

TU SHUO DENG XIAOPING LI LUN



图说 邓小平理论

甘肃人民出版社

图
说

邓小平理论

主 编：胡福生
副主编：段华明 李 涛

甘肃人民出版社

741178/04

本书图片处理、制版：兰州时代彩印技术中心

图说邓小平理论

主编 胡福生

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州第一新村 123 号)

各地新华书店经销 兰州新华印刷厂印刷

开本 889×1194 毫米 1/32 印张 5.25 插页 4 字数 60 千

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

印数：1—5,000

ISBN 7—226—01976—0/D·164 定价：20.00 元

邓小平理论

的历史地位和指导意义

——摘自江泽民同志在中国共产党第十五次全国代表大会上的讲话

在社会主义改革开放和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

中国共产党是非常重视理论指导的党。中国人民找到了马克思列宁主义，中国革命的面貌为之一新。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

党从诞生之日起，就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。经过遵义会议和延安整风，党的七大又把马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，确立为党的指导思想。这是总结建党二十四年经验作出的历史性决策。现在，在十一届三中全会和十二大、十三大、特别是十四大的基础上，中央建议十五大在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想，明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。作出这个决策，表明中央领导集体和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念，也反映了全国人民的共识和心愿。

实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段,是因为:

第一,邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。实事求是,是马克思主义的精髓,是毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论的精髓。一九七八年邓小平《解放思想,实事求是,团结一致向前看》这篇讲话,是在“文化大革命”结束以后,中国面临向何处去的重大历史关头,冲破“两个凡是”的禁锢,开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。一九九二年邓小平南方谈话,是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头,坚持十一届三中全会以来的理论和路线,深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题,把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。在走向新世纪的新形势下,面对许多我们从来没有遇到过的艰巨课题,邓小平理论要求我们增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性,一切以是否有利于发展社会主义社会的生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力、有利于提高人民的生活水平这“三个有利于”为根本判断标准,不断开拓我们事业的新局面。

第二,邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。新时期的思想解放,关键就是在这个问题上的思想解放。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误,改革开放以来在前进中遇到的一些

困惑，归根到底都在于对这个问题没有完全搞清楚。拨乱反正，全面改革，从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心，从封闭半封闭到改革开放，从计划经济到社会主义市场经济，近二十年的历史性转变，就是逐渐搞清楚这个根本问题的进程。这个进程，还将在今后的实践中继续下去。

第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾，进行正确分析，作出了新的科学判断。世界变化很大很快，特别是日新月异的科学技术进步深刻地改变了并将继续改变当代经济社会生活和世界面貌，任何国家的马克思主义者都不能不认真对待。邓小平理论正是根据这种形势，确定我们党的路线和国际战略，要求我们用新的观点来认识、继承和发展马克思主义，强调只有这样才是真正的马克思主义，墨守成规只能导致落后甚至失败。这是邓小平理论鲜明的时代精神。

第四，总起来说，邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

邓小平是伟大的马克思主义者。他为中华民族的独立和解放，为

中国社会主义制度的建立，为中国改革开放和现代化建设，建立了不朽的功勋。他把毕生心血都献给了中国人民，一切以人民的利益为出发点和归宿。他对党、对人民、对马克思主义的最大贡献，他留给我们的珍贵遗产，就是邓小平理论。这个理论，集中体现在十一届三中全会以来邓小平著作以及党和国家的重要文献中。

马克思主义是科学，它始终严格地以客观事实为根据。而实际生活总是在不停的变动中，这种变动的剧烈和深刻，近一百多年来达到了前人难以想象的程度。因此，马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变。对待马克思主义，有个学风问题：究竟是从本本出发，还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题。毛泽东在延安整风时就强调：“应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。”现在提出用邓小平理论武装全党，提出学习马克思列宁主义、毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义理论，就是发扬这个优良传统。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义，没有意义。静止地孤立地研究马克思主义，把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来，没有出路。在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

