

雷 云

社会主义理论
研究文集

浙江大学出版社

社会主义理论研究文集

刘永题

社会主义理论研究文集

雷 云 著

特邀编辑 郑观年

责任编辑 刘培华

浙江大学出版社出版
浙江省新华书店发行
河北省文联印刷厂印刷

开本 850×1168毫米 1/32 印张15.5 字数389千

1991年3月第1版第1次印刷

印数 0001—2000

ISBN 7—308—00695—6 / C · 005 定价: 7.75元

序 言

张 少 甫

我不揣冒昧地向读者推荐雷云同志的这本《社会主义理论研究文集》。

十一届三中全会以来，党中央率领全党同志进行全面的拨乱反正，通过真理标准问题的大讨论，恢复了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线；又领导全党同志对社会主义进行再认识、对国情进行再认识，集中全党智慧，提出和确立了社会主义初级阶段的理论，并据以制定了党在初级阶段的“一个中心、两个基本点”的基本路线。现在，一个全党重视马克思主义理论建设，尤其是重视各级领导干部的理论学习的大气候，已经开始形成；学习马克思主义哲学、学习社会主义理论和实践问题的活动，正在日益广泛深入地展开。

本书作者，作为一个长期从事党的理论宣传和理论教育的理论工作者，全身心地积极参加了十一届三中全会以来的一系列理论活动，尤其是关于社会主义理论问题的学习和研究，并随时把自己的心得体会整理成文，或作学习辅导，或登报刊，以此来履行组织和指导干部理论学习的义务。几年下来，择其要者，集成了这个集子。

从收入这本集子的各篇文章来看，作者比较注意运用马克思主义的立场、观点、方法去观察和分析问题，注意贯彻理论联系

实际的原则。这些文章论述的都是现实生活中的重大问题，比较实在、朴实，绝不做经院式的研究，也不去追求离开理论要义的什么新名词新概念，无哗众取宠之意。

作者在坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化的问题上，立场坚定，旗帜鲜明。如《经济体制改革与四项基本原则》和《要继续反对资产阶级自由化》等文，是在1985年资产阶级自由化思潮恶性蔓延的情况下发表的，是直接批判这种思潮的。1986年上半年写的《用科学的态度对待科学社会主义》，鲜明地提出“科学社会主义赖以建立的两块理论基石（剩余价值学说、唯物史观）决不能动摇”，“我国建立的是科学意义上的社会主义社会”等观点，针对资产阶级自由化的鼓噪，予以有力的驳斥。

作者用以想事的方法，是比较辩证的。如论述反倾向问题的文章，在指出当前应当反对的主要倾向的同时，注意阐明既要反“左”又要防右，不要让一种倾向掩盖另一种倾向。在论述基本路线两个基本点的相互关系时，能够注意辩证地阐明既要坚持四项基本原则又要坚持改革开放，两者是互相渗透、互相依存、互相促进的关系，决不能把它们相互割裂开来，更不能以一个基本点去排斥另一个基本点。论述党的理论工作的文章，也都注意阐明既要反对资产阶级自由化又要解放思想，既要坚持马克思主义又要发展马克思主义的辩证关系。

理论是实践经验的总结和升华，又反过来指导实践。而理论要指导实践，就要有一定的“超前性”，否则就是“马后炮”。本书作者很注意学习并尽可能地掌握这一点。如上述反倾向问题的文章，就写于某种倾向开始露出苗头，一般尚未被人们注意到的时候。又如，早在1987年上半年（十三大前），就写出了比较系统地论述社会主义初级阶段的文章；1988年春，在生产力标准问题上众说纷纭，在认识 and 实际掌握上开始显露某些片面性时，就发表了《论生产力标准》一文，对这个问题作了比较全面的论

述。

在理论指导实践上要能够有一定的“超前性”，就要求在政治思想上有一定的锐敏度，在理论探讨上有一定的勇气。本书作者正是刻意努力向这两方面探索前进的。如早在1987年3月《谈谈反对资产阶级自由化斗争的几个认识问题》一文中，就指出资产阶级自由化是一定范围阶级斗争的一种反映，是政治思想领域的一场严重斗争。又如1988年5月写的《评“初级阶段的党风”论》，直接批评了当时党的主要领导人的所谓淡化党和党风概念的错误观点。再如1990年以来，对社会主义的再认识和生产标准理论遭受到各种非议而造成某种思想混乱的情况下，作者即在自己的文章中明确提出，要划清正确的命题与错误的理解的界限，划清科学的再认识与资产阶级自由化假借再认识而否定社会主义的界限，对于十一届三中全会以来我们党对社会主义的科学再认识和历史唯物主义的生产力标准理论，理直气壮地作了肯定和进一步的阐述。

