

社会主义初级阶段的理论探索

蒋士達 主编

广西师范大学出版社

社会主义初级阶段的理论探索

主 编 蒋士達

副主编 李丕华 苏树厚 朱奎保

朱振兴 陆 云

广西师范大学出版社

1988·桂林

社会主义初级阶段的理论探索

蒋士述 主编

~~广西壮族自治区出版社~~
~~(广西桂林市三里店)~~
~~广西新华书店发行~~
桂林空军高炮学院印刷厂印刷

*
开本787×1092 1/32 印张14.875 字数322千字
1988年12月第1版 1988年12月第1次印刷
印数：00001—10000
ISBN 7—5633—0209—9/G .270

定价：4.40元

前　　言

我党提出的社会主义初级阶段的科学论断，是根据马克思主义的科学原理，总结我国建国以来的历史经验，对社会主义再认识的过程中必然得出的科学结论。这是全党对我国国情认识的深化的重大成果，是我国现阶段制定基本路线和各项方针、政策的理论依据。学好社会主义初级阶段的理论，是我们把握十三大文件精神的钥匙，也是深入研究党的十一届三中全会以来，在马克思主义各方面发挥和发展了一系列科学理论观点的前提。只有牢固地树立社会主义初级阶段的观点，才能正确地把握我国的根本国情，才能坚定地反对社会发展问题上的机械论和空想论，才能认清我国现阶段的主要矛盾和历史任务，自觉地贯彻执行党的基本路线和方针、政策，为把我国建设成为有中国特色的社会主义而努力奋斗。

当今的世界，新技术革命方兴未艾，改革潮流更加深入发展，我们面临着前所未有的严峻挑战。世界发展的新形势要求我们开拓新视野，发展新观念，进入新境界，在更好地认识外部世界中，更加深刻地认识自己。我国社会主

义初级阶段是一个很长的历史发展过程。我们现在对这个阶段的认识，比过去是前进了一大步。但是，在中国这样一个十亿人口的经济文化落后的国度搞社会主义，是极其艰巨、复杂的事业，我们对社会主义初级阶段的状况、矛盾、演变及其规律的认识，在许多方面还知之不多、知之不深。我们的许多方针、政策和理论，还有待完善，还要在实践中检验、修正、补充、发展。

伟大的时代，需要有伟大的理论来指导。但我们学习社会主义初级阶段的理论还刚刚开始，并且在学习中还会遇到许多新的问题，至于在实践中不断总结新经验，研究新课题，丰富新理论，更远远跟不上客观实际的需要。按照党中央多次要求深化社会主义初级阶段理论的研究，理论要为现实服务的精神，为深入研究社会主义初级阶段的理论作些探索，为了帮助广大读者加深对社会主义初级阶段理论的认识，并加深对以社会主义初级阶段理论为依据所制定的基本路线、方针、政策的理解，坚持改革开放，振奋精神，团结奋斗，战胜全面改革攻坚阶段的难关，实现四化，振兴中华，我们上海师大、曲阜师大、聊城师院、扬州师院、苏州大学、漳州师院、山东师大、徐州师院、江西师大、苏州市委宣传部、上海教卫办党校、江都县委党校、上海技术师院、汕头大学、福建师大、浙江师大、烟台师

院、华东化工学院、上海海运学院、九江师专、上海化专等21所高等院校、党校和宣传部门的有关教师、理论工作者，撰写了《社会主义初级阶段的理论探索》一书，以便供大专院校、党校、管理干部院校、军事院校、函授、成人高等教育学习使用，也可作为党政、宣传干部理论学习和中等学校政治理论教师等学习的参考读物。

本书以马克思主义科学理论为指导，在进行深入理论研究和探讨的基础上，系统地阐明了社会主义初级阶段的一系列理论观点。全书的主题是社会主义初级阶段理论，并贯穿了“三个再认识”，即对马克思主义的创始人在当时历史条件下，基于某种情况提出的关于社会主义理论设想的再认识；对国内外以往社会主义建设和改革实践的再认识；对十一届三中全会以来社会主义建设和改革探索中的某些问题的再认识。同时，还坚持了理论探索与实际研究的统一；鲜明的观点与丰富的材料的统一；创新精神与求实精神的统一。全书具有一定的理论性、针对性、通俗性和可读性。

