

新派克
Spike

大学英语语法 指南与实战

大学英语语法指南与实战 大学英语语法指南与实战

李永强 主编



A Practical Guide To English
Grammar With
Exercises For College Students

中国石化出版社

大学英语语法指南与实战

李永强 主编

中国石化出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法指南与实战/李永强主编.
—北京:中国石化出版社,2003
ISBN 7-80164-388-7

I. 大… II. 李… III. 英语—语法—高等学校—教学参考资料
IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 043804 号

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

北京精美实华图文制作中心排版

北京大地印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

*

850×1168 毫米 32 开本 7.75 印张 205 千字 印 1—8000

2003 年 7 月第 1 版 2003 年 7 月第 1 次印刷

定价: 12.00 元

《大学英语语法指南与实战》编委会

主编 李永强

编委 李永强 罗 蓓 李树贤

付 欣 丁雪明 周 涵

孟 彬 柴伯梁 陈西玉

周 洁 黄培辰 洪 莹

Alice 薛彩云 胡叶平

张艳华 张 青 夏昌峰

前 言

1999年9月教育部颁发了普通高校非英语专业本科用《大学英语教学大纲(修订本)》，从教学目标、内容及要求等方面对原用大纲作了相当大的调整和修订。新大纲明确提出“培养学生用英语交流信息”的能力，反映了对学生整个运用语言的能力和综合水平的较高要求。

纵观近年来的大学四六级及考研试题，我们不难发现语法部分考题的涉及面宽，几乎考到所有词类、三种动词的非谓语形式、名词从句、形容词从句、副词从句、独立主格、一致、倒装、强调等基本语法知识。语法考试的重点突出，多为内容庞杂较难掌握的项目。由于语法结构题采用多项选择这种客观孤立的离散型，所以决定了它是脱离语境和交际情景的，是对语言交际能力的一种间接测试，是一种技术性要求较高的题型。而且近年来，语法结构部分有出难题、偏题的倾向，虽比例不高，但仍值得考生深入了解其出题模式，否则难得高分。

本书归纳了大学考试所涉及的语法词汇重点，详细讲解了语法和词汇的命题秘诀。全书内容丰富，形式新颖，具有以下三大特点：

第一，“全”、“真”模拟，科学实用。本书在编写过程中，严格遵守最新《大学英语教学大纲(修订本)》和调整后的1—6级《大学英语教学大纲通用词汇表》及《语法结构、功能意念表》的要求，各章节所精选的习题和语法词汇综合测试题参照大学英语四六级考试的《样题》和新题型的设计，涉及的语法词汇模拟范围全面，在难易程度上与真题保持高度一致，尽可能详实地反映大学英语四六级考题的特点。同时，书中收集了历年四六级及考研全真试题，并进行分类汇编，通过分析总结语法词汇的考试规律，把大学英语四六级考试的特点展现在考生面前，使他们能把握要点，

尽早通过四六级考试。

第二，重点突出，讲解透彻。本书不同于其它同类书，没有对所有语法现象进行逐一解释，而是按照新大纲，本着删繁就简的原则，删去了一些对考试意义不大的项目，对大学英语四六级考试中常出现的语言难点进行归纳总结，把重点放在打好语言基础和培养语言应用能力上，全面真实地反映目前四六级及考研考试的特点和要求，因而具有很强的实用性。本书设计的18套语法词汇综合测试题都注有详尽的解析，语言精练规范，难易结合，浅显易懂，期望能以此山之石攻破他山之玉。

第三，取材广泛，形式新颖。本书以培养和提高考生英语语言运用能力为出发点，考试指导方向明确。为使广大考生达到事半功倍的效果，本书在选题时也融入了英国(Cambridge: Certificate of Proficiency in English)和美国(TOEFL)等经典英语试题。通过对这些高质量习题的反复操练，力求对重点英语语法结构和词汇有一个系统清晰的了解，进而逐步提高考生的应试能力。文化和语言有着密切的联系，一定的文化背景知识有助于促进语言应用能力的提高。本书中所精选的英、美经典例题可以帮助考生开阔视野，扩大知识面，加深对世界的了解，借鉴和吸收外国文化精华，有助于提高考生的文化素养。

