

国家八五规划重点图书

中华光耀英群范师

唐功书



第十七卷(下册)

陕西人民教育出版社



师范群英 光耀中华

第十七卷(下册)

主 编 区社能

副主编 陈尚仁

孙祖余

陕西人民教育出版社



(陕)新登字004号

师范群英光耀中华

第十七卷

(下册)

主 编 区社能

副主编 陈尚仁 孙祖余

陕西人民教育出版社出版发行

(西安长安路南段 376号)

陕西省新华书店经销 国营五二三厂印刷

850×1168毫米 1/32开本 11.25印张 4插页 326千字

1994年8月第1版 1994年8月第1次印刷

印数：1—1,000(精)

ISBN 7-5419-5776-3/G·4948

定价：(精) 12.90元

重視和發展師範教育
提高人民文化素質
培養人材爲祖國
社會主義四個
現代化建設事業
作貢獻

庚午年春 楚圖南



原全国人大常委会副委员长楚图南同志的题词

114K 15/10

師範
秋華
夏
王任重



全国政协副主席王任重同志的题词

新 民 明 德 概 國 之 基
崇 夫 先 路 作 之 親 師

師範羣英光耀中華

披雲奉題

全国政协委员、全国侨联常委梁披云先生的题词

出 版 说 明

这套丛书，是根据中央领导同志的指示精神，在国家教委的指导和全国各地教育部门的大力支持下，由各方面通力合作编写完成的。丛书编委会，由全国 26 个省、市、自治区及有关部门推荐的人员组成。

本丛书所录师范人物，系中国近百年间创办、从教或就读于各级各类师范院校的著名人物，其中包括曾创办、资助师范学校的著名爱国侨胞。所录师范院校，系自上世纪末中国创办第一所师范学校以来，对中国革命、建设和教育事业作出重要贡献的著名师范学校。

丛书将分卷分批出版，各卷中有人物篇、校史篇，以人物为主；分卷的次序，按收稿及编辑完成的时间先后排列；每卷稿件按地区或人物主要活动省份相对集中；在同一卷中，按人物的出生年月和院校创办的时间先后排列。

原全国人大常委会副委员长楚图南、全国政协副主席王任重为丛书题词；全国政协常委、中国书法家协会主席启功为丛书题写了书名；全国政协委员、原教育部副部长臧伯平为丛书写了序；新加坡侨胞陈永和、周颖南先生，香港同胞邓润芳女士、陈天赐、许小杨先生为丛书捐资；中国电视师范学院，厦门教育基金会、陕西人民教育出版社等单位给予了大力支持；发起单位西安空军工程学院为丛书的编辑提供了许多方便。在此一并致谢。

丛书许多作者吸收和引用了近年来教育界、史学界的一些研究新成果，谨向知情人和原作者表示谢意！

由于编者水平所限，加上时间短促，丛书在体例及引用史料等方面，难免有所不足或遗漏，敬请专家和读者批评指正。

序 言

臧伯平

《师范群英光耀中华》丛书，现已编好出版。我代表编委会介绍一下本书的编写意义和主要内容，以供读者披阅。书中不足之处，祈读者不吝赐教。

在人类社会进化的长河中，教师的职业是继往开来的。教师，是人类文明的继承者和传播者。教师的影响是深远的，教师的功绩是永存的。如果没有教师，人类社会就既没有过去，也没有现在，更没有未来。“国将兴，必贵师而重傅”，这是历史发展的必然趋势。自古以来，人们把教师看成一种最神圣的职业。在中国历史上曾把师与君相提并论，有“天地君亲师”之说。欧洲文艺复兴时期的捷克大教育家夸美纽斯把教师誉为“太阳底下最光辉的职业”。现代人赞美教师是“人类灵魂的工程师”、“辛勤的园丁”。一个人从呀呀学语到成长为社会需要的人。一个民族从愚昧走向文明，都离不开教师。因此，从教育的广义上讲，教师的职业，是与人类社会共始终的。

