

全国职称外语考试指定教材 《职称日语》配套用书

周逸之 翟志敏 编著



职称日语百日通

Zhicheng
Riyu
Bairitong



 安徽科学技术出版社

全国职称外语考试指定教材《职称日语》配套用书

职称日语百日通

周逸之 翟志敏 编著

安徽科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

职称日语百日通/周逸之,翟志敏编著. —合肥:安徽科学技术出版社,2004.1

ISBN 7-5337-2821-1

I. 职… II. ①周…②翟… III. 日语-职称-资格考核-自学参考资料 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 096905 号

*

安徽科学技术出版社出版

(合肥市跃进路 1 号新闻出版大厦)

邮政编码:230063

电话号码:(0551)2825419

新华书店经销 合肥中德印刷培训中心印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:15.5 字数:400 千

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

印数:4 000

定价:25.00 元

(本书如有倒装、缺页等问题,请向本社发行科调换)

前 言

我多年从事职称日语考试辅导班的教学工作。学员来自各行各业,大多数从未接触过日语。在辅导中,我所安排的短短一百来天(共120课时)的教学能使学员掌握应试所需的基本语法知识和词汇。执教至今,我负责的辅导班在日语职称考试中,历年来的通过率都在90%左右。这本《职称日语百日通》即是我多年来教学经验的总结。

这本书有如下几个特点:

1. 密切结合《职称日语》原书。本书目的在于使学员正确、全面、快速地掌握《职称日语》的内容,大部分例句取自于原书及历年试题,有助于学员学习、理解原书;并将原书中的知识点系统化、条理化,还适当地添加了必要的解释,使学员掌握比较系统、扎实的语法基础知识和必需的词汇量,迅速达到能通过职称日语考试的水平。

2. 集结了多年的教学经验,无微不至地为学员着想。针对学员一般未学过日语的实际情况,专门编写了日语字母和发音的有关章节;根据学员普遍年龄偏大、记忆力较差而中文理解能力较强的特点,尽量利用中文来解说日语发音、字词、句型等,利于理解接受;将日语繁杂的语法知识条分缕析,归纳为表格,帮助学生提纲挈领地掌握;对重点、难点、要点加以提示,采取列表、对照等方式详加说明、辨析;另外还补充了历年试卷中频繁出现的形式体言、副词、感叹词等内容并详细解说,以供应试者学习。

3. 简明扼要,给学员最精粹、最实用的内容。如学员普遍反映在学习的过程中,出现的句型过多,难以记忆。本书将职称日语考试常用的句型归纳为190条,分为助词性和助动词性句型两大类,再按其意义集中排列,并标出重点句型,有助于学员驾简驭繁、举一反三。

4. 具有应试的实用性。本书备有专章讲解历年试卷命题倾向和解题方法、技巧,为学员提供理性分析的方法;语法部分各章节配有习题和参考答案,以便学员巩固复习;添加了《职称日语》的模拟题短文和短文阅读的参考译文,还在附录中收录了1999年以来的职称日语考试试卷和答案,供应试者自我检测。

5. 根据学习内容设置了课时表。本书给每一章节都分配了所需课时,忙碌而没时间上课的学员或者身处没有日语师资教学地区的学员,可以凭借本书自修《职称日语》,掌握应试的必需知识。只要严格依照课时表的进度学习,切实掌握教学内容,就能有较大把握通过职称日语考试。

编著者

2003年9月

目 录

教学课时表	1
第一章 日语字母和发音	2
第一节 日语字母	2
第二节 日语语音词例	3
第二章 语法	9
第一节 名词、动词、形容词和形容动词	10
第二节 助动词	32
第三节 补助动词	51
第四节 常用副词及例释	57
第五节 助词	67
第六节 接续词	95
第七节 敬语	107
第八节 常用感叹词	114
第三章 句型	116
第一节 助词性句型	116
第二节 助动词性句型	122
第四章 试卷命题倾向和解题方法、技巧	128
第一节 短句	128
第二节 句群	135
第三节 短文	136
参考答案	140
语法练习答案	140
句型练习答案	143
“模拟题·短文”参考译文	143
“短文阅读”参考译文	151

附录	171
附录 1 1999 ~ 2003 年全国职称日语等级考试试卷	171
附录 2 1999 ~ 2003 年全国职称日语等级考试答案	231
附录 3 常用短语	233
附录 4 语法总结	234
参考文献	239
后记	240

