

SOCIAL SCIENCE
HANDBOOK

四川省
社会科学手册

四川省社会科学院出版社

四川省 社会科学手册

郑青 刘平斋 主编

四川省社会科学院出版社

一九八九·八·成都

责任编辑：董仲其

封面设计：张复祥

版式设计：陈晓波

四川省社会科学手册

SICHUANSHENG SHEHUIKEXUE SHOUCE

郑青 刘平斋主编

四川省社会科学院出版社出版发行

成都市书林印刷厂印刷

开本：850×1168毫米1/32 印张：46 字数：1100千

1989年8月第1版成都第1次印刷 印数：1—1000册

ISBN7—80524—065—5/C. 1 定价：17.00元

序

张秀熟

四川省哲学社会科学联合会和四川省社会科学院共同编辑的《四川省社会科学手册》见示，粗阅一过，感到组织强密，规模恢宏，内容丰富具体，对建国后三十多年来我省由无到有，由小到大，哲学社会科学各学科的蓬勃发展和所取得的理论研究、实际应用等各个方面的成绩，如实地作了一次初步总结，并对1992年的发展目标和措施都作了规划，从其中我们领略到许多良好的经验也包含着一些不曾注意到的失误。这真是一部精神文明建设重大的地方性文献。尽管它是一本手册，但是它是自领导至成千上万的老中青社会科学工作者大军费尽心力的劳动果实。

环顾世界形势，问苍茫大地谁主沉浮？物质文明、精神文明双翼飞腾的发展，无疑掌握着人类的命运。我们的哲学社会科学还仅仅处在现有的状况，还仅仅建立了一个基础，是不能不使我们感到需要以呕心沥血、奋发有力的精神来迎接当前的使命的。

因此，我想略陈两点我所想到的意见：

一、社科联的工作已进到现有的程度，今后的重点就不宜再局限于由无到有、由小到大对各研究机构、学术团体的组织、联合，而应成为一个实体，使所联合的单位，不是各自独立、毫无共同的一盘散沙，而是息息相关，由物理的依存化为化学的凝聚。这样，哲学社会科学才能打破过去相当沉滞的局面，无论宏

观微观都能得到不断前进。

二、尽管哲学社会科学研究，在出版界也还热气腾腾，但在实际上，对社会效益、经济效益所起的作用却是不足的。许多面临社会复杂感受，到处寻找答案解决的热情爱国人士，更叹息当前思想政治工作的薄弱、资产阶级自由化思潮的泛溢。特别是近年来，党中央和国务院先后不断发布了许多关于坚持四项基本原则、改革开放、治理整顿经济环境的明确方针、政策与法令性指示，犹如“典谟训诰”，主要在指明方向，确定功惩；而具体落实，主要如风行草上，愈到下层，善恶美丑愈是分明；如果中央的精神能得到层层加力，形成一种舆论，将见到任何嘉谋嘉猷都能得到贯彻。但我们在这一方面所最期望的社科界同志，似乎精神主要放在自己的专业上，而对思想政治不感到迫切，即使偶然看一篇乃至一部对当前政治经济迫切需要的著述，也或者知解茫然，或者心存顾虑，不能针对现实，代表人民意愿，做到上下一致，共同完成振兴大业，这样虽文采缤纷，而内容脱离实际，于人无补，于世无济，不能不令人感到空虚寂寞。在我国，哲学社会科学研究还很薄弱，成品还很贫乏，我们还需要一定力量进行专业化，但如马克思、恩格斯，他们的成就并不是单一来源于书本，而是通过许多亲历斗争实践才建成科学共产主义思想体系。我深切希望通过社科联，推动哲学社会科学的工作搞活、搞深入，百花齐放，百家争鸣，反对资产阶级自由化，特别是在经济建设和深入改革开放时期，把党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策和十三大确定的“一个中心、两个基本点”的基本路线具体化。

