

经全国中小学教材审定委员会
2002 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

世界历史

SHIJIELISHI

九年级 下册

课程教材研究所 编著
历史课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

世界历史

SHIJIELISHI

九年级 下册

课程教材研究所 编著
历史课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

世界历史

九年级 下册

课程教材研究所 编著
历史课程教材研究开发中心

*

人民教育出版社出版发行

(北京沙滩后街 55 号 邮编:100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 8 字数: 132 000

2003 年 12 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-107-15358-7 定价: 8.40 元
G·8448 (课)

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

(联系地址:北京市方庄小区芳城园三区 13 号楼 邮编:100078)

学科编委会

主 任：王宏志

副 主 任：姬秉新 陈 其 李伟科

本 册 主 编：陈 其

本册编写人员：陈 其 许 斌 芮 信

张振海 王京玉 等

责 任 编 辑：芮 信

版 式 设 计：李宏庆

封 面 设 计：林荣桓

说 明

本书依据国家教育部制订的《全日制义务教育阶段国家历史课程标准》（实验稿）编写，从2001年秋季起在全国各实验地区开始使用。这套教科书共分三册六本，其中，中国历史两册四本，世界历史一册两本，供九年制学校7~9年级使用。按义务教育阶段课程计划规定，每学年讲授一册两本。

本书的编写，在全面贯彻历史课程标准规定的知识技能目标、过程与方法目标以及情感态度与价值观目标的前提下，突出了以下几点：一、减轻学生负担，降低难度；二、增强趣味性、生动性和启发性；三、转变传统的教学方式，以培养学生的创新意识和实践能力。

《世界历史》九年级下册分为八个单元，叙述1917年俄国十月革命以来的历史，共19课，每课教学一课时。本书还安排了4节活动课。

鉴于我国各地教育发展水平的差异，为适应不同地区学校的不同要求，本书内容除正文部分（宋体字部分）为基本要求外，其他各部分，包括导入框、楷体字、动脑筋、文献资料、练一练、活动与探究、自由阅读卡和活动课等，均不作统一要求。各学校可根据自己的具体情况，对学生提出不同的要求。

