

井陘县教育志

井陘县文教局 编

河北人民出版社

《井陘县教育志》编纂委员会

主 任 杜勋民
副 主 任 王长军 张贡龙
委 员 马根生 马令元 耿连兵 崔治先
霍墨海
特 邀 顾 问 侯世远 郭子瑜 檀海静 梁建楼
主 编 崔治先
副 主 编 李全贵
参加编写人员 李全贵 吴学圃 赵来锁 史崇刚 刘志华

國運通途待
以才智立才
苦力分之林

胡建群
一九九〇年八月

安邦兴
教育为先

孔志英 五九年

青

井陘县文教局办公楼



微水中学



天长中学



井陘县师范学校



井陘县职工子弟学校



井陘县农民中等专业学校



井陘县农业技术中学



障城中学



小作中学



微水学校



白王庄学校



威州东头小学



井陘县皆山书院



井陘县学宫孔子大成殿



学宫明伦堂



大台山中东葛丹小学



县直幼儿园

上安西幼儿园



序

井陘县有史以来的第一部教育志问世了,这是全县文教战线的一件大喜事,也是全县人民的一件大喜事。作为从教40余年的老教育工作者,我感到无比欣慰。

井陘历史悠久,历有修志的优良传统。据考,明嘉靖、清康熙、雍正、光绪和民国都曾编修县志;1986年又出版了新的《井陘县志》。作为县文教局长,我有幸参与了新县志编纂委员会的工作,深感修志意义重大,从而萌发了编修井陘县教育志的念头。但由于日常工作繁忙,又感修志工程艰巨,未能断下决心。1987年9月,河北省召开教育史志工作会议,对各地(市)、县编修教育志作了部署,这才促使我把编修《井陘县教育志》列入文教局重要议事日程。1988年4月,县文教局派人参加了河北省教育史志编修培训班,明确了编撰教育志的指导思想和编撰原则。经过一段时间的酝酿,同年7月,文教局正式成立了由我担任组长、张贡龙副局长任副组长的《井陘县教育志》编纂领导小组,确定曾参加《井陘县志》编撰工作的教研室主任崔治先担任主编,文教局干部李全贵任副主编,抽调中学语文高级教师吴学圃、文化干部赵来锁、成人教育办公室成员史崇刚等人,组成编写组,正式开始了工作。1988年7月至1989年5月为搜集核实资料阶段,6月拟定纲目,征求上级领导和专家意见,7月开始分人包篇撰写初稿。1990年5月初稿告成,打印成册,呈送省市有关领导及专家审阅,并在本县广泛征求意见。在此基础上,编辑人员又对初稿进行了大量修改。同年11月15日,文教局召开《井陘县教育志》初稿评审会议。会后,根据领导、专家的意见,又对初稿的篇目进行了适当调整,对部分内容进行了修改和补充。1991年4月正式定稿。全志凡11篇,计有概述、大事记、古代教育、初等教育、中等教育、成人教育、教师、教育行政及党群组织、教育经费及设施、教育人物、附录等,共40万字。全县教育发展变化等史实,基本完备。

《井陘县教育志》坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点,秉笔直书,用事实说话,客观反映井陘县教育发展的本来面貌,体现时代精神和地方特点。力求做到观点正确,资料翔实,叙述简明,达到思想性、科学性、资料性的统一,起到“存史、资治、教育”之作用。

在编写过程中我们得到了省、市有关部门领导和专家的大力支持和热心指教,也得到了许多老领导、老教师的关心和帮助,许多学校的校长、教师也为此付出了心血。在此,一并表示诚挚的敬意!

我相信,井陘人民特别是教育工作者,一定能从这部教育志中鉴古知今,继往开来,在县委、县政府的领导下,谱写出井陘教育发展进步的新篇章,为社会主义精神文明和物质文明建设,做出新的更大的贡献。

井陘县文教局长 杜勋民

1991年4月

凡 例

《井陘县教育志》是井陘置县以来第一部教育专志，其指导思想、编纂原则及体例如下：

一、指导思想

1、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导思想，力求做到思想性、科学性和资料性的有机统一；

2、本志坚持经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有反作用的辩证唯物主义原理，如实反映本县经济发展决定教育发展，教育发展又促进经济建设的辩证关系；