本书重点针对上述考试倾向，全面归纳了大学英语四级考试中常见的语法结构与规则，在总结语法考点、分析处理考试中出现的各种语法现象的基础上，精选各类常考题型及练习题近千道，进行突击式强化训练，加强考生对语法规则的记忆，能重点记住各个项目中的“偏，特，难”点，全面掌握基本语法点，并能熟练地运用。当然我们并不只是将所有的语法项目都罗列出来，而是通过真题归纳容易出错的重点、难点，然后分析出错原因，总结答题技巧，努力使考生在做语法试题方面上一个新台阶。

编 者

2003年4月

目 录

第一章 英语句法	1
第二章 名词	16
第三章 代词	30
第四章 数词	36
第五章 介词	41
第六章 形容词和副词	50
第七章 定语从句	62
第八章 副词从句	80
第九章 名词性从句	112
第十章 动词时态	122
第十一章 动词语态	134
第十二章 动词不定式	143
第十三章 动名词	158
第十四章 分词	168
第十五章 虚拟语气	194
第十六章 否定的各种形式	206
第十七章 主谓一致	210
第十八章 倒装	220
各章练习答案	227

第一章 英语句法

一、概述

语言是用来传达人们的思想的,当人们运用语言表达思想、进行交流的时候,绝大多数情况是运用各类不同的句子。所以,本书对英语语法的讲解首先从分析、研究英语句子开始。

句子的分类依据有:

- (1)句子的种类:主要根据句子的用途来对句子进行分类。
- (2)句子的类型:主要根据句子结构来对句子进行分类。
- (3)句子的成分:主要根据组成句子的各元素(实词、短语或从句)在句子中所充当的语法功能来对句子进行分析研究。

1. 句子的种类

英语句子按其用途可分为:陈述句、疑问句、祈使句和感叹句四种。

句子的种类									
陈 述 句		疑 问 句							祈使句 感叹句
肯定形式	否定形式	一般疑问句	特殊疑问句	选择疑问句	附加疑问句	修辞问句	感叹问句	反问句	

2. 句子的类型

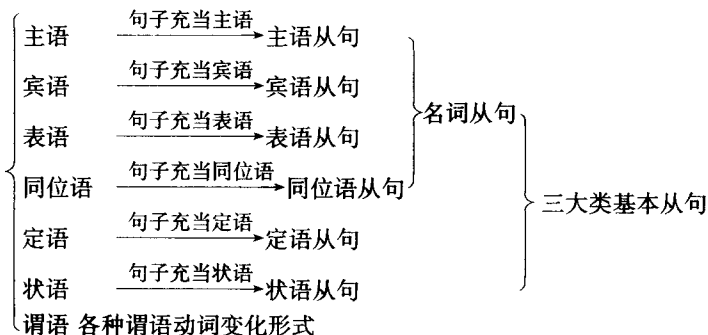
英语句子按其结构的复杂程度可分为:简单句、并列句和复合句。

句子的类型	
简单句	1. 主语 + 谓语
	2. 主语 + 谓语 + 主语补足语(主系表结构)
	3. 主语 + 谓语 + 宾语
	4. 主语 + 谓语 + 双宾语(直接宾语和间接宾语)
	5. 主语 + 谓语 + 复合宾语(宾语和宾语补足语)
并列句	
复合句	

3. 句子的成分

如果从句子成分(members of the sentence)的角度来考察一个句子,总的来说,句子皆由两大部分组成:主语部分和谓语部分。但要对句子的成分做更具体的细分,则一个句子可包含的成分会有:主语、谓语(或谓语动词)、表语、宾语、定语、状语、补语、同位语和独立成分等。我们可以将这些成分划分成两大类:基本成分和附属成分。