本书的新特色之一是活动课的安排和课文后活动与探究的设置。各学校应给予足够的重视，根据本校的情况，尽量完成。

本书的另一特点是地图、图片和图画的大量使用，目的是增强学习内容的直观性和生动性，并使学生会初步运用历史地图和文物图片学习历史的本领。

课 程 教 材 研 究 所
历史课程教材研究开发中心

2003年4月

目 录

第一单元 苏联社会主义道路的探索

第1课 俄国十月革命 2

第2课 对社会主义道路的探索 7

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界

第3课 凡尔赛—华盛顿体系 14

第4课 经济大危机 20

第5课 法西斯势力的猖獗 25

活动课一 老照片配文——图说法西斯暴行 30

第三单元 第二次世界大战

第6课 第二次世界大战的爆发 34

第7课 世界反法西斯战争的胜利 39

活动课二 战地采访——反法西斯战争必胜！ 44

第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化

第8课 美国经济的发展 48

第9课 西欧和日本经济的发展 52

第五单元 社会主义国家的改革与演变

第10课 苏联的改革与解体 60

第11课 东欧社会主义国家的改革与演变 64

第六单元 亚非拉国家的独立和振兴

第12课 亚非拉的奋起 70

第13课 动荡的中东地区 75

活动课三 致巴以人民的一封公开信——中国学生期盼巴以人民走向和平 80

第七单元 战后世界格局的演变

第14课 冷战中的对峙 84

第15课 世界政治格局的多极化趋势 90

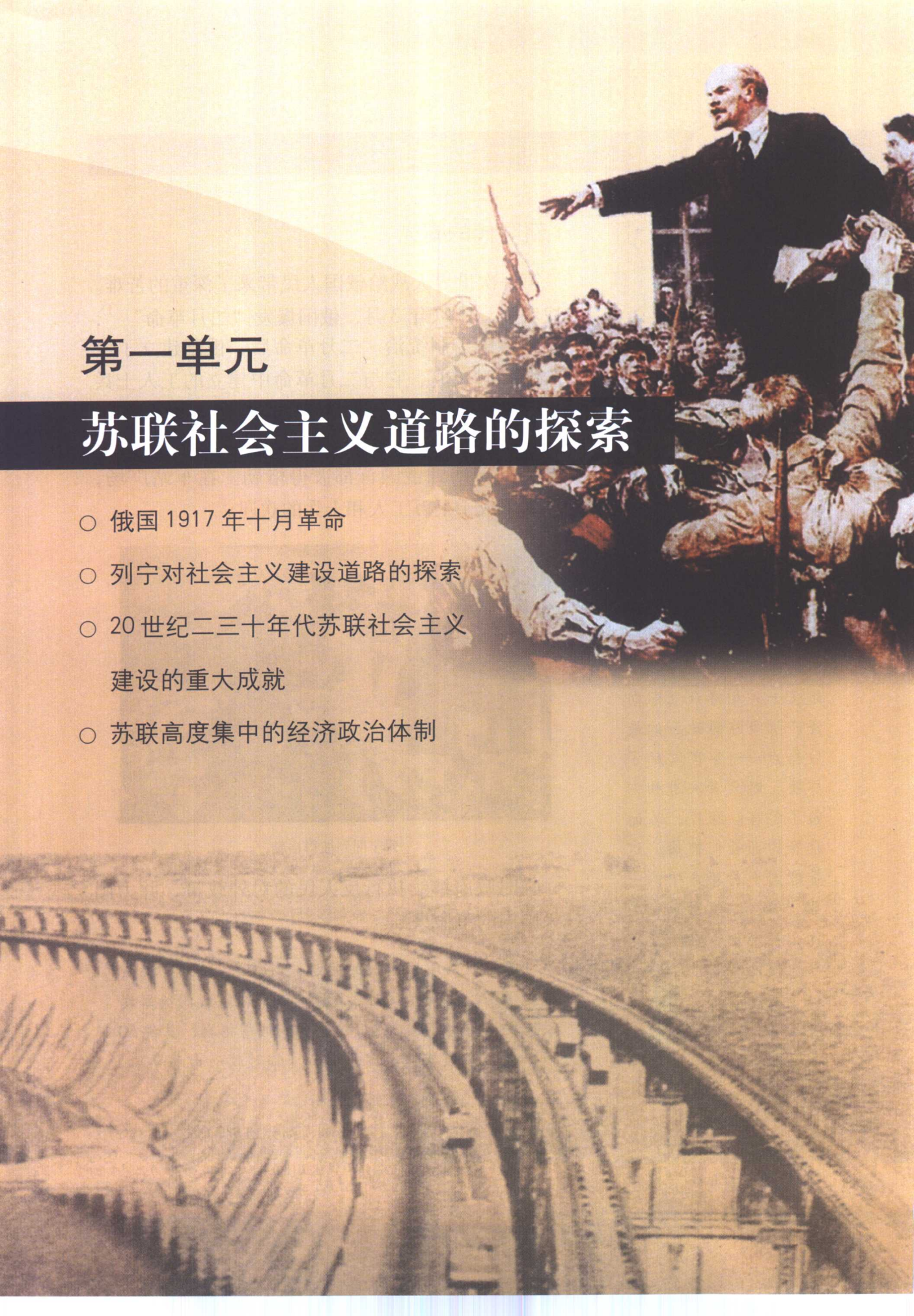
第16课 世界经济的“全球化” 95

第八单元 现代科学技术和文化

第17课 第三次科技革命 102

第18课 现代文学和艺术 107

第 19 课 现代音乐和电影	111
活动课四 撰写历史小论文——《科学技术与未来》	115
世界历史大事年表	117
重要词汇中英文对照表	118
附录	119
后记	120



