

现代领导学

张云庭 主编

内蒙古人民出版社

1987·呼和浩特

现代领导学

张云庭 主编

*

内蒙古人民出版社出版发行
(呼和浩特市新城西街82号)

内蒙古蒙文印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 11.125 字数: 29千

1987年1月第一版 1987年1月第一次印刷

印数: 1—11,000册

统一书号: 3089·227 每册: 2.40元

题词

布赫

主 编 张 云 庭

副主编 崔 裕 蒙

宝 玉

朱 延 年

撰写者 (以姓氏笔划为序)

王毓玳 朱延年

齐国栋 孟鸿志

张云庭 宝 玉

斯热文 崔裕蒙

麻国纲 董 峰

掌握现代领导学，
提高干部素质，加
速的化建设。

一九七九年二月
市书局



序

—— 刘 云 山

领导科学是近年来在我国兴起的一门新型的有生命力的科学。实现社会主义现代化，建设有中国特色的社会主义，是我们时代的主题，是我国政治、经济体制改革的方向和目标。全面开创我国社会主义现代化建设的新局面，要靠各级领导干部带领十亿人民去进行各项改革事业。每一个现代领导者，要担负起历史赋予的重任，适应现代化建设和改革对领导工作提出的新要求，要提高科学领导与决策水平，就需要学习和掌握这门科学。

领导科学是研究领导活动的一般规律及其应用的科学，它的研究对象涉及到领导活动的本质、职能，领导活动的结构和组织形式，领导过程中的领导艺术和领导规律，以及领导体制、领导战略、领导素质、领导心理、领导方法、领导效率、领导与决策、领导与人才等等。由内蒙古管理干部学院和江西省行政管理干部学院合作编写的《现代领导学》，以马列主义毛泽东思想为指导，认真总结我国革命和建设的经验，吸取和借鉴国外管理中的一些科学内核和当前领导科学研究领域的最新成果，按照领导的理论、组织结构、领导者的素养、领导的基本职能、领导方法和领导艺术这样的顺序，对领导科学的主要问题做了比较系统、比较通俗的概述。本书从当前我国领导干部的现状出发，从我国面临着世界新技术革命挑战和领导现代化大生产及改革的需要出发，阐述了一般领导概念、原则、原理，为读者学习和掌握现代领导学提供了一条基本线索；本书论述了战略、政策、决策、管理、用人等问题，这是领导干部必备的知识，对中高层领导干部

更有实际意义，本书介绍了领导的思想方法、工作方法、领导艺术等内容，为各级领导提供了有益的启示；本书例举了大量领导工作案例，理论联系实际，体现了领导科学的应用性特点。这对于我们在社会主义建设的新时期，解决领导工作、决策工作的现代化、科学化，对于广大中青年干部、特别是新担任领导工作的干部进一步具备战略眼光、系统观念、综合能力和创新精神，是大有裨益的。

领导科学是一门正在发展中的科学。它作为科学社会主义思想和现代科学方法综合应用的一个新领域，还很少有人做过系统的研究，这方面的专门论著也不多见。本书兼顾院校教学和干部自学两方面的要求，采取编写、研讨与教学反馈、广征博采相结合的方法进行编写，概念论述清晰，文字简洁通俗，不失为广大干部学习和掌握领导科学的好书。既然是一门科学，当然是不断发展的。希望各级领导干部，把自己参加革命和建设的经验总结出来，参加领导科学的研究探讨，在社会主义现代化建设实践中充实、丰富、发展社会主义的领导科学。

一九八七年一月

目 录

序	刘云山
---------	-----

第一章 绪论

第一节 领导学产生的基础	(1)
一、领导学产生的思想基础	(1)
二、领导学产生的社会基础	(3)
三、领导学产生的理论基础	(6)
第二节 领导学研究的对象和内容	(8)
一、领导学研究的对象	(8)
二、领导学研究的内容	(11)
第三节 领导学的学科特点	(16)
一、领导学是一门综合性学科	(17)
二、领导学与管理学的区别与联系	(22)
三、领导学是一门应用科学	(27)

第二章 领导 领导者 被领导者

第一节 领导	(31)
一、领导的涵义	(31)
二、领导的特性	(33)
三、领导活动的基本要素	(34)
第二节 领导者	(37)
一、领导者的涵义	(37)
二、领导者的基本职责	(39)
三、领导者的权威观	(45)

