

初中政治

优秀教案
课堂实录
选评



广西人民出版社

中小学课堂教学经验荟萃丛书

初中政治优秀教案选评
课堂实录

作者：王书勤 姚蓉儿等编著

责任编辑：杜敏荣

封面设计：邱云松

☆

广西人民出版社出版

（南宁市河堤路14号）

广西新华书店发行 广西民族印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 16.125印张 358千字

1985年4月第1版 1985年4月第1次印刷

印数：1—48,200 册

书号：7113·514 定价：2.15 元

出版说明

《中小学课堂教学经验荟萃丛书》是中南五省（区）人民（教育）出版社协作出版供中小学教师教学参考用的书。它是按中小学所设学科分册编辑的，先期出版的有：小学中低年级（一、二、三年级）语文、数学的优秀教案和课堂实录选评，高年级（四、五年级）语文、数学、自然常识、历史、地理以及小学体育的优秀教案和课堂实录选评；初中政治、语文、英语、数学、物理、化学、生物、历史、地理的优秀教案和课堂实录选评，共十六册。初中音乐、体育和美术的优秀教案和课堂实录选评，以及高中各科的优秀教案和课堂实录选评，将在以后继续编辑出版。

这套丛书主要收录的是近期中小学各科的优秀教案和课堂实录。党的十一届三中全会以来，全国中小学教师解放思想，志在振兴教育，辛勤耕耘，锐意改革，在课堂教学中创造了不少新经验，取得了可喜的成绩。编辑出版《中小学课堂教学经验荟萃丛书》，把优秀教案和课堂实录选收进来，就是为了展示党的十一届三中全会以来的教学改革成果，以马克思列宁主义教育理论为指导，探索中小学各学科的教学规律，为提高教学质量服务。广大中小学教师将在这套丛书中看到：一份好的教案应当怎样写，一节好的课应当怎样讲，怎样才能更有效地贯彻党的德智体全面发展的教育方针，怎样才能使学生打好基础、提高能力、发展智力。古语

说，“他山之石，可以攻玉”。通过这样的借鉴、对比，无疑将有助于广大教师扩大视野，开拓思路，进一步深入理解课文，不断改进教学方法，从而有效地提高教学水平。

这套丛书所选的教案和课堂实录，体例不一，风格各异，形式多样，各有千秋，都具有较强的实践性、针对性和指导性。参加评点工作的同志，有些是专门家，有些是教学研究人员。评点中，既评教学内容，也评教学方法；既点明成功之处，也指出其不足；不写空话、大话，力求做到要言不烦，举一反三，给人以思索的余地。这套丛书由教案、课堂实录和经验体会等三部分组成，按我国传统的评点办法，加以旁评、尾评，编排顺序原则上按课文出现的先后，以便于查检。有些课文之所以既选教案，也选课堂实录，还选经验体会的文章，目的在于构成教学的全过程，使读者更好地了解执教者的整体设计。

广西、广东、湖北人民（教育）出版社
湖南、河南

序 言

陈放在我们面前的这本集子，是广大初中政治课教师教学经验的结晶。我怀着渴慕的心情，一口气读完了它。这本集子的问世，说明党的十一届三中全会以后，经过拨乱反正，中学政治课已经走上健康发展的道路。

政治课能不能上好？教学质量能不能提高？这些经验给了肯定的回答。当然，上好政治课是不容易的，不仅要付出艰巨的劳动，而且要勇于探索、勤于实践和善于总结。这本集子为我们上好政治课提供了许多有益的启示。概括起来，可以说是四个方面的“认真”。

第一，认真研究马列主义、毛泽东思想的基本原理。

政治课的内容不少，初中政治课就包括三门具体学科，基础知识面比较广。而无论哪一门具体学科，就其主要内容来说，都离不开马列主义、毛泽东思想的基本原理。上好政治课固然需要多方面的知识，但最重要的还是认真研究马列主义、毛泽东思想的基本原理。只有认真研究并掌握了这些基本原理，才能进而以马列主义、毛泽东思想的立场、观点和方法去武装学生。这里汇集的经验告诉我们，质量高的政治课，都是和认真研究、正确领会马列主义、毛泽东思想的基本原理分不开的。

