

重大理论与实践100例系列

中国共产党 实事求是 100例

主 编 / 杨春贵

中共中央党校出版社

中国共产党

实事求是

100例

主 编 杨春贵
副主编 毛卫平
杨信礼
屠春友
李作钦

中共中央党校出版社

责任编辑 曲龙君
封面设计 李法明
版式设计 李 灵
责任校对 王巧艳 马丽蕊
责任印制 宋二顺

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党实事求是 100 例/主编杨春贵. —北京:
中共中央党校出版社, 2003.12
ISBN 7-5035-2854-0

I. 中… II. 杨… III. 中国共产党 - 实事求是 -
学习参考资料 IV. D261.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 107041 号

中共中央党校出版社出版发行
社址: 北京市海淀区大有庄 100 号
电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)
邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

北京国防印刷厂印刷 河北三河祥鑫装订厂装订

2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷

开本: 1000 毫米 × 1400 毫米 B5 印张: 11.375

字数: 432 千字 印数: 1—5000 册

定价: 26.00 元

目 录

- (1) 毛泽东、邓小平、江泽民同志关于实事求是的论述
(31) 绪论 实事求是：中国共产党人科学的思想路线

一 一切从实际出发

- (46) 1. 反对本本主义
(48) 2. 走农村包围城市的道路
(51) 3. 研究战争必须着眼其特点和着眼其发展
(54) 4. 反对主观主义以整顿学风
(59) 5. 具有中国特色的社会主义改造道路
(63) 6. 以苏为鉴，探索中国的工业化道路
(65) 7. 中国社会主义初级阶段的科学判断
(68) 8. 中国特色社会主义建设道路
(72) 9. 有步骤、分阶段地实现现代化
(76) 10. 以公有制为主体、多种所有制共同发展的基本经济制度
(80) 11. 一个国家、两种制度的科学构想和伟大实践
(84) 12. 和平与发展是当代世界的两大主题
(87) 13. 中国的发展离不开世界
(90) 14. 韬光养晦，有所作为
(93) 15. 特区特办

二 调查研究

- (97) 16. 既读有字之书，又读无字之书
(100) 17. 《湖南农民运动考察报告》
(103) 18. 井冈山革命根据地的选定
(106) 19. 土地革命战争时期毛泽东的农村调查
(110) 20. 毛泽东对中央34个部委的调查与《论十大关系》
(112) 21. 要搞一个实事求是年
(114) 22. 关于农村公共食堂的调查
(117) 23. 陈云的青浦调查
(120) 24. 刘少奇的湖南农村调查

- (125) 25. 听最没有遮掩的真话
- (128) 26. 邓小平为起草《工业七十条》所进行的企业调查
- (131) 27. 一次直接影响领袖决策的调查
- (134) 28. 一次严重影响自身命运的调查
- (136) 29. 胡耀邦有志走遍全国

三 尊重客观规律

- (142) 30. 星星之火，可以燎原
- (144) 31. 抗日战争是持久战，最后胜利是中国的
- (147) 32. 刘少奇“天津讲话”论剥削
- (151) 33. 曾希圣推广责任田
- (155) 34. 要吃米，找万里
- (159) 35. 商品经济是不可逾越的阶段
- (161) 36. 三峡工程的科学决策
- (164) 37. 可持续发展战略
- (167) 38. 退耕还林还草

四 实践是检验真理的唯一标准

- (170) 39. 遵义会议上关键的一票
- (174) 40. “两个凡是”不符合马克思主义
- (176) 41. 真理标准大讨论
- (179) 42. “两个不管”与“六十一人案”平反
- (183) 43. 为“天安门事件”平反
- (187) 44. 好在历史是由人民写的
- (190) 45. 为潘汉年平反
- (194) 46. 知识分子是工人阶级的一部分
- (197) 47. 无产阶级专政下继续革命的理论既不符合马克思主义，也不符合中国实际
- (199) 48. 不跟农民唱对台戏