教师作为一种教书育人的专门职业，是随着学校教育的产生而出现的。在古代，没有专门培训教师的场所，教师由有经验、有知识的人来担任。师范作为专门培养教师的教育机构，起源于十七、十八世纪的法国和德国。在中国，师范教育产生于十九世纪末、二十世纪初。1897年盛宣怀在上海首创南洋公学，特设的“师范院”为中国师范教育之始。1902年张謇创办的通州（今江苏南通）师范学校，为私立师范学校之始。同年，京师大学堂设师

范馆，为我国高等师范教育之始。1903年清政府颁布的《奏定学堂章程》，对师范教育作了比较周详的计划；之后，又把师范学校分为初级（各省设立的师范学堂）和优级（京师大学堂的师范馆）两类。从此，我国有了比较完善正规的师范教育体系。

我国的师范教育，自产生以来，至今已有近百年的历史。不同历史时期的各级各类师范学校及其弟子们，为中华民族的独立自主和繁荣富强，作出了很大的贡献，推动了中华民族历史前进的巨轮。翻开中国近现代史，不难发现，师范教育与中国革命有着十分密切的关系。最早研究和传播马克思主义的是师范师生，中共一大代表有七位是师范师生，全国不少地区的第一位共产党员、第一个党支部是出自师范学校，不少革命家、军事家、革命先烈，是在师范开始探索救国救民的真理而后走上革命道路的；许多教育家、科学家、艺术家、作家，以及著名的爱国民主人士和爱国华侨，是师范学校的教师和子弟。在民主革命时期，师范教育不仅培养出大批的教育人才，而且培养出灿若群星般的革命人才，促进了中国革命的发展。新中国成立后，师范教育的成就更加辉煌。师范后人继承了师范先驱们的光荣事业，孜孜不倦地工作在师范教育的第一线，为祖国培养出数以千万计的各类人才，对祖国的物质文明和精神文明建设作出了重大贡献。回顾历史，师范学校人才辈出，群英荟萃；师范教育桃李芬芳，光照中华。这是师范人的荣耀，也是祖国的骄傲。

1978年，邓小平同志在全国教育工作会议上指出：“绝大多数教职员工作热爱党热爱社会主义，勤勤恳恳为无产阶级教育事业服务，为民族、为国家、为无产阶级立了很大功劳。”“我们要提高人民教师的政治地位和社会地位”，“要采取适当措施，鼓励人们终身从事教育事业”。1980年，中央书记处领导同志在全国师范教育工作会议期间也曾指出，师范教育为中国革命作出了独特的贡献，在教育事业中起了很大的作用。“师范教育的光荣传统要宣传。师范教育的校史、革命史要搜集材料写下来，不仅本校知道，要

让全国教育界知道”。

《师范群英光耀中华》丛书，本着讴歌先驱、激励当代、垂范未来之目的，将著名师范人物和院校的事迹史料，搜集起来，编纂成书，以弘扬师范先驱们为民族的解放和国家的振兴，为中国科学文化教育事业的发展所作出的光辉业绩，讴歌他们教书育人、为人师表、尊师重道、不图功名的崇高品德和奉献精神，颂扬他们身先士卒、艰苦创业、从严治校、严谨治学的师者风范和英雄气概，歌颂他们热爱祖国、热爱人民、忠诚人民教育事业的爱国主义精神。它的出版发行，对于加强对青少年进行中国近现代史和国情教育，无疑是大有裨益的。编委会在国家教委的指导、支持和有关方面的关心帮助下，经过几年的辛勤劳作，把它奉献给读者，这不仅对从事师范教育的人是一种激励，而且对整个教育事业也是一个重要贡献。

