

一本全



CET-6

大学英语六级考试

超低价

上海交通大学 陈幼平 主编
大学英语六级考试命题研究组 组编

全面把握最新命题趋势
彻底透析历年全真试题
精心编排适量适度练习
详尽解答各类难点疑点

2003年8月
最新推出

新 华 出 版 社



一本全

CET-6

大学英语六级考试

主 编 陈幼平
副主编 袁 磊

新 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试一本全/陈幼平主编. —北京:新华出版社, 2003.7

ISBN 7-5011-6250-6

I. 大... II. 陈... III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 054913 号

大学英语六级考试一本全

陈幼平 主编

*

新华出版社出版发行

(北京市石景山区京源路8号 邮编:100043)

新华书店经销

肥城新华印刷有限公司印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 20.375 印张 580 千字

2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-5011-6250-6/G·2270 定价:18.00 元

Preface

前言

具备高水平的英语听说读写能力,是每个英语学习者梦寐以求的,而大学英语四六级考试正为我们提供了全面提升、全面检测的机会。当前,四六级考试正在酝酿改革,但无论如何改,都不会改变其听说读写综合能力全面考查的宗旨。

为了帮助考生把握六级考试的全部题型、熟悉出题的角度和出题人的思路,我们本着内容充实全面、分析清楚彻底、试题完全高效的原则,呕心沥血,几易其稿,编写出了这本六级考试复习指南,把各种题型的讲解和练习浓缩到一本书中,冠名“一本全”,希望通过这本书考生可以迅速备考,全面提高。

本书各章都由两大部分组成,第一部分为题型分析和应试技巧,第二部分为TEST部分。题型分析和应试技巧部分针对真题进行分析,力求客观真实,不做主观臆想,并进行了高屋建瓴式的总结和指导。TEST部分试题系精选而成,答案解析更是精当,繁杂处不厌其烦,细微处一语道破。

本书各部分内容如下——

■ **听力部分:**美国总统罗斯福有句名言:“世界上惟一可惧怕的是惧怕本身(The only thing to fear is fear itself)”。这句话一语点破了大多数考生听力训练中存在的核心问题,那就是大家对听力普遍存有的惧怕心理。其实有了好的方法,英语听力并不可怕,在具备一定听力基础上进行科学的听力训练,完全可以较短时间内在听力方面取得突破性提高,从容面对考试。本部分对题型进行了鞭辟入里的分析,对话部分共划分了5个题型,让你心中有数,不再惧怕,后面的8套练习则可以使你在较短时间内实现高分突破。

■ **阅读部分:**阅读在六级考试中的重要性无须多讲,这一部分中泛泛的讲解并没占用太长的篇幅,因为我们深知阅读更重要的在于有意识地大量阅读,细心体会。阅读部分每篇文章我们都精心设计了难度系数、建议用时、自我测评、阅读精点等小栏目,力求实用、精辟。难度系数、建议用时和自我测评合在一起可以帮助我们做题时、做完题后对自己的水平有个较为准确的估量和评价;阅读精点部分是对文章大意进行的精当的归纳,一目了然,旨在使考生在自我测试之后对文章篇章结构、逻辑层次有准确、透彻的把握剖析,切身体会“庖丁解牛”之快感。

■ **英译汉部分**:这部分内容要求我们能较好地理解全文和具备较好的表达能力,要联系上下文才能准确翻译,我们本着少讲多练的原则,随同阅读一起准备了相当份量的练习。

■ **简答题部分**:简答题近年考的较少,但毕竟是六级考试的备选题型,我们不可掉以轻心。简答题也要基于正确的理解才能谈得上回答,这部分我们也是把它和阅读放在一起练习的。

■ **词汇部分**:词汇是整个英语的基石,作用自不待言。我们对历年真题进行了详尽的梳理,并以图表形式对历年考点进行了统计分析。精选了相当份量的练习,相信这些题认真做下来可保考试无虞。

■ **综合改错部分**:综合改错部分是对英语词汇和语法知识等的综合考查,真题也体现出较强的规律性和重复性,只要加以适当的练习,得到理想的分数是不难的。

■ **写作部分**:一定要树立在写作上拿高分的信心。相对而言,这一部分得分费力较少而且是相对较易的,短期突击可以见成效,而平时多注意积累精彩句型则相当有可能拿到高分。值得一提的是,在本部分我们参阅了大量关于写作的同类书,并充分汲取其长处,采用了分栏排版,精讲精点,相信会使你受益无穷!

