



全国高等教育自学考试

儿科护理学同步练习册

组编 / 全国高等教育自学考试指导委员会
编著 / 张友申 黄静



版
社

全国高等教育自学考试

儿科护理学 同步练习册

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

张友申 黄 静 编著

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书为高等教育自学考试护理专业《儿科护理学》的配套辅导书,本书以全国考委公布的课程自学考试大纲为依据,以全国统编教材为蓝本,与教材和自学辅导书相互补充,形成了一个完整的学习媒体系统。书中按教材内容顺序提供了练习题及其答案,有利于自学者理解、巩固和应用教材的内容,把握自学考试的方向,并顺利通过国家考试。

本书适合参加全国高等教育自学考试护理专业的自学学生选用。

图书在版编目(CIP)数据

儿科护理学同步练习册/全国高等教育自学考试指导委员会组编;张友申,黄静编著. —北京:科学出版社,2003
(全国高等教育自学考试)

ISBN 7-03-010462-5

I. 儿… II. ①张…②黄… III. 儿科学-护理学-高等教育 自学考试-习题 IV. R473.72.44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 033705 号

责任编辑:范淑琴 才 磊 / 责任校对:刘小梅

责任印制:钱玉芬

科学出版社 出版

北京东黄城根北街 16 号
邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

新蕾印刷厂 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2003 年 1 月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2003 年 1 月第一次印刷 印张:8 1/4

印数:1—5 000 字数:191 000

定价:13.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换〈环伟〉)

组 编 前 言

依靠自己的力量，在有限的时间内学习一门新学科，从不懂到懂，从不会到会，从不理解到理解，从容易遗忘到记忆深刻，从不会应用到熟练应用，从模仿到创新，把书本知识化为自己的知识，是一个艰难的过程。在这个过程中，自学者不仅需要认真钻研考试大纲，刻苦学习教材和辅导书，还应该做适量的练习，把学和练有机地结合起来，否则，就不能达到预定的学习目标。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”这是每一位自学者都应遵循的信条。

编写练习，同样是不容易的事。它对编写者提出了相当高的要求：

有较深的学术造诣。

有较丰富的教学经验。

对高等教育自学考试有深刻的理解并有一定的辅导自学者的经历。

对考试大纲、教材、辅导书有深入的了解，对文中的重点、难点、相互联系等有准确的理解。

对自学者学习需要和已有的知识基础有一定的了解。

只有把这些因素融汇在一起，作者才能编写出高质量的、有利于举一反三、事半功倍的练习。

基于以上考虑，我们组织编写出版了同步练习，使之与考试大纲、教材、自学辅导书相互补充，形成一个完整的学习媒体系统。

之所以把这些练习称为同步练习，是因为：

第一，它与考试大纲、教材的内容及顺序是一致的。按照考试大纲、教材的章、节、知识点的顺序编选习题，方便自学者循序渐进地学习与练习。

第二，它与自学者学习过程是一致的。自学过程大体包括初步接触、大体了解、理解、记忆、应用、创新、复习等阶段。在每一个阶段，自学者都容易找到相应的练习。

如此学与练同步的方式，有利于激发自学的兴趣与动机，有利于集中注意力于当前所学的内容，有利于理解、巩固、记忆、应用，尤其有利于自学者及时知道自己的学习状态与结果，以便随时调整学习计划，在难度较大处多投入精力。

基于学习目标的考虑，我们把同步练习大致分为四类：

第一，单项练习。针对一个知识点而设计的练习。其目的在于帮助自学者理解和记忆基本概念和理论。

第二，综合练习。针对几个知识点而设计的练习。这又可分为在本章综合、跨章综合、跨学科综合三级水平。其目的在于帮助自学者把相关知识联系起来，形成特定的知识结构以便灵活地应用。

第三，创造性练习。提供一些案例、事实、材料，使考生应用所学到的理论、观点、方法创造性地解决问题。这类问题可能没有统一的答案，只有一些参考性的思路，其目的很明显，就是培养自学者的创新意识和能力。