本书主编蒋士達，副主编李丕华、苏树厚、朱奎保、朱振兴、陆云。参加撰写的有（以姓氏笔划为序）马邦泰、王桂英、王震声、王雪娜、司徒锡钧、代金平、史美珩、齐玉惠、刘岑、刘恒敏、刘世杰、孙愚樵、许丽娟、

朱奎保、朱国定、朱振兴、李时务、李靖、李邦靖、李微辉、陆云、陈恒升、陈朱文、陈国权、陈小青、苏树厚、杨卫式、杨继武、余亚平、范楚清、赵玉芝、宋茂德、周春生、林昭棠、胡妙风、祝黄河、郦关龙、张公亨、顺英、夏静、凌国顺、耿隆泉、高华德、顾荣福、符宇忠、蒋士達、蒋葆庆、蒋正华、曾宪雁、薛和生。

本书在编写过程中，得到了江西师大、苏州大学等有关领导和其他同志的大力支持。扬州师院的蒋钢生等同志发表了很好的修改意见。广西师范大学出版社的领导和政教编辑室的谭伟才等同志以及广西师大政治系的陈洪江等同志，为本书的编写和出版做了大量的工作，在此我们一并表示感谢。

本书在撰写中，虽经过了多次研讨，听取了多方面的意见，进行了反复的修改，但这是一本探索性的论著，由于我们的水平有限，缺点和错误在所难免，敬请广大读者批评指正。

编著者

1988年8月于上海

目 录

前 言

一、坚持社会主义初级阶段理论，破除现代空想论	(1)
(一)离开现实基础，科学社会主义就会倒退到空想.....	(1)
(二)社会主义初级阶段理论，使我们对社会主义的认识从空想回到现实.....	(6)
二、我国社会主义的空想与现实	(10)
(一)现代空想论的表现及其根源.....	(10)
(二)摒弃空想，面对现实.....	(15)
三、第二次历史性飞跃与再认识	(18)
(一)实践是再认识的基础和根据.....	(18)
(二)第二次历史性飞跃的实现.....	(21)
(三)再认识是不断深化的过程.....	(24)
四、从实践标准到生产力标准	(26)
(一)从实践标准到生产力标准的讨论，是历史的必然.....	(26)
(二)正确理解生产力标准的科学含义.....	(29)
五、生产力是划分社会主义发展阶段的根本标准	(34)

(一) 社会形态与同一社会形态的发展阶段虽然有联系，但却是两个不同的问题.....	(34)
(二) 生产力标准对于划分社会主义发展阶段更加具有直接的作用.....	(36)
(三) 社会的主要矛盾规定了生产力不发达是确认社会主义初级阶段的根本标准.....	(37)
(四) 科学社会主义发展史，也不同程度地反映了生产力是划分社会主义发展阶段标准的思想.....	(39)
六、检验一切工作的根本标准.....	(43)
(一) 检验一切工作的根本标准是否有利于发展生产力.....	(43)
(二) 社会主义优越性的发挥离不开生产力标准.....	(47)
七、对国情的再认识.....	(51)
(一) 认识中国国情的反思.....	(51)
(二) 对国情认识的新起点.....	(55)
八、从苏联东欧国家在社会主义发展阶段上的探索引起的思考.....	(59)
(一) 苏联东欧国家对社会主义发展阶段的认识是逐步深化的.....	(59)
(二) 正确认识社会主义发展阶段的几点新思维.....	(62)

九、从区别中认识社会主义初级阶段	(68)
(一)社会主义初级阶段与过渡时期的区 别.....	(68)
(二)社会主义初级阶段与实现了社会主 义现代化的阶段的区别.....	(70)
(三)社会主义初级阶段与马克思所说的 “共产主义社会第一阶段”的区别.....	(71)
十、我国社会主义初级阶段的长期性	(77)
(一)社会主义必须建立在生产社会化的 物质基础之上.....	(77)
(二)从我国社会的历史基础看社会主义 初级阶段的长期性.....	(79)
(三)从我国现实的生产水平看社会主义 初级阶段的长期性.....	(81)
(四)认清社会主义初级阶段的长期性， 克服盲目性.....	(82)
十一、社会主义初级阶段的战略决策	(85)
(一)对1978年前20年战略决策的回顾.....	(85)
(二)对1978年前20年战略决策的再认识.....	(88)
(三)自觉地为实现社会主义初级阶段的 基本路线和战略目标而奋斗.....	(91)
十二、社会主义初级阶段的主要矛盾	(94)
(一)对现阶段主要矛盾问题的反思.....	(94)
(二)社会主义初级阶段的主要矛盾及其 解决.....	(99)
十三、改革是一种历史合力	(101)