第一单元

苏联社会主义道路的探索

- 俄国 1917 年十月革命
- 列宁对社会主义建设道路的探索
- 20 世纪二三十年代苏联社会主义建设的重大成就
- 苏联高度集中的经济政治体制



“阿美乐尔”号巡洋舰

1917年11月7日晚9时45分，停泊在俄国首都彼得格勒附近的军舰“阿美乐尔”号上突然发出了几声炮响。炮弹的火光划破了寂静的夜空，炮声惊动了城市的居民。炮声过后，起义士兵和群众立即向资产阶级临时政府的最后据点——冬宫发起了总攻。起义者冲进和占领了冬宫。深夜，临时政府的部长们被擒。这是俄国十月革命中的一幕。那么，十月革命为什么会发生，在十月革命胜利后又发生了什么？

新时代的曙光

第一次世界大战给俄国人民带来了深重的苦难。大战后期，1917年3月，俄国爆发“二月革命”^①，推翻了沙皇专制统治。二月革命后，俄国建立了资产阶级临时政府，它与二月革命中建立的工人士兵代表苏维埃同时存在。临时政府掌握着主要权力。

1917年4月，长期流亡国外的布尔什维克党^②领导人列宁回到俄国首都彼得格勒。在车站广场，他受到了成千上万工人和士兵的欢迎。



列宁回到彼得格勒

临时政府继续执行反人民的对外政策，并力图扑灭国内的革命火焰。

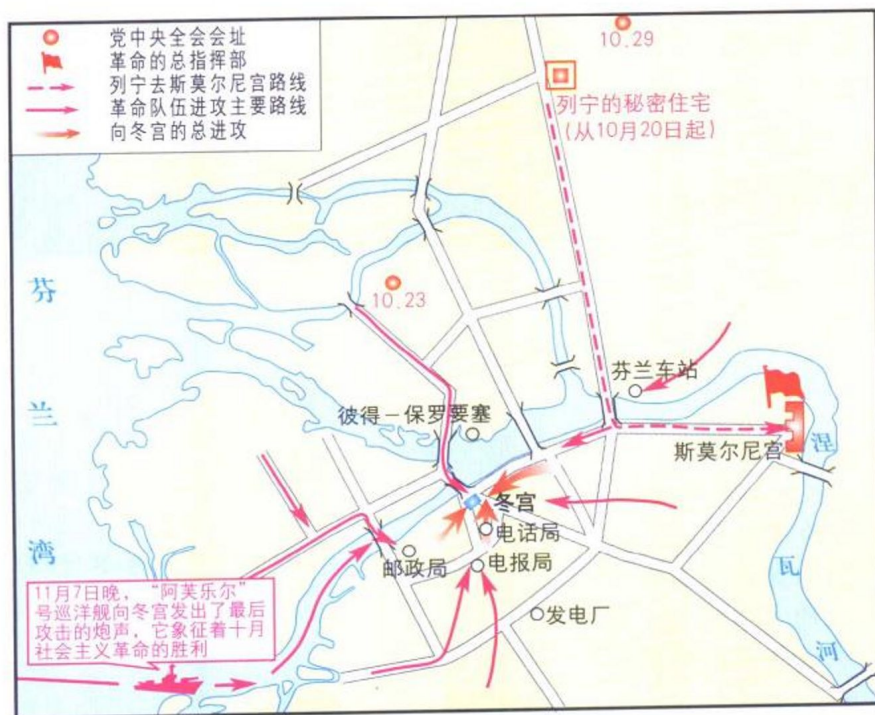
临时政府不顾人民的死活，继续进行世界大战，激起了人民的强烈反对。7月，俄军在前线向德军发动进攻，遭到惨败。这一消息传到彼得格勒，首都50万工人、士兵举行了示威游行。临时政府出动军队，

^① 发生革命时俄历是2月。20世纪初，俄历比公历早13天。1918年2月，苏俄政府宣布停止使用俄历，采用公历。

^② 列宁领导的布尔什维克党于20世纪初建立。

屠杀和平示威者，开枪打死打伤七百多人。接着，临时政府开始大肆逮捕和杀害布尔什维克党人。布尔什维克党被迫转入地下状态。

由于形势发生了变化，布尔什维克党在8月确定了武装起义的方针。11月6日晚，列宁秘密来到彼得格勒的起义总指挥部——斯莫尔尼宫，领导起义。11月7日，彼得格勒武装起义取得胜利。