马列主义、毛泽东思想是科学，而科学都是老老实实的学问。这就要求我们对马列主义、毛泽东思想的基本原理有

严肃的、科学的态度。有的同志以为，别的学科是科学，政治课算得了什么科学！不承认政治课的科学性，不是偏见，就是无知。“四人帮”横行时，逼着政治课随风倒，那是对政治课的破坏，而不是政治课固有的特点。对于“四人帮”的倒行逆施，当时就有许多教师进行了坚决抵制。经过拨乱反正，我们广大政治教师对政治课的科学性都有了明确的认识，并且以坚定的态度宣传马列主义、毛泽东思想的科学真理。这正是政治课教学质量普遍提高的主要原因。

有条件的教师，最好能够有计划地、系统地学一点马列主义、毛泽东思想的基本理论。坚持数年，必有好处。工作任务重，难于系统学习的，也可以结合备课，边教边学。教师没有一桶水，就难于给学生一杯水。马克思说过，教育者要先受教育。这里汇集的经验，再一次向我们证实了这个真理。

第二，认真了解和分析学生。

政治课教学要有的放矢。“的”是什么？就是学生的情况。有的老师认为，我们成天和学生生活在一起，难道还会无的放矢！不错，在教学中很多老师是注意到有的放矢的，但是，不能不看到，无的放矢的现象也为数不少。即使已经注意到有的放矢，也有“看准了”和“没看准”的差别。这里汇集的经验告诉我们，要准确把握学生的情况，真正做到有的放矢，就要下一番功夫，认真了解和分析学生。

学生的情况，主要是两个方面，一是思想状况，二是知识水平。这两个方面既有共同的、稳定的一面，而又不是凝固不变的，它们随着学习和社会发展而处于不断变化的过程中，往往因时、因地乃至因人而有所不同。我们了解和分析学生，除了知道一般的共同特点以外，就是要准确地测定这

种变化。去年和今年有差别，城市和乡村有差别，这个班和那个班也有差别。这就要求具体情况具体分析。这本集子中有一篇《违法的概念》课堂实录，在讲解“一般违法行为”概念时，老师针对农村学生的特点，举了违反森林管理法规，违反市场管理法规和向火车、汽车、轮船投掷石块等违反治安管理处罚条例的事例，寓政策、法令教育于知识传授之中。这既符合学生的思想实际，又符合他们的接受水平，师生交流，课堂活跃，教学效果较好。

我们也常常看到一种无的放矢的表现，就是照本宣科。一不了解学生存在什么问题，二不了解他们是否能够接受，只管“填鸭”。这不仅挫伤学生学习政治课的积极性，教师也会觉得索然无味。教学是一种特殊的精神生产，绝对不能“目中无人”。只有注重了解和分析学生情况，坚持有的放矢，才能圆满地完成政治课的教学任务。

第三，认真钻研和使用课本。

政治课本是政治课教学的基本依据。要求学生掌握的马列主义、毛泽东思想基础知识，对学生进行教育的一般要求，都集中在课本中。我们从这本经验集看到，有经验的老师都很重视钻研课本，并在教学过程中充分使用课本。

钻研课本，主要在于分析、把握基础知识的范围、程度和结构，了解课本提出的一般教育要求。这样，在确定教学内容的广度、深度和教学指导思想时，才能有衡量的标准。钻研课本时，不仅要把一课书或一本书的概念、原理逐一消化，还要弄懂这些概念、原理的相互关系及其所说明的主要问题。在这样的基础上，才能高屋建瓴，驾驭课本。也要看到，课本并非都是尽善尽美的，因此，钻研课本还包括发现课本中的问题或不足，以便在教学过程中加以修正和补充。

