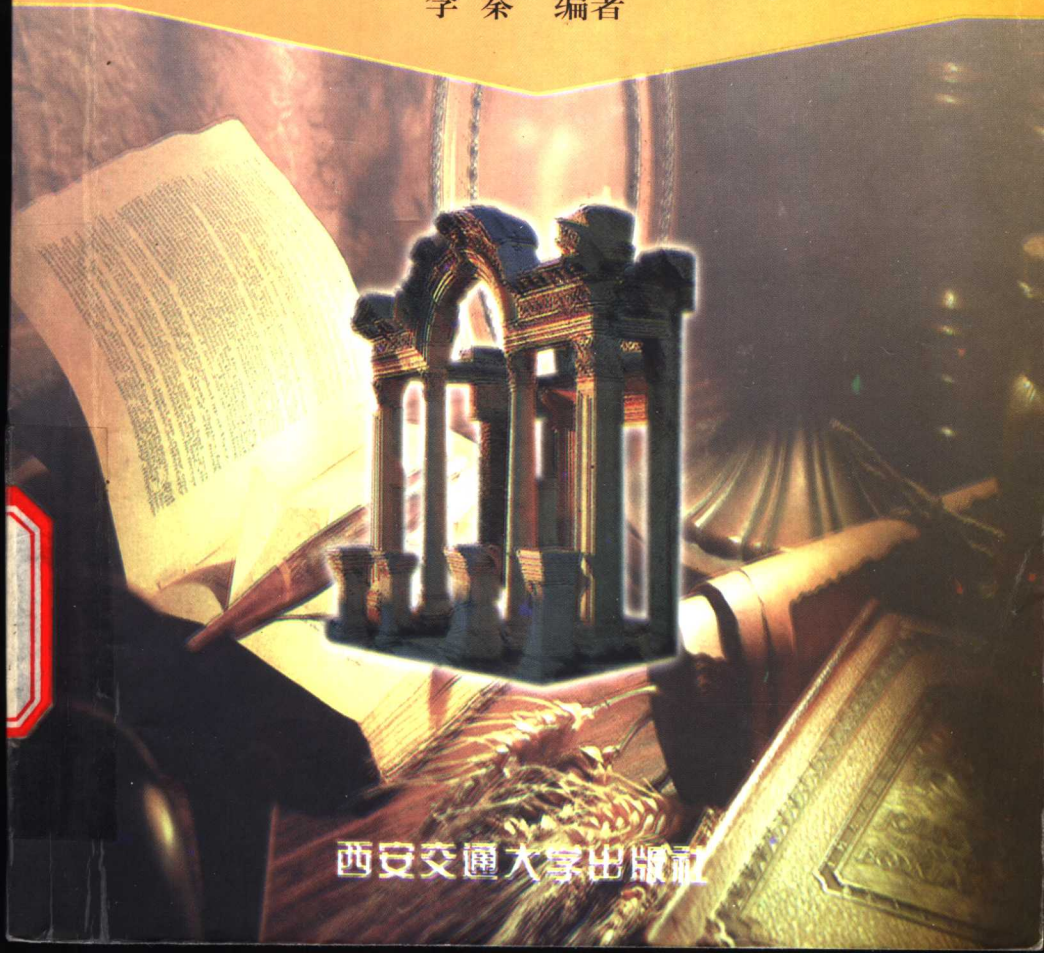


大学英语 语法疑难详解

李 秦 编著



西安交通大学出版社

大学英语语法疑难详解

李 秦

编著

周榕兰

校订

西安交通大学出版社

内容提要

本书为大专院校的英语教师根据自己多年的教学经验编写而成的语法难点参考书。该书不同于一般的语法书籍,它并未对英语语法进行简单的罗列,而是针对学生容易混淆的语言点及其它难点、重点进行详尽的阐述与归纳。全书共九章,每个章节后都有大量的练习题,书后附有全部答案。该书可用于教师备课及四、六级考生的课外自我检测,对意欲提高英语水平或参加其它类型考试的读者也有参考价值。

陕新登字 007 号

大学英语语法疑难详解

李 秦 编著

周穆兰 校订

责任编辑:秦茂盛

西安交通大学出版社出版发行

(西安市咸宁西路28号 邮政编码:710049 电话:(029)3268316)