* (完形填空部分):鉴于完形填空题型多年来一直作为六级题型出现而未作为六级题型出现,为着经济和高效的原则就没有把该种题型列入本书。

参与本书编写的老师多年参加四六级考试阅卷工作和教学工作,深知学生所思所想所需,各部分内容力求精辟和全面,TEST 部分经多方检验,覆盖面广,渗透性强,望考生一定要认真完成。

编写本书我们投入了极大的精力,在内容上可谓精雕细琢,每一部分都力求贴近真题而又不落窠臼,在形式上我们采用了双色印刷,中间也精心做了许多可爱亲切的图标,使我们学习起来觉得轻松,我们衷心希望这本书能帮助广大的考生,起到指点迷津、卓有成效地备考的作用。

把题做熟了,把题想透了,实现高分突破不是梦!

欢迎广大读者提出宝贵意见。来信必复,并表示衷心的感谢!

来信请寄:(250014)济南市历山路 138 号凯旋商务中心五楼 F 区星火记忆研究所

来电请拨:(0531)2947458

网 址:www.sparkenglish.com

电子信箱:service@sparkenglish.com

Contents

目 录

第一章 听力理解	1
● 考试内容及题型分析	3
● 技能训练及应试技巧	9
● TEST 部分	11
第二章 阅读理解	43
● 概说	45
● 真题透视	45
● 应试技巧	54
第三章 英译汉	57
● 概说	59
● 确切理解	59
● 准确表达	60
第四章 简 答	63
● 概说	65
● 题型分析	65
● 应试技巧	68
● TEST 部分	71
第五章 词汇	211
● 题型分析	213
● 解题思路	216
● TEST 部分	218
第六章 综合改错	267
● 词汇错误	269
● 语法错误	270
● TEST 部分	272
第七章 写 作	291
● 概说	293
● 基本写作步骤	293
● 基本写作要领与技巧	294
● TEST 部分	301

第一章

CET 6

听力理解

1

考试内容及题型分析

六级听力理解放在考试第一部分,共有四个题型:对话部分,短文,听写填空和复合式听写。考试出题原则是每次从四种题型中任选两种,每种题型10分,共20分。

1. 对话部分

对话就是交际,因此离不开一定的语言环境。在做对话部分的听力理解时,如果我们能够注意对话的语言环境,了解对话交流的主要信息,那么做这部分题时,准确率就会大大提高。现就对话部分经常出现的一些语境总结归纳如下:

对话者的关系	地点背景	内容	关键词
学生—教师	学校、教室	作业,考试	homework, marks, assignment, grades
学生—图书管理员	图书馆	借(还)书	borrow, return, fine, renew, due, overdue
顾客—售货员	商店	购物	how much, price tag, expensive, cheap
顾客—工作人员	邮局	邮寄信件、包裹	letter, address, postage
住客—服务员	宾馆	住宿	room, reservation, check in, check out
司机—交通警察	马路	违反交通规则	break the rule, fine, policeman
乘客—机场人员	机场	航班、登机	take off, flight, stewardess
病人—医生	医院、诊所	看病	headache, pain, What's the matter?
乘客—售票员	公共汽车	问路	Excuse me, please, how can I..., Will you tell me...?

上面只是常见的一些对话情景,此外还有同事之间,夫妻之间,父母子女之间,经理和秘书之间,邻居之间等等的对话。从对历年全真试题的分析来看,对话部分中的许多考题都是根据这一原则设置的,听力测试中常出现的题型有以下几种:

① 计算题

计算题的特点是要求考生回答对话中有关数字的一些问题,如数字、日期、年龄、时间、速度等。计算方式一般是加、减、乘、除。

例:W: It's awfully dark for 4 o'clock. Do you think it's going to rain?

M: You'd better do something about that watch of yours. It must have stopped hours ago. Mine says 7.

Q: **What conclusion can we draw from this conversation?**

- A) Neither of their watches keeps good time.
- B) The woman's watch stopped 3 hours ago.
- C) The man's watch goes too fast.
- D) It's too dark for the woman to read her watch.

[0206, 07]*

[答案] B)。计算题。听到“4点”和“7点”,以及男士说的:你的表一定是几小时前就停了,应快速反应,选择B)。

② 地点题

地点题指针对对话双方直接或间接提到的某个地点提问的问题。该类试题要求考生根据对话内容辨别和推断出对话的场所或对话中提到的场所。这些场所包括学校、图书馆、商店、邮局、医院、机场等等。常见的提问形式有:

- a. **Where does this conversation probably take place?**
- b. **Where did it happen?**
- c. **Where is...?**
- d. **What kind of store is she going to?**

例:M: Good morning, What can I do for you?