教学课时表

教学内容	时数	教学内容	时数	教学内容	时数
日语假名和发音 1	3	接续助词 2 终助词	3	模拟题句子理解 A	3
日语假名和发音 2	3	接续词	3	模拟题句子理解 A	3
名词、形式名词	3	敬语、常用感叹词	3	模拟题句子理解 B	3
动词分类	3	句型 1	3	模拟题句子理解 B	3
动词活用	3	句型 2	3	模拟题句子理解 B	3
形容词、形容动词	3	句型 3	3	模拟题句群 A	3
助动词 1	3	句型 4	3	模拟题句群 B	3
助动词 2	3	句型 5	3	模拟题短文 A	3
补助动词	3	模拟题语法 I	3	模拟题短文 A	3
授受动词	3	模拟题语法 II	3	模拟题短文 B	3
副词	3	模拟题语法 III	3	模拟题短文 B	3
格助词	3	模拟题句型	3	试卷命题倾向和 解题方法、技巧	3
强调助词	3	联句能力	3		
接续助词 1	3	模拟题句子理解 A	3		

说明：

- 1. 以上为基本按照《职称日语》内容顺序编制的教学课时表,如果是初学者,建议在学习“日语假名和发音”后,先学习“格助词”和“强调助词「は」”的内容后,再依次学习“形容词 形容动词”“动词分类”“动词活用”“形式名词”“强调助词”“接续助词”“终助词”“助动词”“补助动词”“授受动词”“副词”“接续词”“敬语”“常用感叹词”。
- 2. 以上为教学课时,学员应另用 1 ~ 2 倍的时间预习、复习,做练习题、模拟题、历年试卷等。
- 3. 建议教师在课堂讲解模拟题 A、B 级,C 级模拟题留给学员课外完成,如有疑难,再集中解答。

使用说明

为方便读者同步学习、及时了解考试动态,本书的例句部分引自《职称日语》(辽宁大学出版社,2002 年 12 月版)用书,部分取自历年试题,如有“(→P. 2 右上)”者附在句末,则表示该例句出自《职称日语》第 2 页右上部;如有“(→2002 - A - 38)”者附在句末,则表示该例句出自 2002 年日语试卷 A 级的第 38 题。在使用时,请参照原书学习。

第一章 日语字母和发音

虽然职称日语考试不考日语听力和会话,但是学习日语字母发音对于进行日语教学、记忆单词仍然是必不可少的。

第一节 日语字母

日语字母称为假名,有两种字体——平假名和片假名。一般书写用平假名,只有外来语和外国的人名、地名等有特殊要求的单词才用片假名表示。

平假名

行 段	あ行	か行	さ行	た行	な行	は行	ま行	や行	ら行	わ行	拨音
あ段	あ	か	さ	た	な	は	ま	や	ら	わ	ん
い段	い	き	し	ち	に	ひ	み	(い)	り	(い)	—
う段	う	く	す	つ	ぬ	ふ	む	ゆ	る	(う)	—
え段	え	け	せ	て	ね	へ	め	(え)	れ	(え)	—
お段	お	こ	そ	と	の	ほ	も	よ	ろ	を	—

片假名

行 段	ア行	カ行	サ行	タ行	ナ行	ハ行	マ行	ヤ行	ラ行	ワ行	拨音
ア段	ア	カ	サ	タ	ナ	ハ	マ	ヤ	ラ	ワ	ン
イ段	イ	キ	シ	チ	ニ	ヒ	ミ	(イ)	リ	(イ)	—
ウ段	ウ	ク	ス	ツ	ヌ	フ	ム	ユ	ル	(ウ)	—
エ段	エ	ケ	セ	テ	ネ	ヘ	メ	(エ)	レ	(エ)	—
オ段	オ	コ	ソ	ト	ノ	ホ	モ	ヨ	ロ	ヲ	—

