

跨世纪民族百科知识文库

政策：处理民族问题之纲

主编 赵慧勇
编著 郑信哲
李红杰





* T105811 *

政策：处理民族问题之纲

IKEZHISHIWENKU

主编 职慧勇
编著 郑信哲
李红杰



中国民族摄影艺术出版社

1998年12月

加強民族研究
促進民族團結

費孝通



宣传党的民族政策，促
进民族团结进步事业
的发展。

布赫



跨世纪民族知识文库编委会

主 任：夏 铸（教育部民族教育司司长）

李竹青（著名民族经济、民族问题专家）

主 编：职慧勇（青年学者、中国少数民族大观编辑部主任）

编 委：（按姓氏笔画顺序）

兰智奇（国家民委教育司普教处处长）

包 音（中国民族图书馆副馆长）

宋 全（国家民委民族问题研究中心干部）

沈小召（全国政协民族宗教委员会民族处处长）

陈孝儒（文化部民族文化司副司长）

张东亮（中央统战部二局民族处处长）

杨为方（中共中央宣传部办公厅干部）

姚茂臣（中央统战部二局民族处副处长）

聂健全（国家民委办公厅干部）

序

《跨世纪民族百科知识文库》是世纪之交的一项重点课题。该课题是在国家领导人的关心下、在教育部、国家民委等有关部委的支持下，由中国少数民族大观编辑部组织首都部分院校、研究部门、学术团体、以及中央和国务院有关部委的专家、学者、教授和研究人员 50 余人编撰完成的，以此向中华人民共和国建国 50 周年、中国民族教育 50 周年献礼。

编辑出版这套书的目的，主要是为中小学教师和具有中等文化程度、对民族文化感兴趣的读者，提供一套比较权威的、但内容又比较精当的，介绍中外民族文化知识的普及性读物。

我国是一个由 56 个民族组成的、历史悠久的伟大国家，各民族都为开拓祖国疆域、建设祖国经济和繁荣祖国文化作出了重要的贡献。今天，各族人民正在以江泽民为核心的党中央领导下，进行社会主义现代化建设。在这项伟大的事业中，特别要

加强汉族和少数民族团结互助的教育，防止影响民族团结的事情发生。

加强民族团结教育，要在全中国 56 个民族中进行，不能仅局限在少数民族地区。毛泽东曾经指出：“汉族这么多人，容易看不起少数民族，不是真心诚意地帮助他们，所以必须严格反对大汉族主义。”^① 周恩来也曾说过：“继续教育汉族人民，尤其是汉族干部，从各方面确实尊重少数民族的平等权利，尊重少数民族人民的意见。”^② 从近年来出现的一些民族问题来看，多是由于不了解党的民族政策，不了解少数民族的风俗习惯而造成的。因此，在全国广泛地宣传党的民族政策，普及民族知识，具有重要的意义。

教育部民族教育司目前正在黑龙江、吉林、辽宁、天津、山东、河南和四川等省市的中小学中，进行民族团结的试点工作，已取得明显成绩。《跨世纪民族百科知识文库》就是为配合这项工作而编写的教学参考书，同时，它也可作为全国中小学图书馆（室）的必备书目。

① 《毛泽东选集》第五卷 213 页。

② 见周恩来 1950 年 10 月在全国政协一届三次会议上的政治报告。

青少年是祖国的未来和希望，应该让他们从小就了解党的民族政策和中外民族文化知识。要做到这一点，首先要在教师中普及民族知识。做到这一步后，教师可以通过课堂、专题讲座、课中举例、知识竞赛、课外活动等形式，将党的民族政策和民族知识传授给学生。

我们希望各级教育部门切实抓好这项工作，希望《跨世纪民族百科知识文库》在民族团结中发挥应有的作用。对这套书在使用中遇到的问题，希望大家及时提出来，以便再版时修订。

跨世纪民族知识丛书编委会

一九九八年十二月十日

目 录

第一章 中国民族政策概述(1)

1. 中国古代的民族政策(2)
2. 中国近代的民族政策(5)
3. 中国共产党的民族政策(8)

第二章 民族平等团结政策(13)

1. 民族平等团结是马克思主义处理民族问题的根本原则(14)

- 民族平等的由来(14)
- 马克思主义民族平等的含义(16)
- 民族平等团结是马克思主义处理民族问题的根本原则(17)
- 2. 民族平等团结是我们党和国家民族政策中的总政策(20)
 - 民族平等团结是中国共产党的一贯政策(20)
 - 实现民族平等的基本条件(21)
 - 实现民族团结的基本条件(22)
- 3. 民族平等团结与民主法制建设(23)
 - 民族平等与民主建设(23)
 - 民族平等团结与法制建设(27)
 - 民族平等与经济效率(29)

第三章 民族区域自治政策(33)

- 1. 民族区域自治原则和特征(34)
 - 民族区域自治的概念(34)
 - 民族区域自治的特点(35)
 - 民族区域自治的实质(36)
- 2. 民族区域自治是解决中国民族问题的

基本政策(36)

