

NEW

新数学 提高班

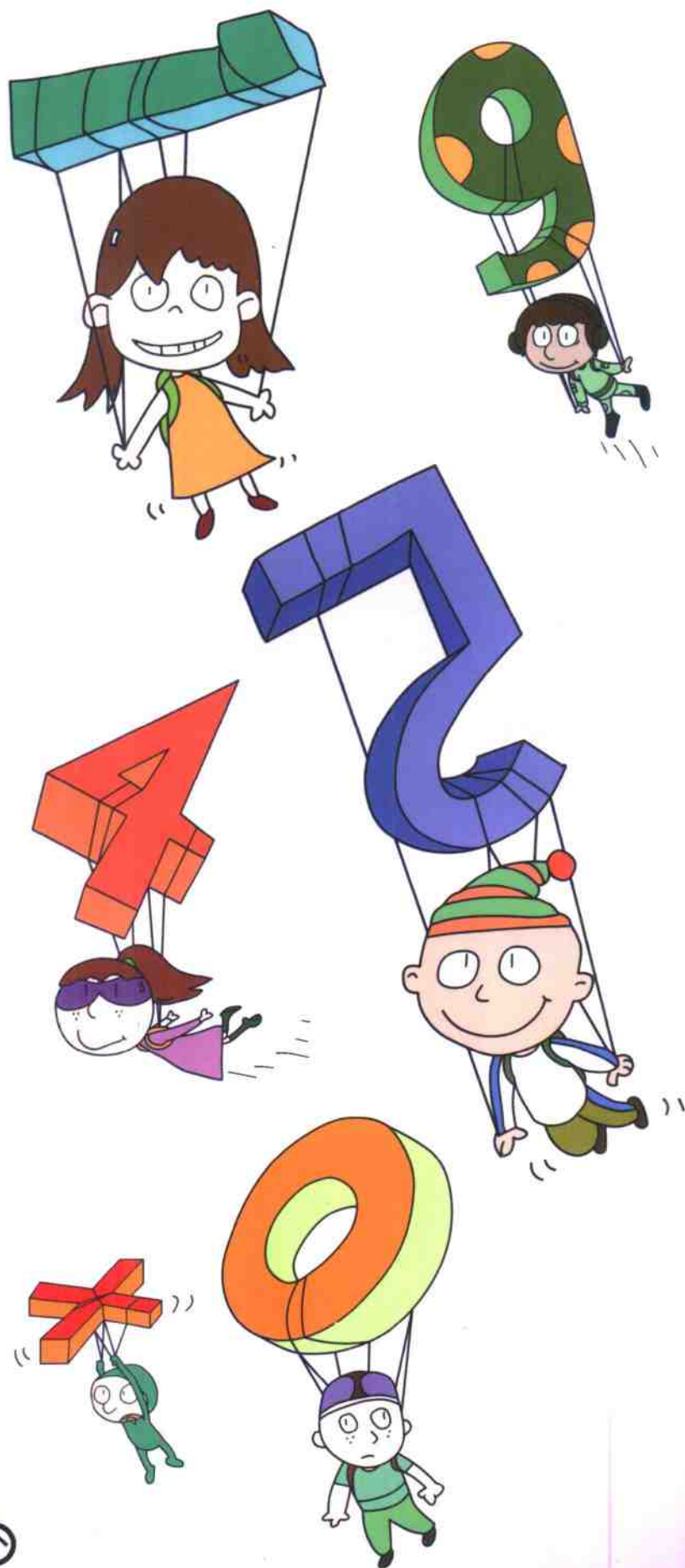
3 小学
年级

XIN SHUXUE TIGAOBAN

浙江少年儿童出版社

新课标
新概念
新方法

作者绝对权威
题型绝对新颖
做题绝对快乐
能力绝对提高



NEW

新数学 提高班



3 小学
年级

XIN SHUXUE TIGAO BAN

主编 周建松

编写 郑 静

袁 舟



浙江少年儿童出版社



图书在版编目(CIP)数据

新数学提高班. 小学3年级/周建松主编; 郑静, 袁舟编写. —杭州: 浙江少年儿童出版社, 2004. 1
ISBN 7-5342-2929-4

I. 新… I. ①周…②郑…③袁… II. 数学课-小学-习题 IV. G624.505

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第061084号

责任编辑: 宋 杰
美术编辑: 赵 洋
封面设计: 赵 洋
责任印制: 阚 云

新数学提高班

小学3年级

周建松 主编 郑静 袁舟 编写

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州体育场路347号)

