



黄冈、启东、海淀百位名师鼎力打造
让你 0 距离感受特级教师的指导

全程 攻略

中考语文

- ➔ 解读最新考试说明
- ➔ 透析最准命题走势
- ➔ 把握最精中考试题
- ➔ 设计最佳复习攻略

➔ 命题动向

➔ 专题例析

➔ 专题练习

➔ 全真模拟

中国和平出版社

目 录

第一部分 专题例析

第一单元 基础知识及运用	(1)
第一节 语音	(1)
第二节 标点	(3)
第三节 汉字	(6)
第四节 词语	(8)
第五节 短语	(11)
第六节 单句	(12)
第七节 复句	(15)
第八节 修辞	(18)
第九节 语言简明、连贯、得体	(20)
第十节 文学常识	(23)
第十一节 背诵默写名篇名句	(26)
综合练习	(27)
第二单元 阅读理解	(30)
第一节 记叙文	(30)
第二节 说明文	(36)
第三节 议论文	(42)
第四节 文言文	(47)
综合练习	(51)
第三单元 写作	(54)
第一节 记叙文	(54)
第二节 议论文	(57)
第三节 说明文	(60)
第四节 话题作文	(64)
综合练习	(67)
参考答案	(68)

第二部分 专题练习

专题一 基础知识及运用	(72)
第一节 语音	(72)
第二节 汉字	(73)

第三节 词语	(75)
第四节 标点	(78)
第五节 语法	(80)
第六节 修辞	(82)
第七节 语言的运用	(84)
第八节 文学常识	(86)
第九节 名句积累	(88)
专题二 阅读训练	(90)
第一节 记叙文	(90)
第二节 说明文	(95)
第三节 议论文	(103)
第四节 文言文	(109)
专题三 写作训练	(113)
第一节 话题作文	(113)
第二节 命题或半命题作文	(114)
第三节 根据材料作文	(114)
第四节 应用文	(115)
参考答案	(116)

第三部分 全真模拟

中考语文模拟试卷 (一)	(145)
中考语文模拟试卷 (二)	(147)
中考语文模拟试卷 (三)	(150)
参考答案	(154)

第一单元 基础知识及运用

第一节 语音

[考点]

1. 掌握运用汉语拼音规则, 准确地为汉字注音。
2. 识记常用汉字读音。

[重点]

1. 熟练掌握汉语拼音规则

例一 加点字注音完全正确的是 ()

- A. 天堑(qiàn) 驿路(yì)
掠起(luè)
B. 歼灭(jiān) 赔偿(cháng)
钵盂(bō)
C. 懊悔(ào) 儒家(rú)
阴晦(huài)
D. 轩榭(xuān) 皎洁(jiǎo)
热忱(chéng)

答案: B

分析: 通过本题的设计, 要求学生掌握汉语拼音拼写时的省略规则。

(1) 省 o、省 e。韵母 iou、uei、uen 省略为 iu、ui、un。如“留”的注音只能注成 liú, 而不能注成 lióu。同理, “晦”只能注成 huì, 而不能注成 huèi。另外 er 作儿化韵尾时也省去 e。如 huār (花儿)。

(2) 省点。在 i 上标声调符号时, i 上的点要省去。如静(jìng)、纸(zhǐ)等。

(3) j、q、x 与 ü 相拼时, 省去 ü 上两点。如 xún (寻)、jù (剧)、qǔ (曲)、xuān (轩)。需要注意的是 ü 与 n、l 相拼时不省点。如 lǚ (鲁)、lǔ (吕)、nǚ (努)、nǚ (女)、lüè (掠)等。

例二 下列加点字读音有错误的是 ()

- A. 逮捕(dài) 豁达(huà)
皇宿(xiù)
B. 惬意(qiè) 渺小(miǎo)
狩猎(shòu)
C. 脑髓(sǔ) 虐待(nuè)
竹蔑(miè)
D. 保障(bǎo) 妥贴(tiū)
剥夺(duó)

答案: C

分析: 通过本题的设计, 要求学生掌握声调符号标写规则。

声调符号应按韵母中的 a、o、e、i、u、ü 顺序标写。如 bǎo (保) 的声调要标在 a 上, běi (北) 的声调要标在 e 上, 因为 a、e 分别在 o、i 之前。

iu、ui 做韵母时, 声调符号标后不标前。如: huī (挥)、jiǔ (九)等。

2. 注意多音字, 做到能够根据字义的不同准确认读

例三 加点字的读音与所给多音多义字的读音完全相同的是 ()

- A. 折(zhé) 打折了腿 折腰 夭折

- B. 省(xǐng) 不省人事 反省 节省
C. 丧(sāng) 垂头丧气 丧失 奔丧
D. 恶(wù) 深恶痛疾 厌恶 憎恶

答案: D

分析: 多音字是指读音不止一个的那些字。多音字在汉语中普遍存在。不明白字音与字义的联系, 是造成多音多义字误读的原因之一。汉字的读音与字义是紧密联系着的, 要注意结合字义识记字音, 例如: “折”字读 zhé 时, 有折断、弯曲、损失、折服等意思, 如折叠、折报、折合、折射、夭折等; 而当读 shé 时, 为长条的东西断了等意思, 如折本、撞折腿等。

3. 形声字误读——不明变化造成的误读

例四 下列加点字读音都正确的是 ()

- A. 矜持(jīn) 肤浅(fū)
芜杂(wú)
B. 氛围(fēn) 窗棂(líng)
缄默(xiǎn)
C. 绮丽(qǐ) 颌首(hàn)
体恤(xuè)
D. 丝绦(tiāo) 祛暑(qū)
奴婢(bì)

答案: A

分析: 形声字虽然大约占汉字的 80%, 但是由于语音的变化, 现在已不能光靠声旁来确定形声字的读音。在识记形声字时, 要注意分析读音的变化, 防止误读。

[难点]

1. 掌握隔音符号使用规则

例五 隔音符号的使用有误的一项是 ()

- A. 激昂(jí' áng) 企鹅(qī' é)
西南(xī' nán)
B. 名额(míng' é) 木偶(mù' ǒu)
命案(mìng' àn)
C. 山冈(shān' gāng) 皮袄(pí' ǎo)
傲岸(ào' àn)
D. 方案(fāng' àn) 偶尔(ǒu' ǐr)
恩爱(ēn' ài)

答案: C

分析: a、o、e 开头的音节连接在其他音节后面的时候, 如果音节的界限发生混淆, 用隔音符号(') 隔开, 如 pǐ' ao (皮袄)、xī' an (西安) 等。有些音节虽然不是由 a、o、e 开头, 但连接在其他音节后面的时候, 也容易发生音节的界限混淆, 也要用隔音符号(') 隔开, 如 shān' gāng (山冈)、xī' nán (西南)。

2. 难读字的误读——缺少积累造成的误读

例六 下面的注音有错误的一项是 ()

- A. 青稞(kē) 眼棱(léng)
肇事(zhào)
B. 归省(xǐng) 干涸(hé)
媲美(pì)
C. 屠戮(lù) 畸形(jī)

- 梦魇(yǎn)
D. 殉职(xùn) 妯娌(zhōu) 城垣(huán)

答案: D

分析: 有些字由于不认识, 而不能认读。这就要求学生在学的过程中, 注意积累。

[疑点]

※汉语拼音的考查, 是不是只出现在基础知识部分, 以选择题的方式出现?

解疑: 汉语拼音是语文知识的基础, 它当然是考试中不可缺少的考查内容。由于多年来, 在语文考试中往往把汉语拼音的考查放在基础知识中, 并且以客观性试题(选择题)形式出现, 使得很多的学生认为汉语拼音的考查, 只出现在基础知识部分, 并以选择题的方式出现, 这种认识是不对的。

近几年来, 语文考试的方向逐渐由应试转为素质、能力的考查。题型也逐渐由客观性向主观性转移, 因此, 汉语拼音的考查形式也将逐渐呈现多种方式。

[练习] (45分钟) (60分)

1. (31分) 给下列多音字注音。

- | | |
|-------|---------|
| 字帖() | 数见不鲜() |
| 服帖() | 数量可观() |
| 请帖() | 数不胜数() |
| 嚼烂() | 落色() |
| 倒嚼() | 落下() |
| 咀嚼() | 降落() |
| 拗断() | 塞责() |
| 拗口() | 边塞() |
| 执拗() | 塞子() |
| 分解() | 作料() |
| 押解() | 作坊() |
| 姓解() | 工作() |
| 解数() | |
| 抹杀() | 参加() |
| 抹弯() | 参差() |
| 抹布() | 人参() |

2. (2分) 与所给汉字读音相同的字是 ()

所给汉字和读音: 朔(huì)

- A. 愧 B. 悔 C. 绘 D. 亏

[北京市初中语文毕业升学统考试题]

3. (2分) 选出加点字注音有错误的一项 ()

- A. 坚韧(rèn) 挑拨离间(jiān)
B. 缄默(jiān) 深恶痛绝(wū)
C. 阴晦(huì) 荼毒生灵(tú)
D. 干涸(hé) 义愤填膺(yīng)

[广东省初中毕业水平、高中阶段学校招生考试]

4. (2分) 下列词语中, 加点的字注音完全正确的一项是 ()

- A. 逾越(yú) 雕塑(shuò)
B. 秀颀(qí) 更换(gēng)
C. 贮藏(zhù) 称职(chēng)
D. 秘诀(bì) 沉淀(diàn)

[广东省湛江市2002年初中学

和高中阶段学校招生考试]