W: I'd like to have my emergency brake fixed. The car rolls when I park it on the hill.

Q: **Where does the conversation most probably take place?**

- A) At a gas station.
- B) In a park.
- C) In an emergency room.
- D) At a garage.

[0106, 10]

[答案] D)。推断题。女士说得让男士修理一下她的紧急刹车。车子停在山上时自己就滑动。另外根据男士的职业用语我们可知对话应是在修理厂进行的,故选D)。

例:W: I have a complaint to make, sir. I waited 10 minutes at the table before the waiter showed up, and when I finally got served, I found it was not what I ordered.

M: I'm terribly sorry, Ma'am. It has been unusually busy tonight. As a compensation, your meal will be free.

Q: **Where does the conversation most probably take place?**

- A) At the information desk
- B) In an office.
- C) In a restaurant.
- D) At a railway station.

[0012, 02]

* 括号内数字表示本题为2002年6月考试真题中的第7题。下同

[答案]C)。本题是地点题,要求考生根据对话内容辨别和推断出对话的场所或对话中提到的场所。根据对话中的关键词 waiter, serve, order, meal, free 等可看出,这是发生在饭店的一段对话,故选 C)。

③ 中BUT题型

中 BUT 题型的特征为第一说话人所言无关紧要;第二说话人的答话由两部分组成:先是一个简单的短句,后接一个较长的句子,并且短句与长句子之间用 but 连接。也就是说,第二说话人的两句话中间的 but 是本类题型的最根本的标志。因此,称这类题型为“中 BUT 题型”。全真试题中出现的具体提问方式有:

- a. What do we learn from this conversation?
- b. How does the man feel about his job?
- c. What did the man do last night?
- d. Why can't Professor Hill answer her questions now?

例:W: I thought the librarian said we could check out as many books as we need without a library card.

M: That's right, but not those reference books.

Q: What does the woman mean?

- A) Students with a library card can check any book out.
- B) Reference books are not allowed to be checked out.
- C) Only students with a library card can check out reference books.
- D) The number of books a student can check out is unlimited.

[0006, 10]

[答案]C)。男士说,他认为图书管理员说过,不用图书证就可以借阅所需的图书。女士说,对,但不是说可借阅参考书。一听到这个对话,马上就该判断这是个中 BUT 题型。不难判断出,只有有图书证的学生才可借阅参考书。

④ 对话者关系题

该类题要求考生通过对话内容识别出对话者之间的关系。这种关系包括师生关系,母子关系,夫妻关系,医生和病人的关系,乘客与售票员的关系,司机和警察的关系等等。常见的提问形式是:

What is the most probable relationship between the two speakers?

例:W: Sorry I didn't come yesterday, because I had a temperature. Could you tell me your requirements for my term paper?

M: The theme of your paper can be about business management or touring resources in China, and the length of your paper should be no less than 15 pages.

Q: What is the most probable relationship between the two speakers?

- A) Manager and employee.
- B) Salesman and customer
- C) Guide and tourist.
- D) Professor and student.

[0012, 09]

[答案]D)。本题是对话者关系题。女士说她昨天由于发烧而没能来,问男士对其学期论文有何要求。男士对其论文主题、长度做了要求。由此可见,两者是师生关系。

⑤ 推理判断题

推理判断题是针对对话的内容出题。该类题要求考生根据对话的内含意义推断说话者的态度、

- What does the man/woman mean?
- What do we learn from the conversation?
- What conclusion can we draw from the conversation?

D) They are two days ahead of time. [0201, 07]

[0306 , 05]

2. 短文部分

例: On 15th, Feb, 1989 an instant survey was carried out among 18 overseas postgraduate students. 11 students were male and 7 were female. The purpose of the survey was to discover the views of the students on a number of matters of personal concern. The survey was conducted by means of a questionnaire given to the students to complete. There were five questions. The first question concerned favorite color and the second favorite number. The next 3 questions were all concerned with aspects of marriage. No. 3 looked at the ideal age to get married, No. 4 examined the qualities looked for in a partner and No. 5 asked about the ideal number of children. The main findings were as follows; Blue was the most popular color. This was followed by Green and Purple. There was no real significance in the choice of lucky number. About one third of the students said that they had none. Sixty-one percent of the students selected the

age group 26 to 30 years as ideal for marriage, followed by 21 to 25 year. In looking at the most important qualities in an ideal partner, someone hoped the person to be Intelligent, others chose Natural, still others indicated Attractive and Honest. The ideal number of children was 2, followed by 3. It is not easy to reach any definite conclusion based upon such a small sample of students from such widely different backgrounds. However, it is clear that majority favorite of 26 to 30 is the ideal age to get married with an intelligent partner, and producing 2 children. [9801, P3]

