

一九六五年，党中央决定派彭德怀去西南三线工作，毛泽东在中南海会见了他。彭德怀提到庐山会议上自己做出的三条保证：在任何情况下不会做反革命，在任何情况下不会自杀；今后工作是不好做了，劳动生产，自食其力。



毛泽东说：“后面两条我记得，也许真理在你那边。”毛泽东历数了过去与彭德怀的合作历史后又说：“在我的选集上，还保存你的名字。为什么一个人犯了错误，一定要否定一切呢？”

毛泽东

与彭德怀

张树德 著

北京出版社



与

彭志敏

毛泽东

张树德 著

北京出版社



燕山大学图书馆藏书

A 752/18



0331604

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东与彭德怀/张树德著. - 北京: 北京出版社, 1998
ISBN 7-200-03374-X

I. 毛… II. 张… III. ①毛泽东-生平事迹②彭德怀-生平事迹 IV. A752

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 01133 号

毛泽东与彭德怀

MAO ZEDONG YU PENG DEHUAI

张树德 著

*

北京出版社出版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

北京出版社总发行

新华书店经销

朝阳区展望印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 8.875 印张 205 000 字

1998 年 4 月第 1 版 1998 年 4 月第 1 次印刷

印数 1-10 000

ISBN 7-200-03374-X
K·354 定价: 15.00 元

前 言

毛泽东和彭德怀，这两位同是湘楚文化孕育出来的历史巨人，在中华民族当代历史中共同谱写过光辉的篇章。在中国革命史上，特别是在中国共产党的历史上，湖南曾出现了一大批的政治家、军事家。然而，在这些人当中，关系最为特殊、命运最为相关、性格最有特色、关系最为复杂、个性最为鲜明、经历最为传奇的两个，当数毛泽东和彭德怀。

研究和评价毛泽东与彭德怀的关系，你将发现：他们的关系与中国革命和中国革命战争中的许多重大历史事件的是非曲直、重要的历史关头生死攸关，紧密相联。通过他们的关系可以透视出中共党史中许多问题的功过是非。毛泽东与彭德怀从1928年12月初在宁冈县茅坪一家中农的住房里实现了第一次握手，从此开始了他们之间长达30多年共同战斗的生活。在许多重大的历史关头，他们并肩战斗、相互配合：建立中央苏区、参加遵义会议、反对张国焘、抗日前线、解放大西北、抗美援朝。彭德怀多次受命于危难之时，毛泽东曾写诗赞颂彭德怀：“谁敢横刀立马？唯我彭大将军。”毛泽东时刻关心着彭德怀的进步。

毛泽东和彭德怀有很多相似之处。他们都出身于旧中国农民农庭，对共产主义事业无比忠诚、对任何困难和任何敌人从不畏惧、对劳动人民怀有深厚的感情和无限的热爱。毛泽东和彭德怀的经历相互关联。毛泽东是全党的领袖、全军的统帅，

是世界上最伟大的政治家、战略家和理论家；彭德怀则是实现毛泽东战略的“敢于横刀立马”的军事家、大将军、元帅。毛泽东和彭德怀都富于反抗，生性倔强，具有坚定的原则性，很强的革命性、斗争性，对错误的东西，他们都毫不含糊，决不妥协，斗争到底。共同的信仰和追求，加之个性特征上的相同之处，决定了毛泽东和彭德怀的交往中，合作是主要的，但也有分歧，他们的关系是随着相互了解、逐步认识的增进而不断发展的，并大致经历了三部曲：即1945年彭德怀在华北地区的一个会上所说的，他对毛泽东的认识经历了兄长——先生——领袖三个阶段。这三部曲不仅说明了彭德怀对毛泽东的认识过程，也说明了他对毛泽东的尊敬与爱戴。