5. (2分) 下面词语中加点字注音完全正确的一项是 ()

- A. 校对(jiào) 殉职(xùn)
偃旗息鼓(yǎn)
B. 篝火(guō) 归省(shěng)
询问(xún)
C. 鞭苔(tái) 绚丽(xuàn)
D. 盔甲(kuēi) 嶙峋(xún)
分外妖娆(yáo)

[广西初中毕业、高中招生考试语文试题]

6. (2分) 选出下列加点字中读音完全正确的一项 ()

- A. 豁亮(huò) 腌臢(zhā)
畎亩(quán) 驰骋(chí)
B. 存殁(mò) 诘责(jié)
阴翳(yì) 淳朴(chún)
C. 妖娆(ráo) 臧否(fǒu)
篝火(gōu) 攸开(zhā)
D. 带契(qiè) 聒噪(guō)
崩殂(cū) 拮据(jì)

7. (2分) 下列加点字注音完全正确的一项是 ()

- A. 恣睢(suī) 舀水(yǎo)
褴褛(lǚ) 充沛(pèi)
B. 酝酿(niàng) 苛政(gě)
妯娌(zhōu) 荔枝(nì)
C. 皎洁(jiǎo) 当真(dàn)
拮据(jú) 应和(yìng)
D. 坚韧(rèn) 家眷(juàn)
周济(jì) 解剖(pō)

8. (2分) 下面词语中加点字的注音完全正确的一项是 ()

- A. 提防(tí) 憎恶(è)
称心如意(chèn)
B. 玷污(zhān) 干涸(gù)
相形见绌(chù)
C. 淳朴(chún) 婆娑(suō)
不辍劳作(chuò)
D. 琴弦(xuán) 奖券(juàn)
惩前毖后(chéng)

[2003年天津中考语文试题]

9. (2分) 加点字注音都正确的一组是 ()

- A. 恬静(tián) 启迪(dí)
姹紫嫣红(cà)
B. 荆棘(jí) 干涸(hé)
并行不悖(bèi)
C. 矗立(zhù) 停滞(dài)
栩栩如生(xǔ)
D. 舀水(yǎo) 禅师(chán)
笔耕不辍(zhuì)

10. (2分) 下列加点字的注音完全正确的一组是 ()

- A. 绽放(zhàn) 对称(chèng)
潜滋暗长(qián)
B. 斟酌(zhēn) 袭击(xí)
深恶痛疾(wù)
C. 模样(mó) 教诲(huì)
不屑置辩(xiào)
D. 提防(tí) 赔偿(shāng)
人迹罕至(hǎn)

[2003年北京中考语文试题]

11. (2分) 下列加点的字注音都正确的一项是 ()

- A. 伛偻 (yǔ) 翘首 (qiáo) 切磋 (chuō) 嗤笑 (chī)
 B. 咆哮 (páo) 降服 (jiàng) 徜徉 (cháng) 揪心 (jiū)
 C. 临摹 (mó) 户枢 (shū) 馈赠 (kuì) 步履 (lǚ)
 D. 粗犷 (kuàng) 地壳 (qiào) 敷衍 (yǎn) 调解 (tiáo)

[浙江省语文中考试题]

12. (5分) 下列词语中加点字的注音每组都有一个错误, 请找出来, 把序号写到括号中。

- (1) A. 炽热 chǐ B. 处分 chǔ
 C. 讹诈 é D. 称职 chēng ()
 (2) A. 胆怯 qiè B. 占卜 zān
 C. 奴婢 bì D. 肤浅 fū ()
 (3) A. 逡巡 qūn B. 裸露 guǒ
 C. 诘责 jié D. 翡翠 fěi ()
 (4) A. 畸形 qí B. 嫖娼 zhōu

- C. 衣钵 bō D. 乡宦 huàn ()
 (5) A. 渲染 xuàn B. 瑰丽 guī
 C. 蜷曲 quán D. 缀满 zhuì ()

13. (4分) 将下列加点字的注音按错误归类, 在横线上写出词语的序号:

- ①踟蹰 (zhìzhù) ②浸渍 (zhì) ③郁闷 (yuè)
 ④皮袄 (piǎo) ⑤摇曳 (yì) ⑥机械 (jiē) ⑦谰言 (làn)
 ⑧蜕变 (tuì) ⑨抑制 (yè) ⑩缄默 (jiǎn)
 ⑪过滤器 (lǜ) ⑫规矩 (jǔ)

- A. 声母错 B. 韵母错
 C. 调号错 D. 不符合拼写规则

第二节 标点

[考点]

1. 熟悉标点符号的作用和种类
 现将常用标点符号列表如下:

点 号	种 类	句末点号			句中点号				
		句号。	问号?	感叹号!	冒号:	分号;	逗号,	顿号,	
标 号	种 类	引号	破折号	括号	省略号	书名号	着重号	间隔号	连接号
		“ ” ‘ ’	——	() [] < > 【 】		《 》 ()	.	.	—

2. 掌握各种标点符号的用法、作用及书写位置

[重点]

1. 句号

例一 选出标点符号使用有错误的一句, 并指出怎样改正 ()

- A. 吴劳模, 你给指点指点吧。
 B. “我的讲义, 你能抄下来吗?” 他问。
 C. 怎么了, 你?
 D. 你好好听大伙儿的意见, 没什么关系?

答案: D

分析: 将问号改为句号。句号一般用在陈述句的末尾, 用来说明事实, 表示一句话完了之后的停顿。语气舒缓的祈使句, 语调缓慢接近平调, 句末也用句号。

2. 问号

例二 下面一组句子中的空格内, 哪句可以用问号 ()

- A. 安排工作了吗____这批转业来的同志?
 B. 1958年, 到处放“卫星”, 人家问陈永康一亩地能打多少斤水稻____他老老实实地说, 只能产1100斤, 多一点不行。
 C. 她的大名叫凤英, 还是个团支部书记呢____
 D. “这是什么意思____” 党民半惊讶半玩笑地问, “你将来不也是绅士吗?”
 E. 今天去呢____还是明天去?

答案: D

分析: 问号表示疑问句末尾的停顿。一般疑问句, 有疑而问, 要求对方回答, 末尾用问号。使用问号要注意有疑问词语, 但无疑问语气的句子不是疑问句, 不能用问号。用问号要根据该句是否有疑问语气, 而不能单纯根据疑问词语。

3. 叹号

例三 下面一组句子里都用到叹号, 用得正确的一句是 ()

- A. “发射成功了!” 人们欢呼着, 目送着腾空而去的火龙, 心潮像海浪般翻滚。
 B. “点火!” 令下。发射控制台上年轻的操纵员沉着果断地按下电钮!
 C. 啊! 这儿的庄稼长得多神气!
 D. 真壮观呀! 黄果树瀑布!

答案: A

分析: 叹号用在感情强烈的句子末尾。(1) 语气强烈的感叹语和呼语之后可用叹号。(2) 感叹语气强烈的反问句、祈使句, 可用叹号。(3) 倒装句中, 叹号放在句末。

4. 逗号

例四 下面一个句子, 因缺少一个逗号而不易读通。如果要加上一个逗号, 它的位置应在哪一处 ()

提起公诉 (A) 是指人民检察院对公安机关移送起诉或者免于起诉的案件 (B) 以及自行侦查终结的案件进行审查 (C) 决定 (D) 是否应当向人民法院

提起诉讼而把被告人交付人民法院审判的一种诉讼活动。

答案：C

分析：逗号表示句子内部的一般性停顿，句中可用逗号的主要有四种情况：第一种情况，结构比较复杂成分较多的成分，读时有停顿，要用逗号。第三种情况，成分的位置变换了，前置或后置的成分要用逗号。第二种情况，需要强调突出的成分要用逗号。第四种情况，较长的并列成分之间或分句之间用逗号。

5. 冒号

例五 下列冒号使用至少有一处是对的，选择正确的一项 ()

①一个认真的作者总是要反复考虑：他所引用的事实材料是否确实可靠？他所引用的文献材料是不是恰如原意？

②我已经说过：我向来是不惮以最坏的恶意来推测中国人的。

③我们一连穿过三座石坊：一天门、孔子登临处和天阶。

④她一手提着竹篮，内中一个破碗，空的；一手拄着一支比她更长的竹竿，下端开了裂：她分明已经纯乎是一个乞丐了。

- A. ①对 B. ①②对
C. ①②③对 D. ①②③④对

答案：D

分析：冒号是表示提示性话语之后或总括性话语之前的停顿，或在分项从几个方面说了以后，用冒号表示后面还有一句总括的话。

6. 引号

例六 下列的引号用法有误的一项是 ()

- A. “春蚕到死丝方尽”，这诗句是蚕的一生的真实写照。
B. 俗话说：“眉头一皱，计上心来。”就是说多想出智慧。
C. 这样的“聪明人”还是少一点好。
D. 我记得“小张的模样是高鼻梁，大眼睛……”

答案：D

分析：引号是表明行文中引用的话。大体有三种方式：一种是转述，一种是引述，一种是局部引述。

7. 破折号

例七 下面破折号用法与其他三项不同的一项是 ()

- A. 人们应该赞扬你的母亲——伟大的中国！
B. 只有两条板凳——其实，即使有更多的板凳，这屋子也不能同时容纳三十个人吃粥。
C. 水生拍打着水，去追赶一个在水波上滚动的东西——是一盒用精致纸盒装着的饼干。
D. 这些光不是为我燃着的，可是连我也分到了它们的一点点恩泽——一点光，一点热。