五 在实践中不断开辟认识真理的道路

- (203) 49. 单靠老祖宗是不行的
- (205) 50. 老祖宗不能丢，又要讲新话
- (207) 51. 抗日民族统一战线的新政策
- (213) 52. “三三制”政权和减租减息
- (215) 53. “八字方针”的提出

- (218) 54. 人类总得不断总结经验
- (220) 55. 摸着石头过河
- (223) 56. 科学技术是第一生产力
- (226) 57. 上海浦东开发的新经验
- (229) 58. 对市场体制的认识过程
- (231) 59. 对公有制的认识过程
- (233) 60. 对分配方式的认识过程
- (236) 61. 马克思主义具有与时俱进的理论品质
- (239) 62. 从“三个有利于”到“三个代表”
- (242) 63. “六种人”也是建设者
- (244) 64. 走新型工业化道路
- (246) 65. 全面建设小康社会目标的确定
- (250) 66. 西霞口集团以不断创新求发展
- (253) 67. 绍兴市善抓机遇求发展
- (255) 68. 麻雀的命运

六 坚持生产力标准和人民利益标准

- (257) 69. 判断一个政党的政策及其实践作用好坏大小的根本标准
- (260) 70. 不管白猫黄猫，抓住老鼠就是好猫
- (261) 71. “三个有利于”是判断姓“社”姓“资”的根本标准
- (264) 72. 人民拥护不拥护是考虑一切问题的出发点和落脚点
- (268) 73. 改革也是解放生产力
- (270) 74. 社会主义也可以搞市场经济
- (273) 75. 大胆吸收人类一切文明成果
- (276) 76. 对社会主义本质的新概括

七 为真理而奋斗

- (281) 77. 夏明翰：砍头不要紧，只要主义真
- (283) 78. 彭德怀怒斥李德瞎指挥
- (286) 79. 邓子恢在农村工作中坚持实事求是
- (290) 80. 彭德怀上书毛泽东
- (293) 81. 张闻天庐山会议上雄辩“实事求是”
- (297) 82. 杨献珍的唯物主义讲坛
- (299) 83. 孙冶方：我不是气象学家
- (302) 84. 张志新为真理宁死不屈
- (306) 85. 陈少敏八届二中全会不举手



- (308) 86. 邓小平在原则问题上开“钢铁公司”

八 照辩证法办事

- (312) 87. 中国资产阶级有两个部分
(315) 88. 战略上蔑视敌人，战术上重视敌人
(318) 89. 集中优势兵力，各个歼灭敌人
(321) 90. 把原则性和灵活性结合起来
(324) 91. 百花齐放，百家争鸣
(329) 92. 反对保守主义，也要反对急躁情绪
(332) 93. 统筹兼顾，全面安排
(334) 94. 社会主义社会充满矛盾
(338) 95. 正确处理人民内部矛盾
(342) 96. 毛泽东的功绩是第一位的，错误是第二位的
(346) 97. 两手抓，两手都要硬
(349) 98. 先富、后富与共同富裕
(352) 99. 要警惕右，主要是防止“左”
(356) 100. 改革发展稳定的统一

(359) 后 记

毛泽东、邓小平、江泽民同志 关于实事求是的论述

一、实事求是马克思主义的精髓

这种态度，就是有的放矢的态度。“的”就是中国革命，“矢”就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根“矢”，就是为了要射中国革命和东方革命这个“的”的。这种态度，就是实事求是的态度。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。而要这样做，就须不凭主观想象，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论。这种结论，不是甲乙丙丁的现象罗列，也不是夸夸其谈的滥调文章，而是科学的结论。这种态度，有实事求是之意，无哗众取宠之心。

毛泽东：《改造我们的学习》（1941年5月19日），《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第801页。

