



孙 云主编

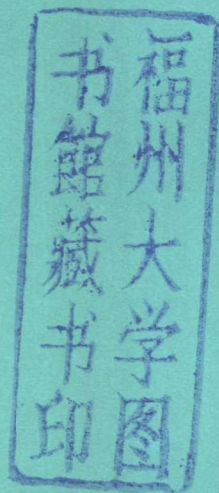
哲学原理题解



青海人民出版社

哲学原理题解

孙 云 主 编



青海人民出版社

哲学原理题解

孙 云 主 编

青海人民出版社出版

(西宁市西关大街96号)

青海省新华书店发行 青海西宁印刷厂印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张:12.25 插页:4 字数:283,000

1985年10月第1版 1985年10月第1次印刷

印数: 00,001—17,300

统一书号: 2097·41

定价: 2.00元

前 言

为适应高等院校学生及广大干部学习马克思主义哲学的需要，我们编写了《哲学原理题解》一书。本书曾作为学习哲学的辅导材料在内部铅印使用，受到了读者的好评。

本书采用问题解答的方式，按照唯物论、辩证法、认识论和历史唯物论的体系结构，比较全面地论述了哲学基本原理。它力求做到理论与实际、观点与材料的统一，即一方面注重理论上的完整性、系统性、科学性，另一方面又努力从理论与实践的结合上说明实际问题。使用本书，读者既可以根据自己的需要从中找到某个哲学问题的答案；又可以达到系统学习和掌握哲学基本原理的目的。对于高等院校学生和广大干部来说，这是一本学习马克思主义哲学的较全面系统的参考读物。

参加本书编写工作的有：孙云、任吉祥、罗盛希、李宝昌、车洪波、许兆君、曹风。在编写本书过程中，参考了兄弟院校编写的有关材料，在此深表谢意。

由于我们的水平有限，本书的缺点和错误在所难免，热切地希望广大读者提出批评意见，以便进一步修改完善。

编 者

一九八四年十二月于哈尔滨

目 录

辩证唯物主义

一、绪论部分

1. 什么是哲学? (1)
2. 什么是哲学的基本问题? (8)
3. 什么是唯物主义? 唯物主义哲学的发展经历了哪几个主要阶段? (6)
4. 唯物主义和辩证法产生和发展的社会历史根源、阶级根源以及认识根源是什么? (9)
5. 什么是唯心主义? 唯心主义有哪两种基本的形式? (11)
6. 唯心主义和形而上学产生和发展的社会历史根源、阶级根源以及认识根源是什么? (12)
7. 马克思主义哲学产生的思想理论来源是什么? (15)
8. 为什么说把哲学称为“科学的科学”是不对的? (19)
9. 什么是经院哲学? 什么是唯名论和唯实论? (20)
10. 什么是马克思主义哲学? 如何理解马克思主义哲学的显著特点? (21)
11. 马克思主义哲学产生的社会历史根源和阶级根源是什么? (23)
12. 马克思主义哲学产生的自然科学条件是什么? (24)
13. 马克思主义哲学创立的伟大意义是什么? (26)
14. 学习马克思主义哲学对实现四个现代化有何重大意义? (27)

二、唯物论部分

15. 怎样理解存在概念的含义? (30)
16. 列宁的物质定义及其重大意义是什么? (31)
17. 如何理解人类社会的物质性? (33)
18. 哲学的物质概念与自然科学的物质概念之间的区别和联系是什么 (34)
19. 怎样理解世界的物质统一性需要哲学的长期发展来说明? (36)
20. 怎样理解世界的统一性在于物质性? (38)
21. 什么是一元论哲学? 什么是二元论哲学? (40)
22. 既然物质不能创造也不能消灭, 那么如何理解劳动创造世界呢? (41)
23. 怎样理解运动是物质的根本属性? (42)
24. 怎样理解相对静止? 运动与静止的关系是什么? (45)
25. 各种运动形式的相互关系是怎样的? (47)
26. 什么是时间? 什么是空间? 它们的特点是什么? (50)
27. 如何理解时间与空间和运动着的物质的不可分割性? (51)
28. 怎样理解时间和空间的客观性? (53)
29. 如何理解时间和空间的无限性? (54)
30. 应该怎样正确认识牛顿提出的“绝对空间”和“绝对时间”的概念? 为什么它们能在一定阶段的人类认识史上占据统治地位? (56)
31. 怎样理解时间和空间的绝对性和相对性? (58)
32. 坚持辩证唯物主义的时空观有什么重要意义? (59)
33. 什么是规律? (60)
34. 规律有哪些基本的特点? (61)
35. 自然界的规律和人类社会的规律有何异同? (63)
36. 意识的起源是什么? (64)