答案：B

分析：破折号是标号中的重点。它的用途很多，下面介绍常用的几种：

(1)表示后边是解释或补充说明的话。(2)表示事项的列举。这种用法多见于文件和科技文献。(3)表示后边是跳跃或转折的话。(4)表示语意突然停顿，即中断。(5)表示声音延续。

8. 省略号

例八 省略号的作用主要有：A. 表示引文的省略 B. 表示重复内容的省略 C. 话未说完 D. 语意未尽 E. 说话空隙 F. 说话断断续续

下列各句各属哪种情况

- ①原来如此！…… ()
②请马上设法空运……空运！ ()
③黑的人便抢过灯笼，一把扯下纸，裹了馒头，塞与老栓；一手抓过洋钱，捏一捏，转身去了。嘴里哼着说：“这老东西……。” ()
④“我……我……我丢了佛来思节夫人的项链了。” ()
⑤《社戏》里写“我”早年看戏，感到索然寡味，却又焦躁不安地等待那角小叫天出场，“……于是看小旦唱，看花旦唱，看老生唱，看不知什么角色唱，……” ()
⑥老栓候他平静下去，才低低地叫道，“小栓……你不要起来。……店么？你娘会安排的。” ()

答案：①D ②B ③C ④F ⑤A ⑥E

分析：省略号的用法在历届考试中都是热门考点。考试的形式也由单一的客观题（选择题）向主观题靠拢，题目要求也由单一的会使用向分析作用、理解内涵转变。

[难点]

1. 分清选择问句和并列问句，避免误用符号

例九 选出标点符号完全正确的一句 ()

- A. 是历来惯了不以为然呢？还是丧了良心，明知故犯呢？
B. 董昆是什么样子呢？可像家乡的尚二叔？
C. 除了他能去，谁还能去？你吗？你能去吗？我看你不行吧？
D. 究竟什么力量是强大的呢？生活？岁月？精神？

答案：A

分析：所谓“选择问句”是用疑问的形式并列几个问题或正反两方面的情况，要求选择其中一个问题或一个方面作出回答，其常见形式为“是……，还是……？”选择问句是一句问话，而不是两句问话，中间的停顿用逗号，只在句末用问号。

所谓“并列问句”是从不同方面或同一事物的几个方面提出疑问，以引起人们的思考或注意，它们之间是并列关系，而不是让人“选择”其中一项思考或作答，因而每个句子后面都应标上问号。

B这句话从两个方面提出疑问，一方面提醒读者思考，另一方面自然引出下文对尚二叔的回忆，两个句子组成并列问句，都用问号。

2. 引号同点号的连用时注意点号的位置

例十 选出标点符号使用正确的一句 ()

- A. 俗话说“到什么山唱什么歌”，又说“看菜吃饭，量体裁衣。”我们无论做什么事都要看情形办理，文章和演说也是这样。
B. 1919年的“五四”运动，第一次以不妥协的精神，亮出了“科学和民主”的旗帜。
C. 为了进行革命传统教育，前不久放映了“风暴”、“青春之歌”、“林则徐”等一批优秀影片，听说不久后还要放映一批。

- D. “班长！……”我向他奔去，但什么东西也将我绊倒了——那是一截露出雪面的木桩子。

答案：D

分析：完整地照录原话，在自己文中能独立成句，或处在冒号后面，引语末了原有的句末点号要放在下引号内。引语在句子末尾，点号放在下引号外边，下引号前不加点号。如A的句号位置应在引号外，引用部分在句子中间，一般不加点号。

例十一 下列句子使用标点符号正确的一项是 ()

他随手拨开分队长的手说：嘿，什么首长，在这里我是战士，你才是首长哩。分队长同志，我有个意见，你得赶快把大家组织一下。风雨里看不清，要特别注意安全。

- A. “，，！，，，，。”
B. “，，，，，，，，！”
C. “，，，，，，，，！”
D. “，，，，，，，，。”

答案：B

分析：当“某某说”在引语前，“某某说”后用冒号，引语末了的句末点号放在下引号后面。“某某说”在引语后，引语末了的问号和叹号要保留，句号可改为逗号，“某某说”后面用句号而不用冒号或其他点号。“某某说”插在引语中间，它后面用逗号不用冒号。前半部分引语末了的问号、叹号要保留，句号改为逗号，以免误认为是独立的一句。后半部分引语末了的句末点号仍然放在下引号前面。

【疑点】

※破折号和括号之间有什么区别。

两者都可以注释前边的话，但是如果内容重要，属于正文一部分的，要用破折号；内容不太重要，不是正文的一部分，只是注释，没有它也不影响意思完整的，用括号。在阅读时，用破折号注释的内容要读出来，而用括号注释的部分，则不能读出来。

※有那些情况不宜用顿号。

(1) 邻近的两个数字连用，表概数时不用顿号。如：三四米、十五六岁、五六十种、二千三四百等。但是如果是省略语，就要用顿号。

(2) 并列词语之间有了“和”、“及”等连词时，连词前后不用顿号。

(3) 在没有明显停顿的并列词语之间，不用顿号。

(4) 并列成分之间已有问号和叹号的一般不用顿号。

(5) 并列词语或短语充当谓语或补语的，并列成分之间一般用逗号不用顿号。

【练习】(30分钟)(40分)

1. (2分) 给下段文字加标点符号正确的一项是 ()

我问□“她吃过东西吗□这锅里是什么□”她笑着说□“红薯稀饭□我们的年夜饭□”

- A. : ? ? : — B. : , ? : , .
C. , , ? : , …… D. , ? ? : — !

【青岛市2000年高级中学学校招生统一考试】

2. (2分) 下面句子中标点符号使用不恰当的一项是 ()

A. 他是一个高而瘦的老人，须发都花白了，还戴

着大眼镜。

- B. 不以物喜，不以己悲；居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。

C. 雷声轰响。波浪在愤怒的飞沫中呼叫，跟狂风争鸣。

- D. 我不禁一颤：多可爱的小生灵啊。

【广西初中毕业、高中招生考试语文试题】

3. (2分) 标点符号使用没有错误的是 ()

A. 也许还有人心里隐隐约约地说：你说的就是那些“兵”吗？他们看来是很平凡、很简单的哩，既看不出他们有什么高深的知识？又看不出他们有丰富细致的感情。

B. 不必说碧绿的菜畦，光滑的石井栏，高大的皂荚树，紫红的桑椹；也不必说鸣蝉在树叶里长吟，肥胖的黄蜂伏在菜花上，轻捷的叫天子（云雀）忽然从草间直窜向云霄里去了。

C. “一年之计在于春，”刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。

D. 在临死的时候，他能够说：“我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类解放而进行的斗争。”

【北京市初中毕业、升学统一考试】

4. (2分) 下列标点使用不正确的一项是 ()

A. 中国历史上曾出现过岳飞、文天祥、邓世昌……等无数民族英雄。

B. 我不知道这条路是否能走通，但我一定要坚定不移地走下去。

C. 1999年12月20日，我国“南海明珠”——澳门将要回到祖国的怀抱。

D. “尽管我的家族很富有，但我们依然过着俭朴的生活。”比尔·盖茨说。

【南京市初中毕业试题】

5. (2分) 给下面文字加标点符号完全正确的一项是 ()

但我急于告诉你们的□是我思想感情的一段重要经历□这就是□我越来越深刻地感受到谁是我们最可爱的人□

- A. : , , ? B. , , , !
C. , , : ? D. , , , !

【重庆市初中毕业、升学统一考试】

6. (2分) 下列句子中的标点符号使用有错误的一项是 ()

A. 中医学认为：草薢性凉，味酸，无毒，具有润肺生津、清热凉血、健脾解酒等功效。

B. 希望别人怎样对待你，你就要怎样对待别人；你怎样对待别人，别人也就会怎样对待你。

C. 通过反复实践和思考，他终于明白了做这件事有什么意义？怎样才能把这件事做得更好，更有价值？

D. 现代画家徐悲鸿笔下的马，正如有的评论家所说的那样，“形神兼备，充满生机。”

【2003年杭州中考试题】

7. (10分) 引号的用法有：A. 引用，B. 特定称谓，C. 强调，D. 讽刺或否定。请在句后括号中填写相应用法的字母序号。

①总司令把“大胜仗”三个字拉得长长的，加重了语气。 ()

②三味书屋是几十年前的书塾，当年“诗云”“子

日”，咿咿哑哑的读书声街上都听得到，盛极一时。()

③这样空想出来的“道理”其实并不像什么道理。()

④如果有了这种态度，那就既不是“头重脚轻根底浅”，也不是“嘴尖皮厚腹中空”了。()

⑤这就是“滥竽充数”这个成语的由来。()

8. (12分) 破折号的用法有：A. 下文对上文的注释说明或总结，B. 提示下文，C. 插说，D. 语意递进，E. 话题转换，F. 说话延长，或停顿，或中断。请在句后括号中填写相应用法的字母序号

①有的人死在战场上，有的人死在酷刑下，而我们的钱班长却死在他的岗位上——锅炉前。()

②你买这本书吧——这本比那本好。()

③“哦！您，您就是——”。()

④车夫毫不理会，——或者并没有听到，——却放下车子，扶那老女人慢慢起来。()

⑤这句名言，蕴含着丰富的哲理，它给人们——特别是热心改革，勇于创新的人们以深刻的启示。()

⑥敬请说明——新任州长竞选人可否将下述事实经过向本市若干迫切等待着给他投票的市民赐予说明，以释群疑？()