俄国彼得格勒十月武装起义

11月6日晚到7日清晨，20万起义工人和革命士兵迅速占领了彼得格勒的主要桥梁、火车站、邮电局、国家银行和政府机关，只剩下临时政府的所在地冬宫还未攻下。7日晚，以“阿芙乐尔”号巡洋舰的炮声为信号，工人、士兵向冬宫发起了猛烈进攻。次日凌晨，起义者占领冬宫，临时政府的大部分成员被捕。

彼得格勒武装起义胜利后，俄国建立了世界上第一个工人士兵苏维埃政府——人民委员会，列宁当选为主席。苏维埃政权随即在全国范围内建立起来。

苏维埃政府及时采取了一系列措施：建立新型的无产阶级政权；将银行、铁路和大工业企业收归国有；颁布《土地法令》，没收地主和寺院的土地，分配给农民耕种；同德国、奥匈帝国议和，退出第一次世界大战。1918年3月，苏维埃俄国首都从彼得格勒迁到莫斯科。

然而，国内外的反动势力联合起来，企图把新生的苏维埃政权扼杀在摇篮中。经过三年艰苦的国内战争，1920年，苏俄粉碎了外国的武装干涉和国内的反革命叛乱，取得了国内战争的胜利，巩固了世界上第一个无产阶级政权。



攻占冬宫

动脑筋

想一想：哪些是俄国十月革命爆发的原因？

俄国爆发十月革命是因为：它是一个经济不够发达的帝国主义国家，二月革命后临时政府继续执行沙皇政府的内外政策，还有第一次世界大战的影响。

除了你说的之外，还应该包括：列宁和布尔什维克党采取了正确的方针政策，以及俄国工人阶级的力量比较集中。



十月革命胜利后，帝国主义国家对苏俄发动了武装干涉。俄国的地主、资本家和沙皇军官也掀起了叛乱。国内战争时期，为了战胜敌人，苏维埃政权一方面加强红军的建设，一方面实行了经济上



战斗中的红军指挥官恰巴耶夫(夏伯阳)

高度集中的“战时共产主义”政策，主要措施是实行余粮收集制，征集农民手中的粮食和其他农产品；对中小型企业实行国有化；取消自由贸易，由国家集中分配一切生活必需品和食品。

十月革命的历史意义

俄国十月社会主义革命是人类历史上第一次获得胜利的社会主义革命。世界上第一个社会主义国家由此诞生。十月革命的胜利沉重打击了帝国主义的统治，推动了国际社会主义运动的发展，鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争。

**十月革命一声炮响，给我们送来了
马克思列宁主义。**

——毛泽东



《列宁同志清扫地球》(漫画)

练一练

俄国十月革命爆发于公历（ ）

- A. 2月
- B. 3月
- C. 10月
- D. 11月

活动与探究

讲故事：讲一个与列宁有关的小故事。

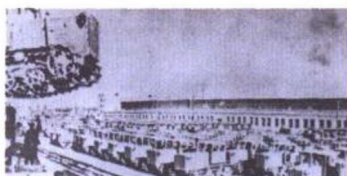
苏 维 埃

“苏维埃”是俄语 совет 的音译，是“会议”或“代表会议”的意思。俄国二



列宁在苏维埃代表大会上

月革命中，工人和士兵建立了新的革命政权——工人士兵代表苏维埃。二月革命后，俄国建立了资产阶级临时政府，形成两个政权并存的局面。临时政府企图消灭苏维埃，建立自己的“一统天下”。列宁及时提出了“一切权力归苏维埃”的口号。临时政府镇压示威工人、士兵的“七月事件”发生后，两个政权并存的局面结束。彼得格勒武装起义胜利后，建立了世界上第一个工人士兵苏维埃政府——人民委员会，列宁当选为主席。1918年3月，苏维埃俄国（简称“苏俄”）首都迁到莫斯科。



