

大学英语



四级考试

三精题库

精选 精解 精练

词汇 · 语法 · 完形填空



主编 马德高 王维嘉
中国矿业大学出版社

三精题库

精选 精解 精练

大学英语四级考试

一、听力·写作

二、词汇·语法·完形填空

三、阅读·翻译·简答

四、最新模拟试题详解

五、最新全真试题详解

中国对外翻译出版公司

主 编 马德高 王维嘉
副主编 王 杰 王东波
责任编辑 马跃龙 陈玉和 姜志方
何 戈 孙 浩

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试三精题库/马德高等主编. —徐州:
中国矿业大学出版社, 2000. 9
ISBN 7-81070-217-3

I. 大... II. 马... III. 英语-高等学校-水平考试-
试题 IV. H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第45444号

中国矿业大学出版社出版发行

(江苏徐州 邮政编码 221008)

出版人 解京选

山东省日照日报社印刷厂印刷 新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 8.25 字数 262千字

2000年9月第1版 2000年9月第1次印刷

总定价 40.00元(本分册定价 8.00元)

三 精 题 库

精选·精解·精练

编者致读者

放眼如今的图书市场,四、六级考试的辅导书可谓泛滥成灾、泥沙俱下,使得读者无所适从。读者呼唤精品,社会需要精品。为此,我们秉承星火图书一贯的优良品质,本着质量第一的原则,历时3年,经过30多位老师披沙拣金般地梳理,精深细致地研究,并融进了他们多年来在一线教学~~与~~的经验,最终升华凝炼成这套《三精题库》。

本丛书具有如下鲜明特点:

■ 精选

《三精题库》以考点荟萃典型考题,紧扣最新四、六级考试大纲,设题科学,考点覆盖面广,考点命中率高。

■ 精解

《三精题库》以典型考题精解考点,洞悉四、六级考试的命题思路和命题特点,剖析四、六级考试的每种题型和解题技巧,使读者既知其然,又知其所以然,做到举一反三,成竹在胸。

■ 精练

《三精题库》精选的考题,考题的精解,将使读者用最短的时间精练四、六级考试的内容,快训实战,从容过关。

另外,本套丛书在版式设计上也匠心独运,每套训练题后预留笔记栏,让您记下重点、难点,达到真正掌握的目的!

“三精”在手,胜券在握,您不想拥有吗?!

**三 精
题 库**

Contents

目 录

词汇与语法结构

词汇题与语法结构题的比例	(1)
词汇测试题型分析	(1)
语法测试题型分析	(7)
模拟训练题	(13)

完型填空

完形填空的大纲要求	(210)
完形填空的命题特点及考查要点	(211)
应试技巧	(218)
模拟训练题	(221)

三
精
题
库

以名题解析考点

以考点荟萃名题

词汇与语法结构

词汇题与语法结构题的比例

大学英语四级考试中的词汇与结构部分共有 30 道题,总分为 15 分,每题 0.5 分;考试时间为 20 分钟。

根据 1989~1994 年该部分的命题,词汇与结构部分中词汇题约占 40%,语法结构题约占 60%,但通过分析 1995~1999 年的全真题结构,可以看出词汇与结构部分的出题倾向的变化:词汇题比重加大,与语法题大体持平。这就要求考生从偏重语法逐渐过渡到词汇与语法并重,加强词汇的学习。

教育部 1999 年《大学英语教学大纲(修订本)》对词汇有着更为明确的要求:四级英语要求学生领会式掌握 4,200 单词,其中复用式词汇 2,500 个左右,以及由这些词构成的常用词组,并具有按照基本构词法识别生词的能力。复用式词汇是指词义、用法都必须掌握的大纲词汇,是四级考试的出题重点。此外,学生应注意的,《大学英语教学大纲(修订本)》新增 300 多个四级单词(主要是把原来为六级的单词划归四级)。