9. (6分) 省略号的用法有：A. 引用的省略，B. 列举的省略，C. 语音的断续或延长。请在句后括号中填写相应用法的字母顺序。

①总而言之：我将不能常到百草园了。Ade，我的蟋蟀们！Ade，我的覆盆子们和木莲们！……()

②“它们从来不争，也不计较什么，还是继续劳动，继续酿蜜，整日整月不辞辛苦……”()

③黑的人便抢过灯笼，一把扯下纸罩，裹了馒头，塞与老栓；一手抓过洋钱，捏一捏，转身去了。嘴里哼着说，“这老东西……。”()

第三节 汉字

[考点]

1. 辨识常用汉字的音、形、义并改正错别字。
2. 了解汉字的结构常识，重点是形声字特点。
3. 辨析同音字、形似字、多音多义字。
4. 熟练使用常见的字典、词典，理解有关字词在具体语言环境中的含义和作用。

[重点]

※熟练使用常见的字典、词典

例一 下列字部首全对的一项是 ()

- A. “靠”和“呆”字都查“口”部
- B. “畅”和“吏”字都查“丨”部
- C. “观”和“览”字都查“见”部
- D. “掣”和“券”字都查“刀”部

答案：C

分析：部首法是查字典常用的方法之一，使用部首法要求学生常见的部首要基本掌握，熟悉部首法的基本步骤。这需要平时在学习多加以注意。

例二 在《现代汉语词典》中，按音序检字法查“束手”一词的正确方法是 ()

- A. 先按音序找 s，再找音节 shù

B. 先按音序找 sh，再找音节 shù

C. 先找音节 shù，再按音序找 s

D. 先按音序找 s，再找音节 shu

答案：A

分析：音序检字法也是查字典常用的方法之一，也是较为便利的方法之一，使用音序检字法要首先掌握音序排列顺序。

例三 下列加点字的解释完全正确的一项是 ()

- | | |
|-------------|--------|
| A. 人迹罕至(稀少) | 修长(长) |
| 置之度外(限度) | 幻景(幻想) |
| B. 骇人听闻(惊吓) | 豁亮(宽敞) |
| 漠(一点)不关心 | 阴晦(昏暗) |
| C. 惟妙惟肖(相似) | 易主(改换) |
| 敝帚自珍(破旧) | 奇观(景象) |
| D. 一张一翕(合) | 吝惜(吝啬) |
| 抑扬顿挫(曲折) | 聊叙(无聊) |

答案：C

分析：辨析字在词语环境中的作用，要结合语境和词义来分析，可将解释带回到原词去理解。

例四 下列形似字组词错误的一项是 ()

- | | |
|----------|----------|
| A. 玷污 沾染 | B. 愤怒 饶恕 |
| C. 澜言 波澜 | D. 木牍 宣读 |

答案：C

分析：字形相近是造成词语错误的一个原因，形似字字形的差别大部分在于形旁，因此，理解词语的含义也可以减少错别字。

例五 下列加点字的形、音、义全正确的一组是 ()

- | | |
|-------------------|-------------|
| A. 强迫(qiǎng 施加压力) | |
| 参差(cān cì 不整齐) | |
| 憎恶(wù 恶劣) | |
| 沾污(diān 使有污点) | |
| B. 桎梏(gù 手铐) | 附和(hè 呼应) |
| 腹诽(fěi 毁谤) | 阔绰(chuò 宽余) |
| C. 畸形(qí 不正常) | 揣度(duó 计量) |
| 萧索(xiāo 冷清) | 差遣(chāi 分派) |
| D. 造诣(yì 程度) | 系裙(xì 打结) |
| 菜畦(wā 田野) | 舞弊(bì 欺骗) |

答案：B

分析：同音字音同而字不同，学生往往会因为字音相同而出错错别字。形似字因为字形相似，会产生错别字。多音多义字，要理解含义，进而写对字形。

[难点]

对字形书写的考查

例六 选出没有错别字的一句 ()

- A. 花朵的红色是热情的色采，它强烈，奔放，令人精神振愤。
- B. 天地是厂房，深谷是车间，幕天席地，群山环拱，世界上哪个地方哪个纺织厂有那样的规模呢？
- C. 对同志对人民不是满腔热忱，而是冷冷清清，漠不关心，麻木不仁，这种人其实不是共产党员，至少不能算一个纯粹的共产党员。
- D. 第二次行礼时，先生便和蔼地在一旁答礼。我对他很恭敬，因为我早听到，他是本城中极方正，质朴，博学的人。

答案: B

分析: 将形声字、同音字、多音多义字等知识点综合在一起进行考查, 解题难度较大, 造成学生错字、别字的因素也非常多, 在做这类试题时, 学生要认真, 平时要多注重积累。

[疑点]

※了解引申义和比喻义

有些字除本义外, 还有引申和比喻义。在具体的语言环境中学习领悟, 例如“高”字在“高速度、高比率”中是引申义, “蜂拥而上”中的“蜂”用的就是比喻义。

[练习] (45分钟) (60分)

1. (2分) 下列句子中有错别字的一项是 ()
- A. 他正在厨房里, 紫色的圆脸, 头戴一顶小毡帽。
B. 枝条一动也懒得动, 无精打采地低垂着。
C. 那些人满腔义愤, 来势凶凶。
D. 老师经常利用课余时间辅导我们学习。

[广西初中毕业、高中招生考试]

2. (2分) 词语中加点字的读音及字义都正确的是 ()
- A. 疏浚 jùn 疏通, 挖深 杳无音信 yǎo 丝毫
B. 干涸 gù 水干, 枯竭 绾了头发 wǎn 把长条形的东西盘绕起来打成结
C. 上溯 shuò 逆流而上 坦荡如砥 dì 磨刀石
D. 不悛 dàn 怕, 畏惧 并行不悱 bèi 相反, 相冲突

[北京市初中语文毕业升学统一考试]

3. (2分) 加点字读音相同的是 ()
- A. 恶劣 厌恶 可恶
B. 处决 处理 处量
C. 分处 分明 过分
D. 间隔 间或 时间

[北京市初中语文毕业升学统一考试]

4. (2分) 词语中没有错别字的是 ()
- A. 因地制宜 举一反三 声名狼藉
B. 血雨腥风 逞强失威 恹恹欲睡
C. 无缘无故 以身殉职 千头万序
D. 为富不仁 荼毒生灵 安然无恙

[北京市海淀区初中毕业、升学统一考试]

5. (2分) 没有错别字的一项是 ()
- A. 有志于为这一崇高理想而奋斗的青年要敢于面对现实, 不怕一切艰难困苦, 不想天忧人, 以凌云的壮志, 用刻苦勤奋的汗水浇开灿烂的理想之花。
B. 由此取得我们一家的口粮, 可以说, 这是性命悠关的一座桥。那桥不论修得怎样简陋, 可仍是美好的。
C. 让这些英雄的人们, 在这自由的天幕下, 干净的沙滩上, 海阔天空地尽情谈笑吧, 酣畅地休憩吧。
D. 对同志对人民不是满腔热忱, 而是冷冷清清, 莫不关心, 麻木不仁。

[哈尔滨市2001年初初中升学语文试题]

6. (2分) 下列各组词语中, 只有一个错别字的一组是 ()
- A. 羁绊 山清水秀 接斥 良辰美景

- B. 佳奖 目不暇给 部署 聊表谢忱
C. 脉膊 陈词滥调 烦琐 发愤图强
D. 赌搏 佩戴校徽 擅长 树立旗杆

[湖北省2000年春季部分重点中学联考语文试题]

7. (2分) 下列词语中, 没有错别字的一项是 ()
- A. 辨别 巧妙绝伦 别出心裁
B. 隔膜 心旷神怡 千锤百炼
C. 威胁 出奇致胜 相题并论
D. 造诣 殉私舞弊 记忆尤新

[湛江市2002年初初中毕业和高中阶段学校招生考试]

8. (2分) 选出下列加点字中音、形完全正确的一项 ()

- A. 豁亮 huò 腌臢 zhā 畎亩 qún 驰骋 chí
B. 存殁 mò 洁贲 jié 阴翳 yì 淳朴 chún
C. 妖娆 ráo 臧否 pǐ 篝火 gōu 撞开 zhā
D. 带契 qiè 聒噪 guō 崩殂 cǔ 拮据 jū

[辽宁省中等学校招生考试语文试题]

9. (2分) 下列加点字在词语中的解释, 完全正确的一组是 ()

- A. 姹紫嫣红 (娇艳) 人迹罕至 (稀少)
B. 锐不可当 (担当) 花枝招展 (展示)
C. 不耻下问 (下次) 精益求精 (更加)
D. 置之度外 (尺度) 自命不凡 (以为)

[湖南省初中毕业会考语文试题]

10. (2分) 下列词语中没有别字的一组是 ()
- A. 淳朴 畸形 鼎沸
B. 和睦 微薄 诧异
C. 教诲 贿赂 颓唐
D. 夭折 震奋 渲染

[安徽省初中中专招生考试]

11. (2分) 下列没有错别字的一句是 ()
- A. 李先生赔上了这条性命, 我们要换来一个代价。
B. 这些闪电的影子, 活像一条条火蛇, 在大海里蜿蜒游动, 一晃就消失了。
C. 许多大学问家都是从怀疑中锻炼出来的。
D. 为了交流经验, 共同提高, 纺织也开展竞赛。

[兰州市初中毕业、会考试]