提示 分别按行、段顺序背熟五十音图,对今后学习语法、翻查字典有重要作用。

日语音节表

罗平 马假 字名	罗平 马假 字名	罗平 马假 字名	罗平 马假 字名	罗平 马假 字名	罗平 马假 字名	罗平 马假 字名	罗平 马假 字名	罗平 马假 字名	罗平 马假 字名	罗平 马假 字名
a あ i い u う e え o お	ka か ki き ku く ke け ko こ	sa さ shi し su す se せ so そ	ta た chi ち tsu つ te て to と	na な ni に nu ぬ ne ね no の	ha は hi ひ fu ふ he へ ho ほ	—	ma ま mi み mu む me め mo も	ra ら ri り ru る re れ ro ろ	wa わ o を	n ん
ya や yu ゆ yo よ	kya きゃ kyu きゅ kyo きょ	sha しゃ shu しゅ sho しょ	cha ちゃ chu ちゅ cho ちょ	nya にゃ nyu にゅ nyo にょ	hya ひゃ hyu ひゅ hyo ひょ	—	mya みゃ myu みゅ myo みょ	rya りゃ ryu りゅ ryo りょ	—	—
—	ga が gi ぎ gu ぐ ge げ go ご	za ざ ji じ zu ず ze ぜ zo ぞ	da だ ji ぢ zu づ de で do ど	—	ba ば bi び bu ぶ be べ bo ぼ	pa ぱ pi ぴ pu ぷ pe ぺ po ぽ	—	—	—	—
—	gya ぎゃ gyu ぎゅ gyo ぎょ	ja じゃ ju じゅ jo じょ	—	—	hya ひゃ byu びゅ byo びょ	pya ぴゃ pyu ぴゅ pyo ぴょ	—	—	—	—

注意 日语字母实际发音与罗马字标音有差异。

第二节 日语语音词例

教学目的 通过本阶段学习,基本掌握日语发音,并掌握约 300 个常用单词。

1. 元音(あ、い、う、え、お)

发音要领:

「あ」与汉语拼音 a 相似,但张口较小,声音洪亮。

「い」与汉语拼音 i 相似,但张口较大,嘴角略松,声音较尖。

「う」与汉语拼音 u 相似,但张口较大,嘴角微拉,双唇不要像发汉语 u 那样向前突出,声音轻弱。

「え」与汉语拼音 e 相似,嘴半张,嘴角微拉,舌抬起,舌根用力,声音紧张。

「お」与汉语拼音 o 相似,嘴半张,双唇收圆,舌面较平,声音圆浑。

あい(愛)爱、好 あう(合う/会う)合适;调和;符合;适应;对;合算;遇见,遭遇 いう
(言う)说、讲 いえ(家)家;房,屋 うえ(上)上、上面;外面;好,强;有关;并且;之后 エ
ア空气 え(絵)画 あおい(青い)青的、绿的;苍白的;未成熟的 うお(魚)鱼 おい
(甥)侄子、外甥

2. 复元音(や、ゆ、よ、わ)

发音要领:

「や」、「ゆ」、「よ」分别由元音「い」和「あ」、「う」、「お」复合而成,发音时「い」要发得轻、弱。

「わ」是元音「う」和「あ」的复合音。

あわ(泡) 泡沫 あわい(淡い) 淡的 いわ(岩) 岩石 いわう(祝う) 庆祝,祝贺 おや(親) 父母 おゆ(湯) 热水 よい(良い) 好;正确的 よわい(弱い) 软弱,不强;不擅长,不好 ワイヤ 钢丝,电线,弦

3. 喉音(は、ひ、ふ、へ、ほ)

发音要领:

「は」、「へ」、「ほ」分别由辅音「h」和「あ」、「え」、「お」拼合而成。

「ひ」虽然用辅音「h」和元音「い」拼合的形式表现,但「ひ」的辅音发音方法不同,发音时嘴微开,舌面隆起,接近硬口盖,声带不振动,无声气流从舌面和硬口盖中间摩擦送出。

「ふ」由辅音「f」和元音「う」拼合而成。双唇微开,上齿接近下唇,中间留一缝隙,无声气流从双唇之间缝隙摩擦送出。

はは(母) 母亲 はい是 はえ(蠅) 苍蝇 は(歯) 牙齿 ひ(火) 火 ひふ(皮膚) 皮肤 ふえ(笛) 笛子 ふゆ(冬) 冬天 へや(部屋) 房间 ほほ(頬) 脸颊

4. 唇音(ま、み、む、め、も)

发音要领:

「ま」、「み」、「む」、「め」、「も」分别由辅音「m」和「あ」、「い」、「う」、「え」、「お」拼合而成。发「m」音,闭嘴,舌保持自然,振动声带,有声气流经鼻腔而出。

まえ(前) 前面,前方;从前,以前;(表示顺序)前面,之前 いま(今) 现在;马上;刚才 うま(馬) 马 うみ(海) 海 うまい(旨い/甘い) 香,好吃的;巧妙的;好的 やま(山) 山 みみ(耳) 耳朵 あみ(網) 网 よむ(読む) 读,念,看;推察,猜度 まめ(豆) 豆子 ハム 火腿 メモ 笔记 め(目) 眼睛,目光 あめ(雨) 雨 ゆめ(夢) 梦 もも(桃) 桃子 いみ(意味) 意思,具有……意义;价值,意义