这本论文集集中的多数文章，可以说是有一定的理论深度，有一定的针对性和说服力的，文字也比较通顺流畅。其中有些篇章在省委召开的县以上领导干部读书会上作过辅导；有些是在省委宣传部举办的全省宣传部长培训班上讲解过；还有不少是在省级机关一些单位和市（地）县委中心学习组的会议上所作的报告。听讲者一般反映是好的，感到对自己有所启发和帮助。现在把这些文章汇集出版，相信会有不少读者欢迎它。

1990年11月14日

目 录

序 言	张少甫
-----	-----

建设有中国特色的社会主义	(1)
--------------	-----

用科学的态度对待科学社会主义	(23)
----------------	------

试论社会主义初级阶段	(37)
------------	------

党的基本路线与对社会主义的再认识	(53)
------------------	------

论苏联“发达社会主义”理论的借鉴意义	(66)
--------------------	------

——兼论我国社会主义初级阶段的若干问题

“第二次历史性飞跃”的实现及其政治思想前提	(82)
-----------------------	------

论生产力标准	(90)
--------	------

论科学社会主义在当代中国的发展	(112)
-----------------	-------

——十年来党在理论上的重大建树

论对马克思主义的再认识	(130)
-------------	-------

关于建国以来社会主义建设指导思想的回顾和反思	(143)
------------------------	-------

——为国庆四十周年而作

一部全面系统地阐发党的基本理论和路线方针的重要	
-------------------------	--

文献	(156)
----	-------

——学习江泽民同志的国庆讲话

怎样认识社会主义的优越性	(169)
--------------	-------

• • •

资产阶级议会制度的反动本质	(187)
---------------	-------

恩格斯驳“自由人民国家”……………(198)

——读1875年3月《致奥·倍倍尔的信》的札记

学习列宁论民主制实质问题的笔记……………(209)

论我国社会主义制度下的官僚主义问题……………(223)

学习列宁关于民主问题的科学论述……………(234)

——纪念列宁诞辰一百一十周年

努力建设高度的社会主义民主……………(241)

• • •

谈谈关于共产主义思想教育的几个认识问题……………(246)

思想政治工作是一切工作的生命线……………(253)

社会主义精神文明建设的重要方针……………(258)

正确认识社会主义精神文明建设的战略地位……………(298)

——学习十二届六中全会《决议》的体会

• • •

学习马克思关于知识分子问题的光辉思想……………(309)

——纪念马克思逝世一百周年

知识和知识分子问题上的拨乱反正……………(317)

——读《邓小平文选》的笔记

• • •

着重从思想上建设党……………(323)

——纪念毛泽东同志诞辰九十周年

坚持共产党员的标准……………(329)

——学习《陈云文选》的体会

评“初级阶段的党风”论……………(339)

论党的建设中的几个关系问题……………(345)

重新学习马克思主义的群众观点和党的群众路线……………(364)

——兼谈党的十三届六中全会《决定》的重大意义

• • •

坚持和维护四项基本原则 克服“左”和右的影响·····	(377)
经济体制改革与四项基本原则·····	(381)
要继续反对资产阶级自由化·····	(390)
正确开展两条战线的思想斗争·····	(394)
——重新学习邓小平同志关于反倾向问题的重要论述	
谈谈反对资产阶级自由化斗争的几个认识问题·····	(400)
科学总结历史经验教训 切实克服涣散软弱状态·····	(409)
“民主社会主义”述评·····	(418)
坚持党的基本路线 进一步处理好“一个中心、两个基 本点”的辩证关系·····	(431)
——兼谈十一年来在这个问题上的主要经验教训	
* * *	
以科学态度对待毛泽东思想的范例·····	(451)
——学习《邓小平文选》的笔记	
当前发展理论工作需要着重解决的几个问题·····	(457)
理论工作中的几个关系问题·····	(466)
论加强党的理论建设的几个问题·····	(474)
后 记·····	(485)