12. (2分) 下列没有别字的一项是 ()
- A. 他锻炼很刻苦, 我们每天早晨都在运动场上看见他矫健的身影。
B. 初中学习生活即将结束, 同学们都格外珍惜这段时光。
C. 江阴长江公路悬索桥将于今年10月在富绕美丽的长江三角洲竣工。
D. 改革开放二十年来, 我国农村经济发生了翻天覆地的变化。

[南京市初中毕业、高中招生语文试题]

13. (2分) 对下列词语中加点字解释正确的一项是 ()
- A. 油光可鉴 (镜子) 僵 (放倒) 旗鼓
B. 不知所措 (安排) 莫名 (名声) 其妙
C. 深恶痛疾 (痛恨) 大事 (作) 渲染
D. 节衣缩 (减少) 食 查 (一点) 无消息

[安徽省语文初中毕业、升学统一考试试题]

14. (2分) 有两个错别字的一项是 ()
- A. 精彩纷呈, 场场爆满的全国武术比赛今天在这里圆满结束。
B. 为保护环境, 革命元勋冒雨植树, 躬亲示范;

老专家们也经常为此大声呼吁。

- C. 我放弃了竞选。我偃旗息鼓，甘败下风。我够不上纽约州州长竞选所须要的条件。
D. 他要以自己的行动激励后人，并昭示他追求共产主义思想之心，致死不渝。

[海南省语文初中毕业、升学统一考试]

15. (2分) “凹、岛、美、哥、象”五个字依次笔画数正确的一项是 ()

- A. 5画 7画 9画 10画 11画
B. 6画 8画 9画 9画 11画
C. 5画 7画 8画 10画 12画
D. 6画 8画 8画 9画 12画

[山东省语文初中毕业、升学统一考试试题]

16. (30分) 给下列错别字改错。

- | | |
|----------|----------|
| 出人投地 () | 走头无路 () |
| 直接了当 () | 张慌失措 () |
| 仗义直言 () | 再接再厉 () |
| 营私舞弊 () | 杳无音信 () |
| 心浮气燥 () | 修葺一新 () |
| 谢谢如生 () | 一张一弛 () |
| 一愁莫展 () | 言简意该 () |
| 世外桃源 () | 轻歌漫舞 () |
| 迫不急待 () | 披星带月 () |
| 沓心沥血 () | 奴颜卑膝 () |
| 弄巧成绌 () | 暗然失色 () |
| 按步就班 () | 白璧无暇 () |
| 别出新裁 () | 并行不背 () |
| 不加思索 () | 穿流不息 () |
| 耳儒目染 () | 愤发图强 () |
| 蜂涌而至 () | 鬼计多端 () |
| 海角天涯 () | 汗流夹背 () |
| 和蔼可亲 () | 涣然一新 () |
| 急流勇退 () | 坚如盘石 () |
| 金榜提名 () | 精神焕散 () |
| 口干舌躁 () | 烂竿充数 () |
| 留芳百世 () | 碌碌无为 () |
| 貌和神离 () | 美玉无暇 () |
| 明辩是非 () | 名列前茅 () |
| 模糊不清 () | 莫不关心 () |
| 默守成规 () | 脑羞成怒 () |
| 振人心魄 () | 无精打彩 () |
| 兵慌马乱 () | 融汇贯通 () |
| 巾国英雄 () | 日新月异 () |
| 背景离乡 () | 空空如野 () |

第四节 词语

[考点]

1. 掌握词语的基本意义
2. 根据词性辨析词义
3. 注意多义词的本义、引申义和比喻义
4. 掌握同义词与反义词的知识
5. 注意词语的感情色彩和语体色彩

[重点]

1. 结合语言环境解释词语

例一 下列解释加点词的词义正确的一项是

()

①姐姐的长袍是自己做的，买十五个铜子一米的花布，常常要在价钱上计较半天。

②人们按照当时的惯例，把他送上从哈佛到纽约的商船，打发他到美洲去。

③母亲于是很不痛快地说。

- A. ①争论 ②使离开 ③舒畅、高兴
B. ①计算比较 ②派“出去” ③舒畅、高兴
C. ①打算 ②使离开 ③爽快、直率
D. ①争论 ②派“出去” ③爽快、直率

答案：A

分析：要理解词语的语境义，必须从整体感知入手，把所要了解的词放在具体的语言环境中。

2. 注意多义词的本义、引申义和比喻义

例二 选出加点词的意思没用比喻义的一项

()

- A. 他要给我们衰微的民族，开一剂救济的文化药方。
B. 我们之间已经隔了一层可悲的厚障壁了。
C. 落日映红周围的雪峰，像云霞那么灿烂。
D. 中学阶段是学习、立志的黄金“季节”。

答案：C

分析：词语语义除了基本义之外，还有引申义和比喻义，在结合语言环境解词的过程中，要具体分析情况。

3. 掌握同义词与反义词的知识

例三 画横线的词在本句中没有反义词的是

()

- A. 四家皆连络有亲，一损俱损，一荣俱荣。
B. 我喜爱我的野草，但我憎恶这以野草作装饰的地面。
C. 只见郑屠挺在地上，口里只有出的气，没了入的气。
D. 海水疯狂地汹涌着，吞没了远近大小的岛屿。

答案：D

分析：同义词与反义词在日常生活中使用较为广泛，了解同义词与反义词的基本知识，特别要了解同义词或近义词辨析的方法。

4. 选词填空

例四 按课文选词填空。

(1) 汽车在望不到边际的高原上奔驰，_____你的视野的，是黄绿错综的一条大毡子。

- A. 进入 B. 扑入 C. 映入

(2) 小草偷偷地从土里_____出来，嫩嫩的，绿绿的。

- A. 长 B. 生 C. 钻

(3) 手抓黄土我不放，紧紧_____在心窝上。

- A. 放 B. 贴 C. 靠

答案：(1) B (2) C (3) B

分析：选词填空一方面可以考查学生对课文的熟悉程度，也可以通过选词填空的形式考查近义词的辨析。

5. 注意词语的感情色彩和语体色彩

例五 从词的感情色彩看，选出下列词语中完全属于一类的一组 ()

- A. 懒惰 丑恶 顽强 奸诈
B. 鼓励 勤奋 勾结 联合

- C. 怂恿 保护 虚伪 尖锐
D. 光明 美好 成果 繁荣

答案: D

分析: 语言的感情色彩是指附加在某些词语上褒扬、喜爱、肯定, 或者贬斥、厌恶等, 前者称为褒义词, 后者称为贬义词, 不带褒贬的词语称为中性词。

[难点]

1. 同义词的辨析

例六 同义词可从 A. 范围大小 B. 语义轻重 C. 感情色彩 D. 语体色彩等方面进行辨析, 指出下列四组词应从哪方面辨析。

- ①鼓励 鼓动 怂恿 ()
②词儿 词语 词汇 ()
③土豆 山药蛋 马铃薯 ()
④功劳 功绩 功勋 ()

答案: ①C ②A ③D ④B

分析: 近义词辨析的基本原则是“依据语境, 留同析异”, 具体辨别时还要注意对近义词范围大小、语义轻重、感情色彩、语体色彩等方面进行辨析。

2. 词语感情色彩发生变化

例七 画横线词语的感情色彩在句中没有发生变化的是 ()

- A. 也有解散辫子, 盘得平的, 除下帽来, 油光可鉴, 宛如小姑娘的发髻一般, 还要将脖子扭几扭。实在**标致**极了。
B. 凡有田夫野老, 蚕妇村氓, 除了几个脑髓里有点**贵恙**的之外, 可有谁不为白娘娘抱不平, 不怪法海太多事的?
C. 先生, 以上就是我对远征中国的全部**赞誉**。
D. 他的面孔黄里带白, 瘦得教人担心……但是精神很好, 没有一点**颓唐**的样子。

答案: D

分析: 前面我们已经谈过有关感情色彩的问题, 在考试中, 有时会出现感情色彩发生变化的题目。这类题目在分析时要结合语言环境, 其中褒义词贬用的形式居多, 往往表示意义的讽刺或否定。

3. 成语运用正误辨析

例八 下列句中成语运用不当的一项是 ()

- A. 成绩暂时较差的同学, 不应该**妄自菲薄**, 甘居下游, 应奋起直追。
B. 现在有些国家干部, 不求**廉洁奉公**, 只讲礼尚往来。
C. 勤能补拙的例子, 在古代是**不胜枚举**的。
D. 看着他走路的样子, 大家都**忍俊不禁**, 甚至有两个笑得前仰后合。

答案: B

分析: 成语是汉语言的瑰宝, 正确运用成语, 特别是根据语境正确选用近义词, 是检测考生词语能力的一种重要方法。成语使用的考查难度大, 多涉及考生成语学习中的盲点和误区。

[疑点]

※我们如何认识新词语?