第四，综合自测练习。在整个学科范围内设计练习，尽量参照考试大纲的题型，组成类似考卷的练习。其目的在于使自学者及时检测全部学习状况，帮助自学者做好迎接统一考试的知识及心理准备。

希望应考者在使用同步练习之前了解我们的构想，理解我们的意图，以便主动地选择适合自己学习的练习题目。

孔子说：“学而时习之，不亦乐乎。”一边学，一边练，有节奏有规律地复习，不仅提高了学习效率，也会给艰难的学习过程带来不少的快乐。圣人能够体会到这一点，我们每一位自学者同样能体会到。如果通过这样的学习过程，实现了学习目标，实现了人生的理想，实现了对自我的不断超越，那么，我们说这种学习其乐无穷也毫不夸张。

全国高等教育自学考试指导委员会

2000年10月

目 录

组编前言	(i)
第一章 绪论	(1)
第二章 生长发育	(3)
第三章 儿童保健	(9)
第四章 住院儿童的护理	(15)
第五章 新生儿与新生儿疾病患儿的护理	(20)
第六章 营养性疾病患儿的护理	(28)
第七章 呼吸系统疾病患儿的护理	(33)
第八章 消化系统疾病患儿的护理	(39)
第九章 循环系统疾病患儿的护理	(45)
第十章 血液系统疾病患儿的护理	(51)
第十一章 泌尿系统疾病患儿的护理	(58)
第十二章 神经系统疾病患儿的护理	(65)
第十三章 结缔组织疾病患儿的护理	(71)
第十四章 内分泌系统疾病患儿的护理	(76)
第十五章 遗传代谢病和免疫缺陷病患儿的护理	(82)
第十六章 急性传染病患儿的护理	(87)
第十七章 结核病患儿的护理	(94)
第十八章 儿科重症监护单位患儿的护理	(99)
第十九章 急性中毒患儿的救治	(106)
练习试卷 (一)	(110)
练习试卷 (二)	(115)
练习试卷 (三)	(120)

第一章 绪 论

一、练 习 题

(一) 单项选择题

1. 新生儿易患革兰氏阴性菌感染是因为：()
A. IgG 含量低 B. SIgA 含量低
C. IgE 含量低 D. IgM 含量低
2. 下列关于儿科护理的特点哪项是错误的？()
A. 小儿各器官的解剖结构与成人不同
B. 不同年龄小儿有不同的生理正常值
C. 小儿体液免疫成熟而细胞免疫不健全
D. 儿科疾病大多可以预防

(二) 填空题

1. 儿科护理学的范围包括_____、_____、_____。
2. 小儿生长发育快、代谢旺盛，对营养需求相对多，胃肠消化功能不成熟，易出现_____、_____。
3. 小儿疾病种类与成人有很大区别，小儿心血管系统疾病以_____多见。肺炎双球菌常引起婴儿_____。
4. 新生儿期可从母体获得免疫球蛋白是_____，至6~7岁时达到成人水平。婴幼儿期缺乏的免疫球蛋白是 SIgA，易患_____和_____感染。

(三) 简答题

1. 简述儿科护士如何做好健康教育者？
2. 儿科护士如何提高与儿童及其家庭成员的沟通能力与技巧？

(四) 论述题

论述儿科护理工作的原则。

二、参 考 答 案

(一) 单项选择题

1. D
2. C

(二) 填空题

1. 临床护理工作 儿童保健工作 儿童及家庭健康教育工作
2. 营养缺乏 消化功能紊乱
3. 先天性心血管疾病 支气管肺炎
4. IgG 呼吸道 消化道

(三) 简答题

1. 21 世纪的护理工作, 旨在向个人、家庭、人群和社区提供卫生保健支持, 增进健康、预防疾病和提高生命质量为主要专业目标。健康教育将成为护士完成上述活动必不可少的内容。护士应帮助儿童及其家人认识到他们自身对健康负有责任, 增进他们的健康意识, 改变他们的不良行为, 通过具体的计划传达医疗健康信息, 注重反馈与评价, 提高服务对象的学习兴趣。

