

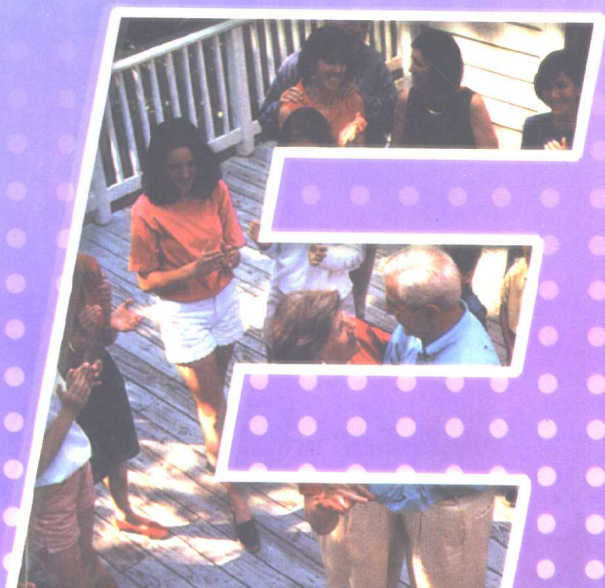
征服英语系列 ● 李莹 主编

突破英语

6000

● 蒲 琴 编著

广东高等教育出版社



征服英语系列 • 李莹 主编

突破英语 6000

蒲 琴 编著



广东高等教育出版社

• 广州 •

图书在版编目(CIP)数据

突破英语 6000/蒲琴编著. —广州:广东高等教育出版社,
2002.9

(征服英语系列)

ISBN 7-5361-2726-X

I. 突… II. 蒲 III. 英语-词汇 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 059467 号

广东高等教育出版社出版发行

广州市天河区林和西横路 邮编: 510076

广东省教育厅教育印刷厂印刷

787 毫米×960 毫米 1/32 10.625 印张 210 千字

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1~3000 册

定价: 16.00 元

征服英语系列

主 编 李 莹

编 委 (按姓氏笔画为序)

邓小涛 李 莹

姚文俊 赵 晶

徐月芳 袁 肖

蒲 琴

本系列的主要特点

1. 语义分类、联想活用

将各级别的英语单词按相关、相近、延伸的语义或逻辑联系分组，配上适当的例句和练习，从而达到举一反三、事半功倍的效果。

2. 由易而难、循序渐进

为满足不同层次读者的需要而分级编写。读者可根据自己的实际水平进行选择。

3. 体例新颖、使用方便

将同一内容的词组及其例句和练习放在一个相连的偶、奇数页上，旨在方便读者的学习。每本书后均提供按字母顺序排列的索引，方便读者检索。另外，开本适中，便于携带。

4. 选材广泛、资料权威

根据中学、大学英语教学大纲的要求，以各权威词典如《朗文当代英语辞典》(1995年最新版)和朗文、牛津等几大语料库词频统计信息为依据，参阅国内外许多词汇书籍，分级编写而成。例句、练习均选自权威词典、教材、时文及名人语录等。

前 言

本书根据大学英语要求掌握的 6000 词汇量编写,为读者提供一个有效的学习方法——关联语义分组学习法,让读者通过此方法快速突破 6000 英语词汇量。

关联语义分组学习法是将大学英语考试中出现频率较高的 1150 个英语单词分为高频、常用两部分,然后按词性各分为动词、名词、形容词三个系列,再按关联语义分组,即把 1150 个单词按相关、相近、延伸的语义或逻辑联系分组,每组若干单词,并醒目地标注出统率该组单词关联语义的标题,配上适量的例句和练习,从而达到提纲挈领、点面结合、联想记忆、关联理解的学习效果;紧凑、简练的编排版式,方便读者在方寸之间完成学单词、做练习、领会例句,以及在比对、琢磨英文原句与汉译的过程中深入理解词义及单词在不同语境中使用的差异。

本书的例句、练习均选自大学英语教材、大学英语四、六级考题、时文及名人语录等,并参考了《剑桥国际英语词典》等词典,涉及大学英语要求掌握的 6000 词汇量。例句、练习的汉译经编者再三斟酌,融合英文原意,符合汉语习惯,有助于读者对单词的理解和掌握。

