

学校管理新趋向译丛

SCHOOL BUSINESS ADMINISTRATION
A Planning Approach

学校经营管理

——一种规划的趋向 第7版

约翰·雷 沃尔特·哈克 卡尔·坎道里 著

张新平博士 主译

重庆大学出版社

学校管理新趋向译丛

SCHOOL BUSINESS ADMINISTRATION

A Planning Approach

学校经营管理

一种规划的趋向 第7版

约翰·雷 沃尔特·哈克 卡尔·坎道里 著

张新平 主译

王强 邱白莉 蒋和勇 罗嫣才 陈红燕 参译

重庆大学出版社

Authorized translation from the English language edition, entitled SCHOOL BUSINESS ADMINISTRATION, 7th Edition by JOHN R. RAY, WALTER G. HACK, I. CARL CANDOLI, published by Pearson Education, Inc. publishing as Allyn & Bacon. Copyright © 2001 by Allyn & Bacon.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education, Inc. CHINESE SIMPLIFIED language edition published by CHONGQING UNIVERSITY PRESS. Copyright © 2003 by Chongqing University Press.

学校经营管理, 第7版, 作者: 约翰·雷 沃尔特·哈克 卡尔·坎道里。原书英文版由 Pearson Education, Inc. 的 Allyn & Bacon 出版。原书版权属 Allyn & Bacon 公司所有。

本书简体中文版专有出版权由 Pearson Education, Inc. 授予重庆大学出版社, 未经出版者书面许可, 不得以任何形式复制。

版贸核渝字(2002)第6号

图书在版编目(CIP)数据

学校经营管理: 一种规划的趋向 / (美) 雷(Ray, J. R.),
(美) 哈克(Hack, W. G.), (美) 坎道里(Candoli, C. I.) 著;
张新平主译. — 重庆: 重庆大学出版社, 2003. 10

(学校管理新趋向译丛)

书名原文: School Business Administration: A Planning Approach

ISBN 7-5624-2953-7

I. 学... II. ①雷... ②哈... ③坎... ④张... III. 学校管理: 经济管理 IV. G475

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第056310号

学校经营管理: 一种规划的趋向(第7版)

约翰·雷 沃尔特·哈克 卡尔·坎道里 著

张新平 主译

责任编辑: 曹少波 版式设计: 周 晓

责任校对: 廖应碧 责任印制: 秦 梅

*

重庆大学出版社出版发行

出版人: 张鸽盛

社址: 重庆市沙坪坝正街174号重庆大学(A区)内

邮编: 400030

电话: (023) 65102378 65105781

传真: (023) 65103686 65105565

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (市场营销部)

全国新华书店经销

重庆华林天美彩色报刊印务有限公司印刷

*

开本: 787×1092 1/16 印张: 24.75 字数: 527千 插页: 2页

2003年10月第1版 2003年10月第1次印刷

印数: 1—3 000

ISBN 7-5624-2953-7 G·353 定价: 49.00元

本书如有印刷、装订等质量问题, 本社负责调换

版权所有 翻印必究

编委会

BIANWEIHUI

顾 问 顾明远(北京师范大学教授,中国教育学会会长)

陈孝彬(北京师范大学教授)

主 编 褚宏启(北京师范大学)

副主编 张新平(南京师范大学)

黄 崑(华南师范大学)

唐一科(重庆大学)

编委(以姓氏笔画为序)

文新茅(北京大学)

毛亚庆(北京师范大学)

司晓宏(陕西师范大学)

陈 彬(华中师范大学)

张学敏(西南师范大学)

张新平(南京师范大学)

杨颖秀(东北师范大学)

杨天平(浙江师范大学)

孟繁华(首都师范大学)

季 苹(北京教育学院)

周海涛(清华大学)

洪成文(北京师范大学)

黄 崑(华南师范大学)

程凤春(北京师范大学)

褚宏启(北京师范大学)

总序

ZONGXU

管理落后存在于中国社会各个层面,严重制约着中国的发展。提高中国教育管理水平,不仅是教育发展的需要,也是国家发展的需要。中国是教育大国,也是教育管理的大国,教育管理从业人员甚众,单单中小学校的校长总量就逾百万。进入新世纪,在校长专业化的背景下,社会和公众对校长素质的要求越来越高,校长面临严峻挑战。怎样通过提高自身素养,进而提升学校管理品质,并最后促进学生的全面发展,是校长们无法回避的问题。