2. 儿科护士与儿童及其家庭的相互沟通思想、交流信息, 可以帮助护士取得患儿及其家庭成员的信任, 彼此建立良好的人际关系、沟通商榷可能影响小儿健康的问题、识别健康问题发生发展的家庭和社会因素, 护士有责任帮助儿童及其家人采取或提出具体措施达到促进或维护健康的目的。护士在与儿童及其家庭沟通过程中应注意: ①选择适当的时机; ②传达正确的信息; ③倾听儿童及其家人的内心感受。做到以上几点可提高沟通的技巧与能力。

(四) 论述题

儿科护理工作的原则如下:

(1) 以儿童及其家庭为中心: 护士对待儿童及其家庭成员, 无论种族、宗教、贫富均要一视同仁, 付出爱心与热忱照顾他们。

(2) 预防和减少儿童身体上和心理上的伤害: 对于患病儿童, 特别是住院儿童由于疾病本身带来的机体不适、离开父母和家庭造成的分离焦虑, 根据他们的年龄不同, 会产生不同的心理反应, 护士有责任帮助他们适应住院环境, 鼓励儿童述说或发泄内心感受, 减轻患病带来的身体、心理压力和损害。

(3) 促进儿童身心各方面的生长和发展: 儿童的年龄是影响儿科护理工作的主要因素, 儿科护理工作者应重视不同年龄阶段儿童的生理、心理特征和个体差异, 注意提供促进儿童身体、心理、社会平衡发展的修养环境, 运用游戏、讲故事、角色扮演及鼓励家人、亲戚、同学探视等手段, 降低由于疾病对儿童身心发展带来的负性影响。

(4) 遵守法律和伦理道德规范: 儿科护理工作者应自觉遵守法律和伦理道德规范, 尊重儿童的人格, 保障儿童的权利, 促进儿童在生理、心理、道德、精神和社会等方面的健康成长。

第二章 生长发育

一、练习题

(一) 单项选择题

1. 新生儿出生时平均身长是: ()
A. 45cm B. 50cm
C. 55cm D. 60cm
2. 前囟闭合的时间通常是: ()
A. 6~8个月 B. 8~10个月
C. 10~12个月 D. 12~18个月
3. 对幼儿进行体检时, 前囟门应如何测量? ()
A. 对角连接线的长度 B. 相邻两边长度
C. 对边中点的连接线的长度 D. 对边中点连线的 $1/2$ 长度
4. 生长发育的顺序性中, 哪项提法是错误的? ()
A. 生长发育遵循由上到下的顺序
B. 生长发育遵循由近到远的顺序
C. 生长发育遵循由细到粗的顺序
D. 生长发育遵循由低级到高级的顺序
5. 下列小儿运动发育中不正常的是: ()
A. 4个月时抱起不能竖头 B. 8个月稳坐且会爬
C. 10个月扶车走几步 D. 12个月不可以独立走
6. 7~12个月小儿体重计算公式为: ()
A. 出生体重(kg) + 月龄 $\times$ 0.7(kg)
B. 出生体重(kg) + 6×0.7 (kg) + (月龄 - 6) $\times$ 0.5(kg)
C. 出生体重(kg) + 6×0.7 (kg) + (月龄 - 6) $\times$ 0.4(kg)
D. 月龄 $\times$ 2(kg) + 8(kg)
7. 正常1岁6个月小儿乳牙有: ()
A. 8~10个 B. 10~12个
C. 12~14个 D. 14~16个
8. 在人的一生中头围与胸围大致相等的年龄是: ()
A. 出生 B. 6个月
C. 1岁 D. 2岁
9. 小儿开始能精细区别不同声音的年龄是: ()
A. 3个月 B. 8个月
C. 1~2岁 D. 3岁