基本成分包括:主语、谓语动词、宾语、补语(表语属于一种主语补足语)四种。附属成分包括:定语、状语、同位语和独立成分。在一个句子中,上述所有成分均出现的情况并不多见,但通常会有主语和谓语或再加上其他若干成分。将上面的句子成分做进一步的拓展分析,若充当其成分的不是实词或短语,而是句子(除谓语、补语、独立成分外),则变成相应的从句。请看如下图表:



以上列出的正是英文中主要的语法点。

(1) 三大类从句

1) **名词从句**:包括主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句。我们知道,名词在英语中可作主语、宾语、表语、同位语这四种成分,因而这四种从句在句子中的功用相当于名词,故将此四类从句又统称为名词从句。名词从句所用的关联词大抵相同,而且其前一般不用逗号与主句分开。

2) **形容词从句**:又叫关系从句(relative clause),或定语从句。因为形容词最大的特点就是在句中起限制或修饰作用,用作定语,故形容词从句常称为定语从句。

3) **副词从句**:副词在英语中常用来修饰动词、形容词、副词,用作状语,故副词从句又称为状语从句。

(2) 各类谓语动词变化形式

在英语中,一个真正意义上的、完整的句子是不能没有动词的。英语中的谓语动词有着丰富的变化形式,它是英语语法学习中的重点,也是难点。这也是英汉两种语言的最大差别所在。这些变化形式包括:各种动词时态、语态、语气、非谓语动词形式、助动词、情态动词等等。我们在学习英语语法时对动词的这一系

列丰富的变化形式,应予以重视,并准确把握。

二、句子的种类

1. 陈述句

英语中的陈述句具有以下特点:

- (1) 用来陈述事实、阐述观点、表明态度的句子;
- (2) 有肯定结构和否定结构之分;
- (3) 其结构一般是:主语+谓语部分;主系表结构;
- (4) 语序有:主谓正常语序;主谓倒装。

请看例句: The earth is one of several planets revolving around the sun.

(陈述事实;肯定形式;主系表结构;正常语序) I don't agree with you on that issue. (表明态度;否定形式;主谓结构;正常语序)

English has taken over much from Latin, French, Greek and other languages. English is really a mixture of many tongues.

英语从拉丁语、法语、希腊语和其他语言中大量兼收并蓄。英语是多种语言的混合体。前一句阐述事实,后一句表明观点;两句均为肯定形式;前一句为主谓结构,后一句为主系表结构;两句均为正常语序。

There exist different opinions on this question. (陈述事实;肯定形式;主谓结构;倒装语序)

Never had it occurred to me that I would have won the game. (表明态度;否定形式;主谓结构;倒装语序)

2. 疑问句

(1) 一般疑问句。一般疑问句具有以下特征:

- ① 需要用 yes 或 no 来回答;
- ② 有肯定结构和否定结构之分;
- ③ 语序一般为:助动词(否定或肯定)+主语+谓语?

请看例句:

Have you been there? Yes, I have. / No, I haven't. / No, never. Didn't you tell him about it yesterday? 难道你昨天没有告诉他此事?

Yes, I did. / No, I didn't. (注意翻译)不,我告诉了。/是的,我没有。

(2) 特殊疑问句。其特点是:

① 用来对句子中某一特殊部分提问,或者说是用来对句中某一具体内容提问。总要涉及 who, what, which, where, when, how, why 中的一个;

② 有肯定和否定之分;

③ 其语序是:疑问词+一般疑问句(提问主语部分的疑问句采用陈述句语

序);

④若疑问词作为介词宾语时,那么介词的位置有三种情况:可在句首可在句末(e, f)句];一定放在句末(g, h)句];一定放在句首(i, j)句]。

请看例句:

- a) Who put the apple on my table?
- b) When did you begin to study English?
- c) Why didn't you come to the party last night?
- d) Why did you not come to the party last night?
- e) Which school are you in?
- f) In which school are you?
- g) Who are you waiting for?
- h) What are you looking at?
- i) On what grounds do you suspect him?
- j) Since when have you lived here?

(3)选择疑问句,其特点是:

- ①提供两种或两种以上情形供对方选择;
- ②有两种形式选择问句;
- ③不用 yes 或 no 来回答。

请看例句:

Do you like tea or (do you like) coffee?