建设有中国特色的社会主义

人类关于社会主义的理想，早在16世纪初资本主义生产方式刚出世时，就由西欧的一些先进思想家提出来了。到了19世纪初叶，即无产阶级与资产阶级的斗争虽然尚未激化但已日益采取公开形式的时期，它在欧洲各国盛行起来，并形成了自己的思想体系即比较完整的理论。然而，这种社会主义的理论，“是和成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的”^①，因而它是不成熟的，既不能说明资本主义剥削制度的本质，又不能发现资本主义发展的规律，也不能找到实现社会变革的真正的社会力量，只不过是一种空想的社会主义，即通常所说的“乌托邦”。无产阶级革命导师马克思和恩格斯，汲取了这种社会主义理论中有价值的思想材料，批判了它的空想的成分，以唯物史观和剩余价值论为思想武器，论证资本主义灭亡和社会主义胜利的必然性，论证无产阶级的阶级斗争是实现这一必然性的根本途径，从而创立了崭新的科学社会主义的理论，使社会主义从空想发展为科学。

科学社会主义诞生以来，已经经历了两个70年。第一个70年，是从19世纪40年代马克思、恩格斯提出科学社会主义学说起，到1917年俄国十月革命之前。这大体上是无产阶级革命的理论创作和理论宣传时期。在这个时期中，马克思主义从一种社会

^①恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》。《马克思恩格斯选集》第3卷，第409页。

主义的派别和思潮，发展为在国际工人运动中占统治地位思想和理论。第二个70年，是从俄国十月革命开始到现在，科学社会主义由理论准备进入伟大的实践。在这个时期中，许多国家，其中包括中国，通过无产阶级革命建立了社会主义制度，经过几十年的发展，牢固地奠定了社会主义的经济基础，同时由于种种原因，也经历过曲折的道路。现在，科学社会主义进入了第三个70年。在这第三个70年中，从我国的情况来说，根本任务就是把科学社会主义理论与中国社会主义实践进一步密切结合起来，建设具有中国特色的社会主义社会。

我国是共产党领导的社会主义国家，我们必须坚持马克思主义，坚持社会主义的道路和方向。但是，坚持马克思主义，主要是坚持马克思主义用以认识世界和改造世界的立场、观点和方法，以及它的放之四海而皆准的关于革命和建设的基本原理，而不是固守马克思和恩格斯作出的一切结论和公式；坚持社会主义的道路和方向，主要是坚持社会主义的基本制度，特别是坚持以公有制为主体和共同富裕，而不是谋求某种千篇一律、普遍适用的社会主义建设方案。我国社会主义制度建立以后，历史赋予中国共产党的责任，就是要正确地运用马克思主义的基本原理解决中国社会主义建设的实际问题，要在坚持社会主义基本制度的前提下，摆脱各种僵化模式的影响，从实际出发，寻找中国式社会主义现代化的道路。这是我们在社会主义改造基本完成以后面临的根本问题，能否予以正确解决，直接关系到我国社会主义事业的兴衰成败。然而，在50年代中期开始的长达20年的时间中，主要由于“左”的思想和教条主义的束缚，这个问题恰恰被忽略了。这是我国的社会主义建设所以遭受许多挫折的一个重要原因。

1978年十一届三中全会以后，我们党重新确立并发展了实事求是的思想路线，拨乱反正，科学地总结历史经验，积极地探索

适合我国情况的社会主义现代化建设的道路，使我国的社会主义事业获得了新的生机，经济建设和其他各项建设开始呈现了蓬勃发展的景象。

邓小平同志在1982年党的十二大的开幕词中，根据历史的经验和十一届三中全会以来的新鲜经验，提出了“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的重要思想。他在1983年1月的一次谈话中，进一步指出，各项工作都要有助于建设有中国特色的社会主义，“要以是否有助于建设有中国特色的社会主义，是否有助于国家的兴旺发达，是否有助于人民的富裕幸福，作为衡量我们各项工作做得对或不对的标准。”^①邓小平同志提出的这一重要思想，已经成为我们建设现代化国家的总的指导方针。1984年党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》，围绕这一思想展开深刻的理论论述，并制定了一系列相应的重大政策和措施，实际上把如何贯彻这个总的指导方针，加以具体化了。

那么，建设有中国特色的社会主义的根据是什么？什么是具有中国特色的社会主义？“建设有中国特色的社会主义”这一科学命题的意义何在？怎样把建设有中国特色的社会主义同共产主义的远大目标紧密地联系起来？这是我们在学习《中国社会主义建设基本问题》课程时，必须首先弄清楚。