1959年的庐山会议是毛泽东与彭德怀关系的分水岭。在这次会议上，彭德怀给毛泽东写了一封“不同寻常”的信，从而导致了他们的分手。但毛泽东仍然关心着彭德怀，这之后还让他担任西南三线建委副主任，在毛泽东的著作中仍保留着彭德怀的名字；彭德怀对毛泽东也仍然是无限的尊敬与爱戴，至死仍念念不忘毛泽东。1974年9月2日，彭德怀尽管说话已十分困难，但他仍支撑着，断断续续地说了他临终的遗言。他说道：“毛主席发展了马列主义……”此时此刻，尽管他因庐山会议给毛泽东写了一封信而被打倒，但他并未从私人感情上记恨，仍不忘毛泽东。无论毛泽东怎样误解他，而他至死对毛泽东的感情没有变。在长达8年的铁窗生活中，彭德怀还重新阅读毛泽东的著作，并写了许多心得笔记。可见他到死仍然对毛泽东怀有无限的信赖。

历史是无情的，但又是公正的。毛泽东与彭德怀的关系总算有了公正的结论。

* * *

当拿到样稿的时候，我的心情总算平静了下来——多年的

夙愿总算没有落空。1982年当正在大学读书的时候，我无意中曾读到了一本有关彭德怀的书，立时为彭德怀的人格力量和军事胆略所震撼，从此我就暗下决心写一本有关彭德怀方面的书。工作之后，接触这方面的材料逐渐多了起来，特别是随着对毛泽东问题研究的加深，我开始清晰地看到彭德怀的一生与毛泽东关系紧密相连，我党历史中的许多重大问题几乎都留下了两人的身影。经过近两年的努力，1995年8月总算写完了《毛泽东与彭德怀》。经过近两年的评审之后，1997年下半年手稿终于变成了铅字。此时读来，似乎对书中不少地方还不甚满意，因为这两年间随着研究的深入，对于许多问题的看法更趋于成熟。但此时已少了初写时的激情，只好这样吧！也许这样更能看出当年的写作轨迹。

此书能够顺利出版，首先应感谢中央文献研究室的同志，特别是刘宝玉和乔东光两位老师，正是他们对于本书提出了许多宝贵的修改意见。同时还应感谢北京出版社的有关同志。在此，对他（她）们给予的帮助，表示衷心的感谢。祝好运永远伴随他（她）们。

张树德
于颐和园昆明湖畔

目 录

前 言	(1)
一、井冈山的斗争	(1)
○同音相间两战友，毛泽东与彭德怀首次握手井冈山	(1)
○彭德怀孤军守卫井冈山。毛泽东对彭德怀说：这次很危险，不应该决定你们留守井冈山	(14)
○彭德怀以敏锐的眼光，识别了一封伪造“毛泽东叛变投敌”的书信	(22)
○毛泽东赠书彭德怀，并在扉页上写道：此书要在大革命时期读着，就不会犯错误	(29)
○在第五次反“围剿”中，彭德怀支持毛泽东，痛斥李德：崽卖爷田心不痛	(36)
二、长征路上	(49)
○彭德怀从前线匆匆返回，第一次出席中央会议，在会上拥护毛泽东的主张	(49)
○有关走路与打仗的争论，毛泽东错怪彭德怀支持林彪写信	(61)
○张国焘阴谋要挟党中央，彭德怀暗中派兵保护毛泽东	(73)
○毛泽东赠诗彭德怀，称其为：唯我彭大将军。彭德怀改道：唯我工农红军	(81)

- 三、抗日前线…………… (89)
- 毛泽东与彭德怀关于抗日战争战略方针的争论…………… (89)
 - 毛泽东对彭德怀有关“百团大战”的责难…………… (100)
- 四、解放全中国…………… (109)
- 彭德怀“蘑菇”胡宗南，毛泽东在《评西北大捷兼评新式整军运动》中高度赞扬彭德怀…………… (109)
 - 毛泽东把大西北全面解放的希望寄托在兰州战役上，彭德怀攻击一天，全线受挫。毛泽东感到吃惊…………… (125)
 - 彭德怀电劝毛泽东让二野进军西藏，毛泽东说：彭德怀不简单呢…………… (137)
- 五、同舟共济…………… (141)
- 林彪托病不出。彭德怀临危受命，毛泽东兴奋地
说：好哇！看来你是百分之百地支持我的意见
呀…………… (141)
 - 毛岸英不幸遇难。彭德怀站着发呆：“唉，为什
么偏偏把岸英给炸死呢？”毛泽东听到这一恶
噩，轻轻地念着《枯树赋》…………… (164)
 - 彭德怀陪同毛泽东访问苏联：一个中国代表团团
长，一个军事友好代表团团长…………… (180)
- 六、历史的悲剧…………… (194)
- 庐山会议“一封朝奏”——彭德怀命运的转折点。
毛泽东说：难道你我三十年的交情就这样结束了
吗…………… (195)
- 七、苦涩的分别…………… (223)
- 中南海留不住，彭德怀向住了7年多的永福堂投
下了最后一瞥，成为新中国后第一个走出中南海
的元帅…………… (223)

