



ENGLISH
ENTERTAINMENT

休闲英语

轻轻松松学英语

解难析疑学语法

(上册) 陆慧敏 编著

世界图书出版公司





ENGLISH
ENTERTAINMENT

ISBN 7-5062-2978-1



9 787506 229784 >

WS/2978 定价: 10.50元



620355

1. Introduction

6. more beautiful



ENGLISH
ENTERTAINMENT
休闲英语

轻轻松松学英语

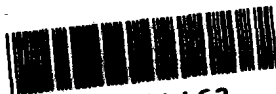
解难析疑 学语法



(上册)

陆慧敏 编著

世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安



C0351463

责任编辑:焦健

封面设计:王俭

轻轻松松学英语

谢天报主编

解难析疑学语法(上册)

陆慧敏 编著

上海世界图书出版公司出版发行

上海市延安西路 973 号 801 室

邮政编码 200050

上海市信老印刷厂印刷

各地新华书店经销

开本:787×950 1/32 印张:9.5 字数:180 000

1997 年 5 月第 1 版 1997 年 5 月第 1 次印刷

印数:1-10 000

ISBN:7-5062-2978-1/H·88

定价:10.50 元



序

戴炜栋

随着我国改革开放的深入,英语在我们生活和工作中的作用也越来越明显。无论是从事对外贸易、科技研究,还是参与体育比赛、文化活动和与国外的亲友联系,几乎都要用到英语。尽管语言学家已经发明了世界语,但是世界上实际应用最广的语言仍是英语。就此而言,英语是真正的“世界语”。至少目前如此,这也就是为什么学习英语能成为一种世界性热潮的原因。最近十多年来,我国也有越来越多的人投入到英语学习中,他们孜孜不倦地学习英语,刻苦勤奋地钻研英语。这固然是自身生活和工作的需要,但同样也是改革开放的需要,既符合自己的个人利益,也符合国家和民族的利益。

但是,对许多英语学习者来说,学习英语却很不容易,因为他们中大多数人没有机会接受专业的英语训练,而只是利用业余时间学习英语。这样他们不仅缺少学习英语的语言环境,而且对学习英语的方法也不是很了解,常把精力花在反复背诵单词和机械操练英语句型上。这样做当然也有必要,但是光是背诵和进行机械的句式操练,毕竟过于单调和枯燥,久而久之不仅使学习者产生沉重感乃至厌倦感,而且也很难取得好的学习效果。其实,学习英语的方

式是多种多样的,背诵单词和进行句式操练是一种方法,但除此之外还有更多的途径,譬如广泛大量的阅读也是一种提高英语学习效果的有效手段。

上海世界图书出版公司即将出版的《休闲英语》丛书将给广大英语学习者提供一种新的学习样式。这种学习样式不是单纯地为学习而学习,而是将学习、娱乐、休息三者有机地结合起来,学习时不感枯燥,休息时不感负担,在欢快的气氛中不知不觉地将语言知识融汇贯通,寓学于休息之时,寓学于娱乐之中,达到事半功倍的效果。

计划中的《休闲英语》丛书有很多辑,有轻轻松松学英语系列,英汉对照的趣味幽默故事系列、名人演说系列、格言妙语系列,以及歌曲游戏系列等等。总之,《休闲英语》丛书的内容是丰富多彩的,它的面貌是活泼可爱的。我相信,它问世后一定会在不同年龄、不同层次、不同要求的英语学习者中找到知音,和大家成为好朋友。

1994年11月
于上海外国语大学

轻轻松松学英语——解

编者的话

“轻轻松松学英语？这倒不错。但是，轻轻松松能学好英语吗？”

读者朋友看到这一套丛书的标题时，很可能马上会冒出这样的想法。事实上，我周围一批正在学习英语的朋友听说我要编一套“轻轻松松学英语”的丛书时，他们的反应也与此相仿：一方面感到很兴奋，另一方面又心存疑惑。“轻轻松松能学好英语吗？”他们也这样问我。