3、本志坚持劳动人民创造历史的历史唯物主义观点，如实反映人民群众在发展教育事业上，提高自身素质，推动两个文明建设的伟大功绩。

二、编纂原则

1、本志坚持详今略古原则，力求突出时代特点和本县教育特色；

2、本志坚持“实事求是”原则，对历代教育状况成败得失，秉笔直书，力求反映教育发展的本来面目。

三、编纂体例

1、本志共定11篇，篇下设章，章下设节。全书首设概述，统摄全书及各章节；

2、本志采用记、志、传、图、表录诸体相结合的综合体例进行叙事，并分别隶于各有关篇目之中，力求突出本县教育之特点；

3、本志从各篇内容实际出发，上限不作统一规定，下限断至1990年底；

4、本志第二篇为大事记，按编年顺序排纂，叙事辅以纪事本末体，凡属本县教育历史上之大事，均属记载之列；

5、本志坚持“生不立传”之原则，遴选本县教育界著名人物，实事求是地加以记述；对在教育工作上贡献较大、影响较广的当代人物，则以“简介”方式予以记述，以彰其功。

目 录

第一篇 概述.....	(1)
第二篇 大事记.....	(9)
第三篇 古代教育.....	(23)
第一章 学宫.....	(23)
第一节 创修.....	(23)
第二节 设施.....	(24)
第三节 职能.....	(25)
第四节 经费.....	(25)
第二章 书院.....	(26)
第一节 沿革.....	(26)
第二节 设施.....	(26)
第三节 职能.....	(27)
第四节 考试.....	(28)
第五节 学田.....	(28)
第三章 学塾.....	(29)
第一节 类型.....	(29)
第二节 塾师.....	(30)
第三节 教材.....	(31)
第四节 教法.....	(32)
附一：重修学宫碑记.....	(33)
附二：东壁书院记.....	(34)
附三：重修文昌书院记.....	(35)
附四：迁修书院碑记.....	(36)
附五：皆山书院记.....	(37)
第四篇 初等教育.....	(38)
第一章 幼儿教育.....	(38)
第一节 幼儿园.....	(38)
第二节 幼儿班.....	(39)
第三节 保教.....	(39)
第四节 管理.....	(42)
幼儿园简介.....	(42)
县直幼儿园.....	(42)

胡家滩幼儿园.....	(43)
第二章 小学教育.....	(44)
第一节 小学设置.....	(44)
第二节 教学.....	(55)
第三节 普及教育.....	(68)
第四节 学校管理.....	(71)
第五节 德育.....	(72)
第三章 体育卫生.....	(76)
第一节 体育.....	(76)
第二节 卫生.....	(77)
附：小学简介.....	(78)
微水小学.....	(78)
白王庄小学.....	(79)
北横口小学.....	(79)
岩峰小学.....	(80)
东头小学.....	(81)
第五篇 中等教育.....	(83)
第一章 普通中学.....	(83)
第一节 设置.....	(83)
第二节 教学.....	(95)
第三节 管理.....	(111)
附：天长中学班主任工作条例.....	(113)
第四节 考试与招生.....	(116)
第五节 德育.....	(123)
第六节 体育卫生.....	(127)
附：中学简介.....	(133)
微水中学.....	(133)
天长中学.....	(134)
障城中学.....	(135)
小作中学.....	(136)
辛庄中学.....	(137)
第二章 中等专业.....	(137)
第一节 师范教育.....	(137)
第二节 职业教育.....	(140)
第六篇 成人教育.....	(144)
第一章 工农业余教育.....	(144)
第一节 扫盲教育.....	(144)
第二节 农民教育.....	(149)

第三节 职工教育	(156)
第二章 成人大、中专教育	(158)
第一节 成人大专教育	(158)
第二节 成人中专教育	(159)
附 成人学校简介	(160)
井陘县农民中专	(160)
井陘县农业广播电视学校	(160)
秀林镇成人学校	(161)
苍岩山镇成人学校	(161)
南高家峪村业校	(162)
赵村铺煤矿职工工业校	(162)
第七篇 教师	(163)
第一章 任用	(163)
第一节 来源与发展	(163)
第二节 管理与使用	(165)
第二章 待遇	(167)
第一节 政治地位	(167)
第二节 经济待遇	(168)
第三章 进修	(172)
第一节 小学教师进修	(172)
第二节 中学教师进修	(173)
附一：井陘教育系统获省级以上优秀教育工作者、优秀教师名单	(174)
附二：井陘县历届人大代表、政协委员名单	(175)
附三：井陘县获河北省园丁奖教师名单	(176)
附四：井陘县中小学高级教师名单	(176)
附五：1989年井陘县从事教育工作30年以上公职人员名单	(178)
第八篇 教育行政及党群组织	(183)
第一章 教育行政	(183)
第一节 县级	(183)
第二节 区乡	(190)
第三节 学校	(199)
第二章 党群组织	(202)
第一节 中国共产党	(202)
第二节 中国共产主义青年团	(204)
第三节 中国少年先锋队	(206)
第四节 教育工会	(207)
第九篇 经费与设施	(210)
第一章 经费	(210)