(一) 改革与历史合力的整体性运动	(101)
(二) 改革与历史合力的动态系统	(103)
(三) 改革与历史合力的中心机制	(105)
(四) 改革的合力运动与改革的战略决策	(107)
十四、马克思主义与社会主义改革	(109)
(一) 苏联、中国在社会主义初期实行的经济体制是历史发展的必然	(109)
(二) 社会主义的体制改革是坚持和发展了马克思主义	(111)
十五、社会主义所有制结构	(117)
(一) 社会主义所有制发展的三个阶段	(117)
(二) 社会主义所有制结构理论	(118)
(三) 社会主义所有制结构的质和量的规定性	(119)
十六、我国全民所有制关系的改革	(123)
(一) 对社会主义所有制的再认识	(123)
(二) 全民所有制改革的根本原则	(125)
(三) 发展和完善两权分离的具体模式	(128)
十七、对社会主义公有制实现形式的思考	(131)
(一) 社会主义公有制实现形式的内涵	(131)
(二) 社会主义公有制实现形式再改造的理论依据	(134)
十八、横向经济联合与股份制	(138)
(一) 横向经济联合与股份制是社会主义商品经济发展的两种并存的趋势	(138)
(二) 横向经济联合与股份制在商品经济	

发展中相互促进和推动	(141)
(三)社会主义初级阶段发展股份制的 意义	(144)
十九、私营经济的存在和发展是社会主义初 阶段的重要特征	(147)
(一)私营经济的存在和发展是社会主义 初级阶段的内在要求	(147)
(二)私营经济是社会主义初级阶段经济 基础的必要成份	(151)
(三)保护私营经济的健康发展，发挥其 积极作用	(154)
二十、对社会主义初级阶段私营经济的新认识	(159)
(一)私营经济的两重性	(159)
(二)私营经济的双重作用	(162)
(三)发展私营经济的两种对策	(164)
二十一、对“以农业为基础”的再认识	(166)
(一)长期以来农业并未真正受到应有的 重视	(166)
(二)重新认识“以农业为基础”	(169)
(三)社会主义初级阶段发展农业基础的 策略思考	(171)
二十二、社会主义初级阶段价值规律实现的再 探索	(174)
(一)价值规律是对商品经济现实运动的 理论抽象	(174)
(二)社会主义初级阶段价值规律的实现	

形态	(176)
(三)对价值规律再探索的现实意义	(179)
二十三、社会主义初级阶段的按比例规律及其运用	
(一)按比例规律及其表现形式	(181)
(二)社会主义初级阶段的按比例规律	(182)
(三)社会主义初级阶段对按比例规律的运用	(184)
二十四、社会主义劳动力商品问题探索	(188)
(一)马克思的劳动力商品学说为探索劳动力商品的广义条件奠定了理论基础	(188)
(二)社会主义劳动力商品具有不同于资本主义劳动力商品的特征	(192)
二十五、社会主义初级阶段的劳务市场	(196)
(一)建立劳务市场,是发展社会主义商品经济的客观要求	(196)
(二)建立完善的社会主义劳务市场的理论前提是劳动力的商品属性	(199)
(三)有组织、有计划地建立和完善劳务市场,促进劳动力的合理流动	(201)
二十六、正视我国经济体制改革中的通货膨胀问题	(204)
(一)社会主义初级阶段存在通货膨胀的诱发因素	(204)
(二)对我国的通货膨胀不能掉以轻心	(208)

(三)治理通货膨胀，保证改革顺利发展……	(211)
二十七、商品经济条件下的按劳分配 ………	(215)
(一)对马克思按劳分配设想的再认识………	(215)
(二)有计划的商品经济条件下的按劳分 配的特点………	(216)
二十八、社会主义初级阶段个人收入分配问题 …	(223)
(一)商品经济机制与按劳分配机制的统一(223)
(二)多种分配形式并存的收入分配体 系………	(225)
二十九、经济体制改革与公平观念转换 ………	(230)
(一)对我国传统公平观的再认识………	(230)
(二)商品经济与公平观念………	(232)
(三)在改革中建立以机会平等为核 新公平观念………	(235)
三十、现阶段的公平原则与效率的权衡 ………	(240)
(一)社会主义初级阶段公平原则的基础…	(241)
(二)社会主义初级阶段权衡公平与效率 关系的原则………	(244)
三十一、扶贫工作在实现共同富裕中的作用 …	(246)
(一)扶贫工作是坚持走共同富裕道路的 重要组成部分………	(246)
(二)领导重视，各方配合，措施落实， 是搞好扶贫工作关键………	(249)
(三)扶贫工作面临的新问题及其对策……	(253)
三十二、从经济效果到经济效益转换的思考 …	(256)
(一)经济效益范畴的普遍采用的客观必	