朋友们产生以上这样的想法是完全正常的，因为长期以来我们已经形成了一个根深蒂固的思想，即学习语言就非要下“苦”功夫不可。这样，自然要对轻轻松松学英语这种提法表示怀疑了。不错，学习语言是要下“苦”功夫的。但是，朋友们却忽略了一个问题，那就是这里所说的“苦”字具有多种含义，所谓要下“苦”功夫学语言，这“苦”字主要不是指“苦恼、痛苦”等具体的精神感受，更不是指学习语言的方式。这里，它主要强调的是“刻苦”、“勤奋”、“持之以恒”等总体意义上的刻苦学习精神，而不是苦行僧式的“苦”。而我们这里所说的“轻轻松松”，不是指从事学习的总体精神，而是指学习语言时的一种心态，或者确切点说，是指学习语言时的一种氛围，也即是说，让读者在一种轻松的气氛中，以一种放松的心态去学习语言，学习英语。学习，无论是学习一门高深的学问，还是学习一种外语，如果能创造出一种轻松的

学习气氛,学习者能持有一种放松的心态的话,那么,对于我们的学习只会是有百利而无一弊的。反之,只能使我们对所要进行的学习产生一种拒斥感,一种畏惧感。这也就是为什么当今世界许多国家(包括我们国家)都在大力推广“愉快教育”的道理。

以前,我们对学习外语所需的刻苦精神强调得较多,而对学习外语时所需的放松心态和轻松气氛注意得不够,于是使人产生一种误解,似乎学外语就得正襟危坐、一本正经才能学,轻轻松松就不能学外语。其实,学习外语应该是一件很轻松、很愉快的事。试想,当我们能学会一种外语,当我们能听懂或看懂人家用外语所表达的意思,我们也能用外语表达自己的意思时,那是多么使人愉快的事啊!我们不妨回想一下我们学习母语的过程,我们基本的母语表达能力,不就是在我们周围亲人们的反反复复、轻松愉快的说笑声中学会的吗?这里,至关重要的是要有一个语言环境,在这个环境里不断有人与你说,与你讲,帮你纠正错误,为你提供正确的语言表达范例。而广大外语学习者最缺少的就是这样——一个语言环境。由此可见,学习外语,尤其是在学习外语的初级阶段,即主要在于了解外语的基本知识、掌握最基本的外语交际能力的阶段,为自己创造一个轻松的学习语言的环境很有必要。

正是本着这样的精神,我们推出“轻轻松松学英语”这套丛书。丛书先推出五册,分别为《随便翻翻记单词》、《边读边聊学会话》、《海阔天空侃语法》、《通过新闻学英语》和《亦步亦趋学写作》。每册书相对独

立,但在轻轻松松学英语这一指导思想上是一致的。每册书前都冠有一篇编者的话和一篇前言。编者的话概述全套丛书的组成和轻轻松松学英语的编辑思想,前言则就各册的具体内容作一提纲挈领的介绍。

这套丛书力求做到:轻松愉快,开卷有益。

我们的“轻松”,首先体现在每本书的叙述方式上:那就是亲切,随和,使读者在“随便翻翻”之中,就能学到一个单词,一个词组,一个句子;在“边读边聊”中,就能学到一段会话,一则背景知识;在海阔天空般的神侃中,就能掌握英语语法的难点;在看时事新闻的过程中,也能增加英语知识。阅读这套丛书,不必花专门的时间,读者可以在任何时候,任何场合,随便翻到任何一页,都可以读得下去。所以,读者可以把本丛书放在口袋里,放在床头柜上,在有空的时候,拿出来,看上一眼,读上一段,既可以收到学习英语的效果,还可以使自己的生活得到一种调剂和消遣。

其次,我们的“轻松”体现在全书的编排体系上。本丛书的编排打破了通常的英语学习辅导类读物的格局,不追求面面俱到,而是以一种随意交谈、漫谈介绍的形式,突出重点,解决难点,使读者在作者生动浅显的叙述中得到收获。譬如,在“学会话”一册里,我们所提供的会话句子大多仅只有四到八句,少而精,这样就把读者的注意力集中在最基本的句子上。然后,在“注释”部分中加以扩展,帮助读者举一反三。在“学语法”一册里,也同样如此,不是逐条逐条地讲述语法规则,而是挑选读者感到疑难的问题,