斯大林格勒拖拉机厂

图中的斯大林格勒拖拉机厂，是苏联第一个五年计划期间的重点建设项目。这座工厂在第二次世界大战爆发前生产了大批拖拉机，在大战期间生产了大批坦克。它是苏联社会主义建设的一个缩影。苏联是怎样从一个落后的农业国迅速地变成工业国的？在十月革命胜利后，列宁、斯大林是如何探索社会主义道路的？

列宁对社会主义建设道路的探索

国内战争结束后，苏俄进入和平建设时期。苏维埃政权面临的首要任务是恢复被战争严重破坏了的经济。在列宁的领导下，1921年苏俄开始实施新经济政策，允许多种经济并存，大力发展商品经济，促进国民经济的恢复和发展。

根据新经济政策，农民在向国家交了粮食税以后，余粮归自己支配，他们的生产积极性大大提高；除大型企业仍然由国家管理外，允许私人和外国资本家经营一些中小型企业；废除生活必需品的配给制，恢复自由贸易。由于采取了这一系列措施，到1927年，国家经济恢复到战前1913年的水平。

1922年底，苏维埃社会主义共和国联盟成立，简称“苏联”。当时加入苏联的有俄罗斯联邦、外高加索联邦^①、乌克兰和白俄罗斯。后来，苏联扩大到15个加盟共和国。

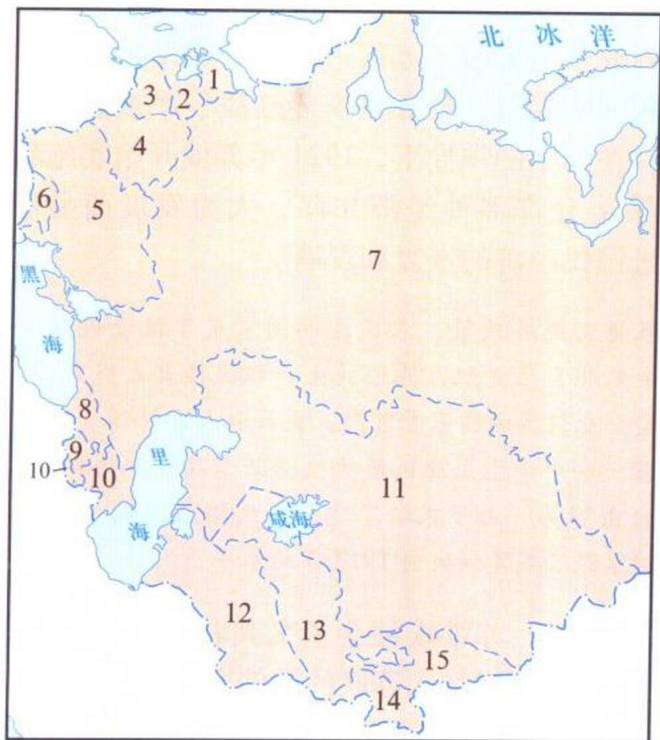


列宁和斯大林 1922年在哥尔克村

^① 1936年，外高加索联邦分成格鲁吉亚、亚美尼亚和阿塞拜疆三个加盟共和国。

我们计划……用无产阶级国家直接下命令的办法
在一个小农国家里按共产主义原则来调整国家的产
生产和分配。现实生活说明我们错了。

——列 宁



苏联的各个加盟共和国



苏联的标志

示意图说明：

1. 爱沙尼亚
2. 拉脱维亚
3. 立陶宛
4. 白俄罗斯
5. 乌克兰
6. 摩尔达维亚
7. 俄罗斯联邦
8. 格鲁吉亚
9. 亚美尼亚
10. 阿塞拜疆
11. 哈萨克
12. 土库曼
13. 乌兹别克
14. 塔吉克
15. 吉尔吉斯

