

# 黄炎培教育文选



上海教育出版社

# 黄炎培教育文选

中华职业教育社编

上海教育出版社

封面题字：**黄炎文选**

黄炎培教育文选

中华职业教育社编

上海教育出版社出版

(上海永福路 123 号)

新华书店上海发行所发行 上海新华印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 11 插页 3 字数 247,000

1985 年 8 月第 1 版 1985 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—6,500 本

统一书号：7150·9374 定价：(软精) 2.00 元



## 编者说明

一、黄炎培先生是我国近、现代著名的爱国主义、民主主义的教育家和政治活动家。为了研究他的教育思想，特别是他的丰富的职业教育思想和实践活动，为了纪念他逝世二十周年，我们选编出版了这部《黄炎培教育文选》。

二、本书共编入黄炎培一九〇六年至一九四九年的重要教育论述八十九篇，基本包括了他在各个时期的代表性文章，较为系统地反映了黄炎培教育思想的发展过程。我们还将黄炎培的教育专著和部分未选入的文章，编了索引附在书后，供读者参考。

三、本书基本上按照文章写作和发表的时间顺序编排。

四、本书在选编过程中，我们对原文作了一些必要的改动或删除，如：原文为竖排，现改为横排，因此，原文“如左表”、“右之调查”等中的“左”或“右”，均改为“上”或“下”；对文中明显的错字，也作了订正；作者前期的文章系文言文，无标点，我们作了标点，后期文章中的某些标点也稍有改动；少数文章作了节选，凡删节之处，均用省略号标出；书中的外国人名和地名，凡我们知道现在有新译法的，均将新译名用括号注在原译名的后面，等等。限于我们目前所能搜集到的资料和选编水平，不妥和不足之处，敬请读者指正。

五、本书是中华职业教育社发起、组织选编的。具体选编工作由北京师范大学教育系副教授高奇负责。参加选编工作的还有该校教育系的何晓夏、张睦伦同志。中华职业教育社总社主任杨善继同志参加了最后的审定工作。

一九八四年七月

## 序 言

我国职业教育发展的历史，同黄炎培先生是分不开的。

早在本世纪之初，黄炎培先生即肆力于改革脱离社会生活和生产劳动的传统教育。他先在国内十多个省、区进行调查，继而又到美洲、日本和南洋进行访察，立足现实，寻求途辙。从提倡“实用主义教育”到创立中华职业教育社，从倡导职业教育到提出“大职业教育”的方针，“九一八”事变以后，更把实施职业教育同争取民族解放联系起来，筚路蓝缕，备历艰辛，为我国职业教育事业奋斗了一生。

黄炎培先生长期倡导和推行职业教育，见之于行，载之于文，留下大量关于职业教育的论著。《黄炎培教育文选》一书选刊了他自一九〇六年至一九四九年的文章八十九篇。这些文章，从一个侧面反映出中国职业教育发展的进程，为研究中国近、现代教育史和教育思想史，研究职业教育，提供了资料，为摸索我国职业教育的道路薪尽火传，是一份可贵的遗产。

黄先生是我的前辈，我们尊称他任老。远在清朝末年，任老办浦东中学，我的哥哥在那里上学，我去浦东中学看望哥哥就认识了任老。那时我才十二岁。嗣后在兴办民族工业，推行职业教育，参加抗日民主运动中，我同任老共同奋斗几十年，亲炙前辈风仪；今天重读遗著，从一九〇六年的《为学务公会立案稟川

沙厅文》到一九四九年的《中华职业教育社奋斗三十二年发见的新生命》，使我更清楚地看到一位爱国者与与时俱进的经历，看到一位先驱者发展、演变的轨迹。他的灼热如火的爱国之忱，他的锐意革新的探索行动，理所当然地会得到历史的承认。

“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”这是新的历史时期发展我国教育事业的战略方针，是教育改革的方向。为建立适合我国国情的社会主义教育体系，促进传统教育向现代化教育的转化，我以为，黄任老勇于探索、锲而不舍的精神，正是我们应该继承并发扬光大的。