目 录

邓小平理论的历史地位和指导意义 1

——摘自江泽民同志在中国共产党第十五次全国代表大会上的讲话

邓小平的思想方法 1

一、解放思想，实事求是 2

(1) “两个凡是”不符合马克思主义 / (2) 支持真理标准大讨论 / (3) 开辟新时期新道路，开创新理论 / (4) 通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》 / (5) 1992年南方谈话 / (6) 怎样对待马克思主义 / (7) 怎样对待其他国家的经验 / (8) “摸着石头过河” / (9) 大胆探索、勇于创新 / (10) 生产力标准 / (11) “三个有利于” / (12) 人民利益标准 / (13) 尊重群众的首创精神 / (14) 20年解放思想、实事求是的进程

二、品格和风范 16

(15) 热爱祖国 / (16) 永不消沉 / (17) 无私无畏 / (18) 崇尚实干 / (19) 大局意识 / (20) 机智灵活 / (21) 信念坚定

邓小平经济理论 23

一、从国情出发进行社会主义经济建设 24

(1) 中国现阶段的基本国情 / (2) 初级阶段，不可逾越 / (3) 初级阶段党的基本路线

二、正确认识社会主义及其本质 27

(4) 社会主义的基本制度 / (5) 社会主义的本质 / (6) 社会主义本质概括的重大意义

三、发展社会生产力是社会主义的根本任务 30

(7) 我国现阶段社会的主要矛盾 / (8) “发展才是硬道理” / (9) 扭住经济建设这个中心不放

四、公有制为主体和共同富裕是社会主义的根本原则 33

目 录

(10) 公有制为主体, 多种所有制经济共同发展 / (11) 公有制经济含义和实现形式的多样化 / (12) 按劳分配为主体, 多种分配方式并存 / (13) 先富带后富, 逐步达到共同富裕	
五、我国实行社会主义市场经济	37
(14) 社会主义也可以搞市场经济 / (15) 社会主义市场经济的特色	
六、经济体制改革	39
(16) 经济体制改革决定中国的命运 / (17) 采用多种形式, 搞好国有企业改革 / (18) 发挥市场机制, 健全宏观调控	
七、坚定不移地实行对外开放	42
(19) 对外开放是一项基本国策 / (20) 建立经济特区是一个伟大的创举 / (21) 全方位的对外开放 / (22) 独立自主是对外开放的立足点 / (23) 对外开放促进了我国改革和发展	
八、“三步走”的发展战略	47
(24) 分“三步走”, 基本实现社会主义现代化 / (25) 突出重点, 带动经济全面发展 / (26) 促进地区经济协调发展 / (27) 抓住机遇, “台阶式”发展 / (28) 实施可持续发展战略	
九、农业是国民经济的基础和根本	52
(29) “农业是根本, 不要忘掉” / (30) 把农业放在经济工作的首位 / (31) 贯彻落实农村基本政策 / (32) 农业改革和发展的“两个飞跃”	
十、经济工作要按规律办事	56
(33) 必须按经济规律办事 / (34) 鼓实劲, 不鼓虚劲 / (35) 我国经济建设巨大成就	
邓小平政治理论	59
(1) 四项基本原则是立国之本 / (2) “绝不能搞自由化” / (3) 必须坚持人民民主专政 / (4) 政治体制改革的重要性和目标 / (5) 发展社会主义民主政治 / (6) 依法治国, 建设社会主义法治国家 / (7) 健全民主制度 / (8) 加强法制建设 / (9) 推进机构改革 / (10) 完善	

民主监督制度 / (11) 维护安定团结

邓小平文化理论 73

(1) 精神文明是社会主义社会的重要特征 / (2) 两个文明建设的辩证关系 / (3) 精神文明建设的根本任务 / (4) 在全社会形成共同理想和精神支柱 / (5) 努力提高全民族思想道德素质 / (6) 发展教育和科学 / (7) 积极发展社会主义文化事业 / (8) 吸取人类文明的共同成果 / (9) 坚持两手抓, 两手都要硬 / (10) 加强思想政治工作 / (11) 做人类灵魂的工程师 / (12) 开展群众性的精神文明创建活动