校长素质的提高需要精神食粮,什么样的教育管理知识对校长最有价值?我国现有的教育管理知识存量能否满足校长们的需求?如何客观评价并切实改进当前我国教育管理的知识状况?这些问题,理论工作者不能回避。

近20年来,尽管我国教育管理的知识状况有了较大改观,但一个不容乐观的现实是:我国教育管理的知识状况远远不能满足管理实践的需要和教育管理知识自身发展的需求,教育管理的知识状况亟待改善。对教育管理知识进行清理后不难发现,我国教育管理知识的规模偏小,结构失调,质量偏低,效益不高。教育管理知识的总量过小,高水平的基础理论研究和应用研究凤毛麟角,千人一面的研究范式和叙述方式依然故我,理论知识对实践变革的贡献并不显彰。

改善中国教育管理的知识状况,提升中国教育管理的实践水准,是教育管理研究者不可推卸的学术使命和社会责任。彻底改善我国教育管理的知识状况,单靠哪个个人无能为力,需要集结全国精锐,同心协力方能达成。为此,2001年10月北京师范大学教育管理学院发起举行了一个研讨会,来自北京师范大学、华东师范大学、南京师范大学、华南师范大学等单位的专家学者与会,大家就有关问题进行了深入探讨,并达成了改善我国教育管理知识状况的行动方略,其中包括:成立一个以大学教授为主体的全国性的教育管理协作研究组织;每年召开全国教育管理协作研究学术年会;每年出版高水平的学术集刊《中国教育管理评论》;系统译介国外高水平的教育管理著作;在借鉴和创新的基础上,出版具有原创性的教育管理系列专著。

系统译介国外成熟的教育管理著作,是从整体上改善我国教育管理知识状况的一条捷径,也是国内教育管理研究者心存已久的愿望。五十多年来,我国对国外教育管理著作只是有些偶尔的单本的翻译和引进,一直没有系统的译介,这种状况不利于我国教育管理知识的进步,也不利于我国教育管理实践水平的提升。只有系统译介,才能全面了解和充分借鉴国外教育管理的新成果。近年来,随着中外学术交流的加强,系统翻译国外教育管理著作的时机已经成熟。

《学校管理新趋向译丛》就是在上述背景下推出的。《学校管理新趋向译丛》是一套大型翻译丛书,入选书目主要是国外尤其是西方最新的学校管理著作或相关著作。为保证译丛质量,并使译丛的翻译成为一项全国性的学术事业,我们集纳国内重点大学的知名学者和研究新锐成立了一个编委会,负责确定书目和组织翻译,从选题、翻译、校订各个环节予以严格把关。为求译稿的信达,编委会在译校者的选择上慎之又慎,要求主译和校订者为本领域的专家。

在选择书目方面,力求新、精、实。“新”不仅是指入选书目新,皆出版于2000年后,更重其内容新颖独到,能引领学校管理理论与实践的新潮流。“精”是指入选书目皆为同类著作中的精品,我们力求为读者奉献最有价值的国外教育管理知识,许多入选著作久经考验,历经几十年而不衰,多次修订再版,盛名远扬。“实”是指入选著作在内容上不仅丰富实在,而且对我们确有借鉴价值,能对我国的教育管理研究和实践产生积极影响。因此,在书目选择上,尽管编委会充分征求了国外学者的建议,但对这些建议并没有照单全收,而是根据我国国情做了必要取舍。

译丛能够顺利出版,得益于多方的支持与协作。感谢重庆大学出版社为这套译丛所提供的出版机会,感谢国外学者和编委会成员为选定书目所奉献的智慧,感谢原著作者对翻译工作所给予的帮助,尤其是要感谢丛书的译者、校者和出版社的编辑人员所付出的辛勤劳动。