第三节 领导者及其与被领导者的关系	(49)
一、领导者及其与被领导者的关系	(49)
二、现代领导者与被领导者的新特点	(52)

第三章 领导体制

第一节 领导体制概述	(58)
一、领导体制的涵义	(58)
二、领导体制的主要内容	(62)
第二节 领导体制的类型	(66)
一、首长制与委员会制	(66)
二、层级制与职能制	(69)
三、完整制与独立制	(73)
四、集权制与分权制	(75)
第三节 我国领导体制的改革	(79)
一、领导体制改革的必要性	(79)
二、领导体制改革的方向和原则	(81)
三、领导机构的现代化	(83)

第四章 领导的个体素质与群体结构

第一节 领导者的素质	(87)
一、领导者素质的涵义	(87)
二、领导者素质的特点	(88)
三、领导者的素质与领导工作的关系	(89)
第二节 领导者素质的基本内容	(91)
一、政治思想素质	(91)
二、文化业务素质	(92)
三、组织管理素质	(93)
四、道德品格素质	(94)
第三节 群体领导的合理素质结构	(95)

一、个体素质与群体领导的关系	(96)
二、群体领导的合理结构	(97)
三、群体领导结构合理化的途径	(101)

第五章 战略与政策

第一节 战略和战略的制定	(110)
一、战略的涵义及特征	(110)
二、制定战略的理论与方法	(112)
三、制定战略的要求和步骤	(115)
第二节 政策和政策的性质	(118)
一、战略与政策的关系	(118)
二、政策的涵义及其种类	(119)
三、政策的性质	(121)
第三节 政策的制定和执行	(123)
一、制定政策的原則	(123)
二、制定政策的步骤	(126)
三、领导者应是执行政策的模范	(127)

第六章 科学决策

第一节 决策民主化和科学化的重要性	(132)
一、决策民主化和科学化是时代的要求	(132)
二、决策民主化和科学化关系到事业的成败	(134)
第二节 科学决策的一般理论	(135)
一、决策与科学决策	(135)
二、决策的种类	(137)
三、决策的主要特点与基本原则	(142)
第三节 科学决策的程序和方法	(145)
一、科学决策的程序	(145)
二、科学决策的主要方法	(149)

第四节 决策中的领导者	(159)
一、领导者在决策中的作用	(159)
二、决策者的素质修养	(160)
三、领导者怎样进行科学决策	(162)
四、领导者如何对待追踪决策	(166)

第七章 人才的选用和培养

第一节 人才问题的重要性和紧迫性	(169)
一、人才是世界上最宝贵的财富	(169)
二、人力资源开发的重要性	(171)
三、四化建设需要人才	(172)
第二节 现代领导者的人才观	(173)
一、人才的涵义	(173)
二、正确对待人才	(176)
第三节 选用人才的原则和方法	(184)
一、选用人才的原则	(184)
二、选用人才的方法	(191)
第四节 人才的管理和培养	(193)
一、人才的组织管理原则	(193)
二、发展教育培养人才	(195)

第八章 现代管理原理

第一节 管理的地位和作用	(200)
一、国外管理的历史经验	(200)
二、我国的管理现状	(202)
第二节 系统原理	(204)
一、系统原理的涵义	(204)
二、系统的三大特征	(205)
第三节 相对封闭原理	(211)

一、封闭原理的涵义及其意义	(211)
二、封闭原理的实施	(212)
三、封闭与反馈的关系	(216)
第四节 动力激励原理	(218)
一、动力激励原理的涵义	(218)
二、几类基本动力	(219)
三、动力原理的正确使用	(222)

第九章 领导者的思想方法

第一节 领导者的精神状态	(226)
一、进取精神	(227)
二、负责精神	(229)
三、宽容精神	(231)
第二节 领导者的思维方法	(233)
一、经验思维和理性思维的方法	(235)
二、立体思维和系统思维的方法	(237)
三、模糊思维和直觉思维的方法	(240)
第三节 现代领导者的新观念	(243)
一、信息观念	(244)
二、智力观念	(246)
三、时效观念	(248)
四、开放观念	(249)
五、未来观念	(251)