胡厥文

一九八四年四月



## 黄炎培自述<sup>①</sup>

……

……我生于江苏川沙——是黄浦江东边的一个小县。家庭可说是“书香门第”，长辈的人都读过书。我的父母早亡，家贫，当我象这小弟弟一样大的时候，没有入小学的幸福，但又想读书，就靠笔耕来维持学习，读到十七岁。甲午战争发生，我才知道中国有亡国的危险，开始觉醒。二十岁时，我觉得单是读书不行，得人介绍，去做了四年半的家塾教师。南洋公学（即现在的交通大学）招考，我考取了，从此成了新法学堂的学生。那时，我已先后考取了科举制度中的秀才和举人。但学校闹风潮，闹得天翻地覆，终至解散，我又没有地方读书了。当时各地纷纷办学，川沙地方也要我回去办学校。我回川沙，创办当地第一所县立学校，那时正二十五岁。说也惭愧，从我正式办教育起算到今年（六十四岁）恰已整整四十年，……当时我办学办得非常高兴、非常认真，可说就因为太起劲了，满清官吏认为带有革命色彩，把我关起来，判决要杀头。可是，我终于在杀头之前四个钟头，逃了出来。救我逃出的的是一个基督教牧师。我逃到日本。从日本

---

① 这是黄炎培一九四二年二月二十日在重庆新运服务所“社会服务学术讲座”讲演的一部分。原标题为《自述四十年来服务社会所得的甘苦》，现标题系编者所加。

回来，穷得很，改了名字，专门教书。多谢大家看得起我，有多处聘请我去，甚至有将一生蓄积的财产交给我办学校，如杨斯盛先生，在他的热忱和信用之下，创办了浦东中学——从建房屋，买仪器到招生，请教员，我是最卖力的一个。这样，我做了五六年校长，并当选前清末年江苏咨议局（相当现在的省议会）的咨议员，这是真正民选，那时社会还没有懂得贿选哩，做了三年。辛亥革命，江苏独立，担任江苏教育司司长（相当现在的教育厅厅长）。从民国初年起，江苏省的教育改革，我算是负过相当责任的。民国三年时局变化，洪宪皇帝袁世凯想上台，我只得下台，便来往各省，同时为申报（老申报）做旅行记者。当时申报每星期有篇很长的通讯，下面署名“旅行记者抱一”的，就是区区了。在我国把新闻写得很长而署名字的，就在那时开始。后来我渡美，遍历美国东西中南北部，跑了二十五个大城市，到处考察。兄弟虽没有在美国上学，跑的和看的地方，也是比留学生多。那时兄弟对教育有一种看法：觉得我国的教育与社会脱节，求学与服务脱节，所以学生毕业后，竟无相当的事可做。如果教育越发达，社会将越不了，所以主张将学校与社会、求学与服务联系起来，使学校功课可以在社会应用，这就是兄弟所倡职业教育的理想。因此，民国六年，与南北几位老前辈，发起组织中华职业教育社，兄弟被推为该社办事部主任，担任了十二年，改为常务董事。从职教社成立到现在，二十五年以来，兄弟始终为实际工作负责人之一，从未脱离该社一步。职教社创设了一个中华职业学校（现在职业学校遍全国，当时这个名称还是很稀罕），提倡农、工、商和女子家政教育。中华职校中，设有机械科、土木科、商科、钮扣科……等。那时，职校设在上海，许多青年都乐于到我们学校来干那打铁、造屋的劳动。学校里有几间屋子，就是学生盖的。使学生的父母看了大为感动，就有好些资本家愿意拿出钱来，办

职业学校。此外，我们还办工厂，使学校与工厂打成一片。一是中华铁工厂，一是中华珐琅厂（制造搪瓷器具）。该厂起初聘请日本技师指导，及至大家学会了，就请日籍技师回去，我们自己来制造。现在上海和各地搪瓷厂很多，差不多每厂都有我们的学生。

那时，北京政府两度发表我为教育总长，但我不去。为什么呢？因为我想，社会的重心应当在基层而不在上层。好比（指讲桌上）这个花瓶，若是重心放在高处，不小心定会倒翻，要它不倒，只得将重心放低。社会的组成，以人民为基本和主要的力量。要使社会健全，必先注意人民，如果单着眼在上层，在政府，而民众缺乏教育，缺乏建设，糊里糊涂过日子，这社会也就危险万状。试看国父中山先生的三民主义即民族、民权、民生，一切以民为主，就是这个道理。所以兄弟认为帮助民众培养力量，建立根基，乃是报国救国最重要的工作。根据这一点认识，兄弟不愿做官，愿意终身服务社会事业，因而两次拒绝北京政府的使命。后来兄弟东奔西走，全国境内，二十八省中，我只有四省（两大省两小省）没有到，东北远达辽、吉、黑、热，南洋方面，除婆罗洲与西里伯斯岛外，无处不到。