《学校管理新趋向译丛》是为提升我国教育管理研究水平而搭建的一个学术平台,希望更多的人从中受益,也希望更多的人为译丛的高质量出版建言献策。

褚宏启

2003年6月6日于北京师范大学

译者前言

YIZHE QIANYAN

《学校经营管理：一种规划的趋向》以学校的经营管理为核心，对维系和支撑学校经营管理的社会环境、经济环境和政治环境等做了细致的分析，并系统阐述了学校经营管理的功能以及与之相关的种种理论和实践问题。

具体而言，该书表现出如下重要特点：首先，深刻论述了规划在学校经营管理活动中的重要性，综合规划理念构成了联结全书各章的“纽带”和“灵魂”；其次，深入剖析了学校经营管理人员在今天必须面对的种种领导问题和矛盾；第三，详尽探讨了财政收入的不同来源，分析了各种财经决策对学校经营管理的重要影响，强调学校经营管理人员了解财政收入和财经背景的必要性和重要性，以及学校经营管理人员在干预财经政策的制定方面所具有的重要的能动作用；第四，将校本管理思想运用于学校经营管理，具体探讨了校长和教师参与学校经营管理的种种途径和方式；第五，理性地反思了学校经营管理的传统理念，论证了新的管理观念运用于学校经营管理的可行性，尝试性地回答了信息系统对学校经营管理提出的严峻挑战，前瞻性地透析了与学校经营相关的因特网问题、风险管理、现金管理以及校园内外的安全管理问题。

作者明确提出，鉴于教育决策具有经营的意义，而经营决策也常常具有教育的意义这一事实，学校经营管理人员与教学人员、教辅人员在这两类决策中必须通力合作；就学校工作整体而论，学校经营管理人员所从事的各种活动本质上乃是一种支持性和辅助性活动，学校经营管理工作就是要为教育教学和学生的发展提供高质量、高水平的优质服务；学校经营管理是学校管理工作中的一个有机组成部分，应该具有自身独特的管理原则和措施。凡此观点，对我国当下的学校管理体制、改革、发展和完善都具有重要的借鉴意义。

该书的三位作者都是当今美国既有深厚的教育管理理论素养又有丰富的学校管理经验的知名教授。其中，约翰·雷(John R. Ray)，自1965年以来就一直在田纳西大学任教育学教授，长期致力于教学、

科学研究和现场指导(Field service),在教师和管理者的培训和测试方面具有丰富的实践经验。他撰写了《教育管理中计算机的运用(Computers in Educational Administration)》、《技术、计算机与有特定需要的学习者(Technology, Computers and the Special Needs Learner)》等重要著作,并在《教育财政期刊》上发表了多篇文章。沃尔特·哈克(Walter G.Hack),既是大学教授,同时还兼任公立学校的校长和学监,也是多个教育董事会和州校董会协会的顾问以及学校财政诉讼顾问。哈克的研究领域广泛,既包括普通学校管理,也包括学校经营管理和学校财政。他与人合著、共同主编以及参与撰写了18本著作,在《教育研究评论》、《教育财政期刊》、《城市评论》等刊物上发表了多篇论文。卡尔·坎道里(I. Carl Candoli),不仅拥有得克萨斯大学、俄亥俄州立大学以及堪萨斯大学的教授头衔,做过堪萨斯大学教育管理与高等教育系的系主任,还担任过得克萨斯州的副税务长官、密歇根州首府兰辛和得克萨斯州福特沃斯(Fort Worth)地区的学监。他是美国公认的百位著名教育家之一,曾被收入《美国名人录》(Who's Who in America)。他的研究成果包括10部著作,75篇以上的论文以及若干专题文章。正是著作者这种扎实的理论功底和广泛的工作经历,赋予本书鲜明的理论与实践的整合特征。读者在阅读过程中不难发现,作者长于从学校经营管理的“现实世界”(Real world)中摄取事例,用于阐释学校经营管理的功能,以及说明学校经营管理理论与实践的关系。

《学校经营管理:一种规划的趋向》是教育经济与管理领域的一部名符其实的与时俱进的重要著作。该书自1973年出版第1版以来,平均每4年修订一次,至今已修订再版6次。现在的译本就是根据2001年的第7版译出的,它集中地反映了学校经营管理领域的最新理论成果和实践进展。