5. 软口盖音(か、き、く、け、こ)

发音要领:

「か」、「き」、「く」、「け」、「こ」分别由辅音「k」和「あ」、「い」、「う」、「え」、「お」拼合而成。发「k」音舌根紧按口盖,然后用无声气流冲破,声带不振动。

かお(顔) 脸;表情;容貌;人;信誉,交际 かみ(紙) 纸 かわ(川/河) 河 あかい(赤い) 红色的 あき(秋) 秋天 えき(駅) 车站 きく(聞く) 听;听从;打听 ふく(吹く) 吹;刮风;吹牛 かく(書く) 写,写作;画 いけ(池) 水池 かう(買う) 购买,买 こえ(声) 声音

6. 舌齿音(さ、し、す、せ、そ)

发音要领:

「さ」、「す」、「せ」、「そ」分别由辅音「s」和「あ」、「う」、「え」、「お」拼合而成。发「s」音舌尖置于上齿龈后面,无声气流从舌齿间隙流出。「す」由辅音「s」和元音「う」拼合而成,发音略

介于中国汉语的 si(丝)与 su(苏)之间。

「し」由辅音「sh」和「い」拼合而成。双唇略前伸,舌面隆起,接近口盖,舌尖不能接触门齿,近于中国汉语的 xi(希)。

さむい(寒い)寒冷的 あさ(朝)早晨 あし(足)脚;腿;脚步 いす(椅子)椅子 うし(牛)牛 むすこ(息子)儿子 せかい(世界)世界 みせ(店)商店,铺子 すこし(少し)少,一点点,少许,稍稍 そこ 那里 そしき(組織)组织,组成;构造,构成;组织;系统,体系

7. 舌齿音(た、ち、つ、て、と)

发音要领:

「た」、「て」、「と」分别由辅音「t」和元音「あ」、「え」、「お」拼合而成。「つ」由辅音「ts」和元音「う」拼合而成,介于中国汉语的 chi(痴)与 chu(初)之间。发辅音「t」和「ts」声带都不振动。

「ち」由辅音「ch」和元音「い」拼合而成,近于中国汉语的 qi(欺)。

あした(明日)明天 わたし(私)我 きた(北)北 した(下)下边;(地位)低下;(年纪)小 くち(口)口,嘴;话,言语;出入口;口味;(器物的)口 うち(内)内;时候;以内;家里人 ちち(父)父亲 くつ(靴)鞋 てつ(鉄)铁 みち(道)道路;手段,方法 たかい(高い)高;贵 そと(外)外面;自家以外的地方;户外,室外,表面 ことし(今年)今年

8. 舌齿音(な、に、ぬ、ね、の)

发音要领:

「な」、「に」、「ぬ」、「ね」、「の」分别由辅音「n」和「あ」、「い」、「う」、「え」、「お」拼合而成。「n」发音时舌尖抵住上齿龈,前舌面要抵住硬口盖,软口盖下垂,振动声带,使有声气流从鼻腔流出。发「に」音时,舌尖要抵住硬口盖,软口盖下垂,振动声带,使有声气流从鼻腔流出。

あなた(貴方)你,您 なまえ(名前)姓名,名字,名称 はな(鼻)鼻子 なつ(夏)夏天 なに(何)什么 にわ(庭)院子 あに(兄)哥哥 いぬ(犬)狗 ぬの(布)布 いね(稲)稻子 ねつ(熱)热,热度;发烧;热情,干劲 あね(姉)姐姐 のむ(飲む)喝,吞,咽,吸 みなみ(南)南,南方 あのひと(あの)人 那个人

9. 舌齿音(ら、り、る、れ、ろ)

发音要领:

「ら」、「り」、「る」、「れ」、「ろ」分别由辅音「r」和「あ」、「い」、「う」、「え」、「お」拼合而成。发「r」音嘴唇张开,翘起舌尖,抵住上齿龈,口盖垂堵住鼻腔通路,振动声带,使有声气流从舌两侧流出,略似中国汉语的「l」。