本书适合准备各类英语考试的读者学习、复习之用,特别是准备大学英语四六级考试的读者使用。限于编者水平,书中难免不当之处,尚祈专家及读者指正为盼。

编著者

使用说明

一、词 条

1. 词条由本词和释义两部分组成，大多数词条标有派生词、相关词和反义词等。
2. 本词词条用黑体印刷。例句中出现的本词或其变化形式也用黑体印刷。
3. 派生词、相关词和反义词及其释义用白体印刷。
4. 本词后标注国际音标。一个词有异读音时，只标注一种最常用的发音。
5. 一个词有不同拼法时，在脚注注明。
6. 动词的不规则词形变化按过去式、过去分词、现在分词顺序在脚注上标明，并套以圆括号。
7. 本词采用英汉对照释义。一个词有多个词义时，意思相近的用逗号分开，意思较远的用分号分开。
8. 正文后附有本词索引，按英语字母顺序排列，并注有页码。

二、体 例

1. 本书采用英汉对照编排。偶数页上半部分为英语本词及派生词、相关词，下半部分为英语例句和练习。奇数页为偶数页的本词的汉语释义或例句、练习的译文。
2. “例句”是偶数页下半部分有黑体单词的英文句子，黑体词为本词或其派生词、相关词，或其他变化形式；“练习”是奇、偶数页下半部分有下划线填空的英文或中文句子。
3. 奇数页底部的中文“答案”是奇数页下半部分中文填空练习的答案；奇数页底部的英文“答案”是偶数页下半部分英文填空练习的答案。

三、符 号

1. 圆括号

- (1) 用于加注内容或意义等方面的补充性说明。
- (2) 用于括出可以省略或可代换的部分。
- (3) 用于归并某些词的极近的释义。
- (4) 用于词形变化。

2. 方括号

- (1) 用于注明音标。
- (2) 用于加注语法或使用等方面的补充性说明。
- (3) 用于注明语体。

3. 斜线 (/) 表示两项皆可采用。

4. 词性符号及缩略语

- (1) [名] 名词 (用于脚注) 或 \square (用于释义)
- (2) [动] 动词 (用于脚注) 或 \square (用于释义)
- (3) [形] 形容词 (用于脚注) 或 \square (用于释义)
- (4) [定] 形容词作定语
- (5) [表] 形容词作表语
- (6) [副] 副词 (用于脚注) 或 \square (用于释义)
- (7) [介] 介词 (用于脚注) 或 \square (用于释义)
- (8) [复] 复数
- (9) $\text{\textcircled{参}}$ (用于释义) 参照
- (10) $\text{\textcircled{反}}$ 反义词
- (11) [被动] 常用被动语态
- (12) [总] 总称
- (13) [口] 口语
- (14) [贬] 贬义
- (15) [喻] 比喻

●未列入以上说明者，在正文中注明。

目 录

前 言

使用说明 (1)

PART ONE 高频词汇

I · 动 词

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 01. 保留·积累·继承 (3) | 16. 描述·评论·争论 (33) |
| 02. 比较·区别·相似 (5) | 17. 启发·劝服·期望 (35) |
| 03. 表明·提倡·普及 (7) | 18. 忍耐·生存·居住 (37) |
| 04. 刺激·激怒·反应 (9) | 19. 渗透·吸收·容纳 (39) |
| 05. 传送·提供·补充 (11) | 20. 识别·欣赏·证明 (41) |
| 06. 负伤·救助·恢复 (13) | 21. 实施·应用·适应 (43) |
| 07. 干预·妨碍·打断 (15) | 22. 衰退·堕落·腐败 (45) |
| 08. 隔离·迫害·流放 (17) | 23. 谈判·调停·妥协 (47) |
| 09. 计算·估算·分配 (19) | 24. 推荐·投票·授予 (49) |
| 10. 坚持·支持·维持 (21) | 25. 侮辱·强迫·支配 (51) |
| 11. 建立·巩固·贡献 (23) | 26. 想象·联想·思考 (53) |
| 12. 揭示·提示·暗示 (25) | 27. 宣布·宣称·声称 (55) |
| 13. 禁止·压制·剥夺 (27) | 28. 诱惑·迷惑·煽动 (57) |
| 14. 开发·调查·投资 (29) | 29. 预防·预测·假定 (59) |
| 15. 论证·引用·推定 (31) | 30. 征服·超越·怀疑 (61) |