西安电子科技大学印刷厂

各地新华书店经销

*

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:7.125 字数:179千字

1998年7月第1版 1999年1月第2次印刷

印数:5 001~10 000

ISBN 7-5605-1019-1/H·150 定价:8.00元

若发现本社图书有倒页、白页、少页及影响阅读的质量问题,请去当地销售部门调换或与我社发行科联系调换。发行科电话:(029)3268357,3267874

前 言

语法在大学英语四、六级考试中具有十分重要的作用。全面透彻地掌握英语语法,不仅对于考试,而且对阅读、翻译及写作都有十分重要的意义。

我们从事大学英语教学多年,从实践中体会到除了全面贯彻教学大纲要求,引导学生学好课堂内容,打好语言基础外,也应对大学阶段所涉及的语法重点、难点加以归纳整理,以帮助同学们发现问题,弥补不足。对于文中个别过于简单的例句,考虑到篇幅问题,删去了译文。本书的最大特点是编写新颖独到。书中许多内容是笔者从教案及其它英语期刊中加工整理而来的,而这些内容在国内同类书籍中或阐述不详,或绝少提及,而学生在这些方面又极易产生疑问,故而不会给读者以千篇一律的感觉。

本书另一显著特点是不单纯地以语法讲解为唯一宗旨,而是将语法难点与翻译及写作修辞结合起来,有的放矢,以求全面有效地提高学生的英语水平,进而提高应试成绩。

本书的练习题编排也颇具典型性,题目的原始材料多选、编、摘自国内外的最新图书和字典,根据学生面临的难点和各类考试的重点加以拟题或选题,针对性强,具有一定的深度和广度,力求覆盖各种重要的语言现象。书中许多题目曾在交通大学 95 级教改班的学生中试用,我们对所取得的数据反复推敲,多次修改,以期提高试题的信度与效度。本书既可用作课堂讨论,又可用于教师备课及学生课外自我测试,因而不只适用于四、六级考生,而且对有意检测自己语法知识的掌握程度或参加类似考试的读者也颇具参考价值。

本书总复习部分的 1~120 题由周榕兰提供,其余部分为李秦

编写。成文、桂超、何慧勤、南林、张敏、刘梦遥几位同志都曾协助笔者搜集整理,在此向他们致以深深的谢意。

我们真诚地将此书献给一切不畏艰辛的莘莘学子和爱好英语的人们!

编者

1998 年 5 月于交大校园

目 录

第 1 章 动词与非谓语动词

第一节	动名词与不定式的差异	(1)
第二节	一些特殊句型	(4)
第三节	动词与介词的搭配	(5)
第四节	主动语态何时表示被动意义	(11)
第五节	but 后的动词形式	(15)
第六节	介词对动词词义的影响	(19)
第七节	would/had rather...(than)句型	(21)
第八节	used to 与 would 的区别	(22)
第九节	其它情态动词的用法区别	(24)
第十节	英语中的半助动词	(25)
练习一		(27)

第 2 章 形容词

第一节	特殊形容词	(31)
第二节	易混淆的形容词	(33)
第三节	形容词何时作后置定语	(36)
第四节	different 后应接什么介词	(39)
练习二		(42)

第 3 章 副词

第一节	比较结构	(45)
练习 3.1		(48)
第二节	more than one 与 more than a	(49)
第三节	much 作程度副词时的译法	(51)
第四节	good 作副词时的强调作用	(53)

第五节	易混淆的副词	(54)
第六节	合写与分写	(57)
第七节	no longer 与 no more	(62)
第八节	倍数的表达	(64)
第九节	副词的位置及概略比较	(67)
练习三		(69)
第 4 章 连接词		
第一节	一组易混淆的连词	(79)
练习 4.1		(81)
第二节	rather than 后的语法结构	(82)
第三节	Unless 与 If...not 引导的句子是否同义	(85)
第四节	Whether 和 If 何时不可通用	(87)
第五节	other than 与 rather than	(88)
练习四		(89)
第 5 章 代词		
第一节	人称代词	(100)
第二节	关系代词	(101)
第三节	不定代词	(103)
第四节	代词一致关系	(106)
第五节	as 与其它关系代词引导从句的异同	(107)
练习五		(109)
第 6 章 虚拟语气		
第一节	从句中的虚拟语气	(122)
第二节	含蓄条件句及其它	(124)
练习六		(127)
第 7 章 否定句		
第一节	否定转移	(133)
练习 7.1		(135)
第二节	双重否定	(136)