17. A) 18 American undergraduates. B) 18 American postgraduates.
C) 18 overseas undergraduates. D) 18 overseas postgraduates.
18. A) Family relations. B) Social problems C) Family planning. D) Personal matters.
19. A) Red B) Blue C) Green D) Purple
20. A) The five questions were not well designed.
B) Not all the questionnaires were returned.
C) Only a small number of students were surveyed.
D) Some of the answers to the questions were not valid.

【解析】该篇短文篇幅简短, 语言流畅, 没有超纲的词语, 并无障碍可言, 但如果在做题的过程中漏听了某些具体的事实或细节, 或虽然留意到了这些具体事实或细节, 但拿得不准, 似是而非, 那样就很难找出正确的答案。

短文中的第17题: “Who were involved in this instant survey?” 就是一个细节题。如果考生把握住第一句: “On 15th Feb, 1989 an instant survey was carried out among 18 overseas postgraduate students, 11 students were male and 7 were female.” 并留意到该句中的关键词 overseas postgraduates, 那么这道题就迎刃而解了。

【小结】从该题可以看出, 把握关键词, 准确获取重要细节信息的能力在做短文理解题中是十分重要的。

短文中的第18题: “What do the 5 questions to be answered focus on?” 是一个推断型的题, 主要是测试考生获取明示信息的能力及由此进行推理判断的能力。该题要求考生回答调查表中的5个问题集中于哪个方面。短文的前半部分对5个问题进行了详细阐述, 而且在详细阐述之前明确指出: “The purpose of the survey was to discover the views of the students on a number of matter of personal concern.”, 该句可以说是五个问题的主题句。5个问题中, 第一个问题是关于“喜欢的颜色”; 第二个问题是关于“喜欢的数字”; 第三个问题是关于“婚姻”方面的问题, 如: 结婚年龄, 怎样才能找到一个好的伴侣, 婚后要几个孩子等。从这5个要回答的问题来看, 都属于个人问题, 因此, 正确的答案应是D)。

【小结】从本题可以看出, 把握短文中的具体细节固然重要, 但利用细节进行逻辑推理的能力不可缺少。同时, 把握主题句也是做对题的关键。

短文中第19题 “What colour was chosen as the most popular in the survey?” 与第18题相同, 属于具体细节题。短文中第20题 “Why is it difficult to reach any definite conclusion from the survey?” 是一个推断型的题。该题要求考生根据具体的细节(调查的人数较少, 被调查者的背景各不相同)推断出正确的答案。实质上短文结尾部分 “It is not easy to reach any definite conclusion based upon such a small sample of students from such widely different backgrounds” (该句是整个调查结果的总结句) 一句已经明确地给出了答案。但大部分考生未能做对这道题, 究其原因是该句较长。在听的过程中, 大部分考生只获取了只言片语的信息, 只好凭主观臆测。

【小结】从本题可以看出: 把握总结句, 准确地理解较复杂的长句是做好短文听力的重要技能之一。

3. 听写填空

试卷上给出一篇约 200 字的短文,其中有 10 个左右的空格。几乎每个空都要设置一个陷阱,或是高难度单词,或是连读与爆破音弱化现象、或是大小写、单复数、过去时的种种干扰。全文朗读 3 遍,第一遍全文朗读,没有停顿,目的是让考生了解全文内容;第二遍在空格处停顿,要求考生把听到的内容(句子或句子的一部分)填入空格处;第三遍同第一遍一样,没有停顿,目的是供考生进行核对、校改。由于历年考试中尚未出现此题型,例解从略。

4. 复合式听写

“复合式听写”虽然是一道独立的大题,但实质上由两部分组成:第一部分是单词听写,要求考生在空格处填入所缺的单词;第二部分是表达,要求考生根据所听内容写出要点。

“复合式听写”通常是一篇约 250 个词左右的短文,朗读 3 遍。第一遍是全文朗读,没有停顿,目的是让考生了解全文内容。第二遍朗读时,在第一部分的每个空格处略有停顿,要求考生填入所缺的单词;在第二部分之后停顿 5 分钟,让考生根据所听到的内容写出要点。第三遍朗读与第一遍一样,没有停顿,目的是供考生进行核对、校改。

