

周恩来与 毛泽东思想

刘焱 杨世钊 主编

重庆出版社



周恩来与毛泽东思想

刘 焱 杨世钊 主编

重 庆 出 版 社

1998 年 · 重庆

(川) 新登字 010 号

责任编辑 杨亚平

封面设计 王晓珊

技术设计 刘黎东

刘 焱 杨世钊 主编
周恩来与毛泽东思想

重庆出版社出版、发行 (重庆长江二路 205 号)
新华书店经销 安康印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 11.75 插页 4 字数 270 千
1993 年 12 月第一版 1998 年 1 月第二版第一次印刷
印数: 1,001—3,000

*

ISBN 7-5366-3905-8/A·20

定价: 16.00 元

再 版 说 明

周恩来是世界知名的杰出领导人之一，他对毛泽东思想的产生、形成和发展，作出过不可磨灭的贡献。然而，至今国内外已发表的研究周恩来的 5000 多篇文章和 400 多部著作，除少数论著涉及此问题的个别方面外，还没有一部全面系统的专著。《周恩来与毛泽东思想》一书，是国家社会科学规划项目，试图在这方面作些探索。1993 年本书出版后，受到广大读者的欢迎，但由于印数有限，未能满足读者需要。为纪念周恩来诞辰 100 周年，应广大读者要求，在重庆出版社的支持下，决定再版本书。

本书初版，受到学术界、舆论界的重视和关注。按照全国哲学社会科学规划办公室的规定，由同行知名专家韩荣璋（中国社会科学院）、吴瑞章（中共中央文献研究室）、李青（中共中央统战部）、苏东海（中国革命博物馆）、余飘（中国人民大学）、陈志远（南开大学）组成的专家组，对本书进行了全面鉴定，肯定了学术成就，指明了不足之处，兹全文照录于下，供读者参考：

“本书以马克思主义为指导，遵循党的基本路线，首次全面系统地阐述了周恩来对毛泽东思想的形成和发展的重要贡献，填补了国内外在这个研究领域中的一块空白。其中关于周恩来对知识分子的理论、统一战线的理论、从实际出发，积极而又稳步地推进我国社会主义建设的理论、倡导对外开放，向一切国家的长处学习的理论的论述，特别是关于开展武装斗争、创建人民军队、开创农村包围城市革命道路和建设现代化国防的论述，都提出了

创见性的正确观点，在这个领域的研究中居于领先地位。

“书中专章论述了周恩来在斗争实践中形成的独特风格和卓越领导艺术，对这一问题的提炼和升华，对推进毛泽东思想的发展，加强执政党的建设有重大意义。

“书中论及的理论观点和所运用的方法，均具有较高的科学性。使用的材料翔实可靠，文字也朴实流畅。

“总起来看，《周恩来与毛泽东思想》是一本具有较高学术价值的著作。书中论及的周恩来的理论贡献，革命风范和实践活动，对今天建设具有中国特色的社会主义，仍有现实指导意义。

“不足之处是，限于篇幅，对有的章节的论述略显单薄，对周恩来有关思想政治工作等方面的论述，尚未能深入展开。”

1994年10月3日，《人民日报》又以《周恩来研究的最新收获》为题，发表余飘教授的专门评介文章，指出：该书从“十个方面论述了周恩来对毛泽东思想的形成和发展的重大贡献，对指导我们当前的社会主义现代化事业，具有强烈的现实意义和深远的历史意义。……对于广大干部和群众理解毛泽东思想，理解党的发展历史，都有很大的益处。”并指出该书“以充分的论据证明了周恩来不仅是一位杰出的实践家，而且是一位杰出的马克思主义理论家。这对于全面评价党的领袖人物，继承周恩来丰富的思想遗产，也具有重要意义。”文章最后指出：这部专著的不足是“有些重要问题，还没有来得及深入展开论述。”例如，周恩来的“文艺思想很丰富且独具特色，……但本书对这部分的论述较为单薄。”

专家的鉴定和报刊评论，是对我们的鼓励和鞭策。这次再版，由于时间和条件的限制，除对个别地方和错漏字作了订正外，还来不及全面的修订和补充。这项工作，只有等将来有机会再做。我