第一节	来源	(210)
第二节	使用	(211)
第三节	管理	(213)
第二章	设施	(213)
第一节	校舍	(213)
第二节	设备	(215)
第三章	勤工俭学	(216)
第一节	发展	(216)
第二节	管理	(218)
附	校办工厂	(218)
第十篇	教育人物	(220)
第一章	人物传略	(220)
第二章	人物简介	(228)
第十一篇	附录	(230)
I、	井陘县普及义务教育若干规定	(230)
II、	抓扫盲重实效促进经济腾飞	(233)
III、	中央干部子弟学校在孙庄	(237)
IV、	东葛丹小学落成典礼	(238)
V、	中小学教育论文选辑	(239)
VI、	中小学教改教案选辑	(250)
VII、	新中国成立后井陘县研究生名录	(266)
后	记	(268)

第一篇 概 述

一

井陘以其地形奇特而得名。《太平寰宇记》载：“四周高，中央下，如井之深，如灶之隆，故谓之井陘。”

井陘地处太行山东麓，河北省西部边陲。北与平山县相邻，东部和东南部与获鹿、元氏、赞皇三县相连，西部和西南部同山西省盂县、平定、昔阳三县相连。全县位于北纬 $37^{\circ}42'$ — $38^{\circ}13'$ ，东经 $113^{\circ}48'$ — $114^{\circ}18'$ 之间。全县总面积1381平方公里（折207.15万亩），其中耕地36.59万亩，占总面积的17.7%。现有人口305533人，平均每平方公里221人。

井陘历史悠久，秦代置县。县治初设天户，后迁至威州、天长，1958年由天长镇迁至微水镇至今。中华人民共和国成立后，井陘县属石家庄地区行政公署管辖，1984年1月划为石家庄市属县。

井陘扼冀晋通衢之咽喉，地势险要，历为兵家必争之地。历代名将如王翦、郭子仪、李光弼、徐达等，都曾在此建立战功，而以汉淮阴侯韩信东下井陘，背水设阵，大破赵军最为著名。抗日战争时期，八路军高级将领刘伯承、邓小平、聂荣臻等，都曾率部在此抗击日军，取得重大战绩。在“百团大战”中，聂荣臻司令员的指挥部就先后设在井陘西部山区的小里岩和洪河漕，指挥石太铁路破袭战，重创日军精锐独立第八旅团，并将在井陘煤矿炮火中抢救出来的日本小女孩美穗子姐妹，送交日军指挥部，谱写了一曲革命人道主义的颂歌，成为中、日两国人民友好史上的一段佳话。

旧中国，井陘地瘠民贫。〔雍正〕《井陘县志》载：“井邑处万山之中，类多不毛之地，总有岗坡林麓，率多硗瘠，雨泽稍愆，便成赤地。”全县只有2.4万亩水浇地，其余皆旱田。十年九旱，收获无几，人民“唯食糠菜”，比平原地区农民的生活更为困苦。境内交通闭塞，全县318个行政村，散落在山陬岭丛，尤以南北两翼为甚，城乡物资进出极难，百姓长期处于与世隔绝状态。特殊的地理环境，对井陘县的经济影响不无影响，而历代统治阶级对劳动人民的残酷压迫和剥削，则是井陘人民长期贫困的根本原因。

二

井陘自秦置县迄今已有二千多年，历代人民在这块土地上顽强生存，勤苦劳作，繁衍发展，创造了灿烂的文化。汉田叔以鲁相名，崔行功因著作显，由此可知，在汉唐时期井陘教育就有了一定程度的发展。可惜，因年代久远已无资料可考。据〔雍正〕《井陘县志》载，井陘县于宋代建立学宫，大兴教育，元代战乱，学宫衰落。明代复兴，建