10. 青春期生长发育特点应除外: ()
 A. 生殖系统迅速发育 B. 体格生长明显加快
 C. 神经内分泌调节功能稳定 D. 第二性征出现
11. 下列说法哪项是错误的? ()
 A. 经眉弓上方、枕后结节绕头一周的长度称头围
 B. 沿乳头下缘水平绕胸一周的长度为胸围
 C. 上部量是从头顶到髂嵴的长度
 D. 头顶到坐骨结节的长度称坐高
12. 反映小儿体格发育状况最重要的指标是 ()
 A. 皮下脂肪 B. 体重、身长
 C. 头围、胸围 D. 头发、牙齿
13. 根据小儿认知的发展, 开始有时间概念的年龄是 ()
 A. 2~3 岁 B. 3~4 岁
 C. 4~5 岁 D. 5~6 岁
14. 某男孩 5 岁, 营养、发育中等, 其标准体重、身长最可能是 ()
 A. 15kg、100cm B. 16kg、110cm
 C. 16kg、100cm D. 18kg、105cm
15. 某小儿体重 12kg, 身长 85cm, 前囟已闭, 头围 48cm 左右, 胸围大于头围, 牙齿 20 枚, 最可能的年龄是 ()
 A. 1 岁 B. 1 岁半
 C. 2 岁 D. 2 岁半
16. 12 个月婴儿在门诊检查, 下列哪项情况认为是发育异常 ()
 A. 前囟未闭 B. 乳牙未萌出
 C. 不会自己穿鞋 D. 不会表示要大小便
17. 婴儿体重 4kg, 前囟 $1.5\text{cm} \times 1.5\text{cm}$, 后囟 0.2cm , 头不能竖起, 最有可能的月龄是 ()
 A. 生后半个月 B. 生后 1~2 个月
 C. 生后 2~3 个月 D. 生后 3~4 个月
18. 体重测量应该在 ()
 A. 晨起空腹排尿后, 脱去衣裤鞋袜后进行
 B. 晨起空腹排大便后, 脱去衣裤鞋袜后进行
 C. 午餐后进行
 D. 进食 1 小时后进行
19. 根据小儿运动功能的发育, 开始会爬的年龄是 ()
 A. 3~4 个月 B. 5~6 个月
 C. 8~9 个月 D. 10~11 个月
20. 正常 2 周岁小儿, 其体重约为出生体重的 ()
 A. 1 倍 B. 2 倍
 C. 3 倍 D. 4 倍

(二) 多项选择题

1. 评价一个 13 岁女孩的生长指标时, 下列哪项是没有意义的? ()
A. 身高按年龄 $\times 7 + 70$ (cm) 计算 B. 检查牙齿发育
C. 头围 D. 生殖器官发育情况
2. 关于 4 个月婴儿, 下列哪项说法正确? ()
A. 颅骨缝已闭合 B. 能抬头挺胸
C. 尚未出牙 D. 见生人即啼哭
3. 1 岁半小儿, 能用下列哪项指标来表达 ()
A. 会说短歌谣 B. 会指自己的眼和手
C. 能说自己的名字 D. 能表示要大小便
4. 1 个月小儿, 下列哪些神经反射为正常? ()
A. 觅食反射消失 B. 巴氏征阳性
C. 拥抱反射阳性 D. 克氏征阳性
5. 3 岁小儿, 下列哪些动作能完成? ()
A. 会骑三轮车 B. 会爬楼梯
C. 会洗手洗脸 D. 会说短歌谣
6. 某儿 4 岁, 来门诊做体检, 应如何为其测量身高和坐高? ()
A. 站在立体测量器上 B. 站在有身高量杆的磅秤上
C. 仰卧于量床底板中线上 D. 坐于坐高计上
7. 下列关于儿童生长发育的规律, 哪些是正确的? ()
A. 生长发育是一个连续过程 B. 生长发育遵循一定规律
C. 有一定的个体差异性 D. 神经系统的发育先快而后回缩
8. 关于游戏的功能下列哪些是正确的? ()
A. 有治疗性作用 B. 促进智力发展
C. 促进感觉运动的发展 D. 促进创造性发展
9. 下列哪项符合小儿的运动发育规律? ()
A. 先抬头, 后抬胸, 再坐、立、行
B. 从臂至手, 从脚到腿
C. 先用手掌握持, 后用手指摘取
D. 先会画直线, 后能画圆, 再画人
10. 在小儿生长的特点中, 哪些是正确的? ()
A. 出生时男婴体重平均大于女婴
B. 男孩乳牙退换时间与女孩相同
C. 男孩的骨骼发育较女孩快
D. 女孩青春期的加速生长比男孩早 2 年

