随着社会经济结构和就业方式的变化，相当多的人由原来在固定的国有或集体单位工作变为到非公有制领域就业，且流动性比以往大大增强，还有不少人自谋职业，这就使得过去那种主要通过从上到下组织严密的部门和单位来实施党的领导的传统方法，遭到了极大的挑战，在这一新的形势下，党应如何不断变革自己的领导方式和工作方法？总之，在新的历史条件下，党自身的建设面临着全面而又严峻的挑战。对党来说，要始终成为中国特色社会主义事业的坚强的领导核心，完成自身的伟大的历史使命，最重要的是必须进一步研究和把握党自身建设的规律，以改革的精神来加强党的各方面的建设，使党在新的历史条件下不断焕发新的活力。

（三）“三个代表”重要思想源于马克思主义与时俱进的理论品质

马克思主义是中国共产党最根本的指导思想。马克思主义又是一个不断发展、与时俱进的思想体系，而这种与时俱进的理论品质，正是150多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。1872年，马克思和恩格斯在为《共产党宣言》作第二版序言时，就明确告诫后人，对《共产党宣言》基本原理的实际运用，必须“随时随地都要以当时的历史条件为转移”^①。从整个人类认识史来

^① 《马克思恩格斯选集》，2版，第1卷，248页，北京，人民出版社，1995。

看，在马克思主义以外的一切哲学，都宣称自己是完美和最高的真理，即使改革，也大都“变先王之法”，而绝不触动自身。与之截然不同，与时俱进不仅是共产党人的理论品质，也是政治品质，即对自己创立的理论有勇气去改进、去发展。历史的经验早已证明，一种政治力量的衰落，往往首先是从思想理论上的衰落开始的，而一个政党要保持自身的先进性，不断引导社会前进，就必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新。与时俱进不仅是马克思主义的内在品格，也是辩证唯物主义的根本要求。要使党和国家的事业不停顿，首先理论上不能停顿，否则一切新的发展都谈不上。150多年来的国际共产主义运动正反两方面的经验教训，特别是党80多年来运用马克思主义解决中国革命、建设和改革问题的奋斗史，都集中体现了这一点。正是秉承了马克思主义与时俱进的理论品质，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，高屋建瓴、审时度势，充分而正确地认识到了《共产党宣言》发表150多年来世界政治、经济、文化、科技等发生的重大变化，认识到了我国社会主义建设发生的重大变化，认识到了广大党员干部和人民群众工作、生活条件和社会环境发生的重大变化，充分估计到了这些变化对中国共产党执政提出的严峻挑战和崭新课题，从而为“三个代表”重要思想的提出奠定了理论和实践的基础。

改革开放和建设中国特色社会主义的事业是中国人民进行的一项伟大而全新的事业。20多年来，中国社会结构发生了极大的变化，经历着由农业社会向工业社会的转变；经济体制由计划经济向市场经济的转变；并开始了信息化的进程。在这一伟大的进程中，我国的政局长期稳定、社会不断进步、民族和睦团结、经济繁荣发展。这些来之不易的伟大成就的取得，从根本上来说，正在于中国共产党始终坚持和贯彻了解放思想、实事求是的思想路线，与时俱进，勇于创新，为社会主义建设开辟了正确的道路，也才使改革不断有新的突破。在20世纪90年代初，正是由于邓小平的南方谈话所带来的思想解放和一系列新的观点，才有了建立社会主义市场经济体制目标的确立和社会主义建设新局面的形成。党的十五大以来

的五年，我们之所以能够经受住各种困难和风险的考验，保持国民经济持续健康稳定的发展，也是与以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体与时俱进、不断进行理论创新分不开的。搞好党的建设的新的伟大工程思想的提出，十五大报告关于社会主义基本经济制度的新的论述、关于公有制含义的论述以及公有制实现形式可以而且应当多样化等重要观点，都是以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体努力创新而得出的科学结论。

总之，时代的发展和我国社会主义现代化建设进程的不断推进，越来越把党置身于一个新的复杂的历史环境之中，给党和国家工作带来了一系列新的问题和新的挑战。为此，进一步提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险的能力，就成为党必须解决好的两大历史性课题。换句话说，党必须在新的历史条件下，正确地解决如何加强和改进自身的建设，以领导全国人民抓住机遇、战胜挑战，加快国内的改革，大力发展经济科技，全面推进中国特色社会主义现代化进程。这也是党和全国人民面临的时代难题。党能否担当起时代和历史赋予的这一重任，取决于党能否与时俱进地把握自身的建设规律，不断推出新的思路、新的对策和新的举措，特别是在坚持马克思主义基本原则的前提下，提出新的理论创造。“三个代表”重要思想正是以江泽民同志为主要代表的中国共产党人自十三届四中以来不断思考与理论创造而结出的硕果，它反映了我国最广大人民的共同意愿，体现了当今世界和中国发展的时代精神，显示了马克思主义科学理论的强大力量，是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础。

二、“三个代表”重要思想形成的历史过程

正是由于当代世界和中国的发展变化对党和国家工作提出了新要求，也正是由于有了改革开放和社会主义建设的新经验，有了对理论创新重要性的深刻认识，在党和国家面临新的形势、新的挑

战、新的使命之际，江泽民同志以马克思主义政治家和战略家的洞察力，站在世纪之交的历史制高点上，站在中华民族伟大复兴和党所肩负的历史任务的战略高度，在深刻思考“建设一个什么样的党，怎样建设党”这一时代课题的过程中，科学地提出了“三个代表”重要思想。它坚持了辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，体现了马克思主义建党理论的根本原则，也深刻反映了新的时代特点和中华民族走向全面复兴的必然要求。