杭州钱江彩色印务有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 787×1092 1/16 印张 9.25 字数 176000 印数 1—12100

2004年1月第1版 2004年1月第1次印刷

ISBN 7-5342-2929-4/G·1586 定 价: 10.00 元

(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换)



编者的话

《新数学提高班》是一套崭新的课外助学读物,处处体现一个“新”字:以新课程改革理念为指导,以最新的教材为依据,提供最新的训练形式,体现最新的教学成果。

新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式,注重学生的自得与自悟。我们在编写这套丛书的过程中,极为注重学生的“主动学”和“在游戏中学”,引导学生主动参与、探究发现。学生在做习题的时候,会得到各种鼓励、提示,会觉得非常新鲜、有趣。从此以后,做习题不再枯燥,而是一件极富挑战性和成就感的事情。

本丛书小学部分每年级一本,以义务教育课程标准实验教科书和义务教育六年制小学课本为依据,根据教材中的各个训练点,递进式地为学生提供学习与训练材料,既能巩固加强课堂知识,又能延伸扩展一些与之相关的课外知识,集基础、提高、发展为一体。

根据教学进度,每本练习册分上、下两学期,每学期又分若干个单元。每个单元由“难点点拨”、“基础训练”、“提高训练”、“发展训练”四个板块组成。“难点点拨”针对各单元的学习重点和难点,联系学生的学习实际进行适当的指导,告诉学生一些知识的内在规律,便于学生运用规律解答问题。“基础训练”、“提高训练”、“发展训练”是各单元由易到难的递进式测试卷,为学生精心设计了一定数量的习题,熔科学性、知识性、趣味性于一炉。每册中附有期末试卷四套,并在书末附有参考答案。相信同学们在认真做完这些习题之后,学习成绩和智慧技能都能得到提高。

2003年9月

目 录

第 五 册

一	万以内的减法	1
	难点点拨	1
	基础训练	2
	提高训练	7
	发展训练	10
二	两步计算式题和应用题	13
	难点点拨	13
	基础训练	15
	提高训练	18
	发展训练	22
三	一个数乘一位数的乘法	25
	难点点拨	25
	基础训练	26
	提高训练	29
	发展训练	33
四	除数是一位数的除法	36
	难点点拨	36
	基础训练	38
	提高训练	40
	发展训练	43
五	时、分、秒的认识	46
	难点点拨	46
	基础训练	47
	提高训练	49
	发展训练	52
六	角和直角	54
	难点点拨	54
	基础训练	55

提高训练	57
发展训练	58
七 总复习	61
第五册期末试卷(一)	61
第五册期末试卷(二)	65

第 六 册

一	长方形和正方形	69
	难点点拨	69
	基础训练	71
	提高训练	73
	发展训练	75
二	一个数乘两位数的乘法	78
	难点点拨	78
	基础训练	79
	提高训练	82
	发展训练	84
三	除数是两位数的除法	87
	难点点拨	87
	基础训练	89
	提高训练	91
	发展训练	94
四	千米、吨的认识	97
	难点点拨	97
	基础训练	98
	提高训练	101
	发展训练	103
五	混合运算和应用题	107
	难点点拨	107

基础训练	108	第六册期末试卷(二)	119
提高训练	111		
发展训练	113	参考答案	122
六 总复习	116		
第六册期末试卷(一)	116		



第五册

一 万以内的减法



本单元的学习要求是：能熟练地口算两位数减两位数，整百、整十数减整百、整十数，整千、整百数减整千、整百数；掌握减法的笔算方法，熟练地计算万以内的减法；学会用差加减数等于被减数的方法来验算减法；会分步解答比较容易的加减复合应用题。