37. 意识的本质是什么? (68)
38. 思维、意识、观念、精神这几个概念之间的区别和联系是什么? (70)
39. 高等动物有没有意识和语言? (71)
40. 人工智能和人类智能的本质区别是什么? (72)
41. 如何正确理解物质与意识对立的相对性和绝对性? (75)
42. 如何正确理解意识的能动性? (77)
- ✓ 43. 如何正确地理解客观规律性和主观能动性的辩证关系? (80)
44. 正确理解主观能动性和客观规律性的辩证关系对实现四个现代化的重大意义是什么? (82)
45. 怎样理解从实际出发、实事求是集中体现辩证唯物主义一元论的世界观? (83)

三、辩证法部分

46. 什么是唯物辩证法? (85)
47. 辩证法的发展经历了哪些历史阶段? (86)
48. 什么是联系的普遍性? 这一原理有何重要意义? (88)
49. 怎样理解条件? 这一原理的实践意义是什么? (90)
50. 怎样理解联系的多样性? (91)
51. 系统论与唯物辩证法普遍联系原则的关系是什么? (93)
52. 如何理解事物发展的普遍性? (94)
53. 怎样理解唯物辩证法的联系原则与发展原则之间的关系? (95)
54. 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心? (96)
55. 怎样认识形而上学产生的历史过程和形而上学的基本特点? (98)
56. 作为形而上学变种的诡辩论有哪些主要特征? (101)
57. 什么是矛盾的同一性和斗争性? (103)
58. 怎样认识对立面的相互转化? (104)

59. 怎样理解矛盾的同一性在事物发展中的作用? (106)
60. 如何认识矛盾的斗争性在事物发展中的作用? (108)
61. 矛盾同一性和矛盾斗争性的关系是怎样的? (109)
62. 如何理解内因和外因的关系? (112)
63. 什么是矛盾的普遍性? 掌握矛盾普遍性原理有何重要意义? (114)
64. 什么是矛盾特殊性? 分析矛盾特殊性有何重要意义? (116)
65. 怎样理解矛盾普遍性与矛盾特殊性的关系? (120)
66. 什么是主要矛盾? 什么是次要矛盾? 什么是根本矛盾?
怎样才能认识并抓住事物的主要矛盾? (123)
67. 主要矛盾和次要矛盾的关系是怎样的? (124)
68. 什么是矛盾的主要方面? 什么是矛盾的次要方面? 两者的
关系是怎样的? (126)
69. 什么是对抗的斗争形式和非对抗的斗争形式? 斗争形式与
矛盾性质是什么关系? (128)
70. 什么是质? 什么是量? (131)
71. 什么是度? 认识和把握事物的度有何重要意义? (134)
72. “度”与量变的“最高点”(“关节点”)是什么关
系? (135)
73. 什么是量变? 什么是质变? 怎样理解量变和质变的对立统
一关系? (137)
74. 什么是总的量变过程中的部分质变? 什么是质变过程中的
量的扩张? (139)
75. 质变有哪些形式? (141)
76. 量变和质变相互转化规律的基本内容是什么? 它在理论上
和实践上有何重大意义? (143)
77. 什么是肯定? 什么是否定? 怎样理解两者的对立统一关
系? (144)
78. 唯物辩证法的否定观和形而上学的否定观的根本区别是什

- 么？ (146)
79. 否定之否定规律的基本内容和特点是什么？ (147)
80. 马克思主义哲学的否定之否定规律同黑格尔所表达的否定之否定规律有何本质区别？ (149)
81. 怎样识别新事物？为什么说新生事物是不可战胜的？ (150)
82. 什么是范畴？ (152)
83. 什么是唯物辩证法的基本范畴？它和唯物辩证法的基本规律是什么关系？ (153)
84. 什么是本质？什么是现象？ (155)
85. 怎样理解本质和现象的辩证关系？假象为什么也是本质的一种表现？ (156)
86. 什么是内容？什么是形式？ (158)
87. 内容和形式的辩证关系是怎样的？认识和掌握这对范畴有何重要意义？ (158)
88. 什么是原因？什么是结果？ (162)
89. 怎样认识原因和结果的辩证关系？ (164)
90. 什么是必然性？什么是偶然性？ (166)
91. 如何理解必然性和偶然性的辩证关系？ (167)
92. 什么是可能性？什么是现实性？ (170)
93. 如何理解可能性和现实性的辩证关系？学习和掌握可能性和现实性范畴的重要意义何在？ (172)