们清醒地知道，由于该书几乎涉及全部中共党史和毛泽东思想的各个方面，而我们水平有限，书中想必还有这样那样缺点，甚至错误，恳请同行专家和广大读者指正。

编者 1997年7月1日
于南开大学周恩来研究中心

目 录

第一章 绪论	(1)
第二章 周恩来与中国新民主主义革命的基本理论	(17)
一、对中国国情的基本认识	(18)
二、中国革命的对象和任务	(22)
三、中国革命的动力和领导力量	(24)
四、中国革命的性质和前途	(30)
第三章 周恩来与武装斗争	(37)
一、周恩来是中国共产党内最早懂得武装斗争的杰出军事家	(37)
二、周恩来与革命军队的建设	(44)
三、周恩来对农村包围城市道路的艰辛探索	(56)
四、周恩来与人民战争的战略战术	(69)
五、周恩来与新中国的国防建设	(85)
第四章 周恩来与统一战线	(92)
一、周恩来是中共统一战线工作的先驱和卓越领导者	(92)
二、民主革命时期周恩来统一战线的思想和理论	(100)
三、社会主义时期周恩来统一战线思想的发展	(120)
四、团结外国友人，发展国际反帝统一战线	(135)
五、周恩来的统战风格	(138)

第五章 周恩来与新中国的经济建设…………… (144)

- 一、新中国的建设必须从中国的国情出发，稳步前进…………… (144)
- 二、把经济建设摆在全国工作的首位，进行社会主义“四化”建设…………… (147)
- 三、贯彻“农业为基础，工业为主导”的方针，妥善安排农、轻、重关系…………… (152)
- 四、坚持实事求是，既反保守又反冒进，在综合平衡中稳步前进…………… (157)
- 五、立足自力更生，勇于开放引进，向一切国家的长处学习…………… (164)
- 六、积极探索，不断完善社会主义经济体制…………… (169)

第六章 周恩来与新中国的政治建设…………… (178)

- 一、坚持人民民主专政，发展社会主义民主…………… (178)
- 二、完善中国共产党领导的多党合作制度…………… (192)
- 三、健全政协组织和政治协商制度…………… (196)
- 四、和平实现祖国统一的构想，“一国两制”思想萌芽…………… (201)

第七章 周恩来与文教科技和知识分子工作…………… (208)

- 一、教育是“四化”建设的基础…………… (208)
- 二、建成社会主义强国的关键在于实现科学技术现代化…………… (218)
- 三、发展大众的、民族的、科学的文化艺术…………… (227)
- 四、充分发挥知识分子在革命和建设中的作用…………… (241)

第八章 周恩来与新中国的外交…………… (258)

- 一、周恩来与新中国外交的基本立场…………… (259)

二、周恩来与新中国外交的战略目标·····	(263)
三、周恩来与新中国外交的方针和策略·····	(267)
四、周恩来与和平共处五项原则·····	(273)
五、周恩来与对外经济援助八项原则·····	(279)
六、周恩来外交工作的指导思想和风格·····	(283)
第九章 周恩来与党的建设·····	(293)
一、党的思想建设是建党的首要问题·····	(294)
二、搞好党的组织建设，健全和巩固党的组织·····	(304)
三、恢复和整顿大革命失败后几乎被打散的中共组 织，健全和发展党的秘密工作·····	(312)
四、倡导优良作风，搞好党风建设·····	(317)
五、加强执政党的建设，迎接新的历史考验·····	(325)
第十章 周恩来的领导艺术·····	(335)
一、举世公认的杰出领导人·····	(335)
二、团结各种力量，和同盟者一道干·····	(338)
三、照顾多数，不跑得太前，也不可落在运动后面 ·····	(342)
四、协调矛盾，求同存异·····	(344)
五、抓住中心，推动全盘·····	(352)
六、着眼全局，通盘运筹·····	(354)
七、审时度势，通权达变·····	(358)
八、在不知不觉中实现领导·····	(361)
后记·····	(365)

第一章 绪 论

毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物，是指导中国人民革命取得胜利的思想武器，是半个多世纪来中国共产党人在长期革命斗争实践中一系列独创性理论原则和集体经验的总结，是马克思列宁主义在中国的具体运用和创造性发展。全面、完整、准确地理解和运用毛泽东思想，坚持已被实践证明是正确的思想，把它与毛泽东个人晚年的错误思想严格区别开来，在新的历史条件下，在建设有中国特色的社会主义的实践中，不断丰富和发展毛泽东思想，是中国人民的历史任务，也是革命和建设事业继续取得胜利的保证。

毛泽东思想是在同各种错误思想倾向作斗争的过程中逐渐形成和发展起来的。中国共产党从成立时期起，就存在正确思想同“左”和右的错误思想的斗争。20年代后期和30年代前期，国际共产主义运动中和中国共产党内曾盛行把马克思主义教条化，把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，企图在我们这样一个半殖民地半封建的大国里，用背诵马克思列宁主义的一般原理和照搬苏联经验来解决中国革命遇到的许多极其复杂和特殊的问题，使中国革命几乎陷入绝境。毛泽东思想是在同这些错误思想倾向的斗争中、在建党初期和大革命时期开始萌芽；在土地革命

