

爱国主义教育文库

中华英杰卷

杰出的 军事家

中国教育报刊社图书编辑中心 编



中国少年儿童出版社

爱国主义教育文库

中华英杰卷

杰出的军事家

张铁夫 吴竞 胡启常 金元山 编写

中国少年儿童出版社

内 容 提 要

本书介绍了十四位古今著名军事家的事迹。他们体现着中华民族不屈不挠的斗争精神和在战场上的大智大勇。

图书在版编目(CIP)数据

杰出的军事家/张铁夫等编写.-北京:中国少年儿童出版社,1998

(爱国主义教育文库:中华英杰卷)

ISBN 7-5007-4148-0

I. 杰… II. 张… III. 军事人物-生平事迹-中国-少年读物 N. K825.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 10055 号

责任编辑:金大业 杜淡金

爱国主义教育文库(中华英杰卷)

杰出的军事家

张铁夫、吴竞、胡启常、金元山编写

*

中国少年儿童出版社 出版发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮编:100708

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 3.375 印张 62 千字

1998 年 7 月北京第 1 版 1998 年 7 月北京第 1 次印刷

本次印数:25,000 套 定价(10 册):50.30 元

ISBN 7-5007-4148-0/G·2915

凡有印装问题,可向本社发行二科调换

让爱国主义旗帜 飘扬在青少年心中

教育部部长 陈至立

世界上有许多可爱的东西，但论其广袤、博大，再没有什么比祖国更可爱了！

爱国主义首先是一种崇高的情感，是中华民族的光荣传统。这种传统源远流长，而且伴随着中华民族历史前进的车轮，日益强化并不断注入新的时代精神，使之不断升华。“国家兴亡，匹夫有责。”这是中华民族妇孺皆知的一句格言，又是炎黄子孙爱国情操的真实写照。斗转星移，岁月悠悠。几千年来，中华民族世代繁衍生息、辛勤耕耘在这片神奇古老的土地上，祖国母亲用乳汁养育了一代又一代中华儿女，一代又一代中华儿女怀着赤子之心，用智慧、汗水、鲜血和生命回报着祖国母亲的深情厚爱，谱写了一曲曲大气磅礴、气壮山河的壮丽凯歌。中华民族五千年的发展史，就是一部中国人民的爱国史。

爱国主义是中华民族强大的精神支柱，它具有巨大的凝聚力、感召力和驱动力，是中华民族挺然屹立、傲视苍穹的脊梁。一个人对自己的祖国爱之愈深，就会报之愈切。有了深厚

的爱国之情，便会有远大的报国之志、切实的报国之行。古往今来，圣贤先哲、仁人志士、俊杰伟人，无一不是伟大的爱国主义者。正是崇高的爱国主义精神，鼓舞、激励着他们发愤图强，励精图治，百折不挠，奋勇前进，为振兴中华建树了不朽的伟业丰功。

毛泽东同志曾经语重心长地对青年人说过：“世界是属于你们的。祖国的前途是属于你们的。”我国改革开放的总设计师邓小平同志也意味深长地指出：“必须发扬爱国主义精神，提高民族自尊心和民族自信心。否则我们就不可能建设社会主义，就会被种种资本主义势力所侵蚀腐化。”以江泽民同志为核心的中国共产党第三代领导集体多次号召在青少年中深入开展爱国主义教育。今天的青少年，正是二十一世纪的主人。振兴中华的神圣使命将历史地落在他们的肩上。因此，生动活泼、深入持久地对青少年进行爱国主义教育，使崇高的爱国主义精神深深植根于他们纯洁美好的心灵，从青少年时代就志存高远，立志报国，是一项关乎国家、民族历史命运的百年大计，是全党、全社会不容辞的光荣职责。