粗枝大叶、自以为是的主观主义作风，就是党性不纯的第一个表现；而实事求是，理论与实际密切联系，则是一个党性坚强的党员的起码态度。我党现在已是一个担负着伟大革命任务的大政党，必须力戒空疏，力戒肤浅，扫除主观主义作风，采取具体办法，加重对于历史，对于环境，对于国内外、省内外、县内外具体情况的调查与研究，方能有效地组织革命力量，推翻日本帝国主义及其走狗的统治。

毛泽东：《中共中央关于调查研究的决定》（1941年8月1日），《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第361页。

六中全会对主观主义作了斗争，但有一部分同志还存在着主观主义，主要表现在延安的各种工作中。在延安的学校中、文化人中，都有主观主义、教条主义。这种主观主义同实事求是的马克思主义是相对抗的。

毛泽东：《反对主观主义和宗派主义》（1941年9月10日），《毛泽东文集》第2卷，人民出版社



1993 年版，第 373 页。

在人们的思想方法方面，实事求是和主观主义是对立的。

毛泽东：《在省市自治区党委书记会议上的讲话》
(1957 年 1 月 27 日)，《毛泽东选集》第 5 卷，
人民出版社 1977 年版，第 381 页。

在延安中央党校，毛泽东同志亲笔题的四个大字，叫“实事求是”。我看大庆讲“三老”，做老实人，说老实话，干老实事，就是实事求是。我认为，毛泽东同志倡导的作风，群众路线和实事求是这两条是最根本的东西。

邓小平：《完整地准确地理解毛泽东思想》（1977 年 7 月 21 日），《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 45 页。

实事求是，是毛泽东思想的出发点、根本点。这是唯物主义。不然，我们开会就只能讲空话，不能解决任何问题。

邓小平：《在全军政治工作会议上的讲话》（1978 年 6 月 2 日），《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 114 页。

实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。不但中央、省委、地委、县委、公社党委，就是一个工厂、一个机关、一个学校、一个商店、一个生产队，也都要实事求是，都要解放思想，开动脑筋想问题、办事情。

邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》
(1978 年 12 月 13 日)，《邓小平文选》第 2 卷，
人民出版社 1994 年版，第 143 页。

马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线，毛泽东同志用中国语言概括为“实事求是”四个大字。实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的标准，这就是我们党的思想路线。

邓小平：《坚持党的路线，改进工作方法》（1980 年 2 月 29 日），《邓小平文选》第 2 卷，人民出版社 1994 年版，第 278 页。

实事求是马克思主义的精髓。要提倡这个，不要提倡本本。我们改革

开放的成功，不是靠本本，而是靠实践，靠实事求是。农村搞家庭联产承包，这个发明权是农民的。农村改革中的好多东西，都是基层创造出来，我们把它拿来加工提高作为全国的指导。实践是检验真理的唯一标准。我读的书并不多，就是一条，相信毛主席讲的实事求是。过去我们打仗靠这个，现在搞建设、搞改革也靠这个。

邓小平：《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》（1992年1月18日—2月21日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第382页。

解放思想，实事求是，是建设有中国特色社会主义理论的精髓，是保证我们党永葆蓬勃生机的法宝。

江泽民：《加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利》（1992年10月12日），《十四大以来重要文献选编》上册，人民出版社1996年版，第39页。

学习邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，要紧紧抓住解放思想、实事求是这个精髓，努力学习和掌握贯穿在邓小平同志著作中的辩证唯物主义、历史唯物主义的科学世界观和方法论。有了正确的立场、观点、方法，对党的路线方针政策和各项改革方案，就比较容易全面正确地把握，防止片面性、绝对化；在贯彻执行中就比较容易形成统一的认识，减少不必要的争论；工作中就会发扬开拓进取、务实创新的精神，避免主观主义和盲目性。

江泽民：《学习学习再学习》（1994年3月7日），《论党的建设》，中央文献出版社2001年版，第146页。

邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。实事求是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。一九七八年邓小平《解放思想，实事求是，团结一致向前看》这篇讲话，是在“文化大革命”结束以后，中国面临向何处去的重大历史关头，冲破“两个凡是”的禁锢，开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。一九九二年邓小平南方谈话，是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头，坚持十一届三中全会以来的理论和路线，深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题，把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。