本单元的难点是：连续退位减法，特别是被减数中间或末尾有 0 的减法。

1. 退位的特点。

笔算减法时，要把相同数位上的数对齐，从个位减起；被减数的哪一位不够减，就从前一位退 1 作 10，和本位上的数加在一起再减。

例 1 笔算 $3812 - 1918$ $5004 - 2446$

$$\begin{array}{r} \text{解：} \quad \begin{array}{r} \dot{3} \ \dot{8} \ \dot{1} \ 2 \\ - \quad 1 \ 9 \ 1 \ 8 \\ \hline 1 \ 8 \ 9 \ 4 \end{array} \end{array}$$

个位：2 减 8 不够减，就从十位退 1 作 10，和 2 加在一起， $12 - 8 = 4$ ；十位：1 已经退至个位，减 1 不够减，就从百位退 1 作 10， $10 - 1 = 9$ ；百位：8 已经退去 1，减 9 不够减，就从千位退 1 作 10，和 7 加在一起， $17 - 9 = 8$ ；千位：2 - 1 = 1。

$$\begin{array}{r} \begin{array}{r} \dot{5} \ \dot{0} \ \dot{0} \ 4 \\ - \quad 2 \ 4 \ 4 \ 6 \\ \hline 2 \ 5 \ 5 \ 8 \end{array} \end{array}$$

个位 4 减 6 不够减，要从前一位退 1；十位、百位都是 0，就从千位退 1，因此十位、百位上都要先从前一位退 1 作 10 后，再退 1 作 10 借给下一位，所以，十位、百位上都变成 9， $9 - 4 = 5$ ；而个位是 $14 - 6 = 8$ ，千位是 $4 - 2 = 2$ 。

2. 被减数是整千数时的简算。

在减法运算中,当被减数为整万、整千时,可以利用“前位凑9,末位凑10”的方法简便运算。当减数接近整千、整百时,可按“多还少补”的方法简算。

例2 计算

$$(1) 6000 - 3216$$

$$\begin{array}{r} \text{解:} \quad 6000 \\ - \quad 3216 \\ \hline 2784 \end{array}$$

4与6凑成10,差的个位是4;8与1凑成9,差的十位是8;7与2凑成9,差的百位是7;6退1再减3得2,差的千位是2。

$$(2) 1765 - 995$$

$$\begin{aligned} \text{解:} \quad 1765 - 995 \\ = 1765 - 1000 + 5 \\ = 770 \end{aligned}$$

可以用“多减再加”的方法简算。

$$(3) 3546 - 2003$$

$$\begin{aligned} \text{解:} \quad 3546 - 2003 \\ = 3546 - 2000 - 3 \\ = 1543 \end{aligned}$$

可以用“少减再减”的方法简算。

例3 算一算下式中的☆和△分别表示几。

$$\begin{array}{r} 5 \star \star 6 \\ - 1 \triangle 4 \star \\ \hline 45\triangle 9 \end{array}$$

解:因为个位上的 $6 < 9$,所以必定有 $16 - \star = 9$,这样就可以求出 $\star = 16 - 9 = 7$;同样,△代表的数也可以推算出来, $\triangle = 2$ 。



JICHU XUNLIAN
基础训练



填空。

(1) 万以内的减法,可以用()的方法进行检验。





- (2) 被减数的哪一位不够减,就从前一位()作 10,和本位上的数()后再减。
- (3) 比 450 多 80 是()。 730 比 490 多()。
比 820 少 280 是()。 5100 比 6500 少()。
- (4) 最小的四位数是(),最大的二位数是(),它们的和是(),差是()。



口算。

$51-40=$	$78-32=$	$40-21=$	$4200-2800=$
$82-56=$	$89-48=$	$63-36=$	$360-140=$
$76-43=$	$62-45=$	$52-18=$	$7900-600=$
$50-18=$	$46-37=$	$98-36=$	$560-490=$



计算。

$\begin{array}{r} 736 \\ - 248 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 480 \\ - 298 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4182 \\ - 1384 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2132 \\ - 565 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--

$\begin{array}{r} 1043 \\ - 916 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2005 \\ - 873 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1534 \\ - 847 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5036 \\ - 1849 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---