结合一些趣闻和小故事,娓娓道来,既妙趣横生,又帮助读者解决了问题。

我们的“轻松”还体现在处处考虑为读者减轻负担上,凡是有可能使读者感到困难的单词、句子、文章,我们都附有注音、释义和译文,读者几乎可以不必依赖辞典,就能把这套丛书从头到底读完。而只要读者能持之以恒地、经常不断地把全套丛书拿出来翻翻看看,那么,在平时学习过程中碰到的一些疑难问题会不知不觉地得到解答,对英语语法的了解会逐渐变得更加全面,所学到的英语知识也会越来越丰富,越来越深刻。总之,在轻轻松松的阅读过程中,每一个阅读本丛书的读者都能收到开卷有益的效果。

最后,不无必要一提的是,我们的“轻松”并不意味着内容的简陋和肤浅。相反,本丛书的内容相当丰富,貌似浅显的叙述中所涉及的问题有些却具有相当的深度,所以本丛书能适应的读者面也就相当广泛,不仅能对广大在学的中小學生、参加业余进修的英语学员提供帮助,也能对一些非英语专业、甚至英语专业的在学大学生都同样有所裨益,因为本丛书实际上是对所有的英语教科书、英语辅导书的一种补充。

愿本丛书成为广大英语学习者的“好伙伴”!

谢天振

1994年12月

“轻轻松松学英语”丛书 第二辑编辑说明

“轻轻松松学英语”丛书第一辑五本(《随便翻翻记单词》、《边读边聊学会话》、《海阔天空侃语法》、《通过新闻学英语》和《亦步亦趋学写作》)推出以后,在不到一年的时间里,连续印刷了三次,印量可观,总印数已达十多万册。而且,还不断有读者来信说在他们那里的书店买不到这套书。这一切给了我们很大的鼓舞,说明读者欢迎这种随意漫谈式的英语学习书籍,它们把学习、娱乐、休息三者有机地结合在了一起。

为此,我和我的朋友们又策划了第二辑“轻轻松松学英语”丛书。这一辑丛书分别为:《解难析疑学语法》(上、下册)、《贴切传神搞翻译》和《顺顺当当写信》。

在《解难析疑学语法》里,我们尽量以简单明了的语言把英语的基本语法知识介绍给读者,然后又辅以生动形象的例句,配备富有针对性的练习,再加上大量的疑难问题的解答,使读者达到不进课堂似进课堂,甚至胜进课堂的效果。

《贴切传神搞翻译》与第一辑中的《海阔天空侃语法》一书的叙述手法甚相仿佛。它通过大量生动形象、充满情趣的英汉译例的分析,使读者既了解了英汉翻译的技巧和知识,又提高了英语理解和阅读的

水平。

《顺顺当当写书信》旨在帮助读者了解英语书信的写作知识。与此同时,该书提供了各种各样的书信样式,使读者既可把它们作为英语阅读材料,又可在需要时把这些书信作为范例,“依样画葫芦”,达到顺顺当当写书信的目的。

总之,这一辑丛书的编写原则仍然与第一辑一样,让读者在轻松愉快的气氛中,学习英语,理解英语,掌握英语,提高英语水平。

最后,我们恳切地希望广大读者对我们的丛书提出宝贵的意见,使我们的丛书能编得更好,更适合读者的需要。

谢天振

1996 年秋

前 言

迄今为止,我们国家出版的与英语语法有关的书,不说汗牛充栋,至少也是数以千、百计的,市面上众多的英语语法书,一方面反映了人们对各种层次、不同类型的英语语法书籍的需求;另一方面,它们又给读者带来了困惑:面对这林林总总的书名相近、内容相似的英语语法书,该选择哪一本呢?

在这种情况下,我们推出了这套《解难析疑学语法》(上、下册),作为“轻轻松松学英语”丛书第二辑中的一种。明眼的读者从《解难析疑学语法》的书名上,或者,打开书的头几页,从各章的标题和内容编排上,立刻就能发现,这两本小书其实并不是单纯的英语语法书,而是旨在引导读者了解最基本的英语语法内容的简明英语读本,是帮助读者掌握英语语法规则的练习手册,更是为读者解答自学英语语法时有可能碰到的各种疑难问题的辅导读物。说得形象些,该书是向读者毛遂自荐,希望成为读者、尤其是广大的英语自学者学习英语语法的良师益友。

为此目的,这两本小书在以下三个方面作了较大的努力:

首先,在内容的选择上,我们不像大多数英语语法书那样追求面面俱到,而是特别注意抓住英语语法的重点和要点,同时以最精练的语言,条分缕析,简明扼要,把英语语法讲述清楚。然后,我们又辅以生动形象的例句,以加深读者对所述语法内容的理