作为本书译者,我们认为,该书在30年里能持续地修订再版这一事实本身已完全说明它在美英高校课堂上的“经典性”和受欢迎程度,对此毋庸赘言。这里,我们只想强调两点:一是该书的持续修订再版表明美国的学校经营管理实践和理论一直处于不断地发展和更新之中。二是它也表明美国该领域研究人员的专业兴趣和方向比较稳定,研究者能持之以恒,甚至终身从事某一研究。相比而言,我国的一些研究人员“追风”现象比较普遍,常常是什么问题热就研究什么问题,一些教育管理学教材一用就是十几年,即使有些得以再版,也少有实质性的修订和扩充,这很不利于学科知识的积累和发展。重庆大学出版社此次策划和组织出版这套译丛,无疑是对我国教育经济与管理事业的重大支持。作为该套丛书的译者之一,我们相信,将国外的这些积多年之功而形成起来的经典教材译介进来,定能推动我国教育经济与管理学科建设,特别是能启发我们怎样撰写和建设具有中国特色的教育经济学与教育管理学教材。

本书由张新平主译,整个翻译工作采取分工协作的形式进行,经由6人小组讨论,先确定章节体例、译文风格、质量要求及其他翻译要点,然后商定任务分工、时间安排并由各位译者分头翻译,最后主译对全书译稿做了细致的校阅并对部分章节做了重译。具体分工如下:中文版前言、序言、第1、15章:张新平;第2、3章:邱白莉;第4章:蒋和勇、邱白

莉;第5章:蒋和勇、王强;第6章:王强;第7~10章:罗嫣才;第11~14章:陈红燕;“术语简释”是在陈红燕、蒋和勇两人试译的基础上,由张新平、王强两人共同研讨并确定术语译法和具体翻译。在校译过程中,王强协助主译初校了第7章和第8章,邱白莉协助主译初校了第9~11章。蒋和勇认真通读了全部的中文译稿,并做了大量的文字修订工作。

翻译“研究性”教材,既是一项具有挑战性的艰苦工作,也是一次难得的学习和理解新知识的过程。我们要感谢重庆大学出版社以及该社文科编辑室的崔祝主任和雷少波先生为我们提供了这样一次迎接挑战和学习的机会;也要感谢三位作者为本书中文版撰写前言。同时,在翻译过程中,主译与约翰·雷教授保持了Email联系,约翰·雷教授及时地、逐一地解答了我们在翻译过程中所遇到的疑难问题及其他一些专业问题,对此我们表示特别感谢。

由于本书所论及的内容对中国的教育管理实践界与理论界均是一个全新的课题,加之译者们的学识有限、翻译任务重且时间紧,译本难免有疏漏和不当之处,恳请读者批评指正。

张新平
2003年4月

中文版前言

ZHONGWENBAN QIANYAN

我和我的合作者们高兴地获知,由我们共同撰写的《学校经营管理:一种规划的趋向》已被选定作为贵国“学校管理新趋向译丛”的项目之一,即将翻译出版。你们所从事的这项译介工作充分表明你们具有这样一种强烈的愿望,那就是要为贵国教育管理理论与实践界的人员提供能够拓宽其视域的学习材料。

我们深信,本书的重要性就在于“规划”这一观念,就在于它凸显了各项管理功能是如何从合乎逻辑的、有序的规划观念发展而来的思想。本书自始至终贯彻着综合规划的思想,主要章节也由此而构成一个彼此关联的整体。另外,本书的重要性还可以通过其所提供的众多练习和事例体现出来,这些练习和事例都是与学校经营管理这一研究领域中的实践问题和理论基础有关的。

对教育专业人员而言,本书将是一个非常有用的工具。我们衷心地希望你们能在自己的职业生涯中恰当地运用这些原则。

约翰·雷
沃尔特·哈克
卡尔·坎道里

英文版前言

YINGWENBAN QIANYAN

有一句很有用的老话这样说,惟一不变的是变革。当我们面对学校经营管理的现实与未来时,这句话显得十分贴切。种种强有力的外部力量改变了学校经营管理的性质与特征。长久以来,传统的控制功能一直支配着学校经营管理,直到几年前,预算才被引入这一领域,用于编制有序的收支计划。采购程序必须遵循法律规定,而会计核算实践则系统地记载了这些监管的具体情况。其他一些传统的学校经营管理活动也具有类似的特点。