“复合式听写”部分的题材、体裁和难度等与听力理解部分的短文大致相同,朗读速度略低于大学英语教学大纲规定的语速。

例:2000 年 12 月份 Section B

The human body is a remarkable food processor. As an adult, you may consume(S1) _____ a ton of food per year and still not gain or lose a pound of body weight. You are(S2) _____ harnessing and consuming energy through the intricate(S3) _____ of your body in order to remain in energy balance. To(S4) _____ a given body weight, your energy input must balance your energy output. However, sometimes the(S5) _____ energy balance is upset, and your(S6) _____ body weight will either fall or(S7) _____.

The term body image refers to the mental image we have of our own physical appearance, and(S8) _____. Research has revealed that about 40 percent of adult men and 55 percent of adult women are dissatisfied with their current body weight. (S9) _____. At the college level, a study found that 85 percent of both male and female first-year students desired to change their body weight. (S10) _____. Thinness is currently an attribute that females desire highly. Males generally desire muscularity. The vast majority of individuals who want to change their body weight do it for the sake of appearance; most want to lose excess body fat, while a smaller percentage of individuals actually want to gain weight.

[答案]

S1 over S2 constantly S3 mechanism S4 maintain S5 overall S6 normal S7 increase

S8 It can be influenced by a variety of factors, including how much we weigh, or how that weight is distributed

S9 Similar findings have also been reported at the high school level, mainly with female students

S10 The primary cause of this concern is the value that American society in general assigns to physical appearance

2

技能训练及应试技巧

听力理解测试是衡量考生语言基本技能的一种重要手段,大学英语六级考试就把听力理解作为考试的重要项目之一,共 20 个题,20 分,占整个卷面分数的 1/5。

一般说来,考生在听力测试部分遇到的问题是:(1)大脑的思维跟不上语速;(2)漏听某些关键词;(3)由于发音不准,不容易听准;(4)对全文的内容印象模糊,不能做出正确的推断。因此,笔者认为考生首先应就听力基础和听力理解两个方面加强训练。

/// 听力基础训练

在语言的基本技能中,听力属于接受型技能,这就决定了听力技能的提高必须通过进行大量的听力实践训练来实现。听力基础训练可以从以下几步进行:

1. 训练听力速度有两种方法

第一种方法是循序渐进,由慢速到快速,逐步提高,这样可以使学生逐渐适应听力速度,树立起听的信心。

第二种方法是一开始就以听力测试的正常语速进行训练,起初会出现“听不懂,跟不上”的现象,但由于在这种语速的不断冲击下,听力会逐渐敏感。久而久之,从开始只听懂只言片语,到能接受一个句子,以后是几个连续的句子,直至一个段落。这时,大脑已完全适应了这种语速,接下来便是增强记忆与理解的能力了。

我们在教学实践中体会到,第二种方法更有效。在听力速度的训练中,采用结构简单、词汇浅显,但语速正常的听力材料,经过一段时间的训练之后,语速保持不变,但逐渐加大语法与词汇的难度,直至达到听力测试的要求。这种方法往往会使学生在较短时间内有较大提高。

2. 基本素质训练

听力基本素质是对音素识别、连续爆破、句子重读、语音语调等英语语音基本知识的掌握,也包括熟悉英国音和美国音的发音特点。

在正常的连贯性说话中会出现一些音的变化,如音的同化、合成、不完全爆破、连读、略读等,掌握这些基本的语音规则,有利于在听力测试中听得准。

3. 记忆力的训练

听力记忆是听力测试中的一个重要环节。在教学实践中我们体会到,听力记忆训练可分 3 步进行:

①填空。这一阶段的主要任务是训练听关键词的能力,如主语、谓语动词、表示时间或地点的名词、否定副词、转折连词、主从连词等。

②听写。听写是训练记忆的有效方法。听写训练应从单句开始,逐步向段落过渡,应选用结构简单、词汇通俗的短文。听写短文时,应听完几句后,按内容的先后顺序,写出主要内容即可。

③复述。听完一个句子或段落,不是逐字逐句地去背诵,而是抓住关键词,用自己的话复述原文的意思。应当注意,无论听什么短文,都应全神贯注,全力以赴,听完后立刻在大脑里重播,如此反复训练,记忆力会大大提高。