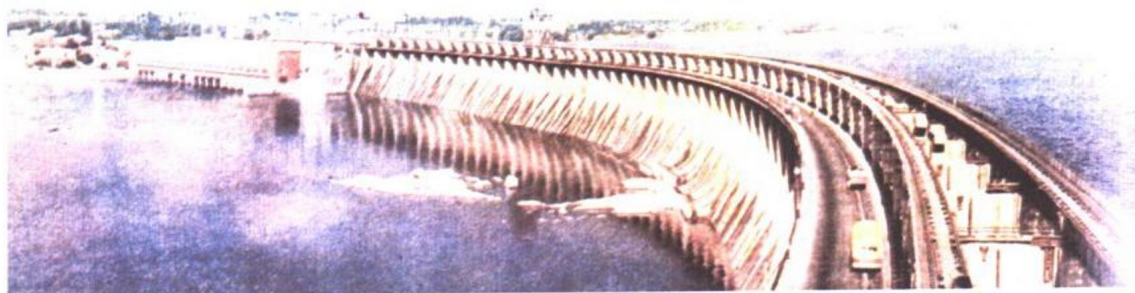
苏联的社会主义建设

1924年列宁逝世以后，苏联人民在斯大林的领导下，为实现社会主义工业化而努力奋斗。1928~1937年，苏联先后完成了第一、第二个五年计划，重点发展重工业。这两个五年计划完成后，苏联由传统的农业国变成强盛的工业国，国防力量也大为加强。与此同时，苏联加快了实现农业集体化的步伐。

在两个五年计划期间，苏联共建成六千多个大型工矿企业，建立起飞机、汽车、拖拉机、化工、电力、机器制造等部门，形成了比较完备的工业体系。1940年，苏联的工业总产值超过法、英、德，跃居欧洲第一位、世界第二位。但苏联的人均国民生产总值，仍落后于欧美主要资本主义国家。

为了适应工业化快速发展的需要，自30年代初起，苏联开始进行大规模的农业集体化运动。在农业集体化运动过程中，逐渐放弃了新经济政策时期的做法。为了加速实现

农业集体化，强迫农民加入集体农庄，一些地方甚至把农民的家禽、家畜等完全收归公有。富农阶级成为集体化过程中的打击、消灭对象。到1937年，苏联全国完成了农业集体化。



苏联第一个五年计划的重点项目之一——第聂伯河上的大坝



农民加入集体农庄



集体农庄庄员在田间用餐

在全国基本实现社会主义工业化和农业集体化的基础上，苏联在1936年通过新宪法，宣布苏联是“工农社会主义国家”。新宪法的制定，标志着苏联高度集中的经济政治体制的形成。这一体制也被称为“斯大林模式”。

高度集中的经济政治体制，在经济方面的特点是，国家用指令性计划管理一切经济活动；限制商品货币关系，否认市场的作用；用剥夺农民和限制居民提高生活水平的做法，实现高积累、多投资，片面发展重工业。在政治方面的特点是权力高度集中；忽视民主法制建设，各级领导实际上由上级指派，基本不受群众监督；权力越来越集中在少数人手里。

“斯大林模式”是在苏联外有帝国主义包围，国内经济、文化相对落后的情况下形成的。它在一定历史阶段里发挥

社会主义究竟是个什么样子，苏联搞了很多年，也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的模式僵化了。

——邓小平

过积极作用。但这一模式也具有严重的弊端：第一，优先发展重工业，使农业和轻工业长期处于落后状态；第二，在计划经济体制下，片面强调产值和产量，造成了产品品种少、质量差。第三，国家从农民手中拿走的东西太多，严重地损害了广大农民的利益，农民没有生产积极性，农业产量长期停滞不前。第四，经济发展粗放，经济效益低下，大量消耗和浪费了资源。

随着时间的推移，斯大林模式的一系列弊端日益暴露出来。从长远看，它严重阻碍了苏联的进一步发展。

练一练

最初加入苏联的加盟共和国中不包括（ ）

- A. 俄罗斯联邦
- B. 外高加索联邦
- C. 乌克兰
- D. 爱沙尼亚

活动与探究

列表：列出与第1课、第2课内容有关的大事年表。