1989年3月20日

目 录

序.....	张秀熟	(1)
四川省十年理论工作回顾与展望.....	许 川	(1)
四川省社会科学事业发展的历史、现状和1988		
——1992年发展目标与措施..... (22)		
第一部分：主要学科研究概况.....		(47)
1. 哲学学科.....		(49)
2. 经济学科.....		(96)
3. 人口学学科.....		(134)
4. 科学社会主义学科.....		(156)
5. 法学学科.....		(171)
6. 政治学学科.....		(221)
7. 社会学学科.....		(249)
8. 教育学科.....		(275)
9. 文学学科.....		(304)
10. 汉语言文字学科.....		(331)
11. 史学学科.....		(350)
12. 考古学科.....		(373)
13. 民族学学科.....		(404)

14. 新兴学科、交叉学科	(432)
第二部分：社科界专家、学者简介及名录	(451)
第三部分：社会科学研究机构、团体	(911)
1. 研究机构	(913)
2. 图书馆	(985)
3. 博物馆	(1006)
4. 学术团体	(1017)
第四部分：出版社、期刊、报纸	
1. 出版社	(1099)
2. 期刊	(1110)
3. 报纸	(1150)
第五部分：重要学术会议	(1169)
附录：	
四川省1978—1987年哲学社会科学优秀科研 成果获奖项目	(1287)

四川省十年理论工作回顾与展望*

许 川

党的十一届三中全会以来这十年，我省广大理论工作者遵循马克思主义的实事求是的思想路线，冲破僵化观念的束缚，解放思想，围绕建设有中国特色的社会主义这个主题，展开了生气勃勃的理论研究、理论宣传和理论教育工作，促进了人们观念的更新，形成了有利于改革开放的理论指导和舆论环境，推动了哲学社会科学的繁荣、发展。可以说，这十年是建国以来我省社会科学和理论工作发展最快、成效最大的一个时期，也是广大理论工作者思想最活跃、勤奋探索、出成果最多的一个时期。我省理论工作取得的成绩，与老一辈领导同志的热情关怀和扶持是分不开的。

当前，我国的全面改革进入了一个关键时刻，遇到了许多新情况、新问题。党的十三届三中全会分析了当前我国的经济形势，确定了明后两年着重治理经济环境、整顿经济秩序、全面深化改革的指导方针和政策、措施。正确全面地贯彻十三届三中全会精神，继续推进改革和建设事业，迫切需要理论的支持和指导。同

*：本文是作者1988年11月在四川省纪念党的11届三中全会十周年理论讨论会上的讲话。

时，通过对四川十年改革和建设实践的回顾，认真总结我省理论工作的成就、经验和存在的问题，分析理论工作面临的形势与任务，探讨如何坚持四项基本原则，进一步活跃、繁荣理论工作的措施，定可以促进社会科学事业的发展，使理论工作更好地为我省改革开放和社会主义现代化建设事业服务。

一、十年理论工作的回顾

近十年来，我省社会科学和理论工作的建设和发展，在党的十一届三中全会路线指引下，在各级党政领导和有关部门的重视和支持下，取得了显著成绩。主要有以下方面：

（一）紧紧围绕建设有中国特色的社会主义这个总题目，开展马克思主义理论教育和宣传，正确地进行对社会主义的再认识。

党的十一届三中全会以来，马克思主义与中国的实践相结合经历了第二次历史性的飞跃，开始找到了一条在一个落后的农业大国建设有中国特色的社会主义现代化的道路。这次飞跃的理论成果，突破了一系列陈旧观念，在坚持四项基本原则的前提下，提出了“社会主义商品经济论”和“社会主义初级阶段论”。这“两论”，是中国改革理论的两块基石，对中国的社会主义现代化建设事业有深远的指导作用。针对改革中出现的新情况，针对人们普遍关心的“热点”、“难点”，有计划地、深入地组织干

部群众学习有关方面的理论，是理论工作的重要任务。我省开展这方面的宣传教育，大致经历了四个阶段：

第一阶段，从1978年至1982年，在全省开展实践是检验真理的唯一标准的学习和讨论。这是一场具有重大意义的马克思主义教育运动和思想解放运动。全省上下层层举办干部学习班，有上百万的干部参加了学习和讨论。在学习、讨论中，广大干部积极投入了对“四人帮”散布的种种谬论的批判，冲破了“两个凡是”的束缚和“左”倾错误思想的禁锢，开始并逐步实现了思想上理论上的拨乱反正，大大地解放了思想。有了这次思想解放，就有了坚定地实现重点转移、大干四化的信心，有了正确贯彻三中全会路线的自觉性。从而，推动了四川农村经济体制改革和企业扩权试点工作的展开，促进了全省经济的恢复和稳定增长。