词汇测试题型分析

词汇题主要测试考生对大纲词汇和短语的词义、用法、搭配的辨认与运用能力。为使考生在复习中能够抓住重点、有的放矢,我们对 1995~1999 年 10 套四级全真试题的词汇测试部分进行了详细的统计分析,从中发现了带有规

大学英语四级考试三精题库

律性的出题倾向与出题重点:

1995~1999 四级全真词汇试题分布表

	短 语		搭配关系		近 义 词		形 近 词		单词辨义		合 计
95—1	3	46 59 62	3	43 51 56	1	53	3	63 65 57	3	49 52 68	13
95—6	5	58 59 60 61 62	3	53 63 65	4	64 66 67 69			2	51 68	14
96—1	4	32 34 41 46	1	30	5	22 25 29 35 48	1	43	3	27 33 38	14
96—6	4	26 32 38 40	1	30	5	22 25 29 35 48	1	43	3	27 33 38	14
97—1	6	23 27 31 38 48 50	1	30	6	24 33 35 39 41 46			2	28 43	15
97—6	4	34 37 46 60	4	35 41 52 59	2	38 39	2	33 36	4	31 37 40 54	16
98—1	4	43 46 52 55	3	32 39 48	7	47 49 50 51 56 57 58			1	53	15
98—6	3	45 51 60	4	46 55 61 63	4	47 52 54 57			5	42 50 65 67 69	16
99—1	6	43 44 50 58 64 67	2	61 63	5	41 49 55 59 70			2	56 69	15
99—6	4	47 50 66 67	2	51 65	4	44 49 61 64	3	56 59 70	3	42 52 54	16

	短 语	搭 配 关 系	近 义 词	形 近 词	单 词 辨 义	合 计
合 计	43	24	43	10	28	148
比 例	29.1%	16.2%	29.1%	6.8%	18.9%	49.3%

②合计比例为词汇题占词汇与结构部分的比例。

通过以上统计,我们不难发现,词汇测试的重点为:①短语(动词短语,介词短语);②近义词辨异;③单词辨义;④搭配关系(名词与形容词、动词与名词、动词、名词、形容词与介词或副词的搭配);⑤形近词辨义。

下面我们就以上常考题型进行具体分析。

四级考试的短语类试题主要涉及短语动词(动词+介词/副词)、动词短语(动词+名词)、介词短语及起连词作用的固定词组(如 above all, all but in that, other than 等)。做好这类题目主要依靠学生平时的掌握与积累,特别是一些常用动词如 come, go, keep, hold, get, put, make, turn, bring, look, call, ask, stand, lay, run, live 等与介词或副词的常见搭配更应牢记。当然,短语的含义与短语中的介词或副词也有密切关系。如:for 既可表示“目的”或“希望”,又可表示“方向”,因而就有了 ask for (要), inquire for (要求见), search for (寻找), go in for (从事;爱好), stand for (支持);或 head for, leave for, make for 等表示“朝向”的短语。在没有把握的情况下,介词或副词会给考生以某种提示。

【实例】The store had to _____ a number of clerks because sales were down.

- A) lay out C) lay off
B) lay aside D) lay down (CET—4, 96 年 6 月)

【答案】C)。四个短语的含义取决于后面的四个副词:out 出来,展开→lay out 拿出来展示,陈列;aside 一旁,一边→lay aside 放在一边,留出;off 离开,走开→lay off 使…走开,解雇;down 向下,记下→lay down 放下,记下。结合题意,a number of clerks 的原因是“销售额下降”,因而判断“~”可能意为“让…离开”。四选项中只有 C)接近此意。

动词加名词构成的动词短语一般通过名词的含义加以判断,对于考生而言,难度不太大。

[实例] The new appointment of our president _____ from the very beginning of next semester.