そら(空)天,天空;天气,空中的样子 ならう(習)学习,练习;模仿 とり(鳥)鸟;鸡 くすり(薬)药 はる(春)春天 タオル毛巾 あるく(歩く)走,步行 これ 这个 れきし(歴史)历史 いろ(色)色,颜色,色彩;气色 よる(夜)晚上 しろい(白い)白色;空白;干净,洁白;无罪

10. 拨音(ん)

发音要领:

软口盖下垂,振动声带,鼻腔通气发出声音,和前面的音节拼合构成拨音节。

ほん(本) 书 にほん(日本) 日本 てんき(天気) 天气 みんな(皆) 大家、都 ハンカチ 手帕 まんねんひつ(万年筆) 钢笔 はつおん(発音) 发音 てんあんもん(天安門) 天安门 かんたん(簡単) 简单 ろくおん(録音) 录音 みなさん 诸位

11. 浊音(が、ぎ、ぐ、げ、ご)

发音要领:

「が」、「ぎ」、「ぐ」、「げ」、「ご」分别由辅音「g」和「あ」、「い」、「う」、「え」、「お」拼合而成。发音部位与「か」行相应假名相同,只是声带振动。

がいこく(外国) 外国 かがく(科学) 科学 かぎ(鍵) 钥匙 みぎ(右) 右 ぎかい(議会) 议会 かいぎ(会議) 会议 およぐ(泳ぐ) 游泳 ぐあい(具合) 情况,状况;适合,方便;方法,作法 いそぐ(急ぐ) 着急,急;赶路 げき(劇) 戏剧 かげ(影/陰) 影子;样子,形象;日阴,背光处 ひがし(東) 东,东方 かご(籠) 篮;箱;筐 ごご(午後) 下午

12. 浊音(ざ、じ、ず、ぜ、ぞ)

发音要领:

「ざ」、「ぜ」、「ぞ」分别由辅音「z」和「あ」、「え」、「お」拼合而成。发音部位与「さ」行相应假名相同,只是声带振动。「じ」、「ず」的发音略显特殊,「じ」发音近于中国汉语的 jī(基),「ず」发音近于中国汉语的 zī(资)。

ひざ(膝) 膝盖 ざせき(座席) 座位,坐席 じかん(時間) 时间;小时;时刻;(固定的)时间段 かず(数) 数,数字;数量 かぜ(風) 风;架势,神气,风气 かならず(必ず) 必须 かぞく(家族) 家属,家族 すずめ(雀) 麻雀 さまざま(様々) 各种各样,形形色色

13. 浊音(だ、ぢ、づ、で、ど)

发音要领:

「だ」、「で」、「ど」分别由辅音「d」和「あ」、「え」、「お」拼合而成。发音部位与「た」行相应假名相同,只是声带振动。「ぢ」的发音和「じ」相同,近于中国汉语的 jī(基);「づ」发音和「ず」相同,近于中国汉语的 zī(资)。

だれ(誰) 谁 だいがく(大学) 大学 だいたい(大体) 大体,概要;本来 からだ(体) 身体,体格,身材;健康,体质 ちぢむ(縮む) 缩小(短),起皱 つづく(続く) 继续;连续发生;继……之后;与……连接;后继 でる(出る) 出去;离开;出现;出发;流出;出席;毕业;发表;出产 でぐち(出口) 出口 ドア 门 であう(出会う) 遇见;约会 まど(窓) 窗户 どこ(何处) 哪里 どれ 哪一个,谁 しつど(湿度) 湿度 かんづめ(缶詰) 罐头;不准外出,不准对外联系 すでに(既に) 以前,早就;业已,已经;得要,正当

14. 半浊音(ぱ、ぴ、ぷ、ぺ、ぽ)

发音要领:

「ぱ」、「ぴ」、「ぷ」、「ぺ」、「ぽ」分别由辅音「p」和「あ」、「い」、「う」、「え」、「お」拼合而成。

发「p」音紧闭双唇,堵塞鼻腔通道,声带不振动,无声气流冲破双唇而出。

パイプ 管,导管;烟斗,烟嘴 ピアノ 钢琴 ポスト 邮筒,信箱;地位,职务 しんぱい(心配) 担心,害怕,不安;操心,费心,关照 プラス 加,加号;正数,正号;阳极 プログラム 节目,节目单;程序,程序表 ふんぴつ(分泌) 分泌 えんぴつ(鉛筆) 铅笔 パンダ 熊猫 ペキン 北京 ピンポン 乒乓球

15. 浊音(ば、び、ぶ、べ、ぼ)

发音要领:

「ば」、「び」、「ぶ」、「べ」、「ぼ」分别由辅音「b」和「あ」、「い」、「う」、「え」、「お」拼合而成。发音部位与「ぱ」行相应假名相同,只是声带振动。

ばあい(場合) 时候;情况,情形,场合 たばこ 烟草,香烟 じびき(字引き) 字典 へび(蛇) 蛇 ゆび(指) 手指,脚趾 よぶ(呼ぶ) 呼唤,喊叫;称为,称作 ぶた(豚) 猪 なべ(鍋) 锅 かべ(壁) 墙壁;障碍,障碍物 ぶじ(無事) 平安无事,平安;健康 ぼく(僕) 我(男子对同辈及晚辈的自称) ボタン 纽扣 たべる(食べる) 吃,喝;生活 リボン 丝带,飘带,缎带 テレビ 电视机

16. 促音

发音要领:

发音时用发音器官的某一部分(两唇、舌尖、喉头)堵住呼气,使所发的音有一个短促的顿挫,然后放开堵塞发出的音叫做促音,促音一般发生在「か」、「さ」、「た」、「ぱ」行的假名的前面。促音用小写的「っ」表示。

こっか(国家) 国家 かっこ(括号) 括号 にっき(日記) 日记 ゆっくり 慢慢地;充分,充裕 せっけん(石鹸) 肥皂 じっけん(実験) 实验 トラック 卡车 マッチ 火柴 ずっと(差距) 很大,很,相当;一直,始终;径直 よつつ 四个 あさって(明後日) 后天 むつつ 六个 やつつ 八个 いっさつ(一冊) 一本 ざっし(雑誌) 杂志 さっそく 马上 けっせき(欠席) 缺席 ぶっか(物価) 物价 かっぱつ(活潑) 活泼,活跃 りっぱ(立派) 漂亮,壮观,出色 コップ 玻璃杯,酒杯 きっぷ(切符) 票,入场券 にっぽん(日本) 日本 いっぴき(一匹) 一只,一匹 やっぱり 仍然,依然,还是;毕竟还是,到底还是

17. 长音

发音要领:

发音时把假名的元音拉长一倍左右就是长音。あ段假名后加「あ」;い段假名后加「い」;う段假名后加「う」;え段假名后加「え」或「い」;お段假名后加「お」或「う」。但え段假名后加「い」时,还应读作「え」;お段假名后加「う」时,还应读作「お」。外来语中的长音用「ー」表示。

えいが(映画) 电影 えいご(英語) 英语 おおきい(大きい) 大的 やさしい(優しい) 温和,温柔;亲切,慈祥 せんせい(先生) 先生,老师,师傅;医生,文人,议员等的尊称;专家;年长者,长辈 だいがくせい(大学生) 大学生 すうがく(数学) 数学 おとうと(弟) 弟弟 いもうと(妹) 妹妹 きノウ(昨日) 昨天 おにいさん(お兄さん) 哥哥 おねえさん(お姉さん) 姐姐 おとうさん(お父さん) 爸爸 おかあさん(お母さん) 妈妈

ありがとう 谢谢 おおい(多い) 多的 とおる(通る) 通过,走过;通畅;穿过,透过 に
ちようび(日曜日) 星期日 げつようび(月曜日) 星期一 かようび(火曜日) 星期二
すいようび(水曜日) 星期三 もくようび(木曜日) 星期四 きんようび(金曜日) 星期
四 どのようび(土曜日) 星期六 ノート 笔记本,笔记,记录 スポーツ 体育运动

18. 拗音和拗长音

发音要领:

在「い段」假名后加「や」、「ゆ」、「よ」拼成的音叫拗音,拗音用小「や」、「ゆ」、「よ」表示,把拗音的发音拉长一倍就成了拗长音。

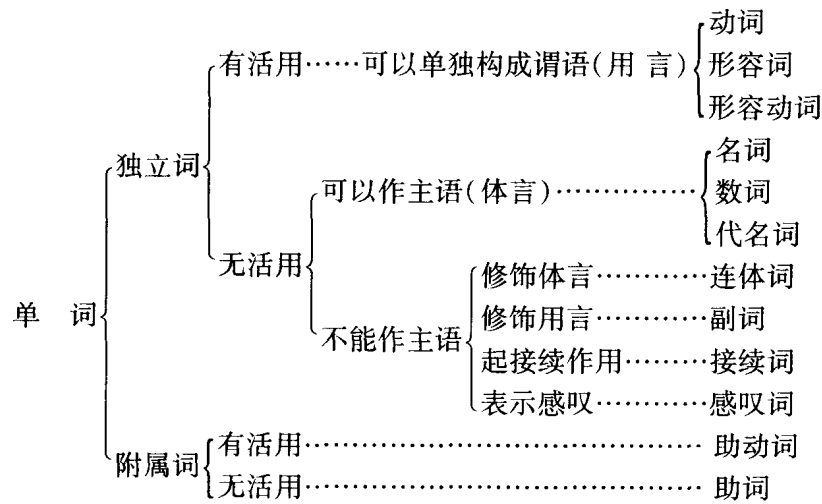
きょねん(去年) 去年 しゃしん(写真) 照片 かいしゃ(会社) 会社,公司 としょか
ん(図書館) 图书馆 ちゃわん(茶碗) 碗 ろうどうしゃ(労働者) エ人 どりよく(努
力) 努力 ひゃく(百) 一百 りょこう(旅行) 旅行 きより(距離) 距离 ちよくせつ
(直接) 直接 きょう(今日) 今天 べんきょう(学習) 学习 こうじょう(工場) エ厂
びょうき(病気) 疾病 じゅぎょう(授業) 课,授课 ちゅうこく(中国) 中国 ちゅうがく
せい(中学生) 中学生 きゅうり(胡瓜) 黄瓜 ニュース 新闻 ちようしょ(長所) 长处
びょういん(病院) 医院 りょうしん(両親) 双亲 じゅうしょ(住所) 住所 ニューヨ
ーク 纽约 けんきゅう(研究) 研究 しょうぶ(勝負) 胜负 こうぎょう(工業) 工業 の
うぎょう(農業) 农业 ひやつかてん(百貨店) 百货店 しゅつきん(出勤) 出勤,上班
ちよつと 一会儿,暂且;一店儿,稍微;不太...;相当 しゅつせき(出席) 出席 ちよつけい
(直径) 直径 きやつかん(客観) 客观 しゅつぱつ(出発) 出发 チャンス 机会 じゅん
び(準備) 准备 じゅんちよう(順調) 顺利;(天气、病情等)良好 シャンハイ 上海 ちゃ
んと 端正;按时,准时;确凿,准确 しゅうてん(終点) 终点 しょうてん(焦点) 焦点 き
ゅうせい(急性) 急性 きようせい(矯正) 矫正

建议 如果希望日语发音更准确、纯正,请借助日语声像资料模仿、学习。

第二章 语 法

根据语法作用将单词分类

词类分类表



根据谓语将句子分类

句子分类表

分类	谓语中心词	意义	例句
判断句	体言或体言加断定助动词	判断主语是什么	○日本は島国だ。/日本是岛国。(→P. 2 右上) ○君は怠け者だ。/你是个懒蛋。(→P. 2 右上)
叙述句	动词	说明主语的行为、动作、作用等	○みんな学校へ行く。/大家去学校。(→P. 1 右下) ○私は妹に英語を教える。/我教妹妹英语。(→P. 2 左上)
存在句	存在动词	说明人和事物存在与否	○田中さんはいま中国にいます。/田中现在在中国。(→2002 - C - 4) ○机の上に本がある。/桌上有书。(→P. 27 左下)
描写句	形容词或形容动词	说明主语的性、状态	○さくらが美しい。/樱花美。(→P. 1 右下) ○この部屋はきれいだ。/这个房间干净。(→P. 2 右上)

第一节 名词、动词、形容词和形容动词

一、名词

1. 名词与体言

名词即表示事物名称的词,与数词、代名词总称为体言,体言是没有活用的独立词。例如:
花,北京,二人,一番(最初,第一;最好,最妙),私(我),これ(这,这个,这个人)。

体言可以后续助词「は」、「が」、「も」等构成主语,这是体言最主要的特点。例如:

○学生はよく勉強します。(体言「学生」〈名词〉后续强调助词「は」构成主语)/学生努力学习。
(→P. 10 左下)

○二人が結婚する。(体言「二人」〈数词〉后续主格助词「が」构成主语)/两人结婚。
(→P. 6 左上)

○それも日本語の本である。(体言「それ」〈代名词〉后续强调助词「も」构成主语)/那也是日语书。
(→P. 29 左下)

体言也可以后续助词、助动词等构成连体修饰语(相当于汉语的定语)、连用修饰语(相当于汉语的状语、补语、宾语)、谓语等。例如:

○このノートを見ると、学生時代のことが思いだされる。(体言「学生時代」〈名词〉后续领格助词「の」构成连体修饰语,修饰体言「こと」〈形式名词〉)/看见这个笔记本,不由得回忆起学生时代。
(→P. 15 左上)

○私は子供に眼鏡をこわされました。(体言「子供」〈名词〉后续补格助词「に」、体言「眼鏡」〈名词〉后续宾格助词「を」均构成连用修饰语,修饰用言「こわされました」〈动词「こわす」的被动态〉)/我的眼镜被孩子弄坏了。
(→P. 13 右下)

○張さんは学生だ。(体言「学生」〈名词〉后续断定助动词「だ」构成谓语)/小张是学生。
(→P. 3 右下)

体言前面可以有连体修饰语。例如:

○努力しないことには成功するはずがない。(体言「こと」〈形式名词〉前面有连体修饰语「努力しない」)/不努力决不能成功。
(→P. 3 左下)

动词和部分形容词的连用形可以构成名词。例如:

○これが名詞の働きである。(名词「働き」由动词「働く」的连用形构成)/这就是名词的作用。
(→P. 13 左上)

○駅の近くに住んでいます。(名词「近く」由形容词「近い」的连用形构成)/住在车站附近。
(→P. 200 左中)

○隣の人に夜遅くまで歌を歌われて、眠れませんでした。(名词「遅く」由形容词「遅い」的连用形构成)/邻居到夜深还唱歌,害得我没睡好。
(→P. 162 左上)

2. 代名词与「コソアド」系词

代名词是体言之一,分为人称代名词和指示代名词。代名词有近称、中称、远称和不定称

之分。一般而言,指代自己身边的(近的)用近称,指代对方身边的(稍远的)用中称,指代自己和对方身边以外的(远的)用远称。在谈话或文章中指代事物时,只有自己熟悉或刚提过的事物用近称,自己说过、对方已经了解的用中称,自己和对方都熟悉或众所周知的事物用远称。

由于大部分代名词的近称、中称、远称和不定称的第一个假名分别是「コ」、「ソ」、「ア」、「ド」(连体词和副词中也有这种情况),因此把这些词归纳起来统称「コソアド」系词。

现将「コソアド」系词列表如下:

			コ	ソ	ア	ド
代 名 词	人称代名词		このかた このひと こいつ	そのかた そのひと そいつ	あのかた あのひと あいつ	どのかた どのひと どいつ
	指示代名词	事 物	これ	それ	あれ	どれ
		場 所	ここ こちら	そこ そこら	あそこ あそこら	どこ どこら
			方 向	こっち こちら	そっち そちら	あっち あちら
连 体 词			この こんな	その そんな	あの あんな	どの どんな
副 词			こう こんなに	そう そんなに	ああ あんなに	どう どんなに

3. 形式名词

名词中有一部分词叫做形式名词(或形式体言),这类词没有或很少保留其原有的实质意义,但能起到很重要的语法作用,并构成了很多句型,是必须学习的重要内容。

3.1 こと(事)(→P. 56 ~ 58)

接在用言连体形或体言加「の」的后面,漠然地代表事物,一般情况下,可与「の」互换,但在固定的句型中,则不能互换,如「ことがある」(有时,往往)(→P. 56 左上)、「ことにする」(决定,决心)(→P. 57 右上)、「ことができる」(能够,会)(→P. 56 左下)、「のは ~ からだ」(之所以……是因为)(→P. 85 左下)、「なのだ/なんだ」(加强语气) (→2001 - A - 14)。

- 一度も行ったことはない。(漠然代表事物)/一次也没去过。(→P. 30 左上)
- 科学が進んで、人間は月へさえ行くことができる。(漠然代表事物)/科学进步,人连月球都能去。(→P. 30 左中)
- 今夜はねむいから、あした早く起きて勉強することにしよう。(漠然代表事物)/今晚很困,明天早早起来用功吧。(→P. 20 左上)

3.2 もの(物/者)(→P. 91 ~ 92)

接在用言连体形后,漠然地代表人或物,另外以「ものだ(です、である)」的形式可表示情理、常理、真理、往事的回忆、愿望、感叹等。

- 長男は銀行に就職し、次男は小学校の教師になった。結局父親の病院を継ぐ者(もの)はいなかった。(漠然地代表人)/长子就取银行,次子当了小学教师。结果没人继承父亲的医院了。(→P. 41 右中)