- 中国共产党民族区域自治理论和政策的形成和发展(36)
 - 中国实行民族区域自治的依据(40)
 - 中国民族区域自治的优越性(41)
3. 民族自治地方自治机关的建设和自治权的行使(42)
- 民族自治地方及其类型(42)
 - 自治机关自治权及其行使(44)
 - 民族自治地方自治机关的建设(47)

第四章 少数民族干部政策(51)

1. 培养和任用少数民族干部的必要性和重要性(52)
- 少数民族干部的特点和优点(52)
 - 少数民族干部的重要作用(53)
 - 党和国家历来重视培养少数民族干部(54)
2. 培养和任用少数民族干部的方针、政策(59)
- 培养少数民族干部的方针(59)
 - 培养少数民族干部的原则(60)

●培养和任用少数民族干部的政策
(60)

3. 少数民族干部结构比例的调整、优化
(62)

●少数民族干部队伍的结构问题(62)

●少数民族干部结构比例的调整问题
(66)

●加速民族干部结构的优化(68)

第五章 民族经济文化发展政策(71)

1. 加速发展少数民族经济文化事业的必要性和重要性(72)

●我国少数民族地区的经济文化发展状况(72)

●少数民族经济在我国国民经济中的地位(73)

●处理好民族问题在我国革命和建设中的重要意义(74)

2. 发展少数民族地区经济的方针和政策
(76)

●帮助发展少数民族经济是党和国家的一贯政策(76)

- 发展少数民族地区经济建设的方针
(78)
- 发展少数民族地区经济建设的政策和措施(81)
- 3. 发展少数民族文化教育事业的方针和政策(84)
 - 少数民族教育的发展状况和特点
(84)
 - 发展少数民族教育事业的政策(87)
 - 发展少数民族文化事业的政策(90)

第六章 民族语言文字、风俗习惯政策 (92)

- 1. 民族语言文字政策(93)
 - 民族语言文字对民族发展的作用
(93)
 - 马克思主义对民族语言文字的原则
(94)
 - 党和国家对少数民族语言文字的政策(96)
- 2. 民族风俗习惯及其特征(99)
 - 民族风俗习惯的概念(99)

●民族风俗习惯的特性(101)

●民族风俗习惯的社会功能与作用
(103)

3. 党和国家对民族风俗习惯的政策(106)

●中国共产党的民族风俗习惯政策的
形成发展(106)

●党和国家对少数民族风俗习惯的政
策(108)

●民族风俗习惯的改革问题(109)

第一章 中国民族政策概述

纵观世界历史，数千年来，尽管世界各地曾出现过许多幅源辽阔，民族众多，人口繁茂的大国，但在无情的时间面前，它们几乎都是昙花一现。无论是以亚平宁半岛为中心建立的古罗马帝国，还中跨越欧亚非三大洲的奥斯曼帝国和一度自

誉为“日不落帝国”的英帝国，都在无情的历史车轮底下被时间所吞没，所淘汰。特别是自本世纪八十年代末以来，世界各地政局动荡，就连号称超级大国的前苏联也难逃恶运，最终走向民族分离，国家解体。只有我们中国，仍然延续着自己数千年的历史进程，在惊涛骇浪中没有迷失方向，各族人民团结一心，坚定不移地走自己选定的道路。

世界历史长河中的这一奇迹，自然有各方面的原因，包括中国的自然地理、民族构成、社会生产方式和文化背景等。但在我们看来，作为多民族国家，有关民族政策方面符合各个历史阶段的正确决策，也是这一民族国家长期存在并显示出旺盛生命力的一个重要原因。

1. 中国古代的民族政策

在古代，是否能制定正确的民族政策，妥善处理好民族问题，不仅对维护多民族国家的统一具有重要意义，而且对各个朝代维持其统治地位也会产生直接的影响。为此，历代封建王朝都自觉不自觉地重视民族问题，普遍设有研究、制定和实施民族

政策的专业部门和专门人员，并赋予它们许多特殊权力。

早在秦代，面对各地复杂的民族问题，中央王朝设有典客和典属国二官职，典客主管少数民族等事，下设行人、译官等；典属国则掌管少数民族地区事务。汉代延续秦制，景帝时必典客为大行令，武帝太初元年（前104年）改名为鸿胪。成帝时又将典属国并入大鸿胪。东汉时只设大鸿胪。魏晋以后，大鸿胪资掌屡有变化。魏晋及北魏，大鸿胪主要是负责各地夺爵削地事务。唐宋时鸿胪卿恢复礼宾事务。元代时专门管理少数民族的中央机构名叫宣政院，负责主持全国释教及吐蕃区军、民之政。清代设有管理少数民族的中央机构，即理藩院。开始，理藩院主要处理蒙古事务，后逐步扩大到蒙古以外的新疆、西藏、四川等各少数民族地区。理藩院的官吏分别由满人和蒙古人担任。这些机构的设置和不断延续，显示了历代王朝对“民族问题和民族政策”的重视程度，使民族政策的决策和实施能够具有相对独立性，为民族政策的稳定创造了机构保证。

在这些机构中元代的宣政院和清朝的理藩院比较典型，具有一定的代表性。

宣政院主要掌管佛教事务并统辖吐蕃地区。开