以上简述兄弟几十年的行动，惟一的中心，可说是职业教育。但是从民国二十八年起，因大局的变动，我更开始了另一面的生活。

民国二十年，兄弟第五次到日本。一看日本舆论界和著作方面，竟一点不客气的公开说要并吞中国，我在那里获得许多材料，回报最高当局参考。就在这一年竟突然发生九一八事变，兄弟看到国家民族危机的紧迫，就以为仅服务社会，办理教育，所发挥的力量还不够，所以将主要事业交付朋友，自己进一步的参加抗日救国工作。在上海成立了“上海市地方协会”。二十一年

“一二八”时，此会成为联合上海各界从事抗日的中心组织，此后直到“八一三”，它尽着同一的任务。同时我发行刊物《国讯》（当时称《救国通讯》），从“九一八”起直到今天。而兄弟个人从“九一八”到“八一三”，也就始终奔于团结救国的工作了。“八一三”后，国军退出了血战三个月的上海，兄弟被任为中央国防参议会参议员，后来再做国民参政会参政员。去年起，政府要我劝募战债，我又接受战时公债劝募委员会常务委员兼秘书长的新使命，直到现在。这几年来，总算没有放弃奔走国内外的生活。

.....

（原载《国讯旬刊》第三〇二期，一九四三年）

## 目 录

为学务公会立案稟川沙厅文	( 1 )
江苏今后五年间教育计划书	( 2 )
告教育界用人者	( 8 )
教育前途危险之现象	( 10 )
学校教育采用实用主义之商榷	( 14 )
实用主义产出之第一年	( 20 )
实用主义之真谛与一年间之实施状况	( 24 )
东西两大陆教育不同之根本谈	( 29 )
中国文之新教授法	( 33 )
抱一日记(摘录)	( 35 )
本能教育	( 36 )
实用主义产出之第三年	( 41 )
职业教育	( 44 )
职业教育实施之希望	( 46 )
中华职业教育社宣言书	( 52 )
本社宣言书之余义	( 57 )
职业教育析疑	( 58 )
职业教育谈(一、二、四、五、六)	( 59 )
江阴、南通、苏州农业教育调查报告	( 62 )

民国六年之职业教育·····	( 66 )
年会词·····	( 68 )
对于斐律宾华侨教育意见书·····	( 71 )
与李石曾君谈职业教育·····	( 75 )
我之最近感想·····	( 79 )
《职业指导号》的介绍语·····	( 80 )
八年八月九日赴法美留学生送别会演说词·····	( 82 )
《学生自治号》发行的旨趣·····	( 84 )
《职业心理学》的介绍词·····	( 86 )
华商纱厂联合会棉铁工业学校计划书·····	( 89 )
——就聂君云台、穆君藕初、刘君伯森等三案参酌起草	
《农村教育》弁言·····	( 93 )
汕头职业学校添设商业科计划书·····	( 95 )
第一届职业学校出品展览会之所得·····	( 98 )
中华职业教育社成立五年间之感想·····	( 100 )
读职业教育最近统计·····	( 103 )
草拟河南职业教育进行计划·····	( 106 )
民国十一年之职业教育·····	( 110 )
办理职业学校工场之商榷·····	( 113 )
职业教育之礁·····	( 115 )
江苏职业教育计划案·····	( 117 )
改进安徽职业教育办法案·····	( 123 )
学商业的青年自省七条·····	( 127 )
对于云南职业教育进行之意见·····	( 128 )
民国十二年之职业教育·····	( 133 )
中国的职业教育·····	( 135 )
提倡平民职业教育之商榷·····	( 145 )