Did you speak to them, or did the manager?

Who is the tallest, Tom, Jack or Michael?

Which ice cream would like, chocolate, vanilla or strawberry?

(4)附加疑问句。其特点是:

- ①附在陈述句之后,对陈述句所说的事实和观点提出疑问;
- ②一般来说有两种形式:若陈述句肯定,则所附问句否定;若陈述句否定,则所附问句肯定;
- ③实际应用中,情况较为复杂。

请看例句:

You have completed that job, haven't you?

You have not completed that job, have you?

I'm late, amn't I?

I am not late, am I?

前面说过,附加疑问句在实际口语应用中是非常复杂的,同样一个陈述句,它可以有多样的附加疑问形式,并应用不同的语调来表达一系列细微的含义。附加疑问句可以说是英语会话体的精髓。请看下列几个句子:

—So she is getting married, is she? (用升调提问,表示关注)这么说她要结婚了,是吗?

—Yes, she's got engaged to an American guy. The wedding's in September.

Oh, you passed that exam, did you? (表示惊讶)

You sold that beautiful watch chain, did you? (表示失望,用降调提问 = I am sorry you did.)

I'll get my money back, will I? (表示怀疑)我要把钱要回来,我会吗?

So he won't pay his bills, won't he? We'll see about that. 这么说他不会付账了,是不是? 我们倒要看看。(表示威胁)

—Let's take our suits along in case the sun comes out.

—Want to go for a swim, do you?

在口语中,我们可在句末用其他形式来表示附加疑问:

right? am I right? don't you think? don't you agree? wouldn't you say? It's a nice day, don't you agree?

(5)修辞疑问句。其特点是:

①为了获得一种修辞上的效果而提出的,它实际上相当于陈述句,不需回答;

②该种问句的否定结构表示肯定意思,肯定结构表示否定意思;

③修辞问句在形式上可以是一般问句,也可能是特殊问句。

请看例句:

A: What does this word mean? (普通特殊问句)

B: Don't you have a dictionary? (修辞问句)

It means; you should look the word up in a dictionary for yourself.

A: I don't know which of all these job offers I should take. What a decision?

B: What more could you ask for? It's fantastic.

A: Can you tell me your age?

B: Is it important?

Can I see another's woe and not be in sorrow too?

(6)感叹疑问句。其特点是:

形式虽为疑问句,实际上表示感叹。

请看例句:

Am I tired!

Isn't it beautiful!

(7)反问句。其特点是:

①形式上重复对方说话的一部分;

②表示加重语气或否定对方。

请看例句:

A: Mary seems happy with her grades.

B: Happy? She could hardly contain herself. (加重语气)

A: Can't we slow down? I'm tired.

B: Slow down? Don't you realize how late we are going to be? (否定对方的话)

A: I hear Sarah has been pretty successful in her job.

B: Pretty successful? That's the understatement of the year. (加重语气)

A: Would you call a taxi to take me to the bus station?

B: Call a taxi? I'll take you myself. (否定对方的话)

3. 祈使句

其特点是:

(1) 用以表示请求、命令、劝告、建议等语气的句子;

(2) 主语 you 常省略, 只以动词原形开头;

(3) 一般没有时态变化, 不与情态动词连用。

请看例句:

Don't touch me!

Stop bugging me!

Fetch me some chalk, won't you?

Don't judge a book by its cover.

Let's just have a rest.

Let bygones be bygones.

Strike while the iron is hot.

Make hay while the sun shines.

4. 感叹句

其特点是:

(1) 主要由 what 和 how 来引导;

(2) what 结构主要有两种:

① What a(n) + 形容词 + 可数名词单数 + 主谓部分!

② What + 形容词 + 不可数名词或可数名词复数 + 主谓部分!

③ What + a(n) + 可数名词单数!

(3) how 结构主要有两种:

① How + 形容词或副词 + 主谓部分!

② How + 形容词 + a(n) + 可数名词单数 + 主谓部分!

③ How + 主谓部分(实意动词作谓语)!