II · 名 词

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 01. 悲伤·绝望·悲惨 (63) | 14. 批评·争论·抗议 (89) |
| 02. 传统·祖先·遗产 (65) | 15. 勤勉·职业·产业 (91) |

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 03. 分类·分析·结果 …… (67) | 16. 权威·地位·名声 …… (93) |
| 04. 改革·过渡·阶段 …… (69) | 17. 手段·圈套·用法 …… (95) |
| 05. 感情·同情·热情 …… (71) | 18. 文明·人类·道德 …… (97) |
| 06. 观点·方式·洞察力 …… (73) | 19. 信用·责任·财产 …… (99) |
| 07. 幻想·主义·前景 …… (75) | 20. 性格·特征·纪律 …… (101) |
| 08. 混乱·暴乱·冲突 …… (77) | 21. 野心·良心·虚荣心
…………… (103) |
| 09. 忌妒·偏见·轻蔑 …… (79) | 22. 灾难·危险·威胁 …… (105) |
| 10. 技术·设备·实验 …… (81) | 23. 赞赏·同意·许可 …… (107) |
| 11. 理论·观念·直觉 …… (83) | 24. 准则·证据·效用 …… (109) |
| 12. 领土·主权·战争 …… (85) | 25. 宗教·信仰·仪式 …… (111) |
| 13. 能力·活力·智力 …… (87) | |

III·形 容 词

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 01. 傲慢·冷漠·愤慨的 ……(113) | 12. 熟练·有效率的·值……的
…………… (135) |
| 02. 成熟·轻率·厌倦的 ……(115) | 13. 相关·相互·相等的 ……(137) |
| 03. 充足·丰富·巨大的 ……(117) | 14. 相似的·相容的·复杂的
…………… (139) |
| 04. 大约·宽松·怀疑的 ……(119) | 15. 永久的·历史的 …… (141) |
| 05. 多样的·戏剧性的·合理的
…………… (121) | 16. 真实的·深刻的·抽象的
…………… (143) |
| 06. 个人的·特有的·有创见的
…………… (123) | 17. 中立的·中空的·垂直的
…………… (145) |
| 07. 合法·合适·合逻辑的
…………… (125) | 18. 主观的·有意识的·明确的
…………… (147) |
| 08. 精明·警觉·灵活的 ……(127) | 19. 准确·精确·微妙的 ……(149) |
| 09. 绝对·彻底·宽宏的 ……(129) | 20. 自发的·积极的·不停的
…………… (151) |
| 10. 强烈·激烈·猛烈的 ……(131) | |
| 11. 首要·必要·根本的 ……(133) | |

PART TWO 常用词汇

I · 动 词

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 01. 包含·拥有·集中 …… (155) | 15. 拒绝·反对·改变 …… (183) |
| 02. 采取·提取·获取 …… (157) | 16. 控告·违反·惩罚 …… (185) |
| 03. 参与·组织·构成 …… (159) | 17. 观察·理解·认识 …… (187) |
| 04. 撤退·崩溃·毁灭 …… (161) | 18. 评价·评论·阐明 …… (189) |
| 05. 出现·展示·暴露 …… (163) | 19. 起始·中止·循环 …… (191) |
| 06. 反叛·击败·解决 …… (165) | 20. 倾向·关爱·忽视 …… (193) |
| 07. 放弃·辞职·替代 …… (167) | 21. 确定·保证·完成 …… (195) |
| 08. 鼓励·培养·努力 …… (169) | 22. 入侵·抵抗·防卫 …… (197) |
| 09. 合计·增减·调节 …… (171) | 23. 生产·经营·消费 …… (199) |
| 10. 呼吁·警告·强调 …… (173) | 24. 提交·提供·推迟 …… (201) |
| 11. 欢喜·娱乐·庆祝 …… (175) | 25. 通知·指示·要求 …… (203) |
| 12. 悔恨·忏悔·发誓 …… (177) | 26. 赞美·赞赏·惊叹 …… (205) |
| 13. 假定·假装·欺骗 …… (179) | 27. 自夸·奉承·夸张 …… (207) |
| 14. 惊吓·责备·斥责 …… (181) | 28. 尊敬·服从·命令 …… (209) |