○毛泽东说：谁都可以平反，唯有彭德怀同志不能平反.....	(242)
○彭德怀致信毛泽东。毛泽东说：不能给彭德怀平反.....	(247)
○毛泽东点彭德怀的将，彭德怀同意去西南。毛泽东对彭德怀说：也许真理在你那边.....	(254)
后 记.....	(267)
主要参考书目.....	(270)

一、井冈山的斗争

● 同音相闻两战友，毛泽东与彭德怀首次握手井冈山

在中国近代史上，特别是在中国共产党的历史上，湖南曾出现一大批政治家、军事家。然而，他们当中关系最为特殊、命运最为相关、性格最具特色的两个，当数毛泽东和彭德怀。毛泽东与彭德怀不仅因为他们共同战斗、生活了整整三十年，在许多重大的历史关头，并肩战斗，相互配合，而且还因为彭德怀给毛泽东写了一封“不同寻常”的信，导致了他们在政治舞台上的分手。

在湖南省湘潭县的西部耸立着一座山峰，山峰分出两个山头：北边的是韶峰，它挺拔险峻；南面的山峰是乌石峰，它巍然独立。在这两座山头的下面有两个山村：一个是韶山冲；一个是乌石寨。在这两个山村里养育了两个震惊世界的人物：一个是一代伟人毛泽东；一个是著名的军事家彭德怀。

正是因为他们，使得韶山和乌石寨为世人所知晓、所敬仰。无论从哪个角度，可以说毛泽东与彭德怀都是真正的同乡。

1945年，彭德怀在华北地区的一个会上曾说，他对毛泽东的认识经历了三部曲：兄长——先生——领袖。这三部曲不

毛泽东与彭德怀

仅说明了彭德怀对毛泽东的认识过程，也说明了他对毛泽东的尊敬与爱戴。实际上毛泽东只长彭德怀5岁。

毛泽东和彭德怀的出生地湘潭，地处湖南中部偏东，域内山青水秀，农林并举，美丽富饶。这里历史悠久，人杰地灵。古为楚文化的发祥地。

毛泽东1893年12月26日出生在韶山冲南岸上屋场，字咏芝，后改为润之。

由于毛泽东家境比较富裕，所以少年毛泽东主要的是走求学之路。他不仅喜欢读经书，更喜欢读古代的传奇小说，特别是喜欢读反映反抗统治阶级压迫和斗争的故事，他曾读过《精忠传》《水浒传》《三国演义》《西游记》《隋唐演义》等，对于其中许多故事都能“背得下来”。这些书对于后来毛泽东领导中国革命战争曾起了巨大的作用。就《水浒传》而论，其中就有不少例子被毛泽东在文章中所引用。例如：《水浒传》中林冲打败洪教头的故事，他就在《中国革命战争的战略问题》中所引用，借以论述“战略退却”的思想。在《矛盾论》中，他在论述研究问题忌带主观性、片面性和表面性的时候，也引用了《水浒传》中宋江三打祝家庄的故事。当然，《水浒传》中的故事，对于青少年时期的毛泽东而言，其影响主要还是在思想方面，如“替天行道、劫富济贫”等等。另外像《左传》，毛泽东对于其中对春秋战国时期的军旅大事的描写，特别关注。在其著名的军事论著《中国革命战争的战略问题》一文中，就曾引述了《左传》中的曹刿论战的故事，来论证“敌疲我打”这一战略原则。毛泽东在《论持久战》一文中，也曾以晋楚城濮之战，来论述主观指导对于战争的影响，又以宋襄公不肯“半渡而击”，结果被楚军打败的事例，阐述了出其不意、战而胜之的思想。据有关资料统计，在4卷《毛泽东选集》中，毛泽东所引述的成语典故和史实，属于《左传》的就有约