在过去的几年里,学校经营实践深受社会力量的影响。人口的变化导致入学人数的变化,抵制纳税现象席卷全国。而经济的急剧变化、税收赤字、烟囱工业转向高科技产业、“霜冻地带”(Frosbelt)的经济活动向“阳光地带”(Sunbelt)的转移以及国际性竞争等众多因素,又进一步加剧了当今学校财政的混乱和时常出现的财政危机。传统的税收来源和财政收入模式已被证明不能充分发挥有效作用,学校资金的筹措变得愈加困难。尽管绝对预算和支出并未缩减,但几乎所有的学校都曾有过“勒紧皮带”的经历。有些学校甚至破产而不得不置于州的托管之下,以便实施严厉的管理监控。财政危机的结果之一是,人们普遍认识到要更好地满足教育的需求,就必须提高有限财政资源的使用率。专业人员和普通民众都呼吁更加高效地使用紧缺资金。在所有的预算编制会议中,几乎都能听到种种要求减少实际的或者所认识到的浪费的呼声。

除了上述关注外,公众对于教育改革的要求也有了更深的理解。各种批评,譬如学校效率低下、美国教育不如邻国、学校无法回应个人与社区的需要等等,使得改革的要求更加迫切。于是,一些新的制度被提了出来并开始实施。凭单制度(Voucher systems)和特许学校(Charter schools)就是其中的一些例子。所谓凭单制度,是指学生家长领取凭单,供其子女交纳所选的就读私立学校的学费的一种制度;而特许学校是指那些接受公共资金资助却不受州级标准约束的学校。这些改革措施都是建立在这样一个前提之上的,即所有实验都应推动学校改革。如今,学校经营管理已经感受到了这种改革所带来的

影响。

一些社会问题和争论也对公立学校产生了影响。学校、教堂以及其他公共场所公然发生的种种事故、暴力等,进一步增加了人们对于更高安全感的公共需要。这就涉及到方案和预算的问题。它激起了公众和政府关注怎样通过最有效的途径解决这些问题。在公立学校,安全责任通常是和当地的执法部门共同承担的,但是常常未能明确区分各自的责任。

一般而言,社会的变革及其对教育改革的要求,焦点往往集中在教学、课程、财政及教学条件等方面,至于学校经营管理的特定改革要求,则多局限于履行传统的经营管理任务上,也就是仅仅追求更快、更好或者成本更低。更多的是强调严格的财政责任、参与性管理或者分散预算编制(Decentralized budgeting),而重构学校经营管理的呼声却鲜有耳闻。这些措施就其本质而言,都是一些消极的补救对策。考察学校经营管理的理论文献和公共实践,不难发现存在一个明显的缺失,那就是对学校经营管理的功能作用缺少一种不同的重新认识,缺少这种新认识对学校经营管理的实施过程与实践的影响的描述。

在本书中,作者们阐述了学校经营管理功能的基本原理,并对发挥这种功能的理论和实践展开了相关的论述。我们相信,通过协助主要决策者充分利用财政资源来最大限度地实现教育目标,学校经营管理就定能发挥提高教学效力的功能。我们认为,教育决策具有经营的意义,而经营决策亦具有教育的意义。因此,学校经营管理人员、教学及教辅人员应在这两种决策中通力合作,而校本管理(Site-based management)正是体现这种合作的一种策略。

此次修订版的一个重要特点是,以一种正确的观点来看待学校经营管理者在整个系统中的作用,也就是说,学校经营管理者是作为这个组织系统的辅助人员而非中心来发挥作用的。相应的是进一步强调了学生是学校经营管理的主要服务对象。

本次修订版也讨论了一些特殊问题,包括新近强调的校内外安全问题、范围广泛且与教学和经营密切相关的互联网问题以及风险管理等。另外,本书还探讨了学校系统中的计算机及其他电子设备的成本与影响以及设备更新的潜在影响等问题。最后,本书就如何科学发挥学校经营管理在战略规划、采购与分配等领域中的作用提出了看法。

三十多年来,学校经营管理工作及其过程,一直受到各种各样的甚至是经常彼此冲突的需求的影响。在经营办公室,改进教育质量的要求转变成一种提高成本效力的需要。学校经营管理人员只有努力为政策制定者提供新的和不同类型的学校预算与创收方案,人们才可能获得更多更优质的教学服务。

从政治的角度看,学校效力运动(School effectiveness movements)通常是与学校重构联系在一起的。另外,学校经营管理者有责任使一些后勤管理的思想观念具有可操作性。一个学校在其收入没有实质性的增长的情况下,它怎样实现跳跃式发展以满足新的需要呢?