II · 名 词

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 01. 车船·工具·进步 …… (211) | 13. 商业·投资·冒险 …… (235) |
| 02. 存在·意志·目的 …… (213) | 14. 时代·起源·种族 …… (237) |
| 03. 大气·环境·资源 …… (215) | 15. 视觉·范围·比率 …… (239) |
| 04. 大量·多数·议会 …… (217) | 16. 收入·支出·预算 …… (241) |
| 05. 都市·繁荣·多样化 …… (219) | 17. 探险·勇气·胜利 …… (243) |
| 06. 愤怒·武器·罪行 …… (221) | 18. 卫生·疾病·预防 …… (245) |
| 07. 合作·和谐·舒适 …… (223) | 19. 性情·行为·态度 …… (247) |
| 08. 交往·热情·同情 …… (225) | 20. 谣言·忧虑·苦难 …… (249) |

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 09. 竞争·策略·优势 …… (227) | 21. 正义·邪恶·恐怖…… (251) |
| 10. 命运·尝试·机会 …… (229) | 22. 忠诚·团结·幸福…… (253) |
| 11. 贫穷·移民·身份 …… (231) | 23. 自由·宣传·政治制度
…………… (255) |
| 12. 趋势·状况·要素 …… (233) | 24. 作业·内容·摘要…… (257) |

III·形 容 词

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 01. 感伤·敏感·感激的 …(259) | 11. 文学的·口语的·规范的
…………… (279) |
| 02. 固执·笨拙·无知的 …(261) | 12. 文雅·华丽·高贵的 …(281) |
| 03. 健康的·天生的·种族的
…………… (263) | 13. 严厉的·顺从的·尝试的
…………… (283) |
| 04. 金融·富裕·节俭的 …(265) | 14. 一般的·辉煌的·无比的
…………… (285) |
| 05. 紧急·迅速·一致的 …(267) | 15. 优秀·杰出·卓越的 …(287) |
| 06. 理想的·精神的·健全的
…………… (269) | 16. 有能力的·有想象力的·精力
充沛的 …………… (289) |
| 07. 满足·平静·稳定的 …(271) | 17. 真诚·可靠·亲密的 …(291) |
| 08. 明显的·可见的·生动的
…………… (273) | 18. 最新·实用·技术的 …(293) |
| 09. 认真·负责·愉快的 …(275) | |
| 10. 神圣的·庄严的·荒谬的
…………… (277) | |

- | |
|------------------------|
| 附 录 ……………… (295) |
| 一 现代流行用语 ……………… (296) |
| 二 流行英语缩略词 ……………… (301) |
| 索 引 ……………… (303) |

PART ONE

**高
频
词
汇**

¹ reserve [ri'zə:v]	名 reservation 形 reserved
² preserve [pri'zə:v]	名 preservation 名 preservative
³ conserve [kən'sə:v]	名 conservation 形 名 conservative
⁴ retain [ri'tein]	
⁵ subscribe [səb'skraib]	名 subscriber 名 subscription
⁶ accumulate [ə'kjʌmjuleit]	名 accumulation
⁷ inherit [in'herit]	名 inheritance 名 inheritor

1. We have to **preserve** the countryside for future generations.
2. We are engaging in cooperative joint ventures^① with many others. Each company **retains** its independence, its specialty, and its core competence^②. Together we benefit from our diversity.
3. He is **conserving** his energy for the last twenty-meter dash.
4. During his lifetime he **accumulated** a large fortune by hard work.
5. These seats are **reserved** for special guests.
6. Food manufacturers are required by law to state which **preservative** they use.
7. How much did you **subscribe** to the disaster fund?
8. He _____ the house from his father.
9. The oil _____ are declining.
10. I support this measure without _____.
11. There may be restrictions on the _____ of wealth.
12. He has _____ an impressive collection of stamps through these years.