有的教师由于没有认真钻研课本，不能驾驭课本，因而往往把基础知识割裂肢解，不能融汇贯通，教育也茫无目的。

使用课本，这里指的主要是在教学过程中指导学生使用教科书。包括课前要求学生预习课本；上课时要求学生看课本，对照课本理解、消化教师授课的内容；课后按照课本复习和做作业。培养学生阅读和理解教科书的能力，也是对政治课教学的一种要求。我们从这本经验集看到，许多教师充分使用课本，甚至对课本中的插图也很重视。利用插图启发学生的学习兴趣，帮助说明讲课内容，收到了良好的教学效果。

有的教师，教学过程中丢开课本的现象仍然存在。有的教师备课，不以课本为依据。上课时，或漫无目的，读读小报；或旁征博引，另立体系。课前不要求学生看书，课上甚至也不要求学生打开书。购买课本，形同虚置。有的教师则是不善于指导学生用书，自己消化不良，也难于帮助学生消化。怎样正确解决这个问题，这本经验集给我们提供了许多有效的做法。

第四，认真编制和撰写教案。

任何一项建设工程，施工之前都要先绘制蓝图。一项优质工程首先要有优质蓝图。工程上最忌无设计便施工或边设计边施工。这些道理也完全适用于教学工作。教案就是教学工作的蓝图。提高教学质量，首先要提高教案（或教学计划、备课笔记）的质量。教学上切忌不写教案便上课。即使有经验的教师，没有教案就上课，教学质量也得不到保证。这本经验集提供了不少有相当水平的教案，供我们借鉴；而更珍贵的，是这些教案（包括课堂实录、经验总结）向我们说明了撰写者严肃、认真的态度。

编制和撰写教案，是备课过程的最后一道工序。教案是备课的结晶。动手编制和撰写教案之前，必须完成的主要步骤，就是我们上面讲到的三个方面，即研究马列主义、毛泽东思想的基本原理，了解和分析学生情况，钻研教科书。此外，还有一些其他的必要准备工作，比如收集教学参考资料，制作图表、教具等等。只有经过这些方面的充分准备，编写优秀教案的设想才可能转化为现实。

一个优秀的教案，一般都具有这样几个特点：首先，有明确而又适当的教学目的要求，基础知识的多少和深浅程度、思想教育的要求都符合实际。其次，教学内容科学性、强，安排符合由浅入深、循序渐进的原则。再次，教学方法选择适当。不同的年级、不同的内容、不同的课型，需要采用不同的方法，以利于调动学生的学习积极性。最后，整个教学过程组织周密，前后有机联系，时间分配合理。当然，任何优秀的教案在实施过程中，都需要适时进行修正。实施和修正教案，是一种教学艺术，只有经过多年潜心研究，才能达到自如的境地。

毛泽东同志说过：“世界上怕就怕‘认真’二字，共产党就最讲认真。”有了认真精神，就不会有办不好的事情，也不会有克服不了的困难。这里汇集的教案、课堂实录和经验总结并非完美无缺，需要研究和讨论的问题是存在的；但是，它们体现了一种认真精神。有了这种精神，就一定能够不断改进工作，提高教学质量，完成教学任务。无论水平的提高，还是经验的积累，都有一个过程，而不是一朝一夕的事情。这本经验集则有力地证明：提高水平、丰富经验，都是可以办到的。

我们希望这本经验集的出版，能对广大中学政治教师提

高思想和业务水平、积累教学经验，发挥应有的促进作用。让我们共同以认真的精神和辛勤的劳动，创造出更多、更好的经验，为把学生培养成为在德、智、体几方面都得到发展的，有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人，作出更大的贡献。