第三节	not...but what 结构	(137)
第四节	英语中的暗否定	(139)
第五节	附加否定	(140)
第六节	无否定意义的否定句	(141)
练习 7.2		(143)
第七节	其它否定归纳	(144)
练习七		(146)
第 8 章	主谓一致	
第一节	语法一致原则	(154)
第二节	概念一致及毗邻一致原则	(156)
练习八		(158)
第 9 章	修辞	
第一节	句中的省略	(165)
第二节	替代	(168)
练习 9.1		(169)
第三节	平行原则	(172)
练习九		(174)
总复习题		(179)
参考答案		(214)
主要参考文献		(220)

第 1 章

动词与非谓语动词

第一节 动名词与不定式的差异

对于什么是动名词、什么是不定式这个问题,同学们都很明白,这里毋庸赘述。但在使用时,要注意其细微区别。

一、作主语、表语时的比较:

动名词表示抽象和泛指的动作;而不定式则表示具体的、某一次的动作。

Dancing is one of my hobbies. (泛指)

跳舞是我的业余爱好之一。

To dance here is very unpleasant. (特指)

在此跳舞令人很不愉快。

To draw useful lessons from the teaching and learning over the past few years is sure to give an impetus to all work in the university. (特指)

从过去几年的教与学中吸取有益的教训必然会促进学校的一切工作。

1. 在 *It's no use/no good/not worthwhile/useless/senseless/unexpected/dangerous* 结构中,多用动名词短语作实际主语。

It's useless *waiting* for him all day long.

整日等他实在没有用处。

It's no good *pretending* to know what you don't know.

不知而强装知之,实属无益。

2. 在下列结构中,只能用动名词而不能用不定式。

There's no + 动名词

There's no *saying* what will happen next.

说不准接下来会发生什么。

There's no *denying* the fact that people's standard of living has been greatly improved over the past few years.

不容否认,人民的生活水平近几年来有了很大的提高。

3. 在下列句型中只用不定式,不用动名词。

It's not hard for one *to do* one good deed.

做一件好事并不难。

It will be a mistake for us *not to open* our door to the outside world.

闭关自守将会是大错特错。

It's very kind of you *to tell* me the good news.

谢谢你告诉我这一好消息。

4. 在含有 take, cost 的句型中,常用不定式。

It took me two years *to translate* this novel into Chinese.

把这本小说翻译成汉语花了我两年时间。

It cost Francisca all her life *to recall* her gathering with Robert.

弗兰西斯卡用一生时间回忆她与罗伯特的相聚。

5. 当表语是动名词时,主语也要用动名词;当表语是不定式时,主语也要用不定式。

Reading is learning, but *applying* is also *learning* and the more important kind of *learning*.

读书是学习,应用也是学习,而且是更为重要的一种学习。

二、作宾语时的比较:

有些及物动词只要求动名词作宾语。如: mind, avoid, consider, enjoy, finish, delay, deny, dislike, escape, keep, practise, stand(忍受), suggest, excuse, require, admit, involve, mind, postpone, risk, understand 等。

而有些及物动词的宾语既可用不定式,又可用动名词。这又可分为两种情况:

1. 接不定式或动名词基本意思一样, 这些词包括 like, love, hate, begin, continue, cease, intend, propose, advise, allow, permit, recommend 等。

I propose *to set off* (setting off) at dawn.

我建议拂晓出发。

Many species have ceased *existing* (to exist).

许多物种已经灭绝。

2. 接动名词和不定式意义明显不同。

forget, remember, regret 后接不定式表示未实现的行为; 接动名词表示过去的动作。

I remember *returning* the book to her. (已完成)

我记得已经把书还给了她。

Don't forget *to post* the letter. (将要完成)

不要忘了寄信。

mean { + 不定式—打算, 决定
+ 动名词—意味着, 意思是

I mean *to get* a good score on TOEFL.