一、建设有中国特色的社会主义的根据

为了弄清建设有中国特色的社会主义的根据，就要对马克思、恩格斯关于社会主义的理论有一个正确的理解。

马克思、恩格斯对社会主义社会曾经作过粗线条的描绘。马

^①邓小平：《各项工作都要有助于建设有中国特色的社会主义》，《建设有中国特色的社会主义》单行本，第12页。

克思在《哥达纲领批判》中的以下论述，集中地表述了他们对社会主义的基本设想：“在一个集体的、以共同占有生产资料为基础的社会里，生产者并不交换自己的产品；耗费在产品生产上的劳动，在这里也不表现为这些产品的价值，不表现为它们所具有的某种物的属性，因为这时和资本主义社会相反，个人的劳动不再经过迂回曲折的道路，而是直接地作为总劳动的构成部分存在着。”^①这就是说，马、恩在那个时代所设想的社会主义社会，是实行全社会共同劳动，共同占有，直接分配社会产品，社会生产完全由计划加以控制和指挥，从而不需要商品和货币，没有市场和竞争的那样一种社会。这种设想，是以欧洲资本主义经济的充分发展、生产的高度社会化、一旦无产阶级革命取得胜利就可以实现生产资料的全社会所有为前提的。但是，20世纪以来国际共产主义运动的史实告诉我们，社会主义革命几乎都不是在发达的资本主义国家，而是在经济比较落后甚至还大量小农经济的国家中发生和取得胜利的。社会主义的理论与社会主义的实践之间出现的这种矛盾表明，在马、恩的设想中，既具有作为社会主义制度所必须遵循的基本原则，也包含着某些由于历史的局限而不尽准确和尚待完善的成分。因此，对所有建立社会主义制度的国家来说，都有一个机械地全盘搬用马克思、恩格斯关于社会主义的公式，还是从本国实际出发来建设社会主义的问题；而且实践证明，采取前一种做法的国家，没有一个不是经历很多的曲折，到头来不得不转而采取后一种做法的。同时，马克思、恩格斯毕竟是生活在垄断前资本主义的时代，他们当时没有条件亲身领导社会主义革命和社会主义建设，因此，对于未来社会只能勾画出一个大体的轮廓，而不可能作出详尽的描绘。恩格斯说过：“共产主义不是学说，而是运动。它不是从原则出发，而是

①《马克思恩格斯选集》第3卷，第10页。

从事实出发。”^①他在《对法国《费加罗报》记者的谈话》中，回答记者的提问时还说，“我们不打算把什么最终规律强加给人类。关于未来社会组织方面的详细情况的预定看法吗？您在这里连它们的影子也找不到。当我们把生产资料转交到整个社会的手里时，我们就会心满意足了”^②。他并且批评空想社会主义者在头脑中“发明一套新的更完善的社会制度”，指出，“这种新的社会制度是一开始就注定要成为空想的，它愈是制定得详尽周密，就愈是要陷入纯粹的幻想。”^③所以，马、恩关于社会主义的设想，只是依据资本主义发展的一般规律所作出的一种科学预测，而不是万世不易的定论。他们提出的未来社会的基本原则，如生产资料公有制，按劳分配，计划经济等等，是科学的真理，但也仅仅是一般的指导性原理，并不是建设社会主义的具体方案。世界各国究竟应当如何建设社会主义，要靠各国人民在坚持这些原理的前提下，用自己的实践去创造和回答。正如邓小平同志所说的：“科学社会主义是在实际斗争中发展着，……我们当然不会由科学的社会主义退回到空想的社会主义，也不会让马克思主义停留在几十年或一百多年前的个别论断的水平上。”^④

对马克思、恩格斯关于社会主义的理论作这样的理解，从方法论上说更是理所当然的。马克思主义本质上是革命的、批判的、发展的学说，是无产阶级革命和建设事业的行动理论。共产党人要是只把它当作圣经和教条来背诵，而不善于在实践中加以正确的运用，并以新的实践经验去丰富它、发展它，那么它就沒