请看例句:

a) What a lovely boy he is!

b) How lovely a boy he is! (注意冠词的位置)

- c) How lovely the boy is!
- d) What foolish mistakes you have made!
- e) What nice weather (it is)!
- f) How fast time flies!
- g) How clever you are!
- h) How he snores! (how 修饰动词)

当我们用“what + a(n) + 名词”这样的结构来表示感叹时,根据名词的不同,又有两种情况:一种是不具有感情色彩的普通名词(i, j)句;一种是具有感情色彩的名词(k, l)句)。

- i) What a day!
- j) What a night!

以上两句中的名词 day, night 不具有感情色彩,此时句子可有两种理解方式,既可以理解为褒义:“今天天气多好啊!”和“今晚真美!”也可以理解为贬义:“今天天气真糟糕!”和“今晚真差劲或真倒霉!”

- k) What a moron!
- l) What a mess!

以上两句中的名词 moron, mess 已具有感情色彩,即已经把说话人的感情表达出来。我们则按名词的原意翻译:“真是白痴!”和“多乱啊!”

三、句子类型

前面说过,英语中的句子类型有:简单句、并列句、复合句。不过,在此只对英语中简单句的五种基本句型做一介绍,因为英语中的各类复杂句子皆是由这五种基本句型扩展而成。从本质上来说,英语中的五种基本句型是由特定动词用法的特点所决定的。而根据动词是否带有宾语或补语,我们可将英文中的动词分为以下五种:

(1) 不及物动词(intransitive verb):这种动词本身意思完整,其后不需带宾语。

The fire is burning. 动词 burn 本身已经表达了一个完整的意思。

These children are playing. 孩子们在玩耍。

(2) 及物动词(transitive verb):这种动词告诉我们由主语发出的动作所作用的对象是什么,这里所作用的对象就是我们通常所称的宾语,即宾语是主语动作的承受对象。因此这类动词是带有宾语的。

例: These children are playing football. (此句告诉我们孩子们在玩什么)

(3) 系动词(linking verb):这种动词后面所接成分不是表示主语动作的承受对象,而是用来说明主语的特点,表明主语的性质。

例: He looks happy.

(4) 双宾动词(dative verb):这种动词后面所接成分有人又有物。一般这里的“人”表示动作的接受者,称做间接宾语(indirect object);“物”表示动作作用的对象,是动作的承受者,称做直接宾语(direct object)。

He lent me ten bucks.

He lent ten bucks to me.

(5) 宾补动词(dactitive verb):这种动词后面接宾语,而此宾语后又接补充说明宾语的补足语(object complement)。

We elected John chairman.

I found this answer wrong.

需要说明的是,双宾动词和宾补动词接宾语时,它们的结构都可以是:“动词 + sb. + sth.”。那么,这里的“sth.”是作双宾动词的“直接宾语”还是作宾补动词的“宾语补足语”呢?

判断二者的方法是在宾语“sb.”后加上 be 动词,构成“sb. is(or are) sth.”这样的句子,然后看是否讲得通,能讲通的则“sb.”后所接的“sth.”应是宾语补足语,否则为直接宾语。如在上面两句中,我们可以说:John is a chairman. 所以 chairman 作宾语补足语;而我们不能说:I am ten bucks. 所以 ten bucks 作直接宾语。再比如下面一句:

Recent technology gives computers both audio and video capability, making them multimedia machines with interactive potential.

分析

a)Computers are both audio and video capability. 讲不通。所以,这里 computers 应是间接宾语,both audio and video capability 是直接宾语;

b)They (computers) are multimedia machines with interactive potential. 讲得通。所以,这里 multimedia machines with interactive potential 应是宾语 them 的补足语。

下面我们具体讨论这五种基本句型。

1. 主语 + 不及物动词(S + IV)

此句型特点:既然该句型中动词后面不再带宾语,所以用于此句型的动词应该是不及物动词;或者是既可用于及物又可用作不及物的动词,不过在此句型中,动词用作不及物。

He works hard.

Your essay reads well.

Great minds think alike.

Man proposes; God disposes.

Modesty benefits; pride hurts.