随着社会的发展, 涌现出许多新词语丰富着我们

的历史文化, 同学们要用积累的方式, 留心周围的事物, 注意观察生活, 向生活学习语言, 当然我们并不是要求学生一味的赶时髦, 而是通过积累, 不断充实自己, 才能赶上时代前进的步伐。

[练习] (30分钟) (50分)

1. (3分) 依次填入下列各句横线处的词语, 恰当的一组是 ()

- ①建筑高层楼房, 可以用激光束_____吊线, 这样建成的楼房保证不歪斜。
②做出优异成绩的人应该得到_____的奖励。
③写作过程常常_____我们的思想进入新的境地。
A. 取代 适当 引发
B. 代替 适当 引导
C. 代替 恰当 引导
D. 取代 恰当 引导

[2000年湖北省部分重点中学联考语文试题]

2. (3分) 选出用同义词填空最恰当的一项 ()

- 冷战结束后, 苏联_____, 世界上一时没有力量与美国_____. 美国争当世界霸主的野心便日益_____, 更容不得世界上有其他声音与其唱反调。几年来大量的事实充分证明: 以美国为首的帝国主义的腐朽本质时至今日依然没有_____。
A. 解散 抗衡 增强 变更
B. 解散 抵抗 高涨 变更
C. 解体 较量 壮大 改变
D. 解体 抗衡 膨胀 改变

[辽宁省中等学校招生考试语文试题]

3. (3分) 根据课文内容选词填空, 准确的一项是 ()

- (1) 冻醒了的同志们围着火堆小声地谈着话。除此之外, 就是_____。
(2) 四下里一片_____, 广场上一个人也没有。商店和广场的门无精打采地敞着。
(3) 那不是狂暴的不可测的可怕的神秘, 而是_____的和平的愉悦的神秘。
(4) 它像一位_____的少女, 迈着轻盈的步子, 向长江走来。
A. 寂静 沉静 肃静 幽静
B. 安静 沉静 幽静 文静
C. 寂静 沉静 幽静 幽静
D. 安静 沉静 平静 文静

[兰州市初中毕业、会考试语文试题]

4. (3分) 解释词语有错误的一项是 ()

- A. 自出心裁: 出于自心的创造和裁断。
B. 下意识: 很自觉地。
C. 踉踉跄跄: 走路歪歪斜斜的样子。
D. 精益求精: 好了还要求更好。益, 更。

[2000年青岛市高级中学学校招生统一考试]

5. (3分) 选出句中的“到底”与“这到底是什么幻境呢”中的“到底”意思相同的一项 ()

- A. 新方法到底试验成功了。
B. 将革命进行到底。
C. 到底还是你们做得好!
D. 你跟他们到底有什么关系?

[广东省初中毕业、高中招生考试]

6. (3分) 对下列句子中加线词语理解不正确的一项是 ()

A. 这些石刻狮子，有的母子相抱，有的交头接耳，有的像倾听水声，千态万状，惟妙惟肖。惟妙惟肖：形容描绘得十分精妙逼真。用在句中形容卢沟桥桥面柱头上的石刻狮子雕刻得十分形象，如同真的一样。

B. 苍黄的天底下，远近横着几个萧索的荒村，没有一些活气。

萧索：荒凉、冷落。用在句中描写了远处的村庄呈现出一种萧条冷落的景象，反映出农村经济日益凋敝的状况。

C. 我欢悦，是因为那时我已粗识文字，知道爱读书，接触了书，只觉得自己无知而空荡的脑瓜日益充盈起来。

充盈：充满。用在句中写出了“我”经过读书之后，知识日渐增长的喜悦心情。

D. 灯光射在他们五颜六色的丝绣和头饰上，激起一片金碧辉煌的彩霞。

金碧辉煌：形容建筑物等异常华丽，光彩夺目。用在句中形象地描绘出了彩霞色彩斑斓，绚丽耀眼的特点。

[2001年哈尔滨市初中升学语文试题]

7. (3分) 下列各句加点词语的含义相同的一项是 ()

- A. 那时死海真的要死了。
- B. 他们制造恐怖，其实是他们自己在恐怖啊！
- C. 我们以我们的祖国有这样的英雄而骄傲，我们以生在这个英雄的国度而自豪！
- D. 我吃了豆，却并没有昨夜的好豆那么好吃。真的，一直到现在，我实在再没有吃到那夜似的好豆……

[重庆初中毕业统一考试]

8. (3分) 句中没有反义词的是 ()

- A. 池沼或河道的边沿很少砌齐整的石岸，总是高低屈曲任其自然。
- B. 这老屋里的所有破旧大小粗细东西，已经一扫而空了。
- C. 李先生在昆明被暗杀，是李先生留给昆明的光荣！
- D. 只有会过穷日子，才能产生出富来，才能在我们的国土上建立起人间的天堂！

[北京市海淀区初中毕业、升学统一考试]

9. (3分) 画线词语在句中含贬义色彩的是 ()

- A. 对同志对人民不是满腔热忱，而是冷冷清清，漠不关心，麻木不仁。
- B. 也有解散辫子，盘得平的，除下帽来，油光可鉴，宛如小姑娘的发髻一般，还要将脖子扭几扭。实在标致极了。
- C. 在乌云和大海之间，海燕像黑色的闪电，在高傲地飞翔。
- D. 我喜欢海，溺爱着海，尤其是潮来的时候。

[北京市初中语文毕业升学统一考试卷]

10. (3分) 句中划线词语的感情色彩与其它不同的是 ()

- A. 如果相互效尤，形成风气，也就会无形中浪费了本来可以节省的国家物质财富。
- B. 俱往矣，数风流人物，还看今朝。
- C. “这布是华丽的！精致的！无双的！”每人都随声附和着。

D. 每当回忆往事的时候，能够不为虚度年华而悔恨，不因碌碌无为而羞耻……

[北京市海淀区初中毕业、升学统一考试]

11. (3分) 下列各句中加点词语感情色彩有变化的一项是 ()

- A. 蜜蜂是渺小的，蜜蜂却又是多么高尚啊！
- B. 难道我是愚蠢的吗？我从来没有怀疑过自己。
- C. 在乌云和大海之间，海燕像黑色的闪电，在高傲地飞翔。
- D. 从此就看见许多陌生的先生，听到许多新鲜的讲义。

[重庆初中毕业统一考试]

12. (3分) 下列各句中，词语使用恰当的一句是 ()

- A. 聪明人不拒绝改变或纠正自己的信念，如果真理要求这样做的话。
- B. 许多同学只看重数理化的学习，因而忽视了语文的学习。
- C. 事实上所有课文和教师都无法使后一个循环比前一个循环有什么显著的区别。
- D. 如果作者的想象越出了实在人物的行动，使事迹过于夸张，反而给人一种不真实的感觉。

[2000年春湖北省部分重点中学联考语文试题]

13. (3分) 下列句子中加点的成语使用正确的一项是 ()

- A. 对他不负责任的态度，单位领导决定铺张扬厉，在会上公开批评。
- B. 大家认为他提出的这条建议很有价值，都随声附和表示赞成。
- C. 这些伪劣药品造成的危害骇人听闻，药品市场非整顿不可。
- D. 最近几年，各种各样的电脑学习班越来越多，简直到了汗牛充栋的程度。

[2003年杭州中考语文试题]

14. (3分) 下列句子空白处所填的成语，恰当的一项是 ()

- ①从繁华、喧嚣的市中心来到这山清水秀的避暑胜地，我们感到_____。
- ②周瑜之所以被诸葛亮“气死”，归根到底在于周瑜气量狭小，不肯_____。
- A. 心旷神怡 唯命是从
- B. 心安理得 甘拜下风
- C. 心安理得 唯命是从
- D. 心旷神怡 甘拜下风

[南京市初中毕业高中招生语文试题]

15. (3分) 将句中划线部分换成成语，换得不恰当的一句是 ()

- A. 于是我渐渐对报纸有了戒心，一拿起来就觉得心里十分害怕。(提心吊胆)
- B. 母亲在家庭里做事不辞劳苦，不怕别人埋怨。(任劳任怨)
- C. 村里男人们有一种恶习，先知鲁特劝他们不再做坏事，走上正路，但他们拒绝改悔。(改邪归正)
- D. 生活教我认识了桥：与水关系密切的过河的建筑。(水乳交融)

[成都市初中中考语文试题]

16. (3分) 下列句子中，对划线的词语解释不当的一

项是

()

- A. 熟练的纺手趁着一线灯光或者朦胧的月色也能摇车、抽线、上线。(月光不明)
 B. 在前进中,我不能自己,写下了上面的话。(抑制自己的感情)
 C. 我放弃了竞选,我偃旗息鼓,甘拜下风。(这里指停止竞选)
 D. 当时“四人帮”指鹿为马,焚书坑儒,九亿神州惨遭浩劫。(互相欺骗)

[福州市初中毕业、升学统一考试]

17. (2分) 下列句子运用成语不当的一项是 ()

- A. 小红今天上课迟到了,他受到教师义正辞严的批评。
 B. 我放弃了竞选,我偃旗息鼓,甘拜下风。
 C. 受贿的丑行被揭露后,他声名狼藉了。
 D. 人民解放军英勇善战,锐不可当。

[重庆初中毕业统一考试]

第五节 短 语

[考点]

1. 掌握短语的五种基本结构类型(并列、偏正、动宾、补充、主谓)
2. 注意区别主谓短语和其它类型的短语
3. 注意区别动宾短语和动补短语
4. 注意一些复杂短语的结构分析

[重点]

1. 并列短语

例一 下面各组短语的结构方式全是并列关系的一组是 ()

- A. 音容笑貌 舆论鼎沸 变化无穷 虚张声势
 B. 晴天霹雳 节衣缩食 前程万里 襟怀坦白
 C. 张灯结彩 十全十美 轻描淡写 姹紫嫣红
 D. 五彩斑斓 任劳任怨 不屑置辩 好意难却

答案: C

分析: 并列短语是由两个或两个以上的名词、动词或形容词等并列在一起组成的短语。并列短语组成成分之间关系平等,不分主次。

2. 偏正短语

例二 下列课文标题按短语结构分类,不含偏正结构的一组是 ()