江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》（1997年9月12日），《十五大以来重要文献选编》上册，人民出版社2000年版，第10—11页。

解放思想，实事求是，是马克思主义活的灵魂。这是我们认识新事物、适应新形势、完成新任务的根本思想武器。这二十多年中国改革和发展的历程，就是在邓小平理论的指导下，全党同志总结以往的历史经验和教训，坚持一切从实际出发，解放思想，实事求是，不断探索创新，从而不断推进建设有中国特色社会主义事业的伟大历程。如果没有全党的解放思想、实事求是，就不可能有改革开放和现代化建设一系列的新政策，也就不可能有今天这样党和国家事业发展的大好局面。

江泽民：《关于改进党的作风》（2000年10月11日），《论“三个代表”》，中央文献出版社2001年版，第73页。

马克思主义的发展史充分说明：解放思想、实事求是，是引导社会前进的强大力量。社会实践是不断发展的，我们的思想认识也应不断前进，应勇于和善于根据实践的要求进行创新。要坚持实践是检验真理的唯一标准，在党的基本理论指导下，一切从实际出发，自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来，从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来，从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。坚持科学态度，大胆进行探索，使我们的思想和行动更加符合客观实际，更加符合社会主义初级阶段的国情和时代发展的要求。

江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》（2001年7月1日），《论“三个代表”》，中央文献出版社2001年版，第166—167页。

二、一切从实际出发

用不同的方法去解决不同的矛盾，这是马克思列宁主义者必须严格地遵守的一个原则。教条主义者不遵守这个原则，他们不了解诸种革命情况的区别，因而也不了解应当用不同的方法去解决不同的矛盾，而只是千篇一律地使用一种自以为不可改变的公式到处硬套，这就只能使革命遭受挫折，或者将本来做得好的事情弄得很坏。

毛泽东：《矛盾论》（1937年8月），《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第311页。

马克思和恩格斯，同样地列宁和斯大林，他们对于应用辩证法到客观现象的研究的时候，总是指导人们不要带上任何的主观随意性，而必须从客观的实际运动所包含的具体的条件，去看出这些现象中的具体的矛盾、矛盾各方面的具体的地位以及矛盾的具体的相互关系。

毛泽东：《矛盾论》（1937年8月），《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第319页。

我们是马克思主义者，马克思主义叫我们看问题不要从抽象的定义出发，而要从客观存在的事实出发，从分析这些事实中找出方针、政策、办法来。

毛泽东：《在延安文艺座谈会上的讲话》（1942年5月23日），《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第853页。

按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的工作方法。我们所犯的错误，研究其发生的原因，都是由于我们离开了当时当地的实际情况，主观地决定自己的工作方针。

毛泽东：《在晋绥干部会议上的讲话》（1948年4月1日），《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1308页。

马列主义、毛泽东思想的基本原则，我们任何时候都不能违背，这是毫无疑问的。但是，一定要和实际相结合，要分析研究实际情况，解决实际问题。按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的思想方法、工作方法。

邓小平：《在全军政治工作会议上的讲话》（1978年6月2日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第114页。

过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。

邓小平：《坚持四项基本原则》（1979年3月30日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第163页。

社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。



邓小平：《一切从社会主义初级阶段的实际出发》
(1987年8月29日)，《邓小平文选》第3卷，
人民出版社1993年版，第252页。

我们党的十一届三中全会的基本精神是解放思想，独立思考，从自己的实际出发来制定政策。因为在中国建设社会主义这样的事，马克思的本本上找不出来，列宁的本本上也找不出来，每个国家都有自己的情况，各自的经历也不同，所以要独立思考。不但经济问题如此，政治问题也如此。

邓小平：《解放思想，独立思考》(1988年5月18日)，
《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年
版，第260页。