我决意在托福考试中取得好成绩。

Going abroad means *enduring* hardship for several years.

出国意味着要吃几年苦。

try { + 不定式—努力, 设法
+ 动名词—试一试, 试用

We'll try our best *to accomplish* the task in time.

我们要设法按时完成任务。

Try *asking* the policemen for help.

试试请警察帮助吧！

remember { to do sth. ——记得要干某事(还没做)
doing sth. ——记得干过某事(已做过)

stop { to do sth. ——停下一件事来做另外一件事
doing sth. ——停下正在干的某事

3. need, want, require, deserve 等词后, 动名词的主动形式表示被动意义, 相当于不定式的被动语态, 这一点在本章第四节有详述。

My shoes need *mending* (to be mended).

我的鞋需要修补了。

She needs *helping* (to be helped).

她需要帮助。

4. 在形容词 worth 之后, 用动名词主动形式表示被动意义。

The book is well worth *reading*.

这本书值得一读。

但 worthwhile 之后用不定式。如:

It's worthwhile *to read* the book.

第二节 一些特殊句型

句型:

prefer + V-ing/N + to(介词) + V-ing/N

与 prefer + to V + rather than + (to) V

虽然结构不同, 但意思一样, 都表示两种活动或事物之间更喜欢哪一种。如:

I prefer *going abroad* to *staying* here.

I prefer to *go abroad* rather than *stay* here.

以上两句话表达的是同一个意思,即“我宁愿出国,而不愿呆在这里。”

同样, want/ need/ require/ demand/ deserve + V-ing

与 want/ need/ require/ demand/ deserve + to be + 过去分词

意思相同,这里 V-ing 具有被动含义,与“be + 过去分词”表达同一意思。不过,如果将 want, need, require 用于此句型,主语应是物。

此外,还应注意其它一些特殊句型及短语。如:

1. would rather, would sooner, would (just)as soon (宁愿)
2. had better, had best (最好)
3. may (just) well, might(just)as well(还是……好)
4. 表“宁愿……而不愿”的短语:

would $\left\{ \begin{array}{l} \text{rather} \\ \text{sooner} \\ \text{(just)as soon} \end{array} \right. + V + \text{than} + V$

5. can but, cannot but, cannot help but, cannot choose but, do nothing but, nothing else than(只能,不得不)
6. rather than (而不是)
7. let alone (更不必说)

以上短语均表示动作间的比较与选择。

第三节 动词与介词的搭配

一、在英语中,有些动词不能用 V + indirect object + direct object 句型,而必须用 V + object + of something。这些动词可简单归类为:

1. 表示“抢劫”,“洗劫”,“抢夺”之类意义的动词,如 plunder(洗

劫), rob(抢劫)等。例:

The robbers *plundered the museums of its treasures*.

强盗们洗劫了博物馆的珍宝。

Those thieves *robbed the old lady of two thousand dollars*.

盗贼们抢走了老妇人两千元钱。

2. 表示“剥夺”, “剥去”, “夺走”的动词, 如 deprive(剥夺), shear(剥夺), strip(剥去)。

Poverty *deprived him of the opportunity to go to school*.

贫困使他失去了上学的机会。

3. 表示“除掉”, “去掉”, “清除”, “解除”, “摆脱”的动词, 如 clear(除掉), exercise(清除), purify(清除), relieve(去掉), rid(去掉), sweep(扫除)等。例如:

We must *clear the area of rubbish* as soon as possible.

我们必须尽快清除此地垃圾。

Education should *disabuse people of foolish prejudice*.

教育应当使人们摒弃愚蠢的偏见。

He *disburdened his mind of something*.

他去掉了思想包袱。

The nurse *eased the patient of his sufferings*.

护士减轻了病人的痛苦。

The good news *relieved her of her trouble*.

这一好消息解除了她的焦虑。

Let's *rid the house of rats*.

咱们把房中的老鼠消灭了吧!

The housewife *swept the carpets of dust*.

主妇为地毯除尘。

4. 表示“耗尽”, “用尽”, “倒光”, “捞光”等的动词, 如 deplete(用尽), drain(耗尽), empty(倒光)等。例如:

The war *drained the country of well-educated people*.