① venture: (有风险的)商业,企业(见 234 页 venture)

② competence [kəm'pitəns]: 能力(见 86 页 competence)

1 动 保留;预定;储备

名 预定;保留 形 缄默的

2 动 保护;保存

名 维护 名 防腐剂

3 动 保存;保护

名 维护 形 保守的 名 保守主义者

4 动 保持;留住

5 动 题(词);捐助;订阅

名 订阅户 名 捐款;订阅

6 动 积累

名 积聚

7 动 继承

名 遗产 名 继承人

1. 为子孙后代着想,我们必须_____乡村。
2. 我们正在与许多公司一起经营合作企业。每个公司都_____自己的独立性、自己的特色和自己的核心能力。不同的特点使各方都得益。
3. 他为最后 20 米冲刺而_____体力。
4. 他这辈子靠勤劳_____一大笔财产。
5. 这些座位是_____给贵宾的。
6. 法律要求食品制造商说明他们用了什么_____。
7. 你向赈灾基金_____了多少钱?
8. 他继承了父亲的房子。
9. 石油储量正在减少。
10. 我完全支持这项措施。
11. 对财产的继承可能有限制性的规定。
12. 他数年来积攒了数量相当可观的邮票。



答案 1. 保护好 2. 保持 3. 保存 4. 积攒了 5. (预)留 6. 防腐剂
7. 捐(助) 8. inherited 9. reserves 10. reservation 11. inheritance 12. accumulated

¹ compare [kəm'peə]	名 comparison 形 comparative
² contrast [kən'træst]	
³ distinguish [dis'tiŋwiʃ]	名 distinction 形 distinctive
⁴ discriminate [dis'krimineit]	名 discrimination 形 discriminating
⁵ classify [ˈklæsifaɪ]	名 classification 形 classified
⁶ contradict [ˌkɒntrə'dɪkt]	名 contradiction 形 contradictory
⁷ resemble [ri'zembəl]	名 resemblance
⁸ correspond [ˌkɒrɪs'pɒnd]	名 correspondence 形 corresponding
⁹ coincide [ˌkɔɪn'saɪd]	名 coincidence 形 coincidental

1. The fingerprints on the lock **corresponded** exactly with the ones on the gun.
2. She had always **compared** France *disadvantageously* with England.
3. His way of life **contradicts** his stated principles.
4. My claim isn't settled yet. I'm still **corresponding** with the insurance company.
5. In **contrast** with their system, ours seems very old-fashioned.
6. Her holidays don't **coincide** with mine.
7. You must learn to **discriminate** facts from opinions.
8. _____, more than reality, make men happy or wretched^①.
9. His red hair _____ him from his brothers.
10. Would you _____ her novels as serious literature or as mere entertainment?
11. She _____ her sister in appearance but not in character.

① wretched: 令人苦恼的; 悲惨的(见 264 页 wretched)

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 动 比较, 比作 | 名 比较 形 比较的 |
| 2 动 使对比, 形成对照 | |
| 名 [ˈkɒntræst] 对比, 对照 | |
| 3 动 区别, 辨别 | 名 区别, 特性 形 独特的 |
| 4 动 区别, 区分出 | 名 区别, 歧视 形 有差别的 |
| 5 动 分类, 分等级 | 名 分类 形 机密的 |
| 6 动 反驳, 同……矛盾 | 名 矛盾 形 矛盾的 |
| 7 动 像, 类似 | 名 相似, 相似程度 |
| 8 动 符合; 相应; 通信 | 名 一致; 通信 形 相应的 |
| 9 动 (时空方面) 恰好相合; 一致 | 名 符合, 巧合 形 巧合的 |

1. 锁上的指纹与枪上的完全_____。
2. 她总认为法国_____不上英国。
3. 他的生活方式与他所说的原则相_____。
4. 索赔还没有解决, 我仍在_____与保险公司交涉。
5. 我们的制度与他们的_____显得过于守旧了。
6. 我和她不_____休假。
7. 你必须学会_____事实与看法。
8. 说是事情的本身让人高兴或沮丧, 还不如说是比较的结果。
9. 红头发使他有别于他的兄弟。
10. 你认为她的小说属于高雅类还是通俗类?
11. 她与姐姐外貌相似, 性格不同。

答案 1. 吻合 2. 比 3. 悖 4. 用信函(通信) 5. 相比 6. 同时 7. 区分
8. Comparison 9. distinguished 10. classify 11. resembles