- A) takes effect C) takes place
B) takes part D) takes turns (CET—4, 97 年 1 月)

[答案] A)。takes effect 生效。

介词加名词构成的介词短语的意思一般也依名词的含义而定,如:in the light of 依照,按照;by accident 偶然;in consequence 因此;on duty 值班;at length 终于,最后;at intervals 定期;to the point 切中要害,切题等等。同样,考生在平时学习中,应对普通介词 on, in, for, at, by, with, to 等与名词的常用搭配牢记在心。

(二)近义词辨析

近义词辨析是仅次于短语类的第二大题型,也是考生最感头痛的方面,这主要是由于考生过多地考虑近义词的含义同性,而忽略了各自强调的个性。其实,英语与汉语一样,绝少有真正意义上的同义词。在汉语中,人们用“焦虑”、“不安”、“恼火”来形容一个人的心态变化,在英语中也同样用不同的词来描述,如:worried, disturbed, annoyed 等。这一简单例子说明,在选择过程中,要依据题干的逻辑意义和单词的不同内涵确定最终选项,而不能为词与词之间共同的概念意义所干扰。

[实例] This hotel _____ 60 for a single room with bath.

- A) claims C) prices
B) demands D) charges (CET—4, 95 年 6 月)

[答案] D)。四个选项都有相同的概念意义“要求”,但其内涵意义不同:

A) claims 强调“索取,认领”;B) demands 要求;C) prices 定价;D) changes 要价。依据题干逻辑关系,当然 charges 为最佳答案。

总之,近义词之间的差异主要体现在不同的语境有不同的语义要求,区别这种差异必须依靠上下文,在上下文中揣摩命题人的思路。

(三)单词辨义

之所以将单词辨义单独列作为一种题型,是因为这类考题旨在考查考生的词汇量,及运用所学词汇准确理解具体问题的能力。选项之间不存在形式和内容上的共性,考生只能通过题干上下文来确定相关的意义选择。

[实例] I'm very sorry to have _____ you with so many questions on such an occasion.

- A) interfered C) impressed
B) offended D) bothered (CET—4, 99 年 6 月)

[答案] D)。根据题干逻辑关系,空白处应为表示“打扰,烦扰”等意义的词。四个选项中只有 D) bothered (打扰)合乎题干逻辑意义。

要做好这类题目,考生应注重平时的词汇积累,此外别无捷径可寻。

(四) 搭配关系

四级考试对于搭配关系的考查是多方面的,也非常灵活,概括起来主要有 4 种:

1. 动词与介词的搭配

这类试题出题形式有根据动词选介词和根据空白后的介词选动词。

[实例] The soldier was _____ of running away when the enemy attacked.

- A) scolded C) accused
B) charged D) punished (CET—4, 97 年 6 月)

[答案] C)。accuse sb. of doing sth. 指控某人(犯)某罪; scold sb. for sth. 因某事而责骂某人; charge sb. with sth. 指控某人做某事; punish sb. for sth. 因某事而惩罚某人。

2. 形容词与介词的搭配

[实例] By 1929, Mickey Mouse was as popular _____ children as Co ca-Co la.

- A) for C) to
B) in D) with (CET—4, 97 年 6 月)

[答案] D)。be popular with 受…喜爱的。

类似搭配关系还有 be patient with (对…耐心); be angry with (对…生气); be satisfied /content /happy with (对…满意/满足), be disappointed with (对…失望)等。另外,迄今为止考过的搭配关系还有 be sensitive to (对…敏感), be second to (仅次于)等。

3. 名词与介词的搭配

[实例] A _____ to this problem is expected to be found before long.

- A) result C) settlement
B) response D) solution (CET—4, 98 年 6 月)

[答案] D)。a solution to …的解决办法; the result of …的结果; response to 对…的反应; the settlement of …的解决。

〔实例〕 He gives people the impression all his life abroad.

- A) to spend C) of being spent
B) to have spent D) of having spent (CET—4, 98 年 6 月)

【答案】D)。impression 要求 of 短语作定语,表示“…的印象”;表示“对…的印象”时,通常用 impression on 结构。

4. 与惯用法相关的动词与副词、名词与形容词的搭配关系

[实例] I used to smoke but I gave it up three years ago.