这套丛书内容丰富，形式活泼，具有较强的可读性。本书记述的既有革命先辈在师范学校学习中寻求人生道路、探索救国救民真理、投身革命斗争的光辉足迹和艰难历程，也有甘作人梯、终身从教、桃李满天下的园丁形象；既有为祖国教育事业殚精竭虑、辛勤耕耘的师范先驱，也有为培养现代化建设人才而奉献青春的师范新人；既有出自师范教育的著名爱国民主人士，也有倾资办师范教育的海外侨胞；还有众多的各具特色的师范校史。丛书力图全方位、多层次地反映我国师范教育的优良传统，使青年一代从中懂得，老一辈教师在特定的时代投笔从戎、弃教从政，完全是出于救国救民的历史责任感，而当代青年的历史使命是富国富民、振兴中华，从而使广大青年教师和学生受到爱国主义和革命人生观的教育，这是很有现实意义的。

《师范群英光耀中华》丛书和读者见面了，我希望它的出版，对于宣扬师范教育的光荣传统，提高师范教育和教师的地位，促进全社会尊师重教和新时期整个教育事业的发展，能起到积极的作用；同时希望它能对所有关心、热爱抑或忽视师范教育的人有

所激励，以便唤起他们对师范教育的支持，激发他们尊师重教的热情，点燃他们立志终身从教的理想之火，为育才树人、振兴中华，做出伟大的贡献。

1991年4月3日于北京

《师范群英光耀中华》丛书编辑委员会

顾 问:	张 健	金长泽	宋成栋	潘懋元	胡青坡
	顾明远	江 铭	周敬思	王秋来	王长楷
	陈永和	曾瑞生			
主 任:	臧伯平				
副 主 任:	侯志新	李钟善	马玉卿	赵喜民	贾 岩
	李世英	(常务)			
主 编:	李钟善	刘天佑	麻星甫		
编 委:	(按姓氏笔画排列)				
	丁 涛	马玉卿	马汉彦	王振普	王福成
	王淑芳	尹中川	石光华	冯象钦	刘天佑
	刘玉环	刘成兆	朱仇美	朱定昌	庄明水
	何秀黔	陈乃林	陈光莲	陈吉昆	陈纪周
	陈更新	陈其伟	陈国良	陈宗利	陈德安
	陈若海	吴宝璋	李世英	李生春	李永忠
	李钟善	张 行	张原里	沐 超	沈玮玮
	严培坚	宋荐戈	宗 炜	周治华	赵 挺
	赵喜民	孟宪柱	侯志新	皇甫梦臣	贾岩
	贾宝琛	贾献文	徐兴文	徐经世	谈云龙
	梁吉生	梁孝忠	常 青	麻星甫	黄加秀
	程文祥	董 文	庾国斌	雷险峰	臧伯平
	樊玉杰	薛鸿群			
办公室主任:	刘天佑(兼)				
副 主 任:	王利云				
办公室成员:	杨 宣	刘炳来	齐清华	耿 耿	原良志
	潘景余	邵 瑾	负大强	秦宗仓	张明学

目 录

苗致信	教育世家根深苗壮	黄光景	李富明 (1)
王 越	把光和热献给人民的教育事业	杨珍妮	陈志贤 (12)
马肖云	风雨教育不老情	丘观平	李华生 (19)
汪德亮	奉教六十载 丹心启后昆	邹成钰	(27)
阮镜清	研心析理 笃志诲人	黄博华	莫 雷 (40)
陈一百	一代师表	陈运森	孔棣华 (53)
黄友谋	灼灼光热为育人	吴伯衡 叶乔健	廖玄九 (66)
胡一川	旧雨迎今雨 高松抚幼松	王博仁	(72)
廖华扬	执教五秩 桃李万千	魏乃群	(91)
陈唯实	一位哲学家和教育家的一生	林国标	(95)
王燕士	师范大学校长的楷模	老洪让	(113)
吴江霖	坎坷·勤奋·闪光	戴健林	(126)
莫熙穆	春催芳草绿 情暖学子心	陈兆平	(137)
曾如阜	一个默默奉献的普通人	凌靖波	(148)
陈伟南	伟业昌文教 南州重德徽	林英仪	(155)
潘炯华	一腔热血育英才	郑文彪	(165)
曾近义	平凡的教育家 不平凡的业绩	张涛光	(175)
曾昭璇	地理教坛五十载	莫仲达	(191)
王屏山	勇于探索中国教育新规律的人	谭天健	(202)
徐和德	执着科教数十载	卢燕秋	(216)
姜 琰	赤子心 园丁情	李富明	(225)
劳承万	创造人生的审美境界	刘海涛	(237)