列竖式计算(打“★”的要验算)。

$3472-1693=$

★ $1578-899=$

$1528+729=$

$1324-1048=$

$5730+1294=$

★ $4000-769=$



在○里填上“+”、“-”、“×”或“÷”。

$76 \bigcirc 76 = 152$

$5 \bigcirc 7 = 35$

$360 \bigcirc 70 = 290$

$28 \bigcirc 4 = 7$

$9100 \bigcirc 1900 = 7200$

$3200 \bigcirc 4800 = 8000$



改正下面各题中计算错误的地方。

$$\begin{array}{r} 4631 \\ - 2457 \\ \hline 1174 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5012 \\ - 4259 \\ \hline 853 \end{array}$$



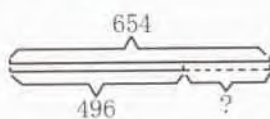
想一想,算一算。

被减数	3234	683		7001
减数	796		100	
差		259	167	3998



看图列式计算。

(1)



(2)





伟大的抱负造就伟大的人。



文字题。

(1) 被减数是 564, 差是 187, 减数是多少?

(2) 比 423 少 128 的数是多少?

(3) 甲数是 358, 比乙数多 87, 乙数是多少?

(4) 一个数加上 364 得 453, 这个数是多少?



应用题。

(1) 菜场运来大葱 1786 千克, 比白菜多 1096 千克, 运来白菜多少千克?

(2) 工厂第二周生产 1462 个零件,比第一周增产 174 个零件,第一周生产多少个零件?

(3) 工厂四月份生产零件 2340 个,五月份上半月生产零件 1870 个,下半月生产零件 1250 个,五月份和四月份共生产零件多少个?

(4) 某中学买来 540 盒粉笔,用去 144 盒,还剩多少盒?

(5) 江心岛小学买来 30 盒白粉笔,24 盒彩色粉笔,两种粉笔共用去 34 盒,问,还剩多少盒粉笔?

(6) 食堂买来大米 280 袋,吃了 235 袋,又买来了 218 袋。现在食堂有大米多少袋?





口算。

$60 - 19 =$	$74 - 26 =$	$270 + 80 =$	$400 + 6700 =$
$54 + 27 =$	$63 - 48 =$	$840 - 430 =$	$9600 - 7500 =$
$96 - 27 =$	$64 - 46 =$	$520 + 270 =$	$3200 - 900 =$
$100 - 42 =$	$43 + 56 =$	$460 - 90 =$	$6500 - 3200 =$



把能凑成整万、整千、整百的两个数连起来。

631	45	6755	431
376	248	643	908
72	3209	9266	3255
752	369	569	357
755	624	92	3245



列竖式计算(打“★”的要验算)。

$3784 - 596 =$	$426 - 183 =$	$2805 - 2265 =$
----------------	---------------	-----------------

$4126 - 3128 =$	★ $5078 - 3423 =$	$3000 - 828 =$
-----------------	-------------------	----------------



在下面的○里填上“>”、“<”或“=”。

$4080 - 80 \bigcirc 400$	$48 \div 6 \times 8 \bigcirc 36 \div 4 \times 8$
$27 + 9 \bigcirc 100 - 36$	$7 \times 8 + 8 \bigcirc 8 + 7 \times 8$



在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 5 \square 2 \square \\ + \square 3 \square 1 \\ \hline 8072 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square 6 \\ - 23 \square \\ \hline 682 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 3 \square \\ - 5 \square 6 \\ \hline 346 \end{array}$$



判断题。正确的在括号里打“√”，错误的在括号里打“×”。

- (1) $573 - 396 = 187$ 。 ()
- (2) 差加被减数等于减数。 ()
- (3) 求 360 比 250 多多少的算式是 $360 + 250$ 。 ()
- (4) 鸡有 65 只，比鸭多 16 只，鸭有 81 只。 ()
- (5) 求比 548 本书少 290 本书是多少本书的算式是 $548 - 290$ 。 ()



把正确答案的序号填在()里。

- (1) 503 减 248 的得数是()。
- A. 265 B. 355 C. 255
- (2) 最小的四位数与最大的三位数相差()。
- A. 10 B. 1 C. 100
- (3) 一根铁丝长 45 米，第一次用去 13 米，第二次用去 24 米。现在铁丝的长度比原来短了几米？正确的算式是()。
- A. $45 - 13 - 24$ B. $45 - (13 + 24)$ C. $13 + 24$