第十章 领导者的工作方法

第一节 领导方法的概述和基本领导方法	(253)
一、领导方法的理论基础	(253)
二、基本的领导方法	(255)
第二节 思想政治工作	(261)

一、思想政治工作的地位和作用.....	(261)
二、思想政治工作的规律性.....	(263)
三、思想政治工作的方针和方法.....	(265)
第三节 调查研究	(270)
一、领导与调查研究.....	(271)
二、调查研究的基本方法.....	(273)
三、调查研究的现代化.....	(274)
第十一章 领导艺术	
第一节 领导者与领导艺术.....	(276)
一、领导艺术的涵义.....	(277)
二、领导艺术与效能.....	(279)
三、领导者要讲究领导艺术	(282)
第二节 理事的艺术	(284)
一、理事的重要性.....	(284)
二、理事的原则.....	(287)
三、理事的艺术.....	(291)
第三节 掌握时间的艺术.....	(298)
一、时间效率能力	(298)
二、如何统筹时间.....	(301)
第四节 驾驭会议的艺术.....	(302)
一、会议的重要性及其作用.....	(302)
二、会议的性质与开会的原则.....	(304)
三、开会的艺术.....	(308)
第五节 授权的艺术	(310)
一、授权的意义.....	(310)
二、授权的原则.....	(311)
三、授权的艺术.....	(313)

专题研究

I 香港及国外学者关于领导艺术的论述.....	(316)
II 国外学者关于领导者的特点和条件的论述.....	(331)
后 记.....	(345)

第一章 绪论

当前，一门新兴的科学正在中国蓬勃兴起，这就是领导学。现代领导工作不仅需要专业知识和实际的工作经验，而且愈来愈需要科学的理论指导。现代领导学是指导领导活动实践的一门专业理论，是广大干部和各级各类领导者的必修课。

第一节 领导学产生的基础

领导学，不是哪一位领导人心血来潮，或者是那一位专家标新立异而产生的。它来自于领导工作实践，它的产生，不仅经过了长期的思想准备，而且还有其特殊的现实原因和深刻的历史必然性。

一、领导学产生的思想基础

领导作为一种社会分工，古已有之。人们在社会生活中，为了生存，首先必须进行物质资料的生产，必须形成一定的社会关系进行生产劳动。共同劳动产生了分工协作，为了协调一致地进行活动，就要有领导。因此，我们可以说：领导几乎和人类历史一样悠久。

在人类思想史上，自古就有关于各类领导工作的理论学说。我国古代的《孙子兵法》，就是一部著名的军事领导学著作。一直为国内外历代军事领导者所推崇。由于“兵书不止是言兵”的缘故，因此，它至今还受到各类领导者的高度重视和广泛地研究。近几十年来，日本和西方国家把《孙子兵法》引入了国家战略和

企业管理当中。美国制定了所谓《孙子核战略》，日本则把它列为管理人员必读书。根据古代思想家孔子言论编录的《论语》，也是关于政治领导的一部学术著作，具有一定的价值和深远的影响。在中国古代，历来有“半部《论语》治天下”的美谈。此外，在《周礼》、《墨子》等古代文献中，就已包含有关组织、计划、指挥和控制的原则。我们从《周礼》对各级官员的分工、职责的详细规定中，已可见到现代组织的蓝图。司马光编写的《资治通鉴》可谓我国古代一部著名的政治学教科书。所载史实，上下几千年，内容丰富、纲目清晰、其中有许多关于“领导”方面的精辟论述，为后来历代统治者和政府官员所必读。在国外，从柏拉图的《理想国》，亚里士多德的《政治学》、马基雅费里的《君主论》、洛克、孟德斯鸠的“三权分立学说”到卢梭的《社会契约论》和“天赋人权”思想，等等，都从一定的阶级立场出发，对人类社会的领导行为及其产生发展过程，社会领导体制，领导结构等问题做了研究和论述。它们均可列入领导、管理的范畴。