吴澧昶	为春天奉献花的甜蜜	陈慧华	(251)
吕奎文	特殊教育的园丁	陈尚仁	(260)
苗理正	甘为人梯 乐于奉献	数 文	(272)
韩山师范专科学校	韩山长青 桃李芬芳	林英仪	(282)
湛江师范学院	让“摇篮曲”响彻雷州半岛	陈恕平	(296)
惠阳师范专科学校	东江河畔的教师摇篮	李建扬	(311)
华南师范大学	南粤最高师范学府	陈之伦 李华生	(323)
广州师范学院	翻开历史新的一页	区煜立	(337)
后记		编 者	(345)

苗致信

教育世家根深苗壮

黄光景 李富明

悠悠西湖，文风蔚然；滔滔东江，英才辈出。位于西湖边东江畔的惠州市惠城区北门大街，虽古迹斑斑，可也人来车往，民风淳朴。街边的大樟树根深叶茂，是这里历史的最有力的见证。大街的25号是一座古老的大屋，人称苗屋。虽是陈墙老院，可也庄严肃穆而又不乏生气，已经褪色的朱漆大门，似乎在向过往人群展示着屋主的文明史。这就是“教育世家”始祖苗致信及其叔伯兄弟的故居，在这座古老大屋里，居住了苗致信一家五代人。苗致信一家前三代人大多数都对教育有浓厚的兴趣，有为教育而献身的精神。他们中既有大学教授，也有中小学教师。先后共有24人站在教学第一线，另有6人分别在学校的馆、所任职，占这一大家庭总人口的三分之一。人们尊敬地称呼苗致信为老苗，把他的后代称为新苗。这一教师之家，于1989年12月光荣地被评为全国首届20家“优秀教育世家”之一，也是广东省唯一的一家。这三代人在教育队伍中，的确人才济济。老苗根深叶茂，新苗茁壮，一代强于一代。

一枝独秀

苗致信逝世后，他的骨灰被安放在广州银河革命公墓，这是人民、国家

对他一生贡献的肯定。是的，惠州的教育史上永远刻下了苗致信的大名。苗致信的一生，忠诚人民的教育事业，勤勤恳恳，全心全意，持教为乐，鞠躬尽瘁，淡泊明志，德高望重，他的名字似东江水一样芳远流长。

苗致信，字作云，生于公元 1884 年，是惠州市人。父亲苗惠卿，在清代末期做过文书之类的小官，因而落籍此地。他生下苗致信等六男二女，苗致信排行第七。苗惠卿虽官职卑微，但好文善学，尤喜爱天文、地理及数学，还对中医脉理、中药的性能效用进行研究。年老辞官在家，仍不停看书习字。这对苗致信起了良好的影响。

苗致信在童年时代，敏而好学，7 岁开始念书。在其父的教育和督导下，发奋读书，自觉学习文化，对四书、五经和唐宋八大家古文著作诵读不辍，勤学苦练古文写作。经常可见他在庭园中踱步吟诗，或挑灯伏案疾书，抑或倚门瞑思苦想。功夫不负有心人，他参加了清政府举办的科举县试，取了秀才。苗致信凭着自己的才学，终于在八兄弟姐妹中脱颖而出，可谓独秀一枝。