战争使得该国失去了受过良好教育的人士。

We emptied the box of its contents.

我们倒出了盒中的东西。

Emigration is gradually impoverishing the country of its first-class scientists.

向外移民使得该国失去了一流的科学家。

5. 表示“通告”，“告知”，“告诉”，“提醒”的动词，如 *inform* (告知)，*notify* (通知)，*remind* (提醒)，*warn* (警告) 等。例如：

She informed her parents of her admittance into the college.
她告诉父母她被学院录取了。

They have notified the insurance company of the damage.
他们已向保险公司通报了损失。

It reminded me of my university days.
这使我想起了大学时代。

He warned the students of the danger to cheat in the examinations.

他向学生们警告了考试作弊的危险。

6. 表示“控告”，“告发”，“弹劾”，“宣判”等的动词，如 *accuse* (控告)，*acquit* (宣判无罪) 等。例如：

The landlady accused him of theft.
女房东指控他有偷窃行为。

7. 表示“保证”，“使相信”，“说服”，“劝说”等的动词，如 *assure* (保证)，*convince* (使相信)，*persuade* (说服) 等。例如：

He assured us of his ability to do the work well.
他向我们保证有能力把工作做好。

It took a long time to convince Mrs. Smith of her son's guilt.
用了很长时间，才使史密斯太太相信自己的儿子有罪。

We persuaded him of the quality of our product.
我们使他相信了我们产品的质量。

8. 表示“治愈”，“使愈合”的动词，如 *cure*(治愈)，*heal*(使愈合)等。例如：

The doctor *cured her of her TB*.

医生治愈了她的肺结核。

The treatment *healed him of his wound*.

治疗使得他的伤口痊愈。

9. 其它使用这种句型的词还有 *avail*(利用)，*cheat*(骗取)，*suspect*(怀疑)等。例如：

I'll *avail myself of your help*.

我要充分利用你所提供的帮助。

Those witches *cheated people of their money*.

那些巫婆们骗取人们的钱财。

The police *suspected them of robbery*.

警方怀疑他们有抢劫罪。

注意：

①使用 *sweep* 时，既可用 *sweep a place of sth.*，也可用 *sweep sth. from a place*。

②使用 *remind* 时，既可用 *remind sb. of sth.*，也可用 *remind sb. about sth.*。不过前者更为常见。

③*warn* 表示“(事前)告诉某人某事”时，既可用 *warn sb. of sth.*，也可用 *warn sb. about sth.*；表示“让某人提防某人”时用 *warn sb. against sb.*。

④用 *cure sb. of an illness* 和 *heal sb. of a wound*，但用 *treat* 时，必须用 *treat sb. for an illness*。

⑤使用 *cheat* 时，既可用 *cheat sb. of sth.*，也可用 *cheat sb. out of sth.*。

二、动词 + 宾语 + *for*：

适合这一搭配的动词有 *praise*，*forgive*，*remember*，*thank*，*turn to* 等。

To finance the program, the poor students had to *turn to the public for* help.

为了资助这一项目,贫困的学生们不得不求助于公众。

三、动词 + 宾语 + from:

这类动词有 choose, keep, save, prevent, separate, restrain, excuse, protect, remove 等。例如:

It seems extremely difficult _____.

- A. to stop the spoiled child to lose temper
- B. restraining the spoiled child's losing temper
- C. holding the spoiled child's losing temper
- D. to keep the spoiled child from losing temper

根据前面所述,D 正确。

四、动词 + 宾语 + with:

此类动词有 combine, supply, furnish, provide, present, fill, charge, trouble 等。例如:

They *furnished the lab with* new facilities.

他们给实验室配备了新设备。

五、动词 + 宾语 + by, into 或 off

1. 宾语 + into 时的动词:

talk(说服), argue(说服), frighten

2. 宾语 + by 时的动词:

catch, pull, shake

3. 宾语 + off 时的动词:

put, take, cut, buy

例如:

He *pulled me by* the arm. 他拉住了我的胳膊。

He talked so much during the match that he *put me off* my game.

他在比赛中讲话太多,使我分了心。