时期逐渐形成和发展；在土地革命后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面发展而臻于成熟；在解放斗争时期和中华人民共和国成立以后继续得到发展；在中国共产党十一届三中全会以后有了新的飞跃，发展到一个建设有中国特色的社会主义的新阶段。

毛泽东思想是中国共产党人集体智慧的结晶，千百万共产党人和革命群众为挽救国家、民族的危亡，谋求自身解放和实现崇高的共产主义理想，舍身忘我，前赴后继地长期进行革命斗争，这是产生毛泽东思想的客观条件。以毛泽东为代表，包括周恩来、邓小平等许多杰出的革命家在领导中国革命的过程中，通过长期艰辛的探索，实践、认识，再实践、再认识，根据马克思列宁主义的基本原理，把被中国革命实践证明是正确的独创性经验作了理论性概括，逐渐形成了一个完整的科学体系，对毛泽东思想的形成和发展作出了杰出的贡献。

周恩来是伟大的无产阶级革命家和杰出的马克思主义者，是中国人民久经考验的卓越的领导人之一。他在20世纪20年代初期就参与了中国共产党的创建活动。从1927年起，一直是中共中央核心领导成员。1949年新中国建立后，又一直担任国家总理，直到1976年逝世。在长期尖锐激烈、曲折复杂的斗争中，他经历无数险风恶浪，克服无数艰难险阻，为中国人民的革命和建设事业立下了不朽的功勋。在这样一个情况复杂的大国，担任一个有重要影响的政党和国家的领导职务长达半个世纪之久，这是中外历史罕见的。

周恩来不仅功勋卓著，而且才思超群、品德高尚，为中外称颂，世人景仰。他对中国革命的历史进程和国际政治都发挥过重大影响，又具有自己的鲜明个性和独特的风格。中华民族的优秀历史文化和传统美德的熏陶，西方先进思想、马克思主义的影响，

半个多世纪烈火般激烈革命斗争的锤炼造就了这位忠于人民、忠于祖国、忠于共产主义理想、风格独特的伟人。他的光辉思想、崇高品德和优良作风不仅深受中国各族人民和千百万中国共产党员的衷心敬爱，而且博得了世界上不同国家、不同阶层人们的普遍赞颂和尊敬。国际舆论称颂周恩来“是整个 20 世纪中最杰出的政治家”；“是一位不受时空限制的、扭转世界现代史的特殊政治人物。”美国前总统尼克松说：“在过去 25 年里，在我有幸会见过的 100 多位政府首脑中，没有一个在才智的敏锐、哲理的通达和阅历带来的智慧方面超过他，这使他成为一位伟大的领导人。”日本已故国际知名人士、与周恩来会见过多次的冈崎嘉平太先生从多方面了解周恩来后，深为他的崇高美德和各种卓越行为所感动，在 90 高龄时，仍称周恩来为“我的人生之师”。

周恩来对人谦和、平易、真诚，出席万隆亚非会议的一位亲西方的代表也为之感动，承认自己“现在同过去一样，是激烈反对共产主义的，但是我就相信他这个人。”他的聪明才智和高尚品德使他的政敌也为之折服，甚至曾悬赏重金要他脑袋的蒋介石也深切感慨：“与周恩来相比，国民党内无人。”

周恩来在半个多世纪漫长的革命生涯中，把自己的一切无私地奉献给了中国人民的解放和全人类的进步事业，在中国革命的各个历史阶段都站在斗争的最前列。他几乎亲自参与了中国革命进程中的所有重大历史事件，而且时常担当了重要的角色，起过重要的和某些独特的作用。他长期作为中国共产党和新中国最高决策层的核心领导成员，识高瞻远，不仅善于统观全局，通盘运筹，有非常丰富的革命实践经验；而且以他历来注重实际的作风，善于把马克思主义的普遍真理与中国革命的实际紧密结合起来，在指导革命进程中，探索前进，对实践经验不断作出理论概括。在

中国革命的不同历史阶段，他结合当时斗争实际，对中国革命的性质、任务、对象、动力、领导力量；对武装斗争、建军、人民战争的战略战术；对农村包围城市，武装夺取政权的革命道路；对统一战线和党的建设；对社会主义革命和社会主义的经济、政治、文教科技、外交等方面的建设；对无产阶级的领导艺术；等等，等等，在理论上都有不少精辟的论述，在实践上作出过重大贡献。他的这些思想和理论是毛泽东思想的重要组成部分，对毛泽东思想的产生，形成和发展起着极为重要的作用，大大地丰富了毛泽东思想的理论宝库。