四、认识论部分

94. 什么是认识论？ (174)
95. 什么是唯物主义的反映论？什么是唯心主义的先验论？ (176)
96. 什么是客体？什么是主体？ (178)
97. 为什么说从实际出发和从本本出发是两条根本对立的认识路线？ (179)

98. 划分可知论和不可知论的标准是什么？……………（181）
99. 近代欧洲哲学史上不可知论的主要代表人物有哪些？他们各自的主要哲学观点是什么？……………（183）
100. 为什么说割裂有限和无限的辩证关系也可能走向不可知论？……………（186）
101. 说世界是可知的，其根据是什么？……………（187）
102. 马克思主义认识论的本质特征是什么？……………（189）
103. 形而上学唯物主义认识论的根本缺陷是什么？……………（192）
104. 黑格尔的实践观的糟粕和精华是什么？……………（194）
105. 什么是实践？它有哪些特点？……………（197）
106. 实践的基本形式有哪些？它们之间的关系是什么？……………（200）
107. 为什么说实践是认识的唯一来源？……………（202）
108. 错误的认识也来源于实践吗？……………（204）
109. 什么是直接经验和间接经验？它们的关系怎样？……………（206）
110. 为什么说实践是认识发展的动力？……………（208）
111. 为什么说我们承认天才，又反对“天才论”？……………（210）
112. 认识的辩证过程是怎样的？……………（212）
113. 什么是感性认识和理性认识？两者的关系怎样？……………（214）
114. 什么是经验论？什么是唯理论？……………（217）
115. 什么是感觉、知觉、表象？它们之间的关系是什么？……………（219）
116. 什么是概念、判断、推理？它们之间的关系是什么？……………（221）
117. 感性认识正确地上升到理性认识的条件和途径是什么？……………（223）
118. 从认识到实践的中间环节是什么？……………（225）
119. 认识过程中的两个飞跃之间是什么关系？为什么说第二次飞跃的意义更伟大？……………（227）
120. 为什么一个正确认识的获得要经过实践、认识的多次反复？……………（229）
121. 毛泽东同志是怎样概括人类认识的辩证过程的？这样的概括有什么重大意义？……………（231）

122.什么是真理？怎样理解真理的客观性？	(234)
123.辩证唯物主义真理观与实用主义真理观的主要分歧何在？	(236)
124.真理有没有阶级性？	(237)
125.如何理解“在真理面前人人平等”？	(239)
126.为什么说真理总是具体的？	(240)
127.什么是绝对真理和相对真理？两者的关系怎样？	(242)
128.什么是相对主义和绝对主义？它们和马克思主义真理观的区别在哪里？	(244)
129.真理和谬误是什么关系？	(246)
130.相对真理是否包含错误？	(248)
131.为什么说实践是检验真理的唯一标准？	(249)
132.怎样理解实践标准的绝对性和相对性？	(252)
133.什么是概念辩证法？	(254)
134.什么是判断辩证法？	(256)
135.什么是推理辩证法？	(258)
136.辩证逻辑的推理和形式逻辑的推理有什么区别？	(260)
137.什么是科学假说？	(261)
138.什么是归纳和演绎？二者的辩证关系如何？	(262)
139.什么是分析和综合？二者的相互关系怎样？	(264)
140.什么是抽象和具体？二者的关系如何？	(266)
141.如何理解历史和逻辑的统一？	(268)
142.如何理解“逻辑的东西是‘修正过’的历史的东西”？	(270)
143.什么是逻辑的方法和历史的方法？二者的关系如何？	(271)
144.如何理解辩证法和认识论的一致？	(272)
145.如何理解辩证法和逻辑学的一致？	(273)
146.认识论和逻辑学的一致性指的是什么？	(273)
147.改造客观世界和改造主观世界的关系是怎样的？	(274)
148.怎样理解自由和必然的辩证关系？	(276)