(三) 填空题

1. 婴儿期泛指从 出生 到 1 岁 之前。
2. 小儿出生前半年的体重等于出生体重加上 1000g。
3. 上部量是指从头顶到 耻骨联合, 下部量是指 耻骨联合 到足底。

4. 5岁小儿的平均体重是 18kg，平均身高是 110cm。
5. 新生儿出生时平均体重是 3kg，平均身长是 50cm，平均头围是 34cm，平均胸围是 32cm。
6. 学龄期主要预防的疾病有 近视、龋齿、佝偻病。
7. 胎儿期是指从 受精卵形成 到 出生前。
8. 最常见的新生儿死亡原因有 早产、窒息、感染、出血。
9. 新生儿期的护理工作主要是 保暖、喂养、护理。
10. 青春期主要健康问题是 营养不良、贫血、维生素缺乏、钙缺乏、锌缺乏等。
11. 胸围反映 心脏、肺、胸肌 和肺的发育程度。
12. 小儿出牙较迟，牙釉质差常见于 早产、营养不良、维生素D缺乏。
13. 小儿 1岁 开始换恒牙，一般 12岁 恒牙出齐共 28 个。
14. 青春期按发育特点可分为 青春前期、青春中期、青春后期。
15. 皮肤感觉可分为 触觉、痛觉、温度觉、压力觉。
16. 注意可分为 无意注意、有意注意。婴儿期以 无意注意 为主。幼儿期和学龄前期以 无意注意 为主。
17. 记忆是个复杂的心理活动过程，包括 识记、保持、再现。

(四) 名词解释

1. 生长发育
2. 学龄期
3. 体重
4. 坐高
5. 遗尿
6. 头围

(五) 简答题

1. 列举儿童常见的行为偏离。
2. 简述儿童选择玩具时的注意要点。

(六) 病例分析

1. 某正常健康女婴，身长 65cm，体重 7.2kg，乳牙开始萌出，前囟门约 2cm × 2cm 大小，能伸手动玩具，可辨认熟人和陌生人，能辨认人声，会望镜中人笑，能自握足玩，可独坐片刻，能发单调音节。

问题：

- (1) 根据以上情况，请判断其年龄及年龄分期。
- (2) 请说出此期小儿性格发展特征以及护理此期小儿注意要点。

2. 某正常小儿，身长 91cm，乳牙 20 个已出齐，能跑，会骑三轮车，会洗手洗脸、穿脱简单衣服，能说短儿歌、数几个数，能认识画上的东西，能认识男女，会自称“我”、表现自尊心、同情心、怕羞。

问题:

- (1) 根据以上情况, 判断其年龄及分期。
- (2) 护理此期小儿应注意的要点。

二、参 考 答 案

(一) 单项选择题

1. B 2. D 3. C 4. C 5. A 6. C 7. C 8. C 9. D
10. C 11. C 12. B 13. C 14. D 15. C 16. B 17. B
18. A 19. C 20. D

(二) 多项选择题

1. AC 2. ABC 3. BCD 4. BCD 5. ACD 6. ABD
7. ABC 8. ABCD 9. ACD 10. ABD

(三) 填空题

1. 出生后 满1周岁
2. 月龄 $\times 0.7$ (kg)
3. 耻骨联合上缘 耻骨联合上缘
4. 18kg 105cm
5. 3kg 50cm 34cm 32cm
6. 龋齿 近视眼 脊柱侧弯
7. 卵子和精子结合 小儿出生
8. 先天畸形 早产 窒息 出血 感染
9. 保暖 喂养 预防感染
10. 心理行为问题 甲状腺肿 痛经 高血压 痤疮 贫血
11. 胸廓 胸背肌肉 皮下脂肪
12. 严重营养不良 佝偻病 甲状腺功能减低症 唐氏综合征 (21-三体综合征)
13. 6 20~30 32
14. 青春前期 青春成熟期 青春后期
15. 触觉 痛觉 温度觉 深感觉
16. 有意注意 无意注意 无意注意 无意注意
17. 识记 保持 回忆

