



新概念 家庭亲子 系列丛书

0-1岁

乖乖宝宝

家庭教室



湖南少年儿童出版社



新概念家庭亲子系列丛书

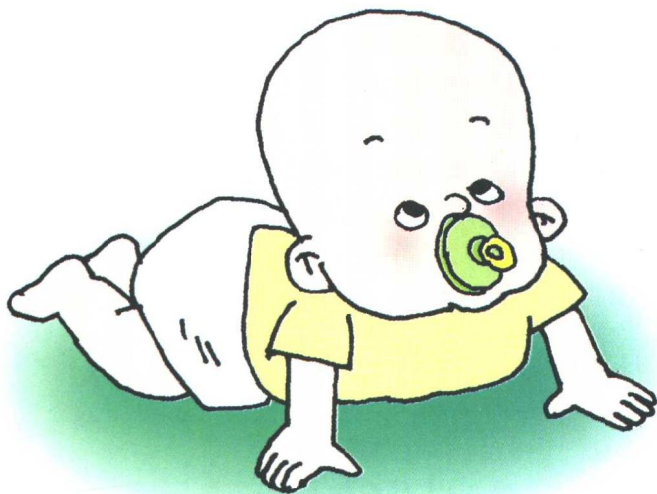
0-1岁

乖乖宝宝

家庭教室

主编：陈玲 徐令令

绘画：徐青 杨帆 夏继东



湖南少年儿童出版社

GUAI GUAI BAO BAO JIA TING JIAO SHI

孩子不能等待

0-6岁宝宝的智力开发方案



ISBN 7-5358-2196-0



9 787535 821966 >

责任编辑：徐 徐

封面设计：小甜鼠设计工作室

新概念家庭亲子系列丛书

陈玲 徐令令主编

乖乖宝宝家庭教室(0-1岁)

徐青 杨帆 夏继东等绘画

湖南少年儿童出版社出版(长沙市展览馆路66号)

湖南省新华书店发行

湖南省化工地质印刷厂印刷

开本：850 × 1168 1/24 7印张 2003年9月第1版 2003年9月第1版第1次印刷

印数：1-8000 ISBN7-5358-2196-0/J·418 全套书6本定价132.00元，每册定价：22.00元

厂址：长沙市青园路4号 邮编：410004 本书若有印刷、装订错误，可向承印厂调换。

目

录

0~1岁宝宝的语言训练游戏

第一课 悄悄话	2
第二课 笑一笑	3
第三课 逗一逗,说一说	4
第四课 爸爸喜欢我	5
第五课 谁的声音	6
第六课 捡豆子	7
第七课 亲子交谈	8
第八课 模仿发音	9
第九课 “哇、哇、哇”	10
第十课 你好,宝宝	11
第十一课 玩具开会	12
第十二课 乐一乐	13
第十三课 我在叫谁	14
第十四课 认识咱的家	15
第十五课 我来看看书	16
第十六课 找找看	17
第十七课 说声“谢谢”	18
第十八课 穿鞋子	19
第十九课 荡秋千	20

第二十课 拉一拉	21
第二十一课 布书王国	22
第二十二课 放放、拿拿	23
第二十三课 我来练习发音	24
第二十四课 学叫爸爸、妈妈	25
第二十五课 娃娃跳舞	26
第二十六课 敲敲门	27
第二十七课 认识小手和小脚	28
第二十八课 都是“球”	29
第二十九课 请给我拿.....	30
第三十课 快快爬上来	31
第三十一课 哪里有.....	32
第三十二课 尝一尝	33
玩具介绍与语言发展水平测试	34

0~1岁宝宝数学训练游戏

第一课 玩套环	40
第二课 听数数	42
第三课 认识1	44
第四课 区别1、2、3	46
第五课 区别大小	48

第六课 大与小	49
第七课 糖果分家	50
第八课 这些都是圆的	52
第九课 红红、绿绿分分开	54
第十课 排排队	56
第十一课 请按顺序排一排	58
第十二课 认识三角形	60
第十三课 看谁拿得对	63
第十四课 套杯子	64
第十五课 打电话,学数数	66
第十六课 谁的多	68
第十七课 比一比	70
玩具介绍与发展水平测试	72

0~1 岁宝宝注意力、观察力

训练游戏	73
第一课 移动的洋娃娃	74
第二课 跟着妈妈一起做	75
第三课 叮叮当	76
第四课 宝宝的艺术画廊	77
第五课 我们的家	78
第六课 弹弹听听	80
第七课 外面的世界很精彩	81
第八课 跳舞的玩具	82
第九课 我们一起笑一笑	84