①恩格斯：《共产主义者和卡尔·海因岑》，《马克思恩格斯全集》第4卷，第311页。

②《马克思恩格斯全集》第22卷，第628—629页。

③恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》第3卷第409页。

④邓小平：《坚持四项基本原则》，《邓小平文选》第165页。

有生命力了。这一点，马克思主义的创始人自己就曾一再地阐明过。马克思说：“新思潮的优点就恰恰在于我们不想教条式地预料未来，而只是希望在批判旧世界中发现新世界。……所以我不主张我们竖起任何教条主义的旗帜。”^①恩格斯指出：“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^②列宁忠实地遵循马、恩的这一思想，早在1899年就说过：“我们认为，对于俄国社会主义者来说，尤其需要独立地探讨马克思的理论，因为它所提供的只是一般的指导原理，而这些原理的应用具体地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国。”^③列宁正是恪守这一思想，才能把马克思主义原理正确地应用于俄国，领导伟大的十月社会主义革命并取得胜利。革命胜利以后，列宁又及时地提出了把马克思主义原理与俄国社会主义实践相结合的问题，强调指出：“对俄国来说，根据书本争论社会主义纲领的时代已经过去了，我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。”^④列宁晚年，以大量的心血倾注于从苏俄的实际出发探索社会主义建设的道路和规律的伟大事业。他善于总结实践经验，及时纠正党和苏维埃国家在对社会主义的认识上和做法上的偏差，提出新的适合实际情况的路线、方针和政策。20年代初，从“战时共产主义”政策转变为新经济政策，是列宁尊重实践，根据经验来修正原有的认识和政策，使社会主义建设按正确的方向前进的突出一例。在这个过程中，列宁以其新的理论观点和实践经验，突破了

①马克思：《摘自“德法年鉴”的书信》，《马克思恩格斯全集》第1卷，第416页。

②《恩格斯致弗·凯利一威士涅威茨基夫人》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第480页。

③列宁：《我们的纲领》，《列宁选集》第1卷，第203页。

④列宁：《全俄工农兵和红军代表苏维埃第五次代表大会》，《列宁全集》第27卷，第480页。

马、恩关于社会主义的设想，对科学社会主义理论的发展作出了重大贡献。

在我们党的历史上，毛泽东同志特别重视从中国实际出发运用马克思主义理论，指出马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党来说，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。毛泽东同志并且把这一原则，通俗地概括为“实事求是”四个字。正是因为他身体力行地把马克思主义普遍真理同中国的实际结合起来，才找到了农村包围城市的道路，把民主革命引向胜利。建国初期，毛泽东同志坚持遵循实事求是的原则，领导全党全国人民找到一条适合中国特点的社会主义改造的道路，取得了社会主义革命的胜利。但是在这以后，出现了一种复杂的情况，即一方面，他在1956年关于十大关系的报告和1957年关于正确处理人民内部矛盾问题的讲话中，根据实事求是的原则提出探索符合中国特点的社会主义建设道路的问题；另一方面，恰恰在这个时候，他的因胜利而骄傲自满的情绪和“左”的思想开始抬头，并且愈来愈严重地背离了他一贯倡导的把马克思主义普遍真理同中国实际相结合的原则，致使这种探索不能按正确的思想路线进行下去。由于这一情况，再加上其他种种原因，使我国的社会主义建设步履艰难，以至发生了象“大跃进”那样的重大失误和“文化大革命”那样的严重挫折。

粉碎“四人帮”以后，邓小平同志率先冲破“两个凡是”和教条主义的束缚，在党的十一届三中全会上提出要解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看。他语重心长地告诫大家：一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联

系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。他反复强调，实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是，现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是；过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路，现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。正是在邓小平同志的倡导和推动下，我们党重新恢复了实事求是的思想路线，科学地总结了历史经验，把马列主义普遍原理与我国实际结合起来，逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的道路。1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对这条道路作了初步总结，把它概括为十个主要点。在这个基础上，邓小平同志又根据新的实践经验加以充实和发展，在党的十二大开幕词中，正式提出了“建设有中国特色的社会主义”的科学命题。

由此可见，“建设有中国特色的社会主义”的命题，是对我国长期历史经验的科学总结，是实事求是思想路线的产物，是运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论解决中国社会主义实践面临的重大问题的丰硕成果，是坚持马克思主义普遍原理与中国实际相结合这一根本原则所得出的必然结论。

为了弄清建设有中国特色的社会主义的根据，也要对国外建设社会主义的经验有一个正确的态度。

如同社会主义没有一种一成不变的固定模式，不能生吞活剥马、恩关于社会主义的一般公式一样，社会主义也没有一种普遍适用的标准模式，不能照抄照搬别国的做法。几十年来，世界上有不少国家在搞社会主义，它们有成功的经验，也有失误的教训，有过顺利的发展，也有过曲折的经历，谁都不可能提出可供一切国家普遍采用的社会主义建设方案。1980年，邓小平同志谈