历史唯物主义

1. 什么是历史唯物主义? (278)
2. 什么是社会存在? 什么是社会意识? 二者的关系怎样? (280)
3. 为什么说社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题? (282)
4. 十八世纪法国唯物主义者的社会历史观是什么? (283)
5. 空想社会主义者的社会历史观是什么? (285)
6. 法国复辟时代历史学家的社会历史观是什么? (288)
7. 在黑格尔的社会历史观中有哪些合理的、有价值的因素? (290)
8. 历史唯心主义产生的根源是什么? (292)
9. 历史唯物主义创立的伟大意义是什么? (293)
10. 历史唯物主义关于人和人类社会起源的基本观点是什么? (296)
11. 如何理解“人的本质是一切社会关系的总和”? (297)
12. 个人与社会是什么关系? 为什么说个人离不开社会? (298)
13. 什么叫社会规律? 社会规律的客观性表现在什么地方? (299)
14. 什么是地理环境? (301)
15. 历史唯物主义如何看待人口条件对社会发展的作用? (304)
16. 什么是生产方式? 为什么说生产方式是社会发展的决定力量? (305)
17. 什么是生产力和生产关系? 为什么说生产力和生产关系都是客观的? (307)
18. 怎样理解科学技术属于生产力? (309)
19. 生产力和生产关系是什么关系? (311)
20. 社会主义社会生产力与生产关系矛盾运动的特点是什么?

- 么? (313)
21. 什么是经济基础?什么是上层建筑?二者是什么关系? (314)
22. 上层建筑有哪些特点? (317)
23. 什么是社会主义的经济基础和上层建筑?它们在产生和形成方面有哪些特点? (319)
24. 社会主义社会上层建筑和经济基础之间的矛盾有什么特点? (320)
25. 什么是社会基本矛盾? (322)
26. 如何从社会主义社会基本矛盾运动的规律来认识我国体制改革的必然性? (324)
27. 什么是阶级?为什么说阶级斗争是阶级社会发展的直接动力? (325)
28. 阶级是怎样产生的?消灭阶级的条件是什么? (327)
29. 为什么不能根据人们的政治态度和思想观点划分阶级? (330)
30. 阶级社会中的社会阶级结构是怎样的? (332)
31. 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争有哪些基本形式?这些斗争形式的相互关系怎样? (333)
32. 我国现阶段阶级斗争的特点是什么? (335)
33. 马克思主义的阶级斗争学说和资产阶级思想家的阶级斗争理论有什么区别? (338)
34. 国家是怎样产生的?国家的实质和职能是什么? (341)
35. 国家和旧的氏族组织有什么不同? (342)
36. 如何正确看待资产阶级的民主共和制? (343)
37. 什么是社会革命?社会革命的根源和条件是什么? (345)
38. 为什么说暴力革命是无产阶级革命的普遍规律? (346)
39. 社会意识的相对独立性表现在什么地方? (348)
40. 什么是政治思想?它有哪些特点? (351)
41. 什么是法律思想?它有哪些特点? (352)

42. 什么是道德？如何理解道德的阶级性？……………（353）
43. 如何理解道德的历史性和相对独立性？……………（355）
44. 什么是艺术？艺术与社会生活的关系怎样？……………（356）
45. 宗教产生和存在的根源是什么？……………（357）
46. 我国为什么要实行宗教信仰自由的政策？……………（358）
47. 在现时代，自然科学迅猛发展，信教的人为什么还那么多？……………（359）
48. 如何认识宗教的作用？宗教消亡的条件和途径是什么？……………（361）
49. 什么是文明？……………（363）
50. 怎样理解文明的起源？……………（364）
51. 阶级社会时期文明的实质和特征是什么？……………（366）
52. 社会主义时期文明的性质和特征是什么？……………（367）
53. 为什么说人民群众是历史的创造者？……………（368）
54. 如何理解人民群众创造历史的社会制约性？……………（371）
55. 历史唯物主义如何看待杰出人物和他们在历史上的作用？……………（372）
56. 怎样区分热爱无产阶级领袖与个人崇拜的界限？……………（374）
57. 什么是马克思主义的群众观点？……………（375）
58. 为什么说群众路线是我们党根本的政治路线和组织路线？……………（376）