第十课 虫虫飞	85
第十一课 铃儿响叮当	86
第十二课 藏猫猫	87
第十三课 追视	88
第十四课 吃爆米花	89
第十五课 奇妙的电视	90
第十六课 机动玩具	91
第十七课 手指歌	92
第十八课 听爸爸妈妈的话	93
第十九课 过家家	94
第二十课 玩具世界	95
第二十一课 拍拍手	96
第二十二课 方的和圆的	97
玩具介绍与注意力、观察力 发展水平测试	98

0~1 岁宝宝记忆、思维、创造力

训练游戏	101
第一课 找妈妈	102
第二课 摸一摸	103
第三课 妈妈在哪儿	104
第四课 抱一抱	105
第五课 叫宝宝名字	106
第六课 认识自己的家	107
第七课 玩具在哪里	108

第八课 照镜子	109
第九课 发音游戏	110
第十课 教宝宝唱儿歌	111
第十一课 认认、找找	112
第十二课 藏猫猫	113
第十三课 拉玩具	114
第十四课 捉迷藏	115
第十五课 分辨颜色	116
第十六课 摸玩具	117
第十七课 小鸭子不见了	118
第十八课 推圆筒	119
第十九课 揭盖子	120
第二十课 玩方盒	121
第二十一课 打开包袱	122
第二十二课 穿鞋子	123
第二十三课 敲小鼓	124
第二十四课 玩水	125
第二十五课 找香蕉	126
第二十六课 区别多与少	127
第二十七课 开柜子	128
第二十八课 它们都是球	129
第二十九课 用棍子拨皮球	130
第三十课 动物音乐会	131
第三十一课 找玩具	132
玩具介绍与发展水平测试	133

0~1岁宝宝基础智能训练游戏

第一课 让妈妈摸摸	136
第二课 小眼睛找猫咪	137
第三课 宝宝图形世界	138
第四课 让宝宝学拿东西	139
第五课 弹电子琴	140
第六课 学迈步	141
第七课 洗澡	142
第八课 逮小鸟	143
第九课 抓住玩具	144
第十课 宝宝学当售货员	145
第十一课 撕纸	146
第十二课 青蛙跳水	147
第十三课 学游泳	148
第十四课 追皮球	149
第十五课 寻宝游戏	150
第十六课 平衡感觉的训练	152
第十七课 空箱子游戏	153
第十八课 小小飞机驾驶员	155
第十九课 小书虫	156
第二十课 卖玩具	157
第二十一课 小小探险家	158
第二十二课 宝宝的小手	159
第二十四课 马拉松运动	160
玩具介绍和基础智能发展水平测试	161



0~1 岁宝宝的语言训练游戏

经过漫长的寄居生活,胎儿脱离了母体,欣然出现在父母面前,开始了乳儿期的生活。乳儿期是一个人发育得最快的时期,在大约一年的时间内,乳儿身心各方面都有极为显著的发展。

乳儿这时期语言发展最近目标为: 喜欢听别人说话、唱歌、念儿歌,喜欢听乐曲、鸟叫等好听的声音;听到别人对自己说话,能用声音、手势、表情、单词等作出反应;能说出常见物品的名称;能辨认并说出身体的某些部分,能辨认并说出图片上物体的名称;能理解常用的简短的语句,能执行简单的命令;能用手势、表情向成人讲述自己的要求。



第一课 悄悄话

专家提醒：

感知语言信息，
激发宝宝愉快情绪。



妈妈教,宝宝学:

喂奶是宝宝与妈妈相互沟通的最佳时机。妈妈应在喂奶时跟宝宝亲切地说：“好吃吗？要多吃点喔！……”

宝宝听到妈妈温柔的声音，会产生愉悦的感觉。

在宝宝睡觉醒来时，轻柔地对宝宝说悄悄话，最好是看着宝宝的眼睛说话。

在尿布湿了时，边换尿布，边对宝宝说话。

给爸爸妈妈的话：

将妈妈的声音和宝宝的饱腹感、舒适感联系起来，会引起宝宝的关注和愉快体验；和宝宝说“悄悄话”时，尽量要用普通话，给宝宝贮存正确的语言信息。





第二课 笑一笑

专家提醒:

培养宝宝愉快的情绪体验,引导宝宝进行发出声音的尝试。

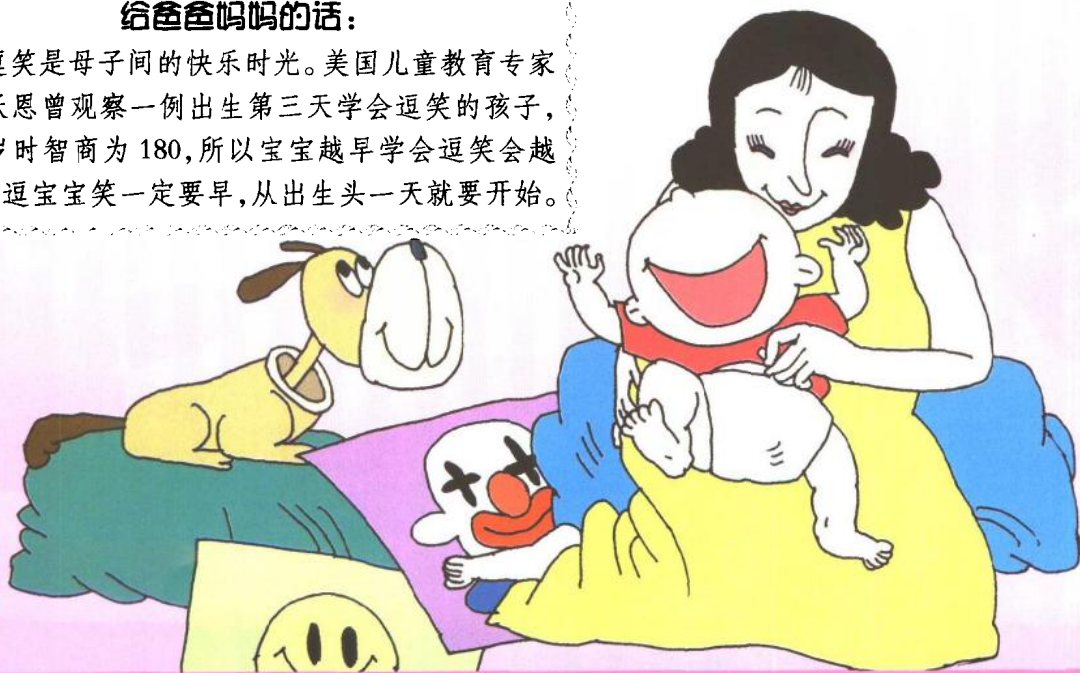
妈妈教,宝宝学:

父母笑,抱着宝宝,抓挠他的身体,摸摸他的小脸蛋,逗宝宝发笑。

做各种动作逗宝宝发笑。可让宝宝摸着“笑”的嘴,让宝宝感觉“笑”的动作,逗引宝宝发笑。

给爸爸妈妈的话:

逗笑是母子间的快乐时光。美国儿童教育专家伊林沃恩曾观察一例出生第三天学会逗笑的孩子,到6岁时智商为180,所以宝宝越早学会逗笑会越聪明。逗宝宝笑一定要早,从出生头一天就要开始。



第三课 逗一逗,说一说



专家提醒:

发展宝宝初步的模仿发音能力,以及训练宝宝听觉。

妈妈教,宝宝学:

在宝宝能发出简单的“咳”、“呃”、“呃”、“噢”的声音时,可利用多种机会,逗引宝宝发音。父母可学着宝宝的模样发音,激发宝宝继续发音的热情。

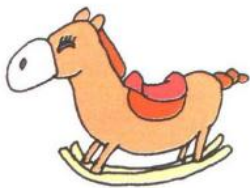
给爸爸妈妈的话:

宝宝在吃饱之后,浑身觉得舒服的时候,自己会发出一些声音,这是宝宝练习发音的尝试。这时候不妨多和宝宝说话,刺激宝宝多做发出声音的活动。





第四课 爸爸喜欢我



专家提醒:

给宝宝丰富的语言刺激,增进宝宝与爸爸的感情。

妈妈教,宝宝学:

爸爸两手抱平宝宝,摇一摇,动一动,使宝宝有坐在摇篮里般的感觉。爸爸边“做”摇篮,边念儿歌:“摇呀摇,摇摇我的乖宝宝。乖宝宝快长大,长大要做科学家。”

将宝宝放下又举起,然后用爸爸强健有力的手边按摩宝宝的身体,边念儿歌:“爸爸爱宝宝,宝宝快长大,宝宝是个壮娃娃。”按摩时和儿歌的节奏保持一致,培养宝宝的节奏感。

给爸爸妈妈的话:

父亲和宝宝之间的感情应该从小开始培养,通过讲话、口唇游戏、逗笑等活动可培养起爸爸与宝宝间的亲密感情。



乖乖宝宝家庭教室

0-1岁

第五课 谁的声音



专家提醒:

培养宝宝初步的辨音能力,丰富宝宝的语音信息。

妈妈教,宝宝学:

妈妈一边叫着宝宝的名字,一边慢慢地走近他的小床。这时,仔细看宝宝的瞳孔或小脸,看看他是否用眼睛追逐妈妈。如果没有,应走近他身旁,左右摇头部,一边出声和他说话,让宝宝熟悉妈妈的声音,走开时和宝宝说“再见”。

爸爸重复妈妈的动作,让宝宝熟悉爸爸的声音。用同一方法让宝宝熟悉其他人的声音。

给爸爸妈妈的话:

发展宝宝的辨音能力,可以促进宝宝听觉的发展,为宝宝的正确发音打下基础。此游戏应该在宝宝情绪愉快的情况下进行。





第六课 捡豆子



专家提醒：

培养宝宝参与游戏活动的快乐体验，给宝宝大量的语言信息。

妈妈教，宝宝学：

爸爸用小拇指和宝宝的小拇指钩在一起，然后有节奏地往各自身边拉。一边拉，爸爸一边念：“金钩钩，银钩钩，我俩一起捡豆豆。你捡一颗金豆豆，我捡一颗银豆豆……”



给爸爸妈妈的话：

游戏时，儿歌可以现编，只要合节拍就行。

第七课 亲子交谈



专家提醒：

学习控制发音器官、理解语言，促进亲子情感交流。

妈妈教，宝宝学：

在宝宝情绪愉快时，用各种方法引宝宝发音，与他“交谈”。

说笑逗引：与宝宝面对面，与他说笑、逗乐，使宝宝发出“呃”、“啊”声或笑声。

玩具逗引：用宝宝喜爱的色彩鲜艳的玩具、图片逗引他发音。

户外活动逗引：在户外活动时，遇到宝宝感兴趣的人和物，他也会高兴地咿呀作语。

轮流逗引：家庭成员可轮流同宝宝逗乐。





第八课 模仿发音

专家提醒:

促进宝宝的语言理解能力的提高,丰富父母与孩子间的情感。

妈妈教,宝宝学:

面部模仿:抱起宝宝时,经常张口、吐舌,做多种表情,使宝宝渐渐会模仿面部动作或微笑。

逗引发音:用亲切的声音与宝宝谈话,注意口形和表情,使宝宝有时发出单个韵母 a(啊)、o(喔)、u(呜)、e(呃)等,或应答发音,有时发出 kuku 声。

给爸爸妈妈的话:

做模仿发音练习时,最好将宝宝的手放在自己的面部,让宝宝感觉发音的动作。



第九课 “哇、哇、哇”



专家提醒：

训练宝宝的发音能力。

妈妈教，宝宝学：

宝宝满月后，会发出可爱的“啊”或“呜”的声音，这种呢喃就是语言基础。妈妈应仔细倾听，并对宝宝说：“哦，宝宝想说话呀！好啊，好啊！”

宝宝哭泣时，用手指在他嘴上轻拍，将哭声变成“哇、哇、哇”的声音，也可将宝宝的手放在妈妈的嘴上，拍出“哇、哇、哇”的声音，帮助宝宝做发音练习。

给爸爸妈妈的话：

对不太会出声的宝宝，可试着用单音词和他说话。如妈妈先开口说“呜——”，重复几次后，宝宝就会跟着妈妈学了。





第十课 你好,宝宝



专家提醒:

诱使宝宝高兴地发出声音,进行语言训练。

妈妈教,宝宝学:

带宝宝照镜子,拉宝宝的手摸镜子,对他说:“镜子,光光的、凉凉的,滑滑的。”对着镜中的宝宝打招呼:“你好,宝宝。”并做“招手”动作,表示向宝宝问好,同时用一个有声的玩具娃娃配以妈妈的话:“小宝宝,你好”,逗引宝宝愉快地发笑。

指着镜子中宝宝和妈妈的影像,对宝宝说:“这是宝宝,这是妈妈。”妈妈可变换表情,让宝宝注意镜中妈妈的表情。

给爸爸妈妈的话:

镜子对宝宝来说是神奇的,极易引起宝宝的注意,所以在宝宝不高兴时,可用这个游戏使他开心。