- A) seriously C) badly
B) heavily D) severely (CET-4, 95 年 1 月)

[答案] B)。smoke heavily 意为“抽烟很凶”。

[实例] Because of the _____ emphasis placed on classroom work, the instructor will report your absences to the adviser.

- A) large C) hard
B) strong D) high (CET—4, 95 年 1 月)

【答案】B)。place strong emphasis on “很重视…，极为强调…”。

(五)形近词辨义

与上述四种题型相比,形近词辨义相对较为少见。此类词拼写或发音有相同或相似的部分,易对考生的掌握与辨别造成干扰。但归根结底,这种题型仍以考查单词意义为主要目的,也可以说是单词辨义题的特殊形式。

【实例】 I hate people who _____ the end of a film that you haven't seen before.

- A) reveal C) revise
B) rewrite D) reverse (CET-4, 97 年 6 月)

[答案] A)。reveal“揭示,透露”。

【实例】_____ his sister, Jack is quiet and does not easily make friends with others.

- A) Dislike C) Alike
B) Unlike D) Liking (CET—4, 99 年 6 月)

[答案] B)。

考试中的词汇题型不论属于上述哪一种情况,我们思考的重点都应放在四个选择答案的词义和用法上,然后使用排除的方法,逐一排除,直到选出最合适的答案为止。选好答案之后,再把本题答案放入句中从词义、用法和整个

句子的完整意思等方面分析一遍:语句是否通顺,逻辑概念是否合理,语法是否正确。在具体操作上应按如下步骤进行:

☆ **理清句意,按意索答** 由于词汇题意在区别选项意义,其题干必然表达命题人的命题思路。考生应首先根据逻辑推理,推敲命题人的思路,以决定取舍。

☆ **分析选项结构,找出推断线索** 如前文所述,选项之间的区别性特征如结构、搭配具有某种提示作用。

☆ **去掉干扰,缩小选择范围,突出答案** 一般来讲,命题人设计的四个选项中,有一到两个与句意相差较大。选择时可首先将这类选项排除,以缩小选择范围。

☆ **孤立生词,迂回判断** 如有陌生选项,则先考虑其他选项,最后判断该选项是否可能。

语法测试题型分析

与词汇测试相比,语法结构题型较为分散,涉及了大学英语阶段必须掌握的所有语法知识和常用句型。但通过对 95~99 年 10 套试题中语法题的分析,对虚拟语气、非谓语动词、从句、时态、情态动词、形容词、副词惯用法、常用句型及倒装结构的测试相对较为集中。以下是具体分析结果:

1995~1999 四级全真语法试题分布表

题号	虚拟语气 非谓语动词 从 句 情态动词 时 态 惯用法											
95—1	2	47 61	5	44 45 48 55 58			1	60			1	55
95—6	3	44 45 46	4	41 42 43 50	2	47 55			2	48 54	2	56 57
96—1	2	28 44	3	24 40 42	2	45 49	1	23	2	21 39	1	36
96—6	2	42 43	1	22	4	27 35 46 49	1	31	3	25 28 37	1	45
97—1	3	34 45 47	4	25 26 42 44	3	21 29 37			2	22 40	2	36 49

大学英语四级考试三精题库

	虚拟语气		非谓语动词		从句		情态动词		时态		惯用法	
97-6	2	42 55	4	47 48 56 58	2	44 53	1	49	2	45 50	1	32
98-1	2	38 59	3	31 36 37	5	35 40 42 45 60			2	32 56	1	34
98-6	2	48 68	3	43 44 66	4	58 62 64 70	1	44	2	41 53	1	56
99-1	3	57 60 66	3	52 45 57	2	42 46	1	54	1	47		
99-6	2	43 62	4	43 46 57 68	4	41 48 55 58			1	63		
合 计	23		34		28		6		17		10	