在联邦政府的发动和倡导过程中以及州和地方各级政府在履行职责和筹资的过程

中,人们强烈地感受到了学校改革的影响。大多数州都通过了相应的改革立法。其他一些州,如肯塔基,则开展了规模宏大的改革。所有关于改革的案例都表明,学校经营管理不再采用“惯常经营”(Business as usual)模式,而是力图打破常规。有迹象表明,学校经营管理人员不仅主动行动起来以全力保证实践活动的高效有力,而且以一种积极的心态来加强与政策制定者和教育专业人员的合作,以此回应教育和社会的要求。学校经营管理正是试图以这种方式来尽可能地保证教育的有效性。

在教育领域,一个影响最为广泛的改革就是通称的“教师赋权增能”(Teacher empowerment)。人们通常认为,这一改革运动的原动力来自外部团体。正是这些外部团体主张,高层管理部门所拥有的很多教育决策权应下放到教师层面。因为,毕竟是教师掌握着做出最佳决策的专业知识。然而,只有教师和校长共同承担这种责任,我们才可能真正从理想走向行动。校本管理思想则体现了向教师赋权增能的理念,并形成了确保教师行使这种权力的相应政策。

有关经营管理功能的一个新构想就是,建立起一个强有力的潜在运行机制,以确保教师赋权增能的目标得以实现。除非能让教师在他们的职责和专门知识范围内做出决策,采取行动去实现该目标,否则赋权增能就只能是一个空洞的设想。如果赋予教师进行教学决策的权力,那么接下来也应该赋予教师为贯彻该决策所应具有某些重要的经营决策方面的权力。一旦某一教学方案确定下来,教师就应有能力决定何种设备、服务和材料能最大程度地实现与教学决策相关的目标。由此可见,部分经营管理功能是由教学人员来实施的。

对有效教学领导的追求,也需要校长具有更多的自主权。只有这样,那些得到授权的教师,才可能对特定学校的独特需要做出更加积极的应答。现在校长和学校经营管理者正在共同努力,力图将学校经营管理的众多功能下放到各基层。这一举措有力地,至少是部分地说明了,学校经营管理功能可以在学校校长及其员工之间进行分派。(关于这一思想的更深入的讨论,请见:Margaret E.Goertz,Allan Odden.School-Based Financing: Twentieth Annual Yearbook of the American Education Finance Association.Thousand Oaks, CA:Corwin Press,1999)。

这种全新的思想迫使学校经营管理这一领域认识到,现实正变得越来越复杂,而任务也日趋繁重。信息革命对于管理机构来说亦有危险,它可能淹没管理机构,甚至使管理机构僵化解体。为避免这种危险,学校管理人员在重要信息的创新与管理方面,就应具备高超的处理能力。目前,经营管理及其教育人员正从这种新近出现的媒体中寻求帮助,也获得了帮助。

对此做出反应的一个事例就是,学校经营管理人员协会(ASBO)的成立,这标志着对学校经营这类重要的实践活动的认可。该协会在全国不仅致力于向个人以及学校系统推荐卓越的实践经验,而且还致力于为所属成员提供专门的服务。

一个与之相关的重大变革是,学校经营管理功能愈加走向专业化。就教育与财政责

任而产生的社区需要以及联邦和州的要求,使社会对学校经营管理人员产生了更大的需求,学校经营管理人员的地位也得到了提高。现在很多州都为学校经营管理人员这一职务设立了相应的管理证书,而获得这种证书的标准也愈来愈严格。为学校经营管理功能而开设的在职教育,不仅向学校经营管理人员开放,而且也向学监(Superintendent)、其他管理人员以及校董会成员开放。