要让青少年自觉加深对祖国的了解。要让他们了解祖国辽阔的疆域、丰富的物产、壮丽的山河、灿烂的文化；了解中华民族五千年的发展历史，了解炎黄子孙为祖国的独立和统一，为民族的繁荣昌盛而前赴后继、不屈不挠地奋斗的历程；了解华夏儿女创造出的一个又一个人间奇迹，对人类文明和进步做出的巨大贡献；了解中国共产党是如何成为核心力量、中流砥柱，领导中国人民推翻三座大山，把满目疮痍、民生凋敝的

旧中国变为充满生机、蒸蒸日上的新中国；了解当今的中国，是如何在邓小平理论旗帜的指引下，在以江泽民同志为核心的党中央的领导下，在社会主义现代化建设的伟业中取得了辉煌成就并昂首阔步迎接二十一世纪的到来。

了解祖国是热爱祖国的感情基础和认知起点。要使青少年在了解祖国的基础上，不断增强民族自尊心、自信心、自豪感和责任感，进一步把爱国的情感升华为报国的志向，使中华民族的传统美德和光荣革命传统能在青少年一代身上发扬光大。

江泽民同志指出：“青年时期注重思想修养，陶冶情操，努力树立正确的世界观、人生观、价值观，对自己一生的奋斗和成就将会产生长远而巨大的作用。”中国教育报刊社图书编辑中心组织编写的《爱国主义教育文库》，是一套面向青少年的、主题鲜明、内容丰富的丛书，是对青少年深入进行爱国主义教育的好教材。相信广大青少年朋友会从中得到教益，也衷心希望广大教育工作者、全社会更加重视这项工作，不断丰富教育内容，探索教育方法，总结新鲜经验，使之结出更加丰硕的果实。

爱国主义教育文库

总 编 辑	俞家庆	刘川生
副总编辑	张金惠	冯树林
	胡久红	

《中华英杰》卷

主 编	李喜平	姬庆生
副主编	李东生	魏光华
	胡继宗	苗云龙
	苏忠理	李志勇
	张国祥	

目 录

一、孙武	1
二、孙臆	9
三、岳飞	17
四、戚继光	25
五、郑成功	34
六、黄兴	41
七、彭德怀	47
八、刘伯承	54
九、贺龙	62
十、陈毅	69
十一、罗荣桓	76
十二、徐向前	82
十三、聂荣臻	88
十四、叶剑英	95

一、孙 武

孙武，春秋时期的杰出军事家。齐国人，字长卿，又被尊称为孙子或孙武子。他的著作《孙子兵法》，是中国也是世界最早、最杰出的兵书。书中提出了许多军事学上的著名论断，在中外军事上产生了重大影响。

隐居著书 日受七荐

孙武生长在齐国一个军事世家里，“家学”使他学习和掌握了丰富的军事知识，善于击剑，并开始研究兵法。

公元前532年夏天，齐国发生动乱。在这场政治风暴来临之前，孙武离开齐国，逃奔到南方新兴的吴国去了。

孙武到达吴国后，在都城姑苏（今江苏苏州）附近隐居。他一面灌园种田，苦读兵书，写作兵法，一面观察吴国的政治动向，结交朋友，并和被楚王迫害逃到吴国的伍子胥成了知心的朋友。

公元前516年，吴国发生了一次政变。公子光在伍子胥的帮助下，夺了王位，他就是吴王阖闾。阖闾具有改革思想。他决心富国强兵，使吴国摆脱受楚国欺负的屈辱地位。为此，他注意网罗人才，任命伍子胥做了行人（官名，管朝觐聘问）。

一天吴王站在高台上，望着远方，连声长叹。大臣们都不知道为什么，只有伍子胥心中明白，那是因为寻找不到一位能

够率军反击楚国的良将而发愁。于是，伍子胥趁机推荐孙武，称赞孙武是个文武双全的奇才。可是，因为孙武来到吴国后，一直隐居著书，吴王连孙武的名字都没听说过，认为一个村野农夫不会有多大本事。所以尽管伍子胥在一个上午，七次举荐孙武，吴王仍然无动于衷。