第二阶段，从1982年党的十二大至1984年，全省城乡广泛进行了建设有中国特色的社会主义的宣传教育。在1982年9月党的第十二次全国代表大会开幕时，邓小平同志指出：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”为使各级干部牢固树立从中国实际出发进行现代化建设的指导思想，省委决定在全省广泛开展建设有中国特色的社会主义的宣传教育。全省城乡各级干部以及职工、农民听宣讲的有2500多万人，达到空前的规模。这次学习，联系了经济体制改革过程中出现的新情况、新问题，进一步清除“左”的思想影响，

突出了观念更新，收到良好的效果，得到中央宣传部的肯定。

第三阶段，1984年十二届三中全会以后，在全省开展社会主义商品经济理论的宣传教育。这次教育是社会主义再认识的深化，对建设社会主义与发展商品经济，发展商品经济与理想、宗旨、道德教育，与改进思想政治工作，加强精神文明建设和党的自身建设，与加强法制建设和文化建设的关系，都有了一些新的正确的认识，增强了干部群众的商品经济观念和改革开放意识，为建立社会主义商品经济体制作了理论准备和思想准备，有力地推动了我省社会主义商品经济的发展。

第四阶段，党的十三大以后，开展了社会主义初级阶段理论和生产力标准的学习讨论。这次学习，是深化对社会主义再认识的又一重大步骤，对干部群众掌握社会主义初级阶段理论，确立生产力标准，破除自给自足、自我封闭、自我满足的“盆地意识”，排除“左”和右的干扰，增强社会主义商品经济意识和社会主义民主意识，提高执行党在社会主义初级阶段基本路线的自觉性，产生了积极的作用。

十年中，按照中央的统一部署，全省认真开展了党政干部的马克思主义理论正规化教育，积极组织学习了马克思主义哲学、政治经济学。目前，以社会主义初级阶段理论和党的基本路线为重点，正认真学习科学社会主义和中国社会主义建设基本问题。预计到1990年以前，能够顺利完成这一重要培训任务。这对提高干部的马克思主义理论水平，增强工作中的原则性、科学性、预见性和创造性具有极为重要的意义。

在学校教育中，为改进和加强马克思主义政治理论课，也作了大量的工作。各级各类学校对马克思主义理论课和思想德育课，在课程设置，教材建设，教学方法等方面做了大量工作，

加强了师资队伍的培训和建设，使原先存在的思想理论教育脱离社会主义建设和改革实际，脱离学生思想实际的状况，有了不同程度的改变，一定程度上增强了理论课和思想德育课的说服力。

总之，十年来我省理论研究、理论宣传和理论教育工作，从指导思想到内容、形式和方法，都发生了可喜的变化，在转变人们观念，促进改革开放，推进两个文明建设方面发挥了理论指导和舆论导向的积极作用，产生了良好的社会效益。

(二) 坚持理论研究为改革开放服务，为现代化建设服务， 立足四川实际，突出地方特色，逐步形成多学科的综合优势

在经济学方面，十年来，广大理论工作者始终以经济体制改革的理论和实际问题为重点，做了大量研究工作，学术空气最活跃，成绩较显著，逐步形成了自己的优势。1978年四川经济体制改革试点一开始，经济理论界就通过不同的形式参加这一伟大变革的实践和理论探索。当经济学的某些陈旧观念还严重地束缚人们头脑的时候，四川省经济学界就较早地提出了计划与市场相结合，生产资料也是商品，价值规律在生产领域也起调节作用，社会主义经济是有计划商品经济的观点，发表支持包产到户的文章，等等。根据改革实践发展的需要，围绕企业扩权，自主经营、自负盈亏，所有权与经营权分离，分配制度，实行租赁、承包、股份制，搞活国营大中型企业，组织企业集团，发展横向联合，发挥中心城市作用，重庆综合改革试点，县级综合体制改革，调整产业结构，组织合理经济网络，改革计划、价格、物资、财政、信贷、税收体制，完善宏观调控，深化农村改革等问题，进行了广