但是，以社会领导现象为特定的对象，对它做专门的理论研究，并形成领导学理论，则是近几十年的事情。一九一一年，美国工程师泰罗发表的《科学管理原理》一书，标志着现代管理思想的产生，并逐步从科学管理发展到管理科学，建立了许多分支学科。如经济管理、行政管理、企业管理、工程管理、科研管理等，并创立了一系列管理理论和管理方法。与此同时在一些有影响的管理学著作中，如《工业的领导》、《有效的管理者》、《日本管理艺术》、《管理的哲学》、《怎样当企业领导》等一类相关著作中，差不多都涉及到对领导者和领导行为的科学研究。于是，领导科学作为一门新兴学科开始建立起来。起初，它主要研究领导者个人的品德、素质，以后发展为研究领导集团的结构、领导能力、领导决策、领导者的职责、领导的用人之道等方面的内容。研究的速度进展很快。从一九三〇年至一九三九年平

均每年进行二十一项，至一九四四年，平均每年进行三十一项，至一九四九年，平均每年进行五十五项；至一九五三年，平均每年进行一百五十二项；至一九七四年，全世界已出版三千多本探讨领导科学的书籍。这种发展势头至今有增无减。

此外，近年来国际国内迅速兴起的一些相关学科也为领导学的理论研究提供了丰富的思想资料。例如心理学研究人的行为和动机，社会学把个人放在社会环境中加以研究。这些学科所取得的科研成果，有助于领导者了解人的动机、需要，为领导者使用干部，调动下属的积极性提供了有益的启示。而对团体动力，组织理论，权力和冲突等问题的研究，则又为领导者科学地设计组织机构，妥善地解决各种矛盾，正确地使用手中的权力提供了值得参考的科研成果。

政治学在我国的恢复与迅速发展，为我国的政治体制改革提供了一定的理论依据。而政治学对国家、阶级、政党、政府等问题的研究，则又为我国领导体制的改革，建立科学合理的领导机构指明了方向。

决策科学和预测科学的兴起更是引人注目。它对建立科学的决策程序，提高决策能力，使领导决策民主化，科学化，减少领导工作的失误提供了科学的依据。

在国内，人才学对人才的成长规律，人才的选拔和使用，人才的流动与培养，进行了大量的卓有成效的研究。这些研究成果对于改进领导班子结构，干部的培养与选拔，人才的使用与流动，都起到了非常重要的作用。

总结前人的经验，吸取当代科学中的思想养料，形成自身的学科体系，这已成为领导学发展的自身需要。

二、领导学产生的社会基础

任何一门科学的出现，都不是由人们的主观意愿决定的，而是取决于社会发展需要。正如马克思所指出的：“理论在一个国

家的实现程度，决定于理论满足这个国家的需要的程度”。^①斯大林认为：新的社会思想和理论，只有在社会物质生活的发展向社会提出新的任务以后，才会产生。建立一门以马克思主义为指导的，具有中国特色的领导学，是时代发展的客观需要，也是开创社会主义现代化建设的需要。

领导活动的目的，就是要组织人们去共同实现群体的目标。为此，必须解决如何组织、如何行动，如何去实现这一群体目标等一系列问题，而这些问题的解决只能通过正确的领导方法。那么，什么是正确的领导方法呢？一般说来，“凡是能够顺利达到领导目的的方法就是正确的方法”，所以我们说：领导方法是服务于领导目的的。而当领导目的发生改变时，领导方法也就顺理成章地应有所改变。这里所说的领导的目的，也就是领导所要完成的任务。社会主义国家的领导者的任务是历史赋予的，随着社会历史的发展，我们现在正处在一个崭新的历史关头，现代社会赋予当代领导者新的历史使命、历史任务，为了能够很好地完成这一任务，领导者的工作方法必须发生转变，以适应现代社会发展的客观需要。

所谓“现代”是一个历史概念，它是以不同的时代特征来划分的。所谓时代特征的根本标志是社会生产方式的改变。如，从手工的小生产改变为机械化的大生产就是属于时代的改变。因此，我们通常把手工业生产的时代称为古代，而把进入机械化大生产称作近代。近代是从十七世纪开始的，到现在已经有三个多世纪了。从现在看，尽管机械化大生产在整个社会生产中仍占相当大的比重，但是，这种机械化大生产却正在受到新技术革命的冲击。它意味着人类社会生产正在经历一次新的变革，这种变革已成为现时代的开端。现代科学技术的新成果，如新能源、电子计算机、遗传工程、光导纤维、激光、航天技术等，这些都是近代

^①《马克思恩格斯选集》第一卷，第10页。