2. 主语 + 系动词 + 主语补足语(S + LV + SC)

此句型特点是:句中动词一般是 be 动词或其他系动词。

Beauty is in the eye of the beholder.

Bread is the staff of life.

在英语中,除了 be 动词以外,还有以下系动词:

(1) 单纯表示主语的特征、状态的:feel, look, sound, taste, smell, seem, appear 等。

The iron feels hot.

The rose doesn't smell much.

(2) 表示主语由一种状态转变为另一种状态的:become, grow, get, turn, fall, go, come 等。这些系动词与形容词连用,一般有固定的搭配关系。

fall asleep, fall short, fall flat, fall due;

go hungry, go mad, go bad, go crazy, go sour, go wrong;

come true;

The leaf will turn yellow in autumn.

I've got to return the book this afternoon; it falls overdue a week.

(3) 表示主语保持某种状态的:continue, remain, stay, keep, hold, rest, prove 等。

The weather continued fine for several days.

He held silent for the whole day.

He has fallen into the habit of doing morning exercises to stay healthy.

You may rest assured that he will come to the party.

(4) 近似于不及物动词的系动词:act, arrive, blush, marry, die, be born 等。

Mr. Bean often acted weird in public. (Mr. Bean was weird when he acted in public.)

He was born poor.

The boy blushed scarlet.

I married young. (I was young when I married.)

He died young. (He was young when he died.)

比较:He works hard.

这里的 young 是形容词,作表语(或说是主语补足语),是说明主语 he 的性质特征的。所以我们将原句改写成:He was young when he died. young 不是用来修饰谓语动词 die 的。而 He works hard. 中的 hard 是副词,作状语,用来修饰 work,说明 work 的动作行为特征,不是说明主语 he 的性质特征的。所以,我们不能将其改写成:He is hard when he works. 这显然说不通。

Jane Austin died a spinster. (She was a spinster when she died.)

比较:He died a hero's death. (a hero's death 是同源宾语)同样道理, a spinster

是作表语,说明主语的性质。所以我们可以将原句改写成:She was a spinster when she died. 而 a hero's death,则是作 die 的宾语,而不是作表语来修饰主语 he, 因为我们不能说:He was a hero's death when he died.

3. 主语 + 及物动词 + 宾语(S + TV + O)

此句型特点:英语中绝大多数动词都适用于这一句型。

(1) 在动词后面直接带宾语

Prettiness makes no pottage.

Beauty will buy no beef.

I want to go home now. (不定式作宾语)

I've finished reading the book. (动名词作宾语)

I'll pick you up this evening. (代词作宾语)

(2) 动词 + 宾语 + to + 名词或代词

He explained it to me.

He explained to me what the situation was.

He explained the situation to me.

He introduced the guest to me.

He introduced to me all the guests from his college.

注意在这种情况下,这些动词不能像 give 等动词一样带间接宾语。如我们不能说:He introduced me all the guests from his college.

4. 主语 + 双宾动词 + 双宾语(S + DV + IO + DO)

能这样使用的动词可分成三类:(注意这些动词与上述第2点的区别)

(1) 同 give 一样,当间接宾语后移时,间接宾语前需带介词 to,表示间接宾语是动作的接受者。这样的动词有:assign, award, bring, deliver, deny, feed, give, grant, hand, lend, offer, owe, pass, pay, promise, post, read, recommend, sell, send, show, take, write 等等。

Show me your recent photo.

Show your passport to the guard.

(2) 同 buy 一样,当间接宾语后移时,间接宾语前需带介词 for。这样的动词有:book, bring, buy, build, change, choose, cook, fetch, find, get, keep, make, order, prepare, sing 等等。

I am going to buy a gift for her.

I will buy you a meal.

(3) 有个别动词只用于这样的结构:“主语 + 动词 + 间接宾语(+直接宾语)”,而不用介词来替换。这样的动词有:charge, cost, bet 等等。

I'll bet you (ten dollars). / The repairman charged me ten dollars.

此外,较特殊的动词,如 ask, 当间接宾语后移时,间接宾语前需带介词 of。