40条，由此可见，毛泽东那时对《左传》一书所读之精。

在毛泽东5岁的时候，即1898年，彭得华（彭德怀是后来所改的名字）出生于乌石峰下的彭家围子。按族谱所排，彭德怀取名清宗，字怀归，号得华。

少年的彭德怀与毛泽东不同，彭德怀的家境远远不如毛泽东家，十分贫寒。如果说少年的毛泽东主要走的是求学之路，那么彭德怀主要则为生存而拼搏。当彭德怀6岁的时候，母亲送他到山杉里姨父的私塾去读书。为酬谢姨夫，他常砍些柴送去。在这里，他断断续续地读了两年书，读了《三字经》《百家姓》《庄农杂字》《幼学故事琼林》和四书中的3部：《中庸》《论语》和《孟子》。在他8岁的时候，由于家庭的生活重担过早地压在肩上，使他不得不辍学。但沉重的生活负担，并未熄灭他求知的欲望。晚上，彭德怀温习读过的旧书，还看到了从村里借到的《二十年目睹之怪现状》《老残游记》和《包公案》等几部小说。书中清官、忠臣深深地打动了他的童稚的心。

彭德怀与毛泽东虽然家境不同，但他们的性格倒是十分相像的，他们都有强烈的反抗意识，都有为人间的不平而斗争的性格。

彭德怀8岁的时候，母亲死了，父亲也患病躺在床上，伯祖父80开外，祖母年过70岁，三个弟弟无人照管，只有半岁的四弟在母亲死后不到一个月便饿死了。生活的担子从此便压在他瘦小的肩上。这样悲冷的生活，在彭德怀幼小的心灵上留下很深的印痕，也极大地刺激了他，并给了他终生难忘的影响。

彭德怀10岁时，一切生计全断。正月初一，富人家喜炮连天，可他家却无一粒米下锅，无奈彭德怀只好领着二弟去当叫花子，沿门乞讨。走到一个地主家门时，地主高兴地问他们：“你们是招财童子吗？”彭德怀答：“不是，我们是来讨米

的。”地主一听，脸唰地一下沉了下来，二弟连忙说：“是的，我们是招财童子，恭喜老爷发财。”地主一听又笑了，立即给了他二弟一碗米饭。到了黄昏，彭德怀快要饿昏了，却没有讨到两升米。二弟问他为什么不说是招财童子，他回答：“我不想说好听的让他们高兴。”

后来，祖母又要彭德怀去讨饭，彭德怀说什么也不愿意去了，说：“我不去，讨饭受人欺侮。”彭德怀再也不拿打狗棍，宁肯去砍柴。这就是彭德怀发自幼小心灵的对地主阶级的憎恨和对受压迫、受欺侮生活的反抗。也许正是从这个时候起，在彭德怀的性格中，倔强和执拗便埋下了种子，开始发芽并日益生长起来。

彭德怀的伯祖父，年轻时曾参加过太平军，他常给彭德怀讲述，太平军杀富济贫、有衣同穿、有饭同吃的故事。家庭的困难、社会的不公，在彭德怀幼小的心灵里埋下了反抗旧社会的种子。

毛泽东的性格与彭德怀性格极为相似。毛泽东从小就不是一个俯首帖耳、百依百顺的孩子。他倔强、勇敢和“离经叛道”。他不仅敢于反抗父亲的守旧、苛刻、自私，还敢于反抗封建的族权势力。1936年，毛泽东曾经与斯诺说：“我们家分成了两个‘党派’。一个是我父亲，是执政党；反对党由我、母亲、弟弟组成，有时甚至包括雇工。但反对派组成的‘联合阵线’内部也存在着意见分歧。我母亲主张不直接进攻的政策。她批评任何明显的情绪表露和对执政党的公开反抗，她说这不是中国人的传统。”^①