- ①《最后一课》②《同志的信任》③《回忆我的母亲》④《人民英雄永垂不朽》⑤《中国石拱桥》⑥《竞选州长》⑦《范进中举》⑧《济南的冬天》

- A. ③④⑥⑦ B. ①③⑥⑦
 C. ①④⑥⑦⑧ D. ②⑦⑧

答案: A

分析: 偏正短语是由名词和它的定语,动词、形容词和它们的状语组成的一种偏正结构的短语。偏正短语的前面的词语是对后面词语的形容、修饰。

3. 动宾短语

例三 选出下列课文的标题在结构上全是动宾短语的一项 ()

- ①《人类的语言》②《回忆我的母亲》③《苏州园林》④《记一辆纺车》⑤《藤野先生》⑥《回延安》⑦《纪念白求恩》⑧《怀疑与学问》⑨《鲁提辖

拳打镇关西》⑩《事事关心》⑪《岳阳楼记》⑫《谁是最可爱的人》

- A. ①②⑥⑦ B. ②③⑥⑦
 C. ②④⑥⑦ D. ②⑦⑩⑫

答案: B

分析: 动宾短语是由动词和宾语组成的动词短语,汉语的大部分动词能带宾语,能组成动宾短语。

4. 补充短语

例四 选出短语的结构类型与其他三个不一样的一项是 ()

- A. 保持安静 B. 推辞一番
 C. 获得对方的谅解 D. 变得自私自利

答案: B

分析: 补充短语是由动词或形容词和它的补语组成的短语。补语是它前面的动词或形容词的修饰或补充。

5. 主谓短语

例五 下面两项中有两个短语,全部属于“主谓短语”的几项是 ()

- A. 性格温和 会议结束
 B. 雄伟壮丽 品学兼优
 C. 露珠晶莹 我很高兴
 D. 形式美丽 参观访问

答案: C

分析: 主谓短语前面的部分表示陈述的对象,后面的部分表示陈述的内容。

[难点]

1. 区别动宾短语和补充短语

例七 从下列短语中,选择全是补充短语的一项是 ()

- A. 抖擞精神 心里思量 游览公园
 B. 美妙极了 碰了一下 跃入眼帘
 C. 恢复勇气 干净得很 打开监狱
 D. 画得真棒 责备自己 坚强无比

答案: B

分析: 动宾短语和补充短语在使用时较容易混淆,要了解到:动宾短语是后面带上一个受动词支配的词,组成一个短语,并表达一个明确的意思。补充短语是由动词或形容词和在它后面起补充说明作用的词组成的,起补充说明作用的词是补语。

2. 注意一些复杂短语的结构分析

例八 对照例句,把下列复杂短语,按结构关系分为A、B两类,把序号填在括号内。

- 例句: A. 波黑的起伏的连山
 B. 鲁镇的酒店的格局

- ①全中国人民的希望 ③极其深刻的印象
 ②一颗闪亮的珍珠 ④刹那间的永久的形象
 A () B ()

答案: A (②④) B (①③)

分析: 这两组复杂短语从整体上看都是偏正短语,但二者又有差别。A组中心语前的两个词均是中心语的定语,但两个词之间没有必然关系;而B组中心语前的两个词之间,又可以组成一个偏正关系的短语。

复杂的短语还有很多种不同的类型,但并不是考

查的重点,这里就不一一介绍了。

[疑点]

※除了上述的几种短语类型外,还有一些短语类型也经常见到,这些短语需要掌握吗?

除了上述的几种短语类型外,我们还常见“的”字短语、介宾短语等。

“的”字短语是一种结构比较特殊的短语,它的形式是由“的”字附在别的词或短语后面,表示人或事物的名称,相当于一个名词。

介宾短语是由介词和它后面的名词或代词构成的短语。在句中,它常常用来修饰限制动词或者形容词,表示时间、对象、方式、目的、处所等。

在考查短语的类型中,并不要求掌握这些短语类型,但在单句中,这两种短语类型往往充当重要的句子成分,因此在复习短语阶段,同学们也要对这种短语进行了解,较熟练地掌握。

[练习] (30分钟) (40分)

1. (2分) 对下面画线部分的分析有误的一项是

- “大伙笑了,她也笑了。”句中画线部分为主谓短语。
- “他们的品质是那样的纯洁和高尚。”句中画线部分为并列短语。
- “渐渐向我们脚下的岩石掀过来。”句中画线部分为动补短语。
- “……似乎正要说出抑扬顿挫的话来。”句中画线部分为偏正短语。

[广西初中毕业、高中招生考试语文试题]

2. (2分) 句中划线短语属动宾结构的一项是 ()

- 他整整玩了两个小时。
- 他整整睡了两个小时。
- 他整整浪费了两个多小时。
- 他整整写了两个小时。

[甘肃省语文试题]

3. (2分) 选出都是动宾短语的一项 ()

- 努力工作 高兴得很 飞速前进 指挥交通
- 修改文章 建造大楼 整理资料 观赏景物
- 耕种土地 亲切关怀 新闻报道 驾驶汽车
- 无比优越 克服困难 养成习惯 学习外语

[四川省语文试题]

4. (2分) 下列短语结构类型完全相同的一项是 ()

- 深居简出 先抑后扬 细嚼慢咽 粗制滥造
- 倚财仗势 声东击西 忧谗畏讥 花红柳绿
- 井底之蛙 奋笔疾书 傲然屹立 七根火柴
- 纵横驰骋 出言不逊 声色俱厉 虚怀若谷

[重庆市语文试题]

5. (2分) 选出下列说法错误的一项 ()

- 保卫祖国 保持安静 歌唱英雄 整顿作风 (动宾短语)
- 风俗习惯 正大光明 缤纷络绎 天高地厚 (并列短语)
- 精神文明 宝贵意见 多么活泼 伟大成就 (偏正短语)
- 人民伟大 成果辉煌 黑了一阵 宿舍旁边 (主谓短语)

6. (2分) 下面各组短语的结构方式全是并列关系的

一组是

- 音容笑貌 舆论鼎沸 变化无穷 虚张声势
- 晴天霹雳 节衣缩食 前程万里 襟怀坦白
- 张灯结彩 十全十美 轻描淡写 姹紫嫣红
- 五彩斑斓 任劳任怨 不屑置辩 好意难却

7. (2分) 选出对短语分类有错误的一组 ()

- ①天气晴朗 ②发挥作用 ③仔细翻阅 ④丰功伟绩
- ⑤认真讲解 ⑥美好回忆 ⑦甜言蜜语 ⑧打击敌人
- A. 主谓短语有① B. 并列短语有①⑥⑦
- C. 偏正短语有③⑤ D. 动宾短语有②⑧

8. (2分) 从A—D组中选出依次与短语“秘密通道、深入研究、庄严肃穆、腰肌扭伤”结构相同的一组

- 战斗里程 慈祥目光 红得耀眼 前途无量
- 蔚蓝天空 相差很远 巍然高大 红日东升
- 最后一课 美丽温柔 比她胖点 战果辉煌
- 光辉业绩 纷纷议论 美观大方 路途遥远

9. (2分) 选出短语结构相同的一组 ()

- 马上出发 渐渐消散 一片漆黑 香山红叶
- 工作紧张 精神抖擞 风俗习惯 理想崇高
- 倒在地下 连升三级 变化无穷 前程万里
- 震撼人心 发挥作用 易受阻碍 得心应手

10. (2分) 下列成语,与“惩前毖后”结构完全相同的一组是

- 谦虚谨慎 寂然无声
- 扬眉吐气 姹紫嫣红
- 生气勃勃 天寒地冻
- 莺歌燕舞 精力充沛

11. (2分) “母亲是一个平凡的人,她只是中国千百万劳动人民的一员,但是,正是这千百万人创造了和创造着中国的历史。”句中划线部分是 ()

- 动补短语
- 偏正短语
- 主谓短语
- 动宾短语

12. (18分) 写出下列短语的类型

- | | |
|----------|----------|
| 呼朋引伴 () | 更加疑惑 () |
| 有理智 () | 非常满意 () |
| 美丽极了 () | 感情激动 () |
| 斗志昂扬 () | 完成任务 () |
| 听得明白 () | |

第六节 单句

[考点]

- 单句的辨别
- 掌握单句的各种成分及其基本位置
- 掌握提炼句子主干的方法
- 病句分类辨析

[重点]

1. 单句的辨别

例 选出属于单句的一项 ()

- 科学上的某一发现,恰好由张三完成,而不是由李四完成,对这个发现本身来说,是一种偶然性。
- 人心向北京,北京的心立刻和平陆的心一齐跳动。
- 出了火车站,你便立刻会觉得:这里没有汽车,要到哪儿,不是搭小火轮,便是雇“刚

荣拉”。

- D. 这篇文章以明快的语言,具体的事例,对遗传工程的科学原理及其实际应用,作了通俗的说明,确是一篇较好的科普文章。

答案:A

分析:句子是由词或短语组成,带有一定的语气、语调,表示相对完整意思的语言使用单位。而单句在通常的情况下,要有主语和谓语才能表达一个完整的意思。

2. 单句的各种成分

例二 指出画线部分在句中充当的句子成分是什么。

- ①我校的文明礼貌活动有两周了。()
②在学校大会堂我见到了这位见义勇为的英雄。()

答案:①宾语②状语。

分析:在一个单句中,词与词之间或者短语和短语之间,有着一定的结构关系,按照不同的关系可以把句子分为若干的组成部分,这些组成部分叫做句子成分。句子的基本成分有:主语、谓语、宾语、定语、状语、补语。

用符号法划分主谓句中,“||”之前是主语,“||”之后是谓语,“~~~~~”表示宾语,用()表示定语,用[]表示状语,用< >表示补语。

3. 掌握提炼句子主干的方法

例三 句子主干找得正确的一项是 ()