周恩来光辉、伟大的一生是从青少年时代开始的，他在学习、生活和斗争实践中逐步培育起来的崇高思想品德、丰富知识、卓越才能和优良作风为后来成就伟大业绩打下了坚实基础。他对毛泽东思想的产生、形成和发展之所以能作出巨大贡献，与他青年时代思想品德成长的特点、他所处的社会历史条件以及丰富的革命阅历密切相关，主要有以下诸因素：

一、有马克思主义的坚定信念 和较高的理论素养

周恩来生长在中国内忧外患交加、民族灾难深重、政治黑暗腐败的动荡年代。先进的人们为了国家富强，民族复兴，如饥似渴地寻求救国真理，英勇无畏、前赴后继地奋起斗争。这样的时代环境对周恩来有着明显的影响。1911年，他在沈阳上小学的时候，就从老师讲述的黄花岗72烈士的悲壮史实，从阅读《警钟》、《革命军》、《猛回头》等革命书刊中受到强烈感染，焕发了爱国主

义的激情。当老师在课堂上问学生“读书为了什么？”的时候，年仅13岁的周恩来就庄重地回答：“为了中华之崛起。”辛亥革命爆发后，他十分兴奋，在校内带头剪去了象征清王朝臣民的辫子，以此表示反清决心。1912年，他挥笔写了一篇《东关模范学校第二周年纪念日感言》，明确提出学习目的应该是“负乎国家将来艰巨之责任。”^①这时，14岁的周恩来已立下读书救国的大志，开始把个人前途和国家、民族的命运联系起来。1913年夏，他考入天津南开学校，在这个学术空气比较自由、课外活动比较活跃的学校里，继续读了不少具有爱国主义和民主主义思想的书籍报刊，思想认识进一步提高，更加关心国家大事，积极投入了当时校内外的反帝爱国斗争。1916年，他发表《中国现时之危机》的演说，在分析国家内忧外患及“武人政治之害”，批判了辛亥革命“敷衍姑息”的不彻底性之后，明确指出：“新旧不并立，冰炭不同炉”，要挽救国家危亡，必须“直捣黄龙，剪除旧类。”他发出了“天下兴亡，匹夫有责”^②的呼声，号召青年学生奋起救国。

1917年秋，周恩来中学毕业后，抱着“邃密群科济世穷”^③的决心，东渡日本留学。行前给同学写下了“愿相会于中华腾飞世界时”的临别赠言，再次表达了他关心国家民族前途、寻求救国济世真理的愿望和决心。到日本后，他抱着“新思潮尤所切望”^④的心情，广泛阅读介绍各种新思潮的书刊。1918年2月11日是阴历元旦，他在日记中立志今后要：“第一，想要想比现在还新的思

① 《东关模范学校第二周年纪念日感言》，见刘桑编《周恩来早期文集》（上卷）第2页，南开大学出版社1993年2月出版（本书的注中，材料和资料的出版社和出版日期只在第一次出现时注明，重复出现时不再一一注明）。

② 《中国现时之危机》1916年10月4日《周恩来早期文集》（上卷）第169～172页。

③ 《大江歌罢掉头东》1917年9月，见《周恩来早期文集》（上卷）第261页。

④ 《致冯文潜信》1918年4月3日，见《周恩来早期文集》（上卷）第297页。

想；第二，做要做现在最新的事情；第三，学要学离现在最近的学问。”^① 震撼世界的俄国十月革命的胜利后，马列主义开始在日本传播。他看到报刊介绍和宣传马列主义的文章后，心情非常激动，满怀激情地先后在日记中写下了“风雪残留犹未尽，一轮红日已东升”；“二十年华识真理，于今虽晚尚非迟”^② 的诗句，表达了他开始接触马克思主义新思潮的兴奋心情。1919年4月，当祖国正酝酿着一场大的革命风暴的前夕，满怀爱国激情的周恩来毅然弃学返国，随即投入轰轰烈烈的“五四”爱国运动，英勇、坚决地战斗在斗争第一线，很快成为天津“五四”运动的卓越领导者。在斗争中，他倡议并组织了天津青年革命骨干的团体“觉悟社”，成为天津“五四”运动的领导核心。在此期间，他通过学习马克思主义和亲身参加革命斗争实践，对中国社会矛盾和中国革命的认识上升到一个新的高度，逐渐由一个忠诚的爱国者和激进的革命民主主义者开始向具有初步共产主义思想的革命者转变。因而不久，当他领导群众爱国请愿斗争被反动军阀政府逮捕关押的时候，仍无所畏惧地在狱中向难友热情系统地宣讲马克思主义。^③