伍子胥见光凭口说打动了吴王，便把孙武写的兵书拿来，呈给吴王看。

吴王把孙武的竹简兵书放在案上，逐简翻阅。每看一简，便情不自禁地叫好。他越看兴致越高，看到一些警句时，还打拍节赞叹。就这样，十三篇兵书，很快便看了一遍。

吴王看了兵法以后，一心想见见写书的人，了解一下他有什么真本事。于是，派人请孙武住进客馆，等候召见。

吴宫教战 升任将军

一天早晨，吴王亲自登门拜访孙武。

见面之后，吴王赞赏地说：“先生的兵法十三篇，我逐篇细细读过了。使我耳目一新，受益不浅。”孙武谦让地说：“草野之人，才疏学浅。受到君王这样夸奖，实在是不敢当。”吴王说：“先生不必过于谦让，你的兵法确是前所未见的，但不知实行起来如何。能不能小规模地演练一下，让我见识见识？”

孙武回答说：“随君王的意愿，用什么样的人都可以。不论是高贵的还是低贱的，也不论是男的还是女的，都行。”吴王便说：“带勇敢的兵容易，带柔弱的兵就难，你能不能训练宫女？”

孙武答道：“可以。”接着又补充说：“练兵是一件苦差事，用宫女操练，恐怕君王于心不忍，如果出了什么差错，还请君王不要见怪。”吴王点头同意，下令挑选宫女，中午开始练兵。

中午的时候，孙武准时来到练兵场，把挑选来的一百八十名宫女分为左右两队，指定吴王最宠爱的两位妃子担任两队队长。同时指派自己的驾车人和随从担任军吏，负责执行军法。分派已定，孙武登上指挥台，宣讲操练要领。他问道：“你们都知道自己的前心、后背和左右手吧？”宫女们觉得问得可笑，便拖着长腔回答：“知——道。”孙武接着说：“我用鼓指挥，一切行动都以鼓声为准。叫你们向前，你们就向前心方向，向左就向左手方向，向右就向右手方向，向后就向后背方向，不可违反命令。你们都听明白了吗？”宫女们回答：“听明白了。”孙武命令军吏扛来执法的大斧，竖立在练兵场的一侧，并指着大斧，讲明军法。准备妥当，孙武派人请吴王到场观看。

吴王来到看台上，见宫女们头戴头盔，身披铠甲，手拿剑盾，列队站在练兵场上，而两个爱妃也扶着长枪，站在队前，心想：“这些宫女们娇生惯养，又从没见过战阵，我倒要看看孙武怎样摆布她们？”

忽然响起一阵鼓声。孙武击鼓发令，命令向右方前进。宫女们听到鼓声，觉得好玩，一个个捂着嘴哄笑，根本没把军令放在眼里。孙武见了，便严肃地批评自己说：“我规定的不明确，你们对号令不熟悉，这要由我负责。”于是，他又把军法军令和操练的要领交待一遍；还训示两位队长，带头听从号令，带好队伍。

孙武亲自拿槌击鼓，命令向左方前进。谁知两位队长和宫女们又哄笑起来，你推我操，前仰后合，有的丢下剑盾，有的撞歪了头盔，队形一时大乱。孙武看见这种状况，不觉大怒，厉声叫道：“我已经再三讲明白了，你们还明知故犯，不执行命令，就是你们的罪过。”于是下令把两个队长绑出斩首。

看台上的吴王，看见要杀他心爱的妃子，大惊失色，马上派人传令说：“大王知道将军能用兵了。这两个妃子是大王最喜欢的，请将军饶了她们吧！”