(四) 名词解释

1. 生长发育, 是小儿机体的基本特点。生长是指小儿整体和各器官的长大, 是细胞增生的结果, 表示机体在量方面的增加; 发育是指细胞、组织、器官功能的成熟和机体能力的演进, 表示质方面的变化。

2. 学龄期是指从入小学起 (6~7岁) 至青春期 (女 11~12岁, 男 13~14岁) 开始之前称为学龄期。学龄儿童体格生长稳步增长, 认知能力和心理社会方面的发展非常迅速, 是增长知识、学习技能的重要时期。

3. 体重为各器官组织和体液的总重量, 是代表体格生长, 尤其是营养情况的重要

指标。临床给药、输液也常依据体重计算。

4. 坐高是指从头顶至坐骨结节的长度。

5. 遗尿是指5岁以后小儿仍发生不随意排尿即为遗尿。

6. 经眉弓上方、枕后结节绕头一周称为头围，反映脑和颅骨的发育程度。

(五) 简答题

1. 儿童常见的行为偏离有以下几点：

①吮拇指和咬指甲；②遗尿；③玩生殖器；④违拗；⑤愤怒；⑥攻击性行为；⑦破坏性行为。

2. 玩具是儿童游戏的主要内容。选择玩具时要注意：①适应孩子的年龄及其生长发育的特殊需要；②注意玩具的安全性；③玩具应易洗、耐用、易抓握、大小和重量适宜、边缘平滑等。

(六) 案例分析

1. (1) 该女婴月龄6个月，属于婴儿期。

(2) 婴儿期内信任感是发展健全人格最初而且重要的因素，人生第一年的发展任务是与照顾者（父母）建立起信任感，学习爱与被爱。此期小儿的各种需要得到满足时，婴儿的感受是愉快和良好的，其对父母的基本信任感就得以建立和巩固。与此相反，如果经常感受到的是痛苦、危险和无人爱抚，就会产生不信任感，婴儿会把对外界的恐惧和怀疑情绪带入以后的发展阶段。护理此期小儿时，应注意及时满足婴儿的各种需求。除满足其食物和卫生等生理需求外，还应为婴儿提供安全感和抚爱，如经常抱起和抚摸婴儿，与之轻柔的交谈，并提供视觉刺激。在患儿经历痛苦的治疗或护理过程中，应尽量减轻疼痛。在过程结束后，应继续给予抚慰。对于长期住院的婴儿，应鼓励家长多参与护理活动。

2. (1) 该小儿3周岁，属幼儿期。

(2) 幼儿期内的小儿开始学会控制大小便，并在运动能和智能发展的基础上扩大对周围环境的探索，具有一定的自主感。他们想要独立完成每一件事，父母应对孩子合理的自主行动给予支持，避免过分干预。如果父母替孩子做每一件事，而从不允许他们去做其想做的事，或对其独立行为缺乏耐心，进行嘲笑、否定和斥责，将会使儿童产生羞愧和疑虑。儿童将怀疑自己的能力，并将停止各种尝试和努力。同时，父母应注意用温和、适当的方式约束小儿以使其按社会能接受的方式行事，帮助他们学会适应社会规则。护理此期儿童时，应为小儿提供自己做决定的机会并对其能力加以赞赏，而不要评价其所做的决定是否正确。鼓励幼儿进行力所能及的自理活动，如进食、穿衣、上厕所等。如果治疗或护理过程需要约束患儿时，应向其做出适当的解释，并给予抚慰，同时尽量缩短约束时间。