注:①形容词、副词用法归入惯用法中;②从句涉及关系代词和关系副词的用法;③倒装结构出现次数较少,而且多与其他语法项同时出现,故未列入此表。

(一) 虚拟语气

四级考试对虚拟语气的考查重点在三个方面:1. 结构型虚拟语气;2. 虚拟语气的倒装结构;3. 含蓄虚拟条件句。从已考过的 23 个虚拟语气类试题来看,基本上为以上三种类型。

1. 结构型虚拟语气

顾名思义,此类虚拟语气与特殊结构有关。概括起来有以下 6 种:

(1) 由 wish 引起的表示愿望的虚拟语气,其形式为:

wish + 宾语从句

- { 主语 + did (与现在事实相反,系动词用 were 表示)
- { 主语 + had done (与过去事实相反)
- { 主语 + would do (表示命令等语气)

[实例] 95-6:45;

(2) would rather / just as soon + 主 +

- { did (与现在事实相反)
- { had done (与过去事实相反)
- { would do (表示愿望)

[实例] 95-1:61; 98-1:59; 98-6:48; 99-1:66

(3)表示坚持、建议、命令、要求等意义的词,后面的宾语从句用(should)+do 表示虚拟。

[实例] 98-6:62;

(4)表示坚持、建议、命令、要求等意义的名词,后跟同位语从句或主语从句时,用(should)+do 表示虚拟。

[实例] 98-6:68;

(5)在 It is /was +

{表示建议、命令等意义的过去分词(如 suggested, ordered 等)
{表示主观判断的形容词(如 important, necessary) 的结构中

用(should)+do 表示虚拟。

[实例] 95-6:44; 96-1:28; 97-1:45; 97-6:55

(6)It is (about, high) time 要求后面从句用过去式表示虚拟。

[实例] 96-6:43

2. 虚拟语气的倒装结构

虚拟条件从句中的谓语动词如果与 were 或 should, had 等词连用时,可以省略连词 if, 将 were, should, had 移至句首形成倒装。

[实例] 95-1:47; 96-6:42; 97-1:34; 97-6:42

3. 含蓄虚拟条件句

这种虚拟条件句中没有明显的虚拟条件,而是利用其他词汇手段加以暗示。常用于此功能的词汇有:otherwise, but for, with, without, lest, in case that, if only 等。

[实例] 95-1:46; 97-1:47; 98-1:38

另外,混合型虚拟条件句虽较少出现,但也是虚拟语气的特殊形式,故应稍加注意。

[实例] If Tom intended to start out this morning, he would /would have got everything ready **last night**.

[实例] If he had taken my advice, he would be a scientist **now**.

这类虚拟语气一般体现在主从句的时间状语不一致上,而且一般有明确的时间状语如 now, then, tomorrow 等提示这种差异。实例见 99 年 1 月 60 题。

(二)非谓语动词

非谓语动词为四级考试出题最多的题型,重点考查不定式、分词和动名词的句法功能,特别是作状语、定语、宾语补足语的差别,以及分词独立句的句法功能。

1. 不定式作状语表示目的、未来动作;分词作状语表示伴随、原因

[实例] _____ a teacher, it is necessary to have at least a master's degree.

- A) To become C) One becomes
B) Become D) On becoming (CET—4, 95 年 1 月)

[答案] A)。

[实例] _____ the earth to be flat, many feared that Columbus would fall off the edge of the earth.

- A) Having believed C) Believed
B) Believing D) Being believed

[答案] B)。

2. 不定式作宾补表示一般事实;分词作宾补表示正在进行

[实例] They are going to have the serviceman _____ an electric fan in the office tomorrow.