然性.....	(256)
（二）生产关系的性质决定了经济效益的 性质及其评价的标准.....	(258)
（三）社会主义初级阶段经济效益的特点...	(260)
三十三、初级阶段与物质利益.....	(263)
（一）物质利益是初级阶段发展的内在动 力.....	(263)
（二）初级阶段物质利益的反思.....	(265)
（三）初级阶段产生利益矛盾的客观基础...	(268)
（四）改革是利益关系的调整.....	(271)
三十四、尊重个人物质利益原则是初级阶段改 革的一条重要途径.....	(275)
（一）个人物质利益是社会最基本的利益...	(275)
（二）劳动者关心个人物质利益，是生产 力发展的强大动力.....	(277)
（三）尊重个人物质利益原则是尊重社会 发展规律的一个重要内容.....	(278)
（四）尊重个人物质利益原则是社会主义 初级阶段改革的一条重要出路.....	(280)
三十五、对社会主义人的自觉能动性问题的再 认识.....	(282)
（一）优化环境和人的自觉能动性的激发...	(282)
（二）自我实现和社会进步的互动作用.....	(285)
（三）人的自觉能动性的层次性和多元化 发展.....	(288)
三十六、充分发挥劳动者在现阶段的主体作用...	(291)

(一)劳动者主体作用认识的历史考察……	(291)
(二)影响劳动者发挥主体作用的因素……	(293)
(三)创造条件，充分发挥劳动者在现阶段的主体作用……	(296)
三十七、社会主义初级阶段的人才竞争机制 ……	(299)
(一)初级阶段人才竞争机制的客观必然性	(299)
(二)初级阶段人才竞争机制的作用……	(301)
(三)初级阶段人才竞争机制的特点……	(303)
(四)创造人才竞争机制的良好环境……	(304)
三十八、现代化生产中劳动者的素质建设 ……	(307)
(一)现代化生产高潮的到来，有赖于劳动者进一步解放……	(307)
(二)努力提高劳动者的现代化素质，是实现现代化生产的新起点……	(310)
三十九、社会主义初级阶段与价值观 ……	(315)
(一)社会主义初级阶段要有正确价值观指导……	(315)
(二)社会主义初级阶段价值观的特点……	(317)
(三)树立和实现人生价值的条件……	(324)
四十、走一条有中国特色的发展外向型经济的路子 ……	(326)
(一)发展外向型经济的不同路子……	(326)
(二)我国发展外向型经济路子的特点……	(328)
(三)发展外向型经济是对社会主义进行再认识的成果……	(331)
四十一、企业集团参与国际竞争 ……	(334)

(一)企业集团是参与国际竞争的主力军	(334)
(二)适应国际竞争的需要，加速发展和 完善企业集团	(338)
四十二、在比较与借鉴中认识我国的政治体制	
改革	(341)
(一)南、匈政治体制改革的背景和步骤	(341)
(二)南、匈政治体制改革的主要内容	(343)
(三)对我国政治体制改革的启示和借鉴	(345)
四十三、社会主义的民主特征及其建设	(351)
(一)社会主义初级阶段的民主特征	(351)
(二)初级阶段民主建设是一项宏伟的社 会系统工程	(354)
四十四、公有制与企业的民主建设	(358)
(一)多种所有制形式决定了民主的不同 要求	(358)
(二)对过去调整公有制程度进行民主建 设的反思	(360)
(三)公有制确立后，企业行使民主权受 到限制的原因和对策	(362)
四十五、初级阶段民主的层次性	(367)
(一)从纵向来看民主的层次性	(367)
(二)从横向来看民主的层次性	(371)
四十六、社会主义民主与爱国统一战线	(374)
(一)社会主义民主与爱国统一战线的一 致性	(374)
(二)社会主义民主与爱国统一战线的关系	(376)