但是，周恩来马克思主义世界观的建立不是短时间的感情激动，而是经过相当长时期的学习和艰辛探索的理智选择。1920年11月，为进一步研究马克思主义，寻求根本改造中国的方法，他远涉重洋，到马克思主义的故乡——欧洲——勤工俭学。在欧洲，他如饥似渴地学习马克思主义著作，对社会实况进行认真考查，对

① 《旅日日记》1918年，见《周恩来早期文集》（上卷）第281页。

② 同上，第281、297页。

③ 《检厅目录》1920年5月28日～6月7日，见《周恩来早期文集》（上卷）第418～420页。

马克思主义和各种社会思潮进一步研究、分析、推求、比较。1921年，他的思想开始了新的飞跃。3月，他参加了巴黎共产党小组；10月，从思想上确立了对马克思主义的坚定信仰。他庄严地宣称：“我认的主义一定是不变了，并且很坚决地要它为它宣传奔走。”^①从此，他把全部精力都投入到为实现共产主义崇高理想而斗争的伟大事业之中，开始了波澜壮阔的一生。当时，整个欧洲和中国旅欧勤工俭学生中，五花八门的各种社会思潮泛滥，周恩来立即投入了从思想理论上捍卫马克思主义，批判资本主义、无政府主义、国家社会主义、基尔特社会主义以及改良主义的斗争。他在旅欧中国共产主义党团的机关刊物《少年》及《赤光》上发表了大量的文章（有时甚至一期多达四五篇）；在巴黎郊区中国勤工俭学生和华工集中地区的集会上发表演说；或与机会主义的头子展开面对面的激烈辩论，批判各种错误思潮。在反复激烈的辩论和以后长时期的革命斗争中，不断加深自己马克思主义的理论素养，坚定共产主义的信念，大大提高了理论水平。这是他后来在参与领导中国革命的长期过程中，能始终坚持正确的政治方向，创造性地应用马克思主义，对毛泽东思想的形成和发展作出巨大贡献的坚实基础。

二、有一贯注重实际、实事求是的科学态度

理论联系实际是马列主义的根本原理，实事求是毛泽东思

^① 《伍的誓词》1922年3月，见《周恩来早期文集》（下卷）第374页。

想的活灵魂。周恩来从学生时代起就逐步培养起不说空话、注重实际、言行一致、带头实干、实事求是的优良品质。他强调要“发于言，著于行，无丝毫假借，无智利相扰。”^① 主张培植“趋重‘实际’精神”，极力提倡“思想要自由，做事要实在，学问要真切。”^② 中学时期，他就积极参加各种社会活动，事无大小，都踏踏实实，一点一滴地去做，不争名，不为利。1917年的南开学校《第十次毕业同学录》对他有一段介绍：“与同学张、常二君发起敬业乐群会，君规划之力最多！复继张君掌会务者二载。热心从事于学报，尤倍竭其力编辑印刷之事。……曾为《校风》总经理、演说会副会长、国文学会干事、新剧团布景部长、暑假乐群会总干事。……班中事无不竭力，即此同学录的经营，君实为总编辑焉。”一个中学生，在负担繁重学习任务的同时，能这样热心公益，担当校内这么多社会工作，并且踏踏实实，埋头苦干，充分反映了他不务虚名，注重实际的精神，也锻炼了他的实际工作能力。

“五四”运动时期，周恩来注重实际，踏实苦干的精神有了进一步发扬。他主编《天津学生联合会报》，从筹经费、编辑、撰写重要社论、校对、出版、印刷等工作都亲自参与，认真负责地去做。^③ 该报出版了约140多期，发行许多省市，销售最多时每期达20000多份，被上海《新人》杂志誉为“全国的学生会报冠。”^④ 他当时发起组织的“觉悟社”，名誉上不设社长，实际上他做的事最多，是社员公认的领导者。^⑤ 为寻求救国真理，1920年11月他离

① 《诚能动物论》1916年5月15日，见《周恩来早期文集》（上卷）第115页。

② 《旅日日记》1918年2月11日，见《周恩来早期文集》（上卷）第281页。

③ 潘世纶：《“五四”运动中的天津学生联合会报》，见《天津文史资料选辑》第3辑。

④ 上海《新人》1919年第1卷第4号。

⑤ 湛小岑：《“五四”运动中产生的天津“觉悟社”》，见《“五四”运动在天津》。