- A) install C) to be installed
B) to install D) installed (CET—4, 98 年 1 月)

[答案] A)。

[实例] When I caught him _____ me I stopped buying things there and started dealing with another shop. (CET—4, 97 年 1 月)

- A) cheating C) to cheat
B) cheat D) to be cheating

[答案] A)。

3. 过去分词作状语表示被动;现在分词作状语表示主动

[实例] No matter how frequently _____, the works of Beethoven always attract large audience.

- A) performing C) to be performed
B) performed D) being performed (CET—4, 95 年 6 月)

[答案] B)。

4. 过去分词作宾补表示被动、完成;现在分词作宾补表示主动、正在进行

[实例] Don't get your schedule _____; stay with us in this class.

- A) to change C) change
B) changing D) changed (CET—4, 96年1月)

[答案] D)。

5. 动名词作宾语与特殊动词的要求

某些动词要求动名词作宾语,这是四级考试的必考试题,如95年6月41题、42题,98年1月37题等。这些常见特殊动词可通过有关语法书加以熟悉牢记。

6. 分词独立句作状语

分词独立句作状语在四级考试中的出现频率相当高,超过一般的分词作状语现象,如95年1月45题,97年1月26题,97年6月56题,98年6月49题等。考生应注意的是,分词独立句作状语的条件:其逻辑主语与主句主语不一致。

(三)从句

四级考试关于从句的考题主要涉及定语从句、状语从句、同位语从句、宾语从句、名词性从句等。其中定语从句、状语从句和名词性从句为重点考查从句。

1. 定语从句

在95~99年的10套全真试题中涉及定语从句的考题共5题,全部为介词+which/whom从句形式和as引导的非限定定语从句形式,如96年6月35题,97年1月29题和98年1月42题,以及96年6月27题和97年1月37题。

此外,than和but亦可用作关系代词,引导定语从句。如:

You spent more money **than was intended to be spent**. 你花的钱超过了定额。

There are very few **but admire his talents**. 很少有人不赞赏他的才干的。
(but = who don't)

2. 状语从句

四级考试涉及到的状语从句主要有:

(1) when 引导时间状语,表示“这时”,相当于at which time,如96年1月

45 题和 97 年 6 月 44 题。

(2) in that 引导原因状语从句, 如 98 年 6 月 51 题, 99 年 1 月 58 题。

(3) as 引导让步状语从句, 如 99 年 6 月 48 题。

(4) as long as, if only, 及分词式连词 supposing, assuming, provided, providing 引导条件状语从句, 如 98 年 1 月 35 题, 98 年 1 月 45 题及 99 年 1 月 62 题。

3. 名词性从句

名词性从句主要包括 what 从句作主语和宾语两个方面, 如 95 年 6 月 55 题, 96 年 6 月 49 题和 98 年 1 月 60 题。

(四) 情态动词

四级考试有关情态动词的测试主要体现在情态动词 + 完成时, 及特殊情态动词形式(如 may as well, ought to 等)两个方面, 如 95 年 1 月 60 题, 96 年 1 月 23 题, 96 年 6 月 31 题, 97 年 6 月 49 题, 98 年 6 月 44 题等。

(五) 时态

在 95~99 年的 10 套全真试题中, 涉及时态问题的试题共 17 题, 其中有 10 题考查完成时态(包括过去完成时、现在完成时和将来完成时。具体为 95 年 6 月 54 题; 96 年 1 月 39 题; 96 年 6 月 25 题、37 题; 97 年 1 月 22 题, 40 题; 97 年 6 月 45 题; 98 年 6 月 44 题和 99 年 6 月 63 题。

根据以上倾向, 考生在平时备考时应特别注意完成时态的各种用法。

(六) 惯用法

四级全真试题中, 有一部分试题不属于上述五种语法现象, 而是属于惯用法, 如形容词作定语、副词作状语的位置(95 年 6 月 56 题、57 题; 96 年 6 月 45 题), 以及特殊结构如 *when it comes to*, *not that... but that*, *believe it or not*, *cannot be too* + 形容词, 倍数表达法, 委婉表达法如 *would you please...?* 等等。