邓小平科技教育理论 86

一、四个现代化, 关键是科学技术现代化 87

(1) 科学技术是第一生产力 / (2) 中国要发展, 离开科学不行 / (3) 邓小平的高科技意识 / (4) 邓小平与“863计划” / (5) 改革科技体制 / (6) 实施科教兴国战略 / (7) 促进经济与科技的结合 / (8) 学习世界先进科学技术

二、教育是一个民族最根本的事业 95

(9) “发展科学技术, 不抓教育不行” / (10) 必须把教育摆在优先发展的战略地位 / (11) 领导要真正重视教育 / (12) 建立多元化、多层次的教育体系 / (13) 千方百计增大教育投资 / (14) 教育要面向现代化, 面向世界, 面向未来 / (15) 全社会要尊师重教 / (16) 提高全民族的科学文化素质 / (17) 尊重知识, 尊重人才 / (18) 创造一个使人才脱颖而出的环境

邓小平军队建设理论 105

(1) 军队和国防建设指导思想的战略性转变 / (2) 军队要服从整个国家建设的大局 / (3) 军队要担当起维护国家主权和安全的历史责任 / (4) 积极防御的军事战略方针 / (5) 建设一支强大的现代化正规化的革命军队 / (6) 始终不渝地坚持人民军队的性质 / (7)

目 录

中心是解决现代化的问题 / (8) 提高军队建设的正规化水平 / (9) 要把教育训练提高到战略地位 / (10) 坚定不移地走有中国特色的精兵之路 / (11) 军队和国防建设是全党和全国人民的事业

邓小平外交理论 117

(1) 为现代化建设争取一个和平的国际环境 / (2) 和平与发展是当代世界的两大问题 / (3) 世界正朝着多极化方向发展 / (4) 世界仍不安宁 / (5) 独立自主的和平外交政策 / (6) 在和平共处五项原则基础上建立国际新秩序 / (7) 反对霸权主义, 维护世界和平 / (8) 中国永远站在第三世界一边 / (9) 改善和发展同发达国家的关系 / (10) 坚持睦邻友好, 求同存异 / (11) 发展新型的党际交流和合作关系 / (12) 提出国际局势剧变后的战略方针 / (13) 中国是维护世界和平的坚定力量

邓小平统一战线理论 131

(1) 统一战线是我党的一大法宝 / (2) 新时期爱国统一战线 / (3) 爱国统一战线的基本任务 / (4) “社会主义劳动者之间也有统一战线” / (5) 知识分子是工人阶级的一部分 / (6) 长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共 / (7) 发展平等团结互助的新型民族关系 / (8) 引导宗教与社会主义社会相适应 / (9) 祖国统一是中华民族的根本利益所在 / (10) “一国两制”的伟大构想 / (11) 《基本法》是一个具有创造性的杰作 / (12) 对台湾的政策可以更宽 / (13) 推进祖国和平统一进程的八项主张

邓小平党的建设理论 145

(1) 中国问题的关键在于党 / (2) “要聚精会神地抓党的建设” / (3) “党的基本路线要管一百年, 动摇不得” / (4) 坚持党的思想路线 / (5) 用邓小平理论武装全党 / (6) 坚持和健全民主集中制 / (7) 发挥基层党组织的作用 / (8) 建设高素质干部队伍 / (9) 发扬党的优良传统和作风 / (10) 反对腐败, 警钟长鸣 / (11) 党的制度建设更带有根本性



邓小平的思想方法

邓小平理论是一个博大精深的科学体系，贯穿其中的是它的马克思主义立场、观点和方法。邓小平的思想方法，是他创立邓小平理论、设计中国改革开放和现代化建设的科学依据，是他政治智慧、治国谋略和革命风格的思想基础，是邓小平理论和实践中最富有特色、最具有普遍意义的部分，是邓小平留给我们的最可宝贵的财富。邓小平的思想方法，既包含在他的理论体系中，也渗透和体现在他的革命实践中。只有努力学习和掌握邓小平的思想方法，才能深刻地理解邓小平理论的各方面内容及其内在联系，才能在实践中正确贯彻这一理论，也才能在实践中不断丰富和创造性发展这一理论。