“在我们家里，辩证的斗争在不断地发展着（毛泽东追忆这些事情的时候，幽默地笑着应用这些政治名词来说明——原

^① [美] 斯诺：《红星照耀中国》，河北人民出版社，1992年1月版，第93页。

书注)。有一件事我记得特别清楚。我大约 13 岁的时候，有一次父亲请了许多客人到家里；我们两人在他们面前争论了起来。父亲当众骂我懒而无用。这激怒了我。我骂了他，就离开了家。母亲追上前来，竭力劝我回去。父亲也赶来，一边骂一边命令我回去。我跑到一个池塘旁边，恫吓说如果他再走近一步，我就要跳下去。在这种情况下，双方都提出了停止内战的要求和反要求。父亲坚持要我磕头认错。我表示如果他答应不打我，我可以跪下一条腿磕头。战争就这样结束了。我从这件事认识到，我如果公开反抗，保卫自己的权利，我父亲就软了下来；可是如果我仍温顺驯服，他反而打骂我更厉害。”^①

1910 年 4 月湖南粮荒，长沙饥民成群结队到湖南巡抚衙门示威要求救济。后遭到镇压。这就是长沙著名的“抢米事件”。这件事给少年毛泽东留下深刻的印象。这时期，他读到了一本关于帝国主义瓜分中国的小册子，开始意识到努力救国是每一个中国人的职责。

与毛泽东少年读书不同的是，此时 13 岁的彭德怀，仍在为一家人的生活而奔波，为了生计，他只得到黄磧岭土煤窑做车水工。1913 年，湘潭大旱，人民饥寒交迫。饥饿使人们纷纷起来“闹粃”。肩负着全家生活重担的彭德怀成了他们中最年轻、最勇敢的一个。由于此事，官府要拿办，彭德怀只好告别了亲人，离开了家乡。

不得已，彭德怀只得随招工的人去湘阴、益阳交界处的西林围，加入了修堤工的行列。如果说此时只有 15 岁的彭德怀由于家境贫寒，而过早地挑起了家庭的重担、走进社会，为谋生而奔走的话，毛泽东此时则完全靠家里的资助，一心地走他的求学之路。也许正因为如此，日后对于中国社会的认识，彭

① [美] 斯诺：《西行漫记》，三联书店，1979 年 12 月版，第 107—108 页。

德怀过多地从实践经验中去理解，而毛泽东则更多地是从理论上，或理论与实践的结合上去认识。

1911年春天，毛泽东考入湘乡驻省中学读书。这是毛泽东第一次到长沙省城读“新学”。在这里，毛泽东很快地就卷入了辛亥革命的浪潮。一天，毛泽东从著名的同盟会员于右任主编的《民立报》上看到有关黄兴在广州领导武装起义和七十二烈士英勇殉难的消息后，深为烈士的英勇献身精神所感动。通过阅读《民立报》等革命宣传品，毛泽东知道了孙中山领导的同盟会提出的“驱逐鞑虏，恢复中华，建立民国，平均地权”的革命纲领，并满怀激情地写了一篇文章，发表自己对国家大事的看法。由此开始了毛泽东一生道路的转折。

同年10月10日的武昌起义，改变了中国的发展道路，也改变了毛泽东的发展道路。一天，一个革命党人得到湘乡省中学校长的许可，来到学校发表了一次激烈的讲话，号召大家行动起来拥护革命。毛泽东听了非常激动，觉得不能袖手旁观，决定同其他几位朋友去参加革命军，为完成革命尽力。湖南起义胜利后，招募新兵，扩大新军准备派兵北上支援武昌，与从南京南下的袁世凯反动军队对阵。这样毛泽东便于10月底，在长沙报名参加了革命军，成了一名普通的士兵。

后来，当毛泽东提到这段经历时，他说：辛亥革命的时候背过几天（步枪），什么立正、稍息、托四把枪还相当可以。不是吹牛，单个教练、排教练、连教练、营的野外演习也搞过。

当兵时，毛泽东把很有限的7元军饷，除了每月的伙食和买水钱外，都用来买了报刊，这其中涉及革命最多的是《湘江日报》，该报讨论社会主义，毛泽东正是从这些讨论专栏中第一次知道了“社会主义”这个名词的。1912年1月，中华民国成立，孙中山就任临时大总统，从而结束了中国两千多年的封建帝制。同年春天，正当湘军准备采取行动反对袁世凯的时