- A. 日光的照射特别强烈。
(主干:日光强烈)
B. 总理那高大的形象总是浮现在我眼前。
(主干:总理浮现眼前)
C. 船长本已经不耐烦我父亲的那番谈话。
(主干:船长耐烦谈话)
D. 采集站送来的水和气孔吸进来的二氧化碳,就是合成有机物的两种最基本的原料。
(主干:水和二氧化碳是原料)

答案:D

分析:句子的主干就是指把句子中所有的定语、状语和补语都压缩掉以后剩下的部分。在找句子主干时应注意:将否定句中充当状语的否定词保留在主干内。

4. 病句分类辨析

例四 没有语病的一句是 ()

- A. 在老师和同学们的帮助下,使我很快有了进步。
B. 旧社会,劳动人民吃不饱,穿不暖的生活。
C. 校党委讨论了发动全校师生开展爱国卫生运动。
D. 报纸上经常能出现他的文章。

答案:D

分析:病句的问题出现在语法错误上。常见的语病错误有五种:成分残缺、成分多余、搭配不当、语序不当、结构杂糅。

成分残缺是指必须具备的语法成分残缺不全,影响了语意表达。如:A因多用介词或介宾结构使原来的主语变为状语,全句缺主语情况是主语残缺的主要表现。此句应去掉“在”和“下”,或去掉“使”。B谓语残缺,或去掉“的生活”,使“吃不饱、穿不暖”作谓语,或在“吃”前加“过着”。C由于句子稍长,写到后面忽略了与前面成分呼应,造成宾语残缺。

另外有些病句的问题出现在成分多余上。有主语多余;谓语多余;附加成分多余等。

病句的问题出现在搭配不当上。有主谓搭配不当;动宾搭配不当;主语和宾语意义上搭配不当,等。

还有些病句的问题出现在语序不当上。有词序不当,主客体颠倒,句子成分顺序不当等。

有些病句的问题出现在结构杂糅上。表达时因既想用这种句式,又想用那种句式,结果造成将两种句式放在一起说,半截转向的现象,即结构杂糅。

[难点]

1. 单句中的特殊形式

例五 选出是主谓句的一项 ()

- A. 一九九零年五月一日 B. 你认识我吗?
C. 下雪了,好大的雪! D. 我的行李包呢?

答案:B

分析:一个单句在一般情况下通常要有主语和谓语才能表达一个完整的意思,这样的句子是由主谓短语组成,叫主谓句。但在某种情况下,有种短语不能分析出主语和谓语,这样的句子是由主谓短语以外的其他短语组成的,叫做非主谓短语。

2. 病句中的逻辑错误

例六 没有语病的一句是 ()

- A. 今年,我校有百分之九十的同学参加了“志愿者突击队”。
B. 八百多人,几千条胳膊,同暴雨洪水搏斗了一天一夜。
C. 出席这次铁路职工代表大会的有青年工人、老工人和妇女。
D. 学习成绩的好坏是二好生的重要条件。

答案:A

分析:逻辑错误指不合事理、不合生活逻辑,不合客观事物联系等错误。B的“八百多人”怎么有几千条胳膊呢?应将“几千条”改为“千多条”;C的“青年工人”和“老工人”,是同一标准划分,而“妇女”是不同标准,不能与前者构成并列关系可去掉“妇女”;D的前面是“好坏”关涉两方面,后面只有肯定一面,前后不一致,可在“二好生”前加上“能否成为”。

[疑点]

※在复习单句时较容易混淆的几种情况

- ①主谓短语或复句形式作主语
- ②主谓语句
- ③主谓短语作宾语
- ④双宾语

※在划分单句主干时注意以下几种情形:

- ①并列结构的中心语,要全部放在主干中
- ②句子的宾语是双宾语,两个宾语都要放在主干中
- ③句中有否定词语,要把否定词语放在主干中

[练习] (30分钟) (60分)

1. (3分) 提取句子主干错误的一项是 ()

- A. 总部设在白俄罗斯首都明斯克的独联体不是一个国家。(主干:总部不是国家)
B. 我国非常优越的气候资源,对农作物的生长十分有利。(主干:资源有利)
C. 求生与求死的心情都流露在这两只眼睛里。

- (主干: 心情流露)
- D. 巴勒斯坦和约旦交界处, 有一个由于断裂陷落而成的死海。(主干: 交界处有死海)
[福州市初中毕业、升学统一考试语文试题]
2. (3分) 对下列句子的主干判断不正确的一项是 ()
- A. 美的观念有更健康的内容。
主干: 观念有内容
- B. 新疆的星星峡、托克逊、达坂城都是著名的风口。
主干: 星星峡、托克逊、达坂城是风口。
- C. 我们掌柜也从不将茴香豆上帐。
主干: 掌柜上帐
- D. 我把帆布袋、夹剪、票板放在一个角落的地板上。
主干: 我放
- [成都市语文试题]
3. (3分) 从句意出发, 用“||”划开主、谓语不正确的是 ()
- A. 纸的发明, | 为书的发展提供了理想的材料。
- B. 灯塔上的红光和海面的银光|| 在我们面前揭开了海的神秘。
- C. 人类应用蜂胶进行医疗保健|| 已有数千年历史。
- D. 人们|| 离开会场的时候, 苍茫的暮色已经笼罩了大地。
- [北京市海淀区初中毕业、升学统一考试]
4. (3分) 下面句子的主语是 ()
- 他在蒙大拿的时候, 和他同住在一间小房子里的伙伴们经常遗失一些小小的贵重物品。
- A. 他
- B. 他在蒙大拿的时候
- C. 他在蒙大拿的时候, 和他同住在一间小房子里的伙伴们
- D. 和他同住在一间小房子里的伙伴们
- [北京市初中语文毕业升学统一考试]
5. (3分) 下列没有语病的一项是 ()
- A. “国际博物馆日”这天, 组织了免费参观自然博物馆的活动。
- B. 练武术和学舞蹈的动作要领有点截然不同。
- C. 沉浸在幸福中的人, 往往会觉得时间过得太快。
- D. 少年儿童佩戴的绿色胸卡, 是环保活动的志愿者。
- [北京市海淀区初中毕业、升学统一考试]
6. (3分) 下列句子中, 没有语病的一项是 ()
- A. 在这次考察活动中, 我们了解了有关许多湖光岩形成的科学知识。
- B. 电脑的用处确实很大, 小到打字, 大到工程设计, 都少不了它。
- C. 在知识的海洋中, 使我们感到自己的深深不足。
- D. 学校现在十分重视学生掌握科学的学习方法和学习能力。
- [湛江市2002年初中和高中阶段学校招生考试]
7. (3分) 下列句子与“今天星期五”类型相同的一句是 ()
- A. 快上学去吧!
- B. 好一派迷人的秋色!
- C. 等了漫长的二十年。

- D. 井冈山五百里林海。
8. (3分) 下列句子与“北京立交桥类型多种多样”类型相同的一句是 ()
- A. 南充地区气候温和多雨。
- B. 鲁迅先生思想成熟的一个重要标志。
- C. 我们的脚下仿佛轻松起来。
- D. 火车开动了。
9. (3分) 指出下列画线短语类型及充当句子成分分析有错的一项 ()
- A. 王老师的课讲得非常好。偏正短语, 作补语。
- B. 我希望你们要认真地对待学习的问题。主谓短语, 作宾语。
- C. 在艰苦环境里磨炼, 能够增强人与自然的毅力。偏正短语, 作状语。
- D. 老师应当了解学生的思想状况和学习状况。偏正短语, 作宾语。
10. (3分) 下面句子划线部分的成分是 ()
- 从达尔文的自然选择学说来看, 昆虫起到了重要作用。
- A. 状语 B. 定语 C. 主语 D. 宾语
11. (3分) “一个三角形的三条边的垂直平分线的交点是这个三角形的外心”, 这个句子的主干是 ()
- A. 三角形……是……外心。
- B. 三条边……垂直。
- C. 垂直平分线……是……三角形的外心。
- D. 交点……是外心。
12. (3分) 对“会上, 大家都互相作了深刻的自我批评”这句话修改方法正确的一项是 ()
- A. 把“都”字去掉。
- B. “自我批评”前加“批评和”三个字。
- C. “会上”前面加“在”字。
- D. 把“互相”二字去掉。
13. (6分) 修改病句。(不改变原意, 将修改后的句子写在横线上)
- A. 我用了整整两个小时左右, 才做好这些题。
- B. 为了表彰先进, 我们了解了许多李老师忠诚党的教育事业的动人事迹。
14. (3分) 下面句子有语病的一个是 ()
- A. 党的十一届三中全会后, 起了翻天覆地的变化。
- B. 陈明的行动像镜子衡量着我。
- C. 中国一连五次夺得“世界冠军”。
- D. 一颗鱼卵能变成千斤的大鱼。
15. (3分) 下列病句的病因属于成分残缺的一项是 ()
- A. 安定团结的政治局面是我国社会主义现代化建设成败的关键。
- B. 两天两夜没停的牛毛细雨又下起来了。
- C. 语文老师绘声绘色地经常向我们介绍小说新作。
- D. 这件事被老师发现后, 对他进行了表扬。
16. (3分) 下列句子中没有语病的一项是 ()
- A. 武警战士们冒着倾盆大雨和泥泞的道路快速前进。
- B. “亚洲一号”发射成功, 表明我国已具备发射国际商用卫星的能力。
- C. 张老师的意见基本上是完全正确的, 我们都