（一）“三个代表”重要思想的提出

江泽民同志第一次完整地提出“三个代表”重要思想，是在新世纪的第一个春天。

2000年2月21日，《广州日报》头版头条以《江泽民昨出席广东茂名高州市领导干部“三讲”教育会议发表重要讲话进行动员》的通栏标题，刊发了新华社高州2月20日电，报道了江泽民同志的讲话内容。江泽民同志指出：在新的世纪里，我们要巩固和发展一个多世纪以来中国人民的伟大奋斗成果，把老一辈无产阶级革命家开创的社会主义事业全面推向前进，达到预期的宏伟目标；我们要正确应对国内外错综复杂的环境，坚定不移地完成改革和建设的各项任务；我们要使党始终保持工人阶级先锋队性质，始终代表最广大人民群众的利益，始终成为社会先进生产力的代表，始终领导全国各族人民促进社会生产力的发展，始终坚强有力地发挥好核心领导作用，必须结合新的历史条件进一步从思想上、组织上和作风上把党建设好。这段话，江泽民同志一连讲了五个“必须”，其中包含了两个“代表”。

随后，从2000年2月21日到2月28日，江泽民同志继续在广东的深圳、顺德和广州等地考察。22日，江泽民同志到了深圳市龙岗区布吉镇南岭村，与村党支部委员和部分村民党员代表就党组织的基层建设问题进行了座谈；23日上午，在顺德主持召开企业党建工作座谈会，听取了顺德市委和部分国有企业、合资企业、私营企业党组织负责人的汇报，详细了解了顺德市各类企业党建工作的做法和经验；24日上午，视察了广州市上下九路商业步行街；

下午，在广州市主持召开党建工作座谈会，听取了部分企业事业单位和街道党组织负责人的汇报，并与他们共同探讨新时期党的建设的工作。当天，江泽民同志还视察了广州本田汽车有限公司。广州是这次江泽民同志到广东考察的最后一站。

2月25日上午，江泽民同志在听取了广东省委常委的工作汇报后，发表了题为《在新的历史条件下，我们党如何做到“三个代表”》的重要讲话，江泽民同志指出：“总结我们党七十多年的历史，可以得出一个重要的结论，这就是：我们党所以赢得人民的拥护，是因为我们党在革命、建设、改革的各个历史时期，总是代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的路线方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。”^①这是江泽民同志提出“三个代表”重要思想的第一次完整表述。

（二）“三个代表”重要思想的形成过程

虽然对“三个代表”重要思想的首次完整表述，是2000年2月江泽民同志在广东考察工作期间提出的，其作为一个完整理论体系的形成也主要是在其后的两年多时间里完成的，但“三个代表”重要思想的发端，却正如江泽民同志所郑重回答的那样：“我提出这个问题，是经过了长时期思考的。在实行改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，‘建设一个什么样的党、怎样建设党’，是一个重大的现实问题，直接关系到我们党和国家的前途命运。”^②概括起来，“三个代表”重要思想，是江泽民同志根据不断发展变化的国际国内的实际情况、把握时代发展的特征和要求，在充分尊重历史实践、科学总结党的历史经验、深刻思考国际上一些曾经长期执政的大党、老党兴衰成败的教训，在深入分析和慎重回应中国共产党执政所面临的各类问题和严峻挑战的基础上长期思考形成的。

^① 江泽民：《论“三个代表”》，2页。

^② 同上书，32页。

1. “三个代表”重要思想是在江泽民同志长期深刻思考新时期党的建设和科学判断党的历史方位的基础上形成的

1989年春夏之交的政治风波平息之后，江泽民同志在党的十三届四中全会上被选为中央委员会总书记，由此开始了由党的第二代中央领导集体向第三代中央领导集体的交接。邓小平在向新一代中央领导的“政治交代”中，把加强党的自身建设当作最重要和最主要的内容。1989年6月，邓小平在与部分中央领导同志谈话时，就尖锐地指出：“常委会的同志要聚精会神地抓党的建设，这个党该抓了，不抓不行了。”^①其后，在1992年视察南方的谈话中，邓小平再次以警示的语气强调，“中国要出问题，还是出在共产党内部”，“说到底，关键是我们共产党内部要搞好”^②。从那时起，江泽民同志就按照邓小平的嘱托，在全面推进改革开放和现代化建设的同时，开始深入地思考党的建设问题，其中，重点考虑的就是“建设什么样的党、怎样建设党”的问题。因为这一重大问题，与邓小平提出和解决的“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题是紧密联系、相辅相成的。只有解决好“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题，中国共产党作为社会主义中国的执政党才能站稳脚跟；而只有把“建设一个什么样的党、怎样建设党”的问题解决好，中国的社会主义事业也才能兴旺发达、长治久安。为此，以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体，在领导我国社会主义现代化事业不断发展的过程中，为党的建设的理论开拓和实践创新作出了多方面的探索 and 贡献。1989年8月，中央政治局通过了《中共中央关于加强党的建设的通知》。同年12月，江泽民同志在中央党建研究班发表《为把党建设成为更加坚强的工人阶级先锋队而斗争》的讲话，强调指出党和社会主义事业的领导权必须掌握在忠于马克思主义的人手中。1990年3月，中共十三届六中全会通过了《中共中央关于加强党同人民群众联系的决定》。1992年10月，党的十四大提出用邓小平建设中国特色社会主义理论武装全党

① 《邓小平文选》，1版，第3卷，314页，北京，人民出版社，1993。

② 同上书，380、381页。