候，孙中山与袁世凯达成了和议，南北实现了“统一”。这样毛泽东结束了为期半年的早期军旅生活。

对于毛泽东而言，这半年的军旅生活，并未使他认识到军事对于工农自身革命的重要性。但是也应看到这半年的军旅生活对于他以后的军事领导工作，不无启发意义。

离开军队后的毛泽东，正处在人生的十字路口。中国向何处去？个人向何处去？这些都吸引着每一个有志的青年去思索。在这种形势下，毛泽东主要靠自学读了大量的书，其中有：亚当·斯密的《原富》、达尔文的《物种起源》、孟德斯鸠的《法意》、赫胥黎的《天演论》、卢梭的《民约论》、斯宾塞的《群学肄言》等等。同时毛泽东还研究了俄、美、英、法及其他国家的历史地理等。这些新知识、新信息，极大地提高了青年毛泽东的认识能力和分析能力。

1913年春天，20岁的毛泽东考入湖南省立第四师范（1914年春并入第一师范），到1918年夏的5年半的时间里，毛泽东一直在求学。在师范学习期间，毛泽东在一大批进步老师的影响下，认真研读了哲学、历史、地理、文学等等课程。同时毛泽东对于军事表现出了浓厚的兴趣。

1918年6月，毛泽东结束了他在第一师范五年半的学习生活，和蔡和森、张昆弟等志同道合的朋友，暂寄居在湖南大学筹备处（即岳麓书院半学斋），一面读书，一面研究自己今后的计划，从这时起，毛泽东已逐渐走向社会了。

同年8月中旬，毛泽东同萧子升、罗学瓚、罗章龙、陈赞东等20多名准备赴法国勤工俭学的青年离开长沙来到北京。8月间，毛泽东作出湖南学生留法勤工俭学计划，同萧子升等驻京主持湖南青年留法勤工俭学工作。10月，毛泽东在北京经杨昌济介绍，认识了北京大学图书馆主任李大钊。征得蔡元培同意，被安排在图书馆当助理员，负责新到报刊和到阅览室的

人的姓名登记工作，月薪8块银元。由于工作关系，时常到李大钊处请教，看到一些传播马克思主义的书刊，并参加李大钊组织的学生研讨各种新思想的活动。这期间，曾与在北京的新民学会会员邀请蔡元培、陶孟和、胡适分别在北大文科大楼谈话，主要谈论学术和人生问题。

1919年7月14日，湖南省学联刊物《湘江评论》创刊，毛泽东为主编和主要撰稿人。毛泽东集中主要精力来办这个刊物。他在创刊宣言上极力主张：群众联合，向强权者作持续的“忠告运动”。实行“呼声革命”：面包的呼声，自由的呼声，平等的呼声——“无血革命”。在创刊的宣言中，毛泽东以激烈的语言呼号：“时机到！世界的大潮卷得更急了！洞庭湖的闸门动了，且开了！浩浩荡荡的新思潮业已奔腾澎湃于湘江两岸了！顺他的生。逆他的死。”^①接着毛泽东在《湘江评论》第二、三、四期的第一版上，以《民众的大联合》为题，连续写了三篇文章，阐明了民众大联合的必要性、可能性和大联合的方法，以及民众大联合必定成功的道理。并且预言，俄国革命以民众的大联合所收到的“社会改革的胜利，必将普及于世界”。

1919年12月，毛泽东在第二次往返于湖南、北京、上海期间，俄国十月革命的胜利和马克思主义的暴力学说，以及马克思主义革命者的影响，使毛泽东的思想发生了显著的变化，确立了对马克思主义的信仰，而且能初步用马克思主义的观点来分析社会问题。1920年12月，他在致蔡和森的信中写道：“历史上凡是专制主义者，或帝国主义者，或军国主义者，非等到人家来推倒，决没有自己肯收场的。”“用和平方法去达共产目的，要何日才能成功？”^②

① 《毛泽东早期文稿》，湖南出版社，第294页。

② 《毛泽东书信集》，人民出版社，1983年12月版，第6—7页。