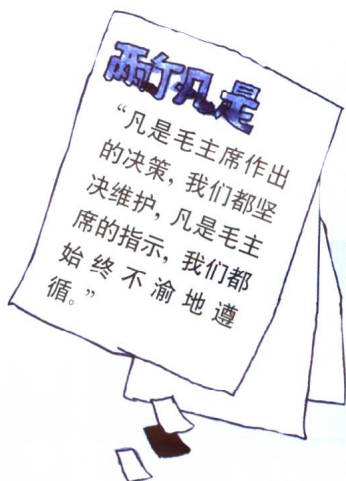
一、解放思想，实事求是

(1) “两个凡是”不符合马克思主义



马克思、恩格斯没有说过“凡是”，列宁、斯大林没有说过“凡是”，毛泽东同志自己也没有说过“凡是”。

“文化大革命”结束后，刚开始的拨乱反正，遇到了“两个凡是”的严重障碍。“两个凡是”的实质是要继续维护毛泽东的晚年错误。按此观点，中国就不能走出“文革”造成的困境。邓小平以非凡的胆略和科学态度，直率地指出：“我是不赞成‘两个凡是’的，‘两个凡是’不是马列主义、毛泽东思想。”毛泽东思想的精髓是实事求是。



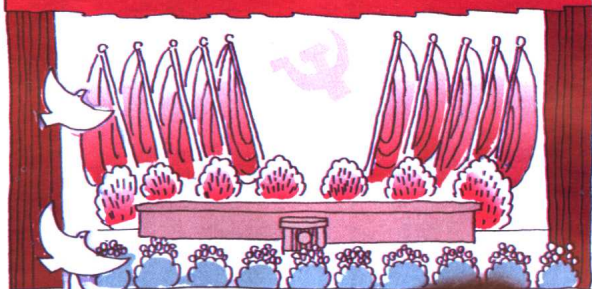
(2) 支持真理标准大讨论



1977年7月，在党的十一届三中全会上，邓小平恢复职务。他大声疾呼，当前重要的就是坚持实事求是，“打破精神枷锁，使我们的思想来个大解放！”1978年5月11日，《光明日报》发表《实践是检验真理的唯一标准》文章，很快引发了一场全国范围的关于真理标准问题的大讨论。邓小平领导和支持这场讨论，冲破“左”的思想束缚。

(3) 开辟新时期新道路，开创新理论

中国共产党第十一届中央委员会第三次全体会议



一个党，一个
国家，一个民族，
如果一切从本本出
发，思想僵化，迷
信盛行，那它就不
能前进，它的生机
就停止了，就要亡
党亡国。



1978年12月召开的党的十一届三中全会，是建国以来党和国家历史上具有深远意义的伟大转折。邓小平在全会前夕的中央工作会议上作的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》讲话，实际上成为这次全会的主题报告，是开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。三中全会重新确定了解放思想、实事求是的思想路线，果断地停止使用“以阶级斗争为纲”的错误口号，把党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设上来，并作出实行改革开放的战略决策。

(4) 通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》

关于建国以来
党的若干历史
问题的决议



要把毛泽
东思想和毛泽
东晚年的错误
区分开来。

为了统一思想，排除“左”和右的干扰，邓小平主持起草并在1981年党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。它以实践的标准，科学地总结了历史经验，根本否定了“文化大革命”，维护了毛泽东的历史地位，科学地评价了毛泽东思想。



(5) 1992年南方谈话

1992年春天，邓小平视察武昌、深圳、珠海、上海等地并发表重要讲话，总结了十一届三中全会以来实行改革开放的基本实践和基本经验，提出了关于“社会主义的本质”和“判断各方面工作是非标准”等著名论断。明确回答了经常困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题，是把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。

深圳的建设成就，明确回答了那些有这样那样担心的人。特区姓“社”不姓“资”。

社会主义也可以搞市场经济。

——邓小平