吴 铎

一九八四年二月于上海华东师大

目 录

教案选评

（《青少年修养》部分）	（ 1 ）
第一课 热爱祖国	（ 1 ）
第三课 热爱中国共产党	（ 39 ）
第四课 热爱科学	（ 82 ）
第九课 树立共产主义的理想	（ 127 ）
（《社会发展简史》部分）	（ 171 ）
第二课 人类社会的产生	（ 171 ）
第十课 封建社会（下）	（ 188 ）
第十三课 资本主义社会（下）	（ 204 ）
第十五课 社会主义和共产主义社会（中）	（ 241 ）
（《法律常识》部分）	（ 260 ）
第二课 第一节 什么是法律	（ 260 ）
第五课 我国宪法的基本内容（二）	（ 288 ）
第九课 犯罪	（ 323 ）
第十一课 公民依法同犯罪作斗争	（ 340 ）

课堂实录选评

（《青少年修养》部分）	（ 371 ）
第七课 第二节 尊敬父母	（ 371 ）
第十课 第三节 识别美丑	（ 386 ）
（《社会发展简史》部分）	（ 394 ）
第十二课 第一框题 资本主义剥削的秘密	（ 394 ）

第十六课 第一框题 社会主义制度的优越性… (407)

第十七课 第五框题 人民群众是历史的创造者
..... (422)

(《法律常识》部分)..... (432)

第七课 第一框题 违法的概念..... (432)

第十二课 增强法制观念 提高守法自觉性..... (446)

教学经验选录

“三动”教学法好..... (472)

寓思想教育于《青少年修养》的教学中..... (483)

积极运用电教手段上好初中政治课..... (496)

教案选评

（《青少年修养》部分）

第一课 热爱祖国

辽宁省朝阳市第一中学 王书勤

〔教学目的〕

通过本课教学使学生懂得：

（一）我们伟大祖国，是一个幅员辽阔、多民族的国家，有壮丽的河山，悠久的历史，灿烂的文化，勤劳勇敢的人民，激发学生的民族自豪感、自尊心。（二）灾难深重的旧中国是一座人间地狱，在共产党的领导下，经过革命前辈和广大人民的英勇斗争，才迎来了光明的新中国。社会主义制度的建立是中国历史上最深刻最伟大的变革，建国三十多年来，我国社会主义建设取得了巨大成就，社会主义制度有着无比的优越

性。要正确认识前进道路上的困难和挫折，要增强信心，坚定不移地走社会主义道路，爱祖国更要爱社会主义。（三）学习和发扬革命前辈的爱国主义精神，立志担当建设和保卫祖国的重任，尊重国旗国徽和国歌，要把爱国主义和国际主义结合起来。

〔教学重点〕

（一）正确认识社会主义建设的伟大成就和我国在前进道路上遇到的困难和挫折，产生的缺点和错误。

（二）培养和发扬爱国主义精神，把热爱社会主义祖国的思想感情落到实处，就是要从小树立建设祖国、保卫祖国的志向，并把现在的学习和工作同将来的建设祖国、保卫祖国联系起来。

〔教学难点〕

第一个教学重点即正确认识新中国的伟大成就和前进中的困难问题，也是本课教学中的难点。由于社会上有人否定新中国的伟大成就，而青少年又缺少实际生活经验，因此要引导他们正确地认识建国三十多年来的成就和问题。

〔教学设想〕

（一）《热爱祖国》这一课，在整个教材体系中，占十分重要的地位，通过本课

目的要求明确，重点突出。特别强调要进行热爱社会主义祖国的教育，是正确的。但说明教学目的的文字以简练一些为好。

教学要对学生集中地进行爱国主义教育。爱国主义就是千百年来形成的对自己的祖国最深厚的感情和为祖国献身的精神。它既是一种最崇高的思想感情，也是一个人最基本的思想觉悟，是培养学生树立共产主义人生观的重要思想基础，是培养其它优良思想品德的前提和巨大的力量源泉。如果学生从小就具有了“天下兴亡，匹夫有责”的爱国主义思想，就能逐步树立起远大的革命理想，为中华崛起而刻苦读书，就能逐步树立全心全意为人民服务的思想，就能为培养遵守纪律、热爱劳动、关心集体的品质奠定良好的基础。这对于引导学生不受资产阶级腐朽思想的侵袭，有重要的意义。因此，一定要认真上好这一课。