无疑,学校经营管理的新功能,其范围将会更加广泛,而作用也将更加强大。很多新的要求将会纳入这种新的功能系统之中,其重要性也将获得广泛的承认。教育与经营之间旧有的传统划分,已为一种新型的共生性关系所取代。种种正在出现的新的现实使我们认识到,经营决策具有教育的意义,同样,教育决策亦具有经营的意义。大量具有说服力的证据表明,学校经营管理现已走出学校经营办公室,经营管理功能存在于学校的所有活动之中,这已成为一个不争的事实。

鉴于学校经营管理功能的发展变化,作者们修订形成了如今第7版的《学校经营管理:一种规划的趋向》一书。我们探讨了引起功能发生变化的种种现存因素,并就变化本身进行了研究。但最重要的是,我们论述了教育专业人员对当前学校经营管理功能的有关看法,以及如何实现这些功能的问题。

本书自第1版出版以来,作者们的感激之情难以言表。我们非常感谢使用过本书的学生,他们对本书进行了极有价值的批评;我们十分感激同行评论家们,他们对本书提供了直率且具真知灼见的评价;我们还要感谢那些在大学、公立学校以及专业组织工作的同事们,他们就本书与我们展开了非常有益的交流。对本书早期手稿提出很多有益建议的评论家有:明尼苏达州立大学的布莱恩·波特彻(Brian E.Boettcher),阿克伦大学的苏珊·克拉克(Susan G.Clark)。我们还要特别感谢雷吉娜·卢塞尔(Regina Russell)和盖尔·布雷华(Gale Brewer),他们为本书手稿的讨论和编辑提供了宝贵的帮助。对以上朋友,让我们再次表示诚挚的谢意!

约翰·雷(J.R.R)

沃尔特·哈克(W.G.H)

卡尔·坎道里(I.C.C)

目 录

MULU

1 学校经营管理：环境、功能、实践和过程	1
环境的变化	1
管理团队的组织环境	4
学校经营管理功能的理念化	7
学校经营管理面临的新挑战	10
规划作为战略与过程	13
有关教育规划的不同观点	15
小结	16
2 学校经营管理的立法和司法环境	19
学校经营管理的立法和司法起源	20
学校经营管理中有用的立法和司法概念	23
执行的责任和实践	29
小结	31
3 财政收入和财经背景	33
征税	34
地方财政收入规划	40
州-地方财政的交互式特点	42
州财政规划	42
小结	46
4 一种管理观念	48
管理观念的本质	48
私营部门管理与公共部门管理之比较	58
作为一般管理子系统的学校经营管理	59
管理应用	59
小结	78

5 信息系统环境	83
信息系统的语义学分析	83
与数据库管理相关的信息流的作用和范围:管理信息系统的概念	86
经营管理者的独特角色	91
对职员、管理者和教师的影响	92
选择过程	98
应用	101
设备类型	103
教育信息系统的未来	110
小结	111
6 战略规划和预算编制	113
学校系统预算编制的法律基础	114
预算编制的概念	114
更适合目前和将来的教育系统的预算编制理念	116
校本预算编制	116
规划、设计、预算和评估系统的演变	128
零基预算	130
几个预算编制概念	133
预算过程	135
小结	137
7 会计核算、审计和报告	139
学校会计核算	140
学校资金的核算和运作	145
当前学校会计核算实践	149
审计	155
报告	157
小结	160
8 人事与工资管理	163
人事管理的挑战	163
人事规划与招聘	166
指导、培训、发展与激励	170
人事监督	173

专业谈判	178
人事预算	188
小结	190
9 采购与分配	192
采购	193
采购的法律方面	197
存货管理	209
教育材料的流通——分配	212
采购、存货和分配系统的评估	213
小结	214
10 维护与运作	216
维护	218
设施运作	227
小结	244
11 固定资产的规划与管理	246
综合战略规划	246
设备与装置的购置	265
指导与培训计划	266
需考虑的其他规划事项	267
小结	272
12 现金管理	274
投资现金的性质	275
现金流动	275
投资需要考虑的事项	278
债务管理	292
小结	292
13 风险管理与保险	295
保险的作用	298
获取保险的规划	300
保险合同	302