职业教育上四个新问题·····	( 147 )
小学职业陶冶·····	( 149 )
——序杨鄂联君、彭望芬女士合著	
在山西三星期之工作·····	( 151 )
提出大职业教育主义征求同志意见·····	( 154 )
职业学校毕业生出路问题·····	( 157 )
设施职业教育新标准·····	( 159 )
工业补习教育运动后短时期内之所得·····	( 161 )
办理职业学校之商榷·····	( 163 )
办职业教育须下三大决心·····	( 165 )
我来整理整理职业教育的理论和方法·····	( 168 )
与安亭青年合作社谈乡村事业·····	( 172 )
——讯合作记者	
第七届全国职业学校联合会里几个问题·····	( 175 )
职业教育机关惟一的生命是怎么·····	( 179 )
怎样办职业教育·····	( 183 )
——敬告创办和改办职业教育机关者	
职业教育该怎么样办·····	( 183 )
——中华职业学校十五周年纪念	
《职业教育之理论与实际》一书之结论·····	( 203 )
从六年半的徐公桥得到改进乡村的小小经验·····	( 205 )
地方收入锐减后如何解决普及教育经费问题·····	( 214 )
川沙公立小学校史最初的一页·····	( 221 )
留告四川青年同学书·····	( 226 )
国难中之职业教育·····	( 240 )
二十年来服务职业教育的回想·····	( 246 )
吾人在非常时期将以何者为最重大贡献乎·····	( 251 )

怎样教我中学时期的儿女·····	( 254 )
《事务管理之实施》导言·····	( 258 )
告宁属青年同学与爱护青年同学者书·····	( 261 )
吾师蔡子民先生哀悼辞·····	( 265 )
我之人生观与吾人从事职业教育之基本理论·····	( 269 )
敬介绍“学习一贯互进法”于国人·····	( 274 )

——贡献于三十年三月中华职业学校二十三周年、渝校成立  
三周年纪念会

从困勉中得来·····	( 277 )
-------------	---------

——为纪念中华职业教育社二十四周年作

倡办贫儿职业教育建议·····	( 286 )
职业教育的基本理论纲要·····	( 288 )
今后中华民众教育的方针·····	( 294 )
中华职业教育社创设比乐中学意见书·····	( 297 )
勿侮辱青年·····	( 301 )
陶行知不死·····	( 303 )
中国职业教育三十年来大事表弁言·····	( 306 )
对于中国今后教育设施的意见·····	( 307 )
战后职业教育重估价·····	( 311 )
坚定地是和是非非的群众站在一起·····	( 313 )
中华职业学校成立三十周年告毕业和肄业诸同学·····	( 317 )
中华职业教育社奋斗三十二年发见的新生命·····	( 320 )
中华职业教育社社歌·····	( 334 )

## 附 录

黄炎培部分教育论文索引·····	( 335 )
黄炎培教育专著索引·····	( 340 )



## 为学务公会立案禀川沙厅文<sup>①</sup>

敬禀者，窃办理学堂，为目前至要之政。吾川土瘠民贫，素无公款，一时筹费，实非易易。欲求城乡各镇，到处设立，抑又为难。然使因噎废食，何以重学务而期普及？于是学会之设，不得不亟亟也。江苏全省，业经设立学务总会，各厅、州、县公会公所，亦皆次第兴办，而吾川阙如。伏查川境，除城中高等小学堂外，其余初等小学共有一十二处。若无学务公会，不惟编制互有参差，且恐教科未能划一。势必各学堂自为风气，漠不相联。职等爰于正月初十日，开全境学务公会，公议会章，分划学区，用投票法，各区分举议员，全体投票公举会长、副会长、议长、副议长、经济部总干事各职员。查通州、泰州、太仓等处，设立学务公会公所，均经地方官长颁发信记，邻邑上海，亦已援案请发。拟请仿照办理，文曰《川沙全境学务公会信记》，以昭信守。所有会长黄炎培、副会长黄琮，总理全会事务；经济部总干事潘守勤、顾懿渊、陆家骥，筹划全会款项。关系重大，未便率尔。并请仁宪各给照会，以昭慎重而专责成。为此将公会章程、职员名单，分别钞折呈送，环请俯赐通详立案，实为公便。

（原载《川沙县志卷九·教育志》，一九〇六年）

① 在此文上署名的还有黄琮、潘守勤、沈亮策、陆家骥、张志鹤。原标题为《黄炎培等为学务公会立案禀川沙厅文》，现标题为编者所改。