（二）知之深，才能爱之切。爱国主义的情感是和对祖国的认识密切联系在一起的，民族自豪感和自尊心首先来源于对我们伟大祖国的深刻了解。因此要以课堂教学为重点，具体而生动地讲清祖国壮丽的河山，悠久的历史，灿烂的文化，伟大的中华民族的光荣传统和受帝国主义列强瓜分、侵略的历史，并要着重讲述中国人民怎样在中国共产党的领导下建立了新中国，三十多年来祖国社会主义建设事业的蓬勃发展情况和社会主义制度的优越性，从而使学生加深对祖国的了解，提高对祖国的认识。

(三)摸清思想脉搏，注意教育的针对性。

通过深入实际调查，发现学生在下列问题上是有不同程度的模糊认识：

1. 不少同学对自己的祖国了解得很少，在社会上常听一些人议论外国如何如何好，也人云亦云，拿发达的资本主义国家的生活水平对比我国，认为中国处处不如外国，对自己的祖国感情淡薄，个别人盲目崇拜和羡慕资本主义生活方式。

2. 对旧中国和新中国的根本区别缺乏认识，对建国以来的成就和错误缺乏全面正确的认识，对社会主义的优越性认识不足，对实现四化的信心不足。

在教学中，要紧紧抓住上述问题，为学生耐心解惑。只有提高认识，才能树立起爱国主义思想和共产主义信念。

(四)在教学过程中，要精心设计教学形式和方法，要注意从学生的年龄特点和实际水平出发，开展生动、有趣、富有教育意义的活动，把听、讲、议、访、看、写、做结合起来，可以收到更好的效果。

(五)进行爱国主义教育的内容和素材是非常丰富的、广泛的，我们要注意从上下几千年，纵横八万里的浩瀚海洋中，精选出最动人心弦的材料，或注意选用思想性、典型性强的乡土材料，进行具体的、生动的教育。

“摸清思想脉搏”、“为学生耐心解惑”，这两点要求提得好！怎样才能贯彻理论联系实际的原则？不了解学生就会落空。摸清思想脉搏就是要了解学生在想些什么，存在着哪些问题，思想的发展有什么规律性。摸清思想脉搏的目的，是“为学生耐心解惑”。能以“为学生耐心解惑”为己任，表现了我们政治教师的远见、勇气和高度的责任感。

〔教具〕

(一) 一幅中国地图，图上标有我国的主要山脉、河流、高原、平原，主要农作物、矿产分布情况，主要海港，著名的风景区等。

(二) 我国著名的风景区如桂林、西湖、黄山、庐山、泰山、日月潭等秀丽风光的画面。

(三) 反映我国古代灿烂文化的图片如甲骨文、司母戊鼎、地震仪、长城、赵州桥、大运河图、石窟壁画、牙雕、玉雕工艺品等等。

(四) 反映我国古往今来一些爱国英雄事迹的幻灯片。

(五) 反映我国社会主义建设成就的统计表。

〔教学时间〕

四课时

〔教学过程〕

〔第一课时〕

提问：中学生守则第一条内容是什么？

导入新课：上一节我们学习了中学生修养的内容是中学生守则。从这一课开始，我们逐条学习领会，现在学习第一课热爱祖国。

这份教案的“教学设想”很有特色。老师真是一位设计师！通过“教学设想”，我们看到了教师对教好这一课的全面规划。如果每一课都能对教学内容的处理、学生情况的分析、教学的组织、教学方法的选择和教具的制作等，进行这样细致的准备，政治课的教学质量肯定可以较快地提高。