解和印象。

其次,我们在每个章节后面都配备了相应的练习,这些练习针对性强,形式多样,有填空、选择、中译英、英译中、比较……读者通过这些练习,再对照书后所附的答案,立即可以检查出自己是否真正掌握了所述的语法内容。

最后,这也是我们这两本书最大的特色,即在每个章节里,根据相应的语法内容,针对读者在学习该章节时可能碰到的问题,我们安排了一系列的“疑难点解答”,以问答题的形式,突出那些容易混淆、难以理解的语法现象,为读者及时解难析疑。譬如,“The glass will break at a blow.”与“The glass will break at one blow.”有什么区别?farther 与 further 都是 far 的比较级,两者能互相换用吗?又如,当 none 作主语时,谓语动词单、复数都可以用吗?“Did you want to see me now?”中的 now 为什么可以与过去时连用?……等等,这些内容是广大英语学习者极有可能遇到或产生的疑难问题,一般的语法书也有所涉及,但它们往往没有被置于很突出的地位,无法引起读者的重视。编者根据自己多年的英语教学经验,参阅了大量的各种英语语法论著,细加揣摩体会,总结成书中的 78 则疑难点解答,把它们放在醒目的地位,奉献给读者,相信对读者一定会有所裨益。

全书共二十二章,基本的英语语法内容尽在其中。上册(第一章至第十二章)重点为词法,包括各种词性及各种时态;下册(第十三章至第二十一章)主

要讲述句子,包括各种从句。为了帮助读者了解英语单词的特点,有利于读者记忆单词,我们在书的最后一章,即第二十二章还专门讲述了英语构词法,并辑录了英语单词的主要词根与词缀。

为了帮助广大英语自学者进行自我测试,在书的最后一部分我们还特地准备了四套“等级模拟自测题”,两套为初级水平,两套为中级水平。初级相当于初中三年级水平,中级则相当于高中至大学一年级水平。每套题满分为50分,30分为及格。有兴趣的读者朋友不妨做一下,看看自己到底属于哪一级水平。

对于绝大多数的英语学习者来说,学习英语语法并不是目的。但是,了解并掌握英语语法,对于他们正确理解英语,提高自己的英语水平却又是十分必要的。也正是基于这样的考虑,所以我们在编写时不纠缠于纯语法现象的论述,而是通过对英语语法的讲解来归纳英语的语言规律,以利于读者学习和掌握英语。至于我们是否达到了目的,这就有待于读者的检验了。我们衷心期待着读者朋友来信批评指正。

目 录

前言

第一章 名词	(1)
1.0 概说	(1)
1.1 名词的分类	(1)
A. 专有名词	(1)
B. 普通名词	(1)
C. 可数名词	(2)
D. 不可数名词	(3)
疑难点解答 1	(3)
Exercise 1	(3)
疑难点解答 2	(4)
Exercise 2	(4)
1.2 名词的数	(5)
A. 名词复数形式构成的规则	(5)
B. 复数名词词尾 s(或 es)的读音	(7)
C. 名词复数形式的不规则变化	(7)
D. 复合名词复数形式的构成	(8)
E. 名词的数和词义变化	(8)
疑难点解答 3	(9)
Exercise 3	(10)
Exercise 4	(10)
1.3 名词的所有格	(11)
A. 名词所有格构成的规则	(11)
B. 名词所有格的用法	(11)
疑难点解答 4	(12)

Exercise 5	(13)
1.4 名词的作用	(13)
Exercise 6	(14)
第二章 代词	(16)
2.0 概说	(16)
2.1 代词的种类	(16)
A. 人称代词	(16)
疑难点解答 5	(17)
Exercise 7	(17)
B. 物主代词	(18)
Exercise 8	(20)
C. 反身代词	(20)
疑难点解答 6	(22)
Exercise 9	(22)
Exercise 10	(23)
D. 指示代词	(23)
疑难点解答 7	(24)
Exercise 11	(25)
E. 相互代词	(25)
疑难点解答 8	(26)
Exercise 12	(26)
F. 关系代词	(26)
G. 疑问代词	(27)
疑难点解答 9	(28)
Exercise 13	(29)
H. 不定代词	(29)
Exercise 14	(32)
Exercise 15	(33)