孙武毫不留情地说：“我受命为将，带兵的时候，对国君不合理的命令，可以不听从。”吴王不忍心看着美人被杀，又不好发作，一气之下，拂袖而去。孙武当即斩了吴王的爱妃并巡行示众。然后命令排头充当队长，继续操练。这时宫女们个个像换了个人似的，鼓声命令向左，便一齐向左；命令向右，就一齐向右。不论鼓声怎样指挥，宫女们进退回旋，摸爬滚打，全按要求去做。人人全神贯注；个个口不出声，只听到齐刷刷的脚步声和兵器的撞击声。

孙武见已训练整齐，就派人报告吴王说：“队伍已经训练好了，请君王前去检阅。这样的军队，就是让她们去赴汤蹈火，也不成问题。”吴王怒气未消，没好气地说：“让他回去休息吧，我不愿再去看了！”

吴王一连六天，没有再提起孙武。孙武便扬言说：“吴王如果听我的计策，我就留下来。如果不听我的计谋，我便马上告辞。”

这话传到伍子胥耳里，他立刻进宫劝吴王说：“当将军的

不能执法，就无法治军。大王正在用人之际，如果放走了这样少有的将才，依靠谁去率兵伐楚，争霸天下呢？”

吴王心里虽然还不痛快，但他知道孙武善于治军用兵，便亲自挽留孙武。见面以后，孙武先向吴王谢罪，他说：“赏罚分明，令行禁止，以威服众，从严责吏，这样三军遵纪守法，听从号令，才能克敌致胜。”听了孙武的解释，吴王怒气渐消，便任命孙武为将军。

这个“吴宫教战”的故事可能是个军事寓言，但通过这个故事生动地反映了孙武严于治军的军事思想。

破楚入郢 称霸诸侯

孙武当了将军，协助吴王治国整军初见成效。这时，吴王准备大举伐楚。

孙武分析当时形势，他说：

“军队连年作战未得休整，楚国实力雄厚，尚未削弱，伐楚时机还不成熟。”接着，他提出建议：“把吴军分成三部分，轮番袭击楚国，消耗它的实力。”