辩证唯物主义

一、绪论部分

1. 什么是哲学？

答：哲学，从词义上去理解，它有聪明、智慧等含义。哲学作为一门科学，它是关于世界观的学问，是世界观的系统化、理论化，是关于自然知识和社会知识以及人类思维知识的概括和总结；是一种特殊的意识形态。

第一，哲学是以整个世界为研究对象的，是关于世界观的学问，是世界观的理论体系。

在实践中，人们首先是获得对个别事物的具体认识和看法，以后逐渐形成了对整个世界的一般的、全局的看法，产生了对世界本质及整体的总的看法和根本观点，这种看法和观点就是世界观。世界观是每一个有相当生活经验的人都有的，但一般人的世界观是零乱的、朴素的、自发的。这种世界观还不是哲学。哲学是世界观的系统化和理论化，是一种提高了的世界观。它是以最普遍的概念、范畴及其体系，更集中、更深刻、更完整地反映了人们的世界观。可见，世界观与哲学是既有联系又有区别的。

哲学既是世界观，又是方法论。世界观是人们对世界的总的看法，但它不是不可捉摸的，它总要通过人们在分析问题、处理问题的态度和方法中表现出来。怎样认识世界，这是世界观，用这样的看法、观点分析和解决问题，就是方法论。一般说来，有

什么样的世界观，就会有什么样的方法论，两者是统一的。

哲学具有认识世界的作用，是一种伟大的认识工具，从这个意义上来说，哲学既是世界观、方法论，又是认识论。

第二，哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

哲学和各门具体科学都以客观世界作为自己的研究对象，但是哲学又不同于各门具体科学。各门具体科学研究的只是自然现象或社会现象的特殊规律，回答的只是客观世界某一领域、某一方面的局部问题。如生物学研究的是生物机体新陈代谢、遗传和变异的规律；语言学研究的是语言文字的产生、发展和变化的规律；经济学、历史学、逻辑学、美学、伦理学等也都有各自的研究对象。哲学则不同，它所研究的是关于整个世界（包括自然界、社会和人类思维的）最一般的共性的问题。如世界的本质是什么？物质与意识关系怎样？世界上的一切事物处于什么状态？人们能不能认识世界和改造世界等等。

哲学与各门具体科学的关系是既有区别又有联系，是一般与个别、普遍与特殊的关系。它们的区别是：研究对象不同，内容不同，范围不同。它们的联系是：一方面，具体科学是哲学的基础，哲学是对各门具体科学成果的最高概括和总结，是以各门具体科学的成就丰富和发展自己的。另一方面，具体科学的发展不能脱离哲学的指导。因为哲学是世界观和方法论，科学要发展，就必须正确解决世界观和方法论的问题。实践证明，科学不能没有理论思维，不能离开哲学的指导。马克思主义哲学是指导各门具体科学唯一正确的世界观和方法论。

从哲学与具体科学的关系中，我们可以看出：哲学和具体科学之间是不能互相代替的，“代替论”是完全错误的，看不到或

者否认它们之间的联系同样也是错误的。

第三，哲学是一种特殊的社会意识形态。

哲学总结了人类的认识，所以是一种社会意识形态。但由于它所研究的内容、对象和其它意识形态研究的内容、对象不同，所以，它又不是一般的意识形态，而是一种特殊的意识形态。特殊在哪里？就特殊在它远离经济基础，是以世界观的理论的形式来反映客观世界发展的最一般规律，是以最一般的概念和范畴的逻辑形式来反映并反作用于社会存在。它与专靠信仰而不靠逻辑论证的宗教这种意识形态也是根本不同的。

2. 什么是哲学的基本问题？

答：恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页）

思维和存在的相互关系，其内容是多方面的，很广泛的，主要的是以下两个方面：

第一方面，思维对存在的地位问题，即精神与物质何者是本原的、第一性的；何者是派生的、第二性的。哲学家以对这个问题的不同回答，区分为唯物主义和唯心主义两大派别。凡认为物质第一性、物质是世界本原的哲学派别，均属于唯物主义的哲学阵营；凡认为精神是第一性、精神是世界本原的哲学派别，均属于唯心主义的哲学阵营。

第二方面，思维与存在有无同一性的问题，即现实世界是否可以被认识的问题。哲学家以对这个问题的不同回答，区分为可知论与不可知论。