在括号里填上正确的数。

$$(\quad) + 346 = 3218$$

$$1578 + (\quad) = 3451$$

$$(\quad) - 416 = 958$$

$$5436 - (\quad) = 2670$$

$$6700 + 2600 = 1200 + (\quad)$$

$$9200 - 5400 = 3400 + (\quad)$$

$$3700 + 1800 = (\quad) - 2300$$

$$2400 + (\quad) = 8200 - 3700$$

$$9999 + (\quad) = 10000 - (\quad)$$



文字题。

- (1) 比 5050 大 55 的数是几？





合理安排时间，就等于节省时间。



(2) 差是 907, 减数是 2777, 被减数是多少?

(3) 与最大的三位数相加和是 1324 的数是几?

(4) 最小的五位数与最大的两位数相差多少?



应用题。

(1) 学校买来 70 根日光灯管, 用了 28 根, 又买来 15 根, 现在有多少根日光灯管?

(2) 水果店第一次运来 18 筐苹果, 第二次运来 12 筐苹果, 共卖出 23 筐苹果, 还剩多少筐苹果?

(3) 花木市场里有 538 朵月季花, 309 朵牡丹花。第一天共卖出两种花 185 朵, 还剩月季花和牡丹花多少朵?

(4) 学校门口挂了 186 盏彩灯,其中有红灯 62 盏,黄灯 75 盏,其余的是蓝灯。问,蓝灯有多少盏?

(5) 新华小学共有高年级、中年级和低年级学生 1231 人。高年级学生参加体检的有 414 人,低年级学生参加体检的人数和高年级的同样多。问,中年级学生参加体检的有多少人?

(6) 食堂上午买来面粉 24 袋,_____,_____。
现在有面粉多少袋?(补上两个条件,使这道题成为一道两步计算的应用题,再解答。)



FAZHAN XUNLIAN

发展训练



1 填空。

(1) 被减数增加 10,减数不变,差()。

(2) 被减数、减数同时减少 5,差()。

(3) 减数增加 8,要使差不变,被减数应()。



2 请用“前位凑九,末位凑十”的方法填好下表。

加数	372		9006	
加数		258		4687
和	1000	1000	10000	10000





人人都有自己的才能。



在○里填上适当的运算符号,在括号里填上适当的数。

$$(1) 350 + 57 = 300 + (\quad)$$

$$(2) 300 - (\quad) = (\quad) + 77$$

$$(3) 4267 \bigcirc (\quad) = 2003$$

$$(4) 2051 \bigcirc (\quad) = 10000$$

$$(5) (\quad) \bigcirc 3154 = 2078$$

$$(6) (\quad) \bigcirc 836 = 5008$$



在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 9 \ 3 \ \square \\ - \ \square \ 2 \ 5 \\ \hline 3 \ \square \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ \square \ 7 \\ - \ \square \ 7 \ 3 \\ \hline 3 \ 3 \ 8 \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 5 \ 4 \\ + \ \square \ 0 \ 4 \ \square \\ \hline 3 \ 0 \ \square \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 4 \ \square \ 6 \\ - \ 3 \ 9 \ 7 \ \square \\ \hline 3 \ \square \ 5 \ 2 \end{array}$$



用 3、6、9 三个数字组成最大的与最小的三位数,求这两个数的差。



把 1、2、3、4、5、6 六个数字分别写成两个不同的三位数,并使这两个三位数的和等于 777。

$$(\quad) + (\quad) = 777$$

$$(\quad) + (\quad) = 777$$

$$(\quad) + (\quad) = 777$$



先找规律,再填数。

$$(1) \begin{array}{r} \star \bigcirc \star \\ - \ \star \star \\ \hline 7 \ 9 \ 0 \end{array}$$

$$\star = (\quad)$$

$$\bigcirc = (\quad)$$

$$(2) \begin{array}{r} \triangle \triangle \triangle \triangle \\ + \ \ 9 \triangle 0 \\ \hline 9 \triangle 6 \triangle \end{array}$$

$$\triangle = (\quad)$$