戊戌变法后，清朝废科举、设学堂，1901 年丰湖书院改为惠州府中学堂。苗致信怀着强烈的求知欲跨进中学堂大门，如饥似渴地学起了文化科学，在秀丽的丰湖岛上留下了他孜孜以求的足迹。在这里，他博览了古今名篇，积累了大量的天文、地理、古文、医药等方面的知识；在这里，他对数学产生了浓厚的兴趣。20 多岁时，他通过努力考上了广东省高等师范学校，专攻数学。以优异成绩毕业后，民国初年（1913 年）被委任为惠州中学校长（惠州中学是由惠州中学堂改办的），主持学校校务工作兼教数学课，直至 1927 年底辞去校长职务，历时 15 年。

时局的动荡，致使苗致信教书生涯漂泊不定。辞去惠州中学校长职务后，1928 年春离开惠州到广州。经他的老师金曾澄推荐，入广东省教育厅任中等教育科一等科员，并在广东省立女子师范学校兼教数学课，同时还与几位好友在文德路租借教忠中学的教室，开办统计夜校。1936 年春离开教育厅，转任私立广州大学附中主任兼数学课。抗日战争爆发后，1938 年广州沦陷，随广州大学附中迁到香港九龙继续上课。1941 年香港沦陷，又辗转漂泊。于 1943 年回到惠州。同年春，被聘为惠阳县良井中学校长。1944 年受聘回惠州私立持平中学担任高中数学教师。抗战胜利之后，1946 年粤秀中学迁到惠

州，随后改为省立惠州师范学校。他应聘为师范学校数学教师。1949年10月，惠州解放。1950年秋季，苗致信以惠州教育老前辈的身份，任惠州师范学校代理校长，主持校务。此时他已年届65岁，因年老体弱，到1951年秋，他辞去校长之职，调任惠州图书馆馆长。1952年春，调到广东省文史馆当研究员。后任广东省政协委员，参加省政协一、二届会议。1967年10月2日，在广州因病逝世，享年83岁。在教学期间，苗致信为了总结自己的教学心得，扩大教学效果，利用教学之余，编写了《几何学》、《三角函数》、《解方程式》等多部专著。无论生活如何颠簸不安，苗致信都以与世无争的淡泊心境、持教为乐的情怀和坚强的毅力征服困难，推动和发展教育事业。他不会因为生活上的得意和失意，而去阻碍自己的志向和工作。不论流居何处，他都会选择教师这老本行，虽然这一职业地位低下，待遇微薄，但苗致信却能从中找到乐趣。他会在滔滔不绝的讲授之间，会在那一双双充满渴求知识的眼光中忘却辛劳，忘却烦恼。不论在哪个学校，他都会忠于职守，诲人不倦，绝不会因为生活的不安而敷衍了事。所以每到一处，他都给当地教师、学生、群众留下了美好的印象。

苗致信曾当过惠州中学堂校长和惠州师范代校长之职。任职期间，他办学严谨，忠于职守，善于团结同事，发扬民主作风管理学校行政工作，尤其是在代理师范校长期间。那时，新中国刚刚建立，苗致信已近70高龄，他和全国人民一样，十分欢迎新社会的到来，对中国共产党表现出衷心的拥护。1950年秋季，他义不容辞地接任了东江专署委任的惠州师范代校长之职。他想，新中国刚成立，急需大批人才来建设和巩固政权，自己应尽有生之年为新国家多出力多培养人才。于是，他一上任，马上发扬民主，整治校风，以“严”治学，使学校的教学工作迅速进入轨道。从此，丰湖上空的读书声更响、更亮了。

苗致信不仅治学严谨，而且爱生如子。他对学生循循善诱，诲人不倦。既向他们传授科学文化，又重视品德修养，造就了不少德才兼备的学生。1925年初，惠州中学的学生投入支持北伐军、反对北洋军阀的斗争。一天，反动当局准备于夜间拘捕学生。苗致信得知这一消息后，出于支持革命和爱护学生之心，立即派人通知学生迅速离校，使反动派的阴谋落空。他还经常接济