我们讲一切从实际出发，最大的实际就是中国现在处于并将长时期处于社会主义初级阶段。我们讲要搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，就必须搞清楚什么是初级阶段的社会主义，在初级阶段怎样建设社会主义。十一届三中全会前我们在建设社会主义中出现失误的根本原因之一，就在于提出的一些任务和政策超越了社会主义初级阶段。近二十年改革开放和现代化建设取得成功的根本原因之一，就是克服了那些超越阶段的错误观念和 policy，又抵制了抛弃社会主义基本制度的错误主张。这样做，没有离开社会主义，而是在脚踏实地建设社会主义，使社会主义在中国真正活跃和兴旺起来，广大人民从切身感受中更加拥护社会主义。

江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特
色社会主义事业全面推向二十一世纪》(1997
年9月12日)，《十五大以来重要文献选编》
上册，人民出版社2000年版，第14页。

在中国，真要建设社会主义，那就只能一切从社会主义初级阶段的实际出发，而不能从主观愿望出发，不能从这样那样的外国模式出发，不能从对马克思主义著作中个别论断的教条式理解和附加到马克思主义名下的某些错误论点出发。

江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特
色社会主义事业全面推向二十一世纪》(1997
年9月12日)，《十五大以来重要文献选编》
上册，人民出版社2000年版，第15页。

三、理论同实际相结合

在马克思主义看来，理论是重要的，它的重要性充分地表现在列宁说过

的一句话：“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”然而马克思主义看重理论，正是，也仅仅是，因为它能够指导行动。如果有了正确的理论，只是把它空谈一阵，束之高阁，并不实行，那末，这种理论再好也是没有意义的。

毛泽东：《实践论》（1937年7月），《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第292页。

马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，使马克思主义在中国具体化，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。

毛泽东：《中国共产党在民族战争中的地位》（1938年10月14日），《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第534页。

必须将马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实践完全地恰当地统一起来，就是说，和民族的特点相结合，经过一定的民族形式，才有用处，决不能主观地公式地应用它。公式的马克思主义者，只是对于马克思主义和中国革命开玩笑，在中国革命队伍中是没有他们的位置的。

毛泽东：《新民主主义论》（1940年1月），《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第707页。

许多同志的学习马克思列宁主义似乎并不是为了革命实践的需要，而是为了单纯的学习。所以虽然读了，但是消化不了。只会片面地引用马克思、恩格斯、列宁、斯大林的个别词句，而不会运用他们的立场、观点和方法，来具体地研究中国的现状和中国的历史，具体地分析中国革命问题和解决中国革命问题。这种对待马克思列宁主义的态度是非常有害的，特别是对于中级以上的干部，害处更大。

毛泽东：《改造我们的学习》（1941年5月19日），《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第797页。

我们读了许多马克思列宁主义的书籍，能不能就算是有了理论家呢？不能这样说。因为马克思列宁主义是马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们根据

实际创造出来的理论，从历史实际和革命实际中抽出来的总结论。我们如果仅仅读了他们的著作，但是没有进一步地根据他们的理论来研究中国的历史实际和革命实际，没有企图在理论上来思考中国的革命实践，我们就不能妄称为马克思主义的理论家。如果我们身为中国共产党员，却对于中国问题熟视无睹，只能记诵马克思主义书本上的个别的结论和个别的原理，那末，我们在理论战线上的成绩就未免太坏了。如果一个人只知背诵马克思主义的经济学或哲学，从第一章到第十章都背得烂熟了，但是完全不能应用，这样是不是就算得一个马克思主义的理论家呢？这还是不能算理论家的。我们所要的理论家是什么样的人呢？是要这样的理论家，他们能够依据马克思列宁主义的立场、观点和方法，正确地解释历史中和革命中所发生的实际问题，能够在中国的经济、政治、军事、文化种种问题上给予科学的解释，给予理论的说明。我们要的是这样的理论家。

毛泽东：《整顿党的作风》（1942年2月1日），《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第814页。

不应当把马克思主义的理论当成死的教条。对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。

毛泽东：《整顿党的作风》（1942年2月1日），《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第815页。