吴王接受孙武的意见，命令吴军在楚国边境，忽南忽北，反复骚扰。

六年之后，楚军疲劳不堪，戒备也放松了，这就为大规模伐楚创造了条件。

恰好这时，楚国进攻它东北邻国唐国和蔡国。唐、蔡抵挡不住，就向吴国求救。

吴国答应唐、蔡的请求，与他们结盟伐楚。

公元前 506 年冬天，吴王阖闾亲自出马，任命孙武为主将，伍子胥为副将，发兵三万，加上唐、蔡两国军队，开始伐楚。

孙武指挥这支当年的“多国部队”，采取了远距离迂回奇袭的战略战术。

孙武不走沿长江由东向西的正面进攻的路线，而是乘船沿淮河逆流西进，到河南潢川才舍舟登陆。

从潢川登陆后，人衔枚，马摘铃，昼夜兼程，像一条静静的溪流穿过了大别山和桐柏山之间的三道险关。

有一个险要的隘口叫直辕。直辕的意思是狭窄的山路只能过一辆车，想回辕掉头都不可能。真是“一夫当关，万夫莫开”，可楚国竟没有派出“一夫”守关。

孙武这一大胆的长途迂回奇袭，出乎楚国君臣的意料。当吴军进到距离楚国都城郢，只一水之隔的汉水对岸时，楚王才命令囊瓦为统帅，率兵渡过汉水迎击吴军。

孙武引兵后退，一退数百里，直到柏举，前有高山挡路，后有楚国追兵，这叫“置之死地而后生”。吴国士兵像被困的猛兽似的，返身扑向楚军，楚军措手不及，被杀得大败而逃。

孙武指挥吴军乘胜追杀回去，迅速抢渡汉水，直捣郢都。吴军五战五捷，击败留守楚军，攻入郢都。楚昭王带着妹妹仓惶出逃。

在这场破楚入郢的大战中，孙武指挥以吴国三万精兵为主力的“多国部队”，采取千里迂回进行奇袭的战术，在柏举大败楚军主力，又在郢都消灭留守楚军，最后攻入郢都，打败拥

有二十万军队的楚国，立下赫赫战功。从此，吴国声威大震，进入强国行列。

孙子兵书 享誉中外

孙武的《孙子兵法》是我国现存最早的兵书。该书原有八十二篇，先后经过汉代张良、韩信和三国曹操的审订，成为现存的十三篇。共约六千余字。

《孙子兵法》的核心内容是如何进行和指导战争。《孙子兵法》第一篇就指出：战争是“国之大事”，它关系到国家的存亡，人民的生死，因此必须“慎战”。

孙武要求当权者不可轻率地进行战争，要战就必须有“全胜”的把握。

《孙子兵法》问世以后，受到社会重视和流传。《孙膑兵法》便从孙武那里吸收了不少营养。西汉时《孙子兵法》就广为流传。到了宋代，《孙子兵法》被列为《武经七书》之首，作为训练武官的教材。

近代伟大革命先驱者孙中山先生认为，“就中国历史来考究，二千多年的兵书，有十三篇，那十三篇兵书，便成为中国的军事哲学”。

毛泽东同志评价说：“中国古代大军事家孙武子书上‘知己知彼，百战不殆’这句话，是包括学习和使用两个阶段说的，我们不要看轻这句话。”

《孙子兵法》在世界上也享有很高声誉。唐代就传入日本。

日本人推崇孙武为“东方兵学鼻祖”，称《孙子兵法》为“世界古代第一兵书”。

最早把《孙子兵法》带回基督故乡的是意大利的阿米欧神父。十八世纪以后，译成英、法、德等多种文字，译名《战争的艺术》。

《孙子兵法》对欧洲近代军事家产生很大影响。据说法国拿破仑在战争中读过《孙子兵法》。1973年出版的美国《大战略》说：“孙子是古代第一个形成战略思想的伟大人物。今天没有一个人对战略的相互关系，应该考虑的问题和所受的限制比他有更深刻的认识。他的大部分观点在我们的当前环境中仍然具有和当时同样重大的意义。”

《孙子兵法》在“海湾战争”中也发挥了作用。《华尔街日报》的记者幽默地写道：

“中国虽然没有参加多国部队，但有一个神秘的中国人却亲临前线指挥作战，这个中国人就是孙子。因为在海湾战争第一阶段‘沙漠盾牌’行动中，有大量的《孙子兵法》英译本，被运到沙特前线。”

二、孙 臆

孙臆，战国时期著名军事家。齐国人，孙武的后代。曾与庞涓从师鬼谷子，同学兵法。学成后，庞涓做了魏惠王的将军，因忌妒他的才能，把他诳到魏国，处以臆刑（剜去膝盖骨）。所以，历史上叫他孙臆。后来，齐国使者秘密把他载回齐国，齐威王任命他为军师。他协助齐将田忌，设计先在桂陵后在马陵大败魏军。他发展了孙武的军事理论，提出了许多战法，著作有《孙臆兵法》。

勤学兵法 受刑脱险

据说，孙臆少年时期，生活孤苦。他四岁死了母亲，九岁时又死了父亲，从小由叔父养大。

后来，孙臆听说有个王栩先生自号鬼谷子，擅长兵学，就跑去拜他为师，学起兵法来。

孙臆非常勤奋刻苦，据说，鬼谷先生给他传授《孙子兵法》时，他日夜不停地研究诵读。三天后，先生一篇一篇地考问，孙臆对答如流，一字不漏。有时还发挥出一些独到的见解。鬼谷子十分惊奇，高兴地称赞说：“这下，孙武子可后继有人啦！”

孙臆从师学艺时，有个同学叫庞涓。他表面上和孙臆不错，两人约定，一旦得意，互不相忘。

不久，庞涓提前下山，投奔魏国，替魏惠王东征西讨，取得