泛的探讨，发表和撰写了一批在国内较有影响的论文和专著，并向中央和省级有关部门提出了建议，受到重视和采纳。

综合省情、区情、县情的调查研究，开展经济、社会发展战略研究，是我省经济理论研究的又一重点。1979年，我省经济理论界就参加了国务院财经委员会调查组对四川经济结构的调查，后又分别同社会科学工作者、自然科学工作者以及实际部门工作的同志合作，对四川的土地资源、农村人才、生猪经营、三线建设、能源、水利、城镇建设以及民族经济等作了专题调查和学术研讨，对农村经济社会发展战略、振兴四川经济的战略构想以及生产力布局等重大问题进行了有益的探讨；对川南国土开发综合规划、西南经济发展战略研究以及米易、荥经、广元等县市的发展战略研究，做了大量调查和论证工作，形成了一批有较高学术价值和实用价值的专业性论著、调查报告和规划等，为有关领导机关科学决策提供了有益的参考。

围绕改革与发展这一主题，除经济学以外的其他学科也开展了一系列研究和讨论，取得了可喜的成果。

在哲学方面，这一时期四川哲学界积极参加了关于实践是检验真理的唯一标准问题的大讨论，开展了对毛泽东哲学思想的研究，紧密联系建设和改革的重大理论问题与实际问题，开展了社会主义精神文明，改革中的哲学思考，科学的领导方法等问题的研究，并取得了一定的成就。此外，在自然辩证法、逻辑学、伦理学、宗教学、中外哲学史的研究方面，也都有相当的进展。

在科学社会主义方面，四川理论界主要研究了社会主义初级阶段理论，不发达国家的社会主义革命和社会主义建设问题，特别是对恩格斯晚期思想和列宁新经济政策的研究，以及苏联东欧国家建设与改革问题的研究，社会主义与资本主义两种制度比较

研究等，对推动改革都有参考、借鉴的作用。

在文史方面，史学界十分注意对四川的近代史、现代史、中共党史以及巴蜀史、军阀史的研究，地方志的编纂工作取得了很大进展。广汉三星堆遗址的发掘，对于研究巴蜀的历史和文化具有重要价值。民族史、民族语言、民族宗教等的研究，也获得一批成果。文学界，除了对文艺基本理论问题进行深入探讨外，着重开展对四川有关古代、近代作家的研究，抗战文艺研究，受到了国内外学者的关注和好评。《当代中国的四川》已经编写审定完毕，即将出版。《当代四川》丛书正积极编写，明年将陆续出书。

此外，对政治学、法学、社会学、教育学、语言学、科学学、人才学、管理学、宣传学、新闻学、思维科学等学科的研究，也都取得了可喜的成果。

十年来，我省先后举行了三次哲学社会科学研究成果的评奖活动，奖励哲学社会科学优秀研究成果，调动了理论工作者、实际工作者从事科研的积极性，促进了各门社会科学学术水平的提高。

(三) 社会科学事业迅速发展

党的十一届三中全会以来，四川全省的社会科学研究机构、学术团体和学科建设蓬勃发展，理论研究队伍不断壮大。到目前为止，全省已有社会科学各种研究机构141个，形成了由专业研究人员和高等院校、各级党校、干部学校从事文科教学的人员，以及党政部门从事理论工作的人员等构成的有一定数量和质量的、老中青相结合的理论战线的基本队伍。据不完全统计，全省

共计13,000多人，其中具有高级专业职称的有1218人，占总数的9.03%。四川省哲学社会科学学会联合会从1981年建立以来，现已拥有省级学会、研究会、协会107个，团体会员近2000个，会员达10万人。一些市、地、州和个别县也相继建立了社科联或社科联筹备组。有的学科得到了恢复和重建，一批新兴学科正在兴起。为社会科学服务的刊物和出版发行事业有很大发展，出版了一批有一定学术水平的著作和优秀研究成果。