脱离实际的理论是空洞的理论。空洞的理论是没有用的，不正确的，应该抛弃的。对于好谈这种空洞理论的人，应该伸出一个指头向他刮脸皮。马克思列宁主义是从客观实际产生出来又在客观实际中获得了证明的最正确最科学最革命的真理；但是许多学习马克思列宁主义的人却把它看成是死的教条，这样就阻碍了理论的发展，害了自己，也害了同志。

毛泽东：《整顿党的作风》（1942年2月1日），《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第817页。

马克思主义的普遍真理一定要同中国革命的具体实践相结合，如果不结合，那就不行。这就是说，理论与实践要统一。理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。

毛泽东：《增强党的团结，继承党的传统》（1956年8月30日），《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第90页。

同志们请想一想，实事求是，一切从实际出发，理论和实践相结合，这是不是毛泽东思想的根本观点呢？这种根本观点有没有过时，会不会过时呢？如果反对实事求是，反对从实际出发，反对理论和实践相结合，那还说得什么马克思列宁主义、毛泽东思想呢？那会把我们引导到什么地方去呢？很明显，那只能引导到唯心主义和形而上学，只能引导到工作的损失和革命的失败。

邓小平：《在全军政治工作会议上的讲话》（1978年6月2日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第118页。

我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。

邓小平：《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》（1982年9月1日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第2—3页。

中国革命的成功，是毛泽东同志把马克思列宁主义同中国的实际相结合，走自己的路。现在中国搞建设，也要把马克思列宁主义同中国的实际相结合，走自己的路。六年来，中国农村就是根据这样的原则，走自己的路，取得成功的。最近通过的以城市为重点的改革的决定，也是把马克思列宁主义的基本原理同中国实际相结合，走自己的路。这是我们吃了苦头总结出来的经验。

邓小平：《革命和建设都要走自己的路》（1984年10月26日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第95页。

中国搞社会主义，强调要有中国的特色。我们坚信马克思主义，但马克思主义必须与中国实际相结合。只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。

邓小平：《怎样评价一个国家的政治体制》（1987年3月27日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第213页。

马克思主义是科学，它始终严格地以客观事实为根据。而实际生活总是在不停的变动中，这种变动的剧烈和深刻，近一百多年来达到了前人难以想

象的程度。因此，马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一成不变。对待马克思主义，有个学风问题：究竟是从本本出发，还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题。毛泽东在延安整风时就强调：“应确立以研究中国革命实际问题为中心，以马克思列宁主义基本原则为指导的方针，废除静止地孤立地研究马克思列宁主义的方法。”现在提出用邓小平理论武装全党，提出学习马克思列宁主义、毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义理论，就是发扬这个优良传统。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义，没有意义。静止地孤立地研究马克思主义，把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来，没有出路。

江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》（1997年9月12日），《十五大以来重要文献选编》上册，人民出版社2000年版，第13页。

学风问题也是党风问题，是关系党的兴衰和事业成败的一个重大政治问题。毛泽东同志历来强调要把马列主义基本原理与中国的具体实际相结合，坚持运用理论武器解决实际问题。他把树立和发扬理论联系实际的学风，称之为党领导中国革命必须解决的“第一个重要的问题”。改革开放以来，邓小平同志在新的历史条件下带领全党发扬理论联系实际的学风，开拓了马克思主义的新境界，开辟了建设有中国特色社会主义的新道路，极大地促进了改革开放和现代化建设事业的发展。历史证明，学风端正，事业兴旺；学风不正，事业受损。

江泽民：《在学习邓小平理论工作会议上的讲话》（1998年7月17日），《论党的建设》，中央文献出版社2001年版，第299页。

八十年的实践启示我们，必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，坚持科学理论的指导，坚定不移地走自己的路。这是总结我们党的历史得出的最基本的经验。

江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》（2001年7月1日），《论“三个代表”》，中央文献出版社2001年版，第150页。