第三章 儿童保健

一、练习题

(一) 单项选择题

1. 以下哪种营养素不能供给机体热能? ()
A. 碳水化合物 B. 脂肪
C. 蛋白质 D. 维生素
2. 以下哪项为小儿特殊的热能需要? ()
A. 基础代谢所需 B. 生长发育所需
C. 活动所需 D. 食物的特殊动力作用
3. 100ml 含 8% 糖的牛奶可供热能 ()
A. 276.1kJ (66kcal) B. 318kJ (76kcal)
C. 359.8kJ (86kcal) D. 418.4kJ (100kcal)
4. 正常婴儿每日每公斤体重所需总热量为 ()
A. 376.6kJ (90kcal) B. 418.4kJ (100kcal)
C. 460.2kJ (110kcal) D. 502kJ (120kcal)
5. 人工喂养婴儿蛋白质的需要量是 ()
A. 1.0g B. 2.0~2.5g
C. 2.5~3g D. 3.5~4g
6. 以下哪项是婴儿每日每公斤体重需水量? ()
A. 60ml B. 85ml
C. 110ml D. 150ml
7. 以下哪项不是初乳的特点? ()
A. 是产后 4 天内的乳汁 B. 量多而稠
C. 含较多的球蛋白 D. 含较多的微量元素
8. 正常新生儿母乳喂养间隔时间是 ()
A. 按需哺乳 B. 2 小时
C. 4 小时 D. 6 小时
9. 母乳喂养时断奶的适当时期是 ()
A. 5~6 个月 B. 8~12 个月
C. 13~16 个月 D. 16~24 个月
10. 下列哪项是配制乳液时奶粉与水的正确比例? ()
按重量计算 按容量计算
A. 1:4 1:8
B. 1:6 1:4

- D. 生后 10~12 个月开始添加带馅食品
2. 下列添加辅食原则中哪些是正确的? ()
- A. 由少到多, 由稀到稠, 由细到粗
- B. 每次只能添加一种食品
- C. 婴儿患病时暂停辅食添加
- D. 按月龄的顺序添加辅食
3. 人工喂养乳液测温的方法常用 ()
- A. 专用温度计
- B. 滴于手背处
- C. 滴于手腕内侧
- D. 滴于手掌处
4. 以下哪些是青少年饮食中的不良倾向? ()
- A. 不吃早餐
- B. 拒绝含脂肪的食品
- C. 以快餐做主要食品
- D. 重口味轻营养搭配
5. 儿童接种卡介苗的年龄是 ()
- A. 出生后 2~3 天内
- B. 3 岁
- C. 7 岁
- D. 12 岁
6. 新生儿期接种的疫苗有 ()
- A. 卡介苗
- B. 麻疹减毒活疫苗
- C. 乙肝疫苗
- D. 脊髓灰质炎减毒活疫苗
7. 下列属于预防接种的异常反应有 ()
- A. 晕针
- B. 过敏性休克
- C. 轻度发热
- D. 过敏性皮疹
8. 婴儿期须完成的基础计划免疫有 ()
- A. 卡介苗
- B. 乙肝疫苗
- C. 脊髓灰质炎疫苗
- D. 麻、风、腮疫苗
9. 断乳的原则是 ()
- A. 体弱多病儿应早断乳
- B. 应避开严寒、酷暑季节断乳
- C. 切忌骤然断奶
- D. 8~12 个月是断奶的适当时期
10. 某 1 个半月小儿, 冬季出生, 人工喂养, 现可添加的辅食有 ()
- A. 鱼肝油
- B. 菜水、果汁
- C. 蛋黄、粥
- D. 菜泥

(三) 填空题

1. 合理的营养是_____主要物质基础, 也是_____和_____必不可少的因素之一。
2. 小儿对热能的需要主要有_____, _____、_____, _____、_____, _____五个方面。
3. 脂肪供给不足时可导致_____, _____、_____和_____。
4. 总热能长期供给不足可导致小儿_____, _____和_____, 供给过多, 可发生_____。
5. _____和_____是评价妇幼卫生工作的一个重要指标。