十年间，四川社会科学界还积极开展国际学术交流活动。仅省社科院就接待了30多个国家和地区共500多万人次的社会科学专家、学者来访，派出了30多批科研人员赴国外进行学术访问或进修学习。

我省社会科学事业十年来的发展是相当快的。应当说，我省社会科学研究已经具备一定的条件，为今后社会科学的繁荣打下了基础。

回顾四川社会科学和理论工作近十年走过的历程，理论界有以下共同体会：

（1）坚持理论联系实际，是搞好理论工作的根本方针。

近十年来，省委一直明确要求，社会科学研究特别是经济理论研究，一定要联系实际，为经济改革服务，为四化建设服务。广大理论工作者响应省委的号召，积极参加四川改革的实践，了解改革的进程和实际需要，把改革和建设中的“难点”，群众普遍关心的“热点”，作为研究的“重点”，作出科学的回答。作为理论联系实际的具体形式，着重注意了理论工作者与实际工作者的结合，注意哲学社会科学与自然科学的结合，有力地推动理论转化为社会实践。由于理论在一定

程度上满足了实践的需要，因此，我们的社会科学研究和理论工作，受到了各级领导、广大群众的关心和支持，呈现出勃勃生机。

(2) 坚持“一个中心”、“两个基本点”，认真贯彻“双百”方针，是促进理论发展和社会科学繁荣的基本条件。

我省的理论工作在把握“一个中心”、“两个基本点”方面是做得比较好的。各级党组织特别重视鼓励理论工作者解放思想，勇于探索创新。在纠正错误思潮时，坚持实事求是的原则，正确估计我省思想理论战线的形势，正确估计理论队伍的状况，严格掌握政策，不搞政治运动，不刮风。在反对精神污染和反对资产阶级自由化思潮的过程中，对思想认识问题，坚持正面教育；对犯有错误的同志，坚持做深入细致的工作，诚恳地帮助他们改正。

为了学术繁荣，我们鼓励发展各种学术流派，同时强调在理论队伍中加强团结，以有利于理论的发展和社会科学的繁荣。

(3) 坚持马克思主义理论研究、理论宣传和理论教育的密切配合、通力协作，是帮助广大干部群众掌握理论武器的有效方法。

搞好马克思主义理论研究、理论宣传和理论教育，是社会科学战线全体同志的共同任务。理论研究是探索客观事物的规律，理论教育和理论宣传，是运用理论研究成果，帮助人们理解社会生活中的有关问题和规律，掌握改造客观世界和主观世界的理论武器。十年来，在实践中注意了围绕不同时期改革、开放和建设的任务，发挥理论研究、理论宣传、理论教育的作用，把普及和提高结合起来，互相补充，互相促进，互相协调，相得益彰。坚持“研究无禁区，宣传有纪律”的原则，在理论研究中提倡独立

思考，自由探索，在面对大众的宣传工作中，力求观点正确，不宣传违背四项基本原则、违背马克思主义基本原理错误的观点。

（4）党和政府的重视和支持，是繁荣社会科学、推动理论工作的重要保证。

十年来我省理论工作能够取得显著成就，是与省委、省府以及各级各部门领导的关心和重视分不开的。这些年来，各级领导普遍重视理论指导的作用，表现出了浓厚的理论兴趣。近几年，从省委常委到县委常委都坚持一年一度短期集中学习的制度，给全省干部作出了榜样。对于干部的各次重大的方针、政策学习和理论学习，省委都提出了明确要求，有布置、有检查。省委、省府在研究重大决策时，注意听取理论工作者的意见，给理论界提出调查研究的课题，布置理论宣传的重点。领导同志还参与理论讨论活动，撰写理论文章，在干部中和在理论界产生了积极的影响。

二、理论工作要为建设富裕、民主、文明的四川贡献力量

在充分肯定十年来我省理论工作取得显著成绩的同时，还要看到我省理论工作同改革开放和两个文明建设实践的需要相比，同党和人民对理论事业发展要求相比，还存在明显的差距。主要表现在：坚持四项基本原则、反对资产阶级自由化还不够一贯；